

Л.В. ОМЕЛЬЧЕНКО

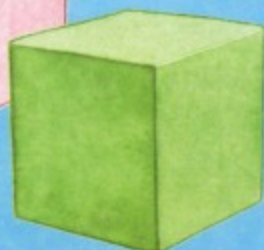


ИГРОТЕКА РЕЧЕВЫХ ИГР



выпуск 13 МАГАЗИН

ИГРЫ НА СОГЛАСОВАНИЕ
ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ
С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5–7 ЛЕТ
С РЕЧЕВЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ



Введение

Дети с нарушением речи испытывают значительные трудности при изменении слов по числам и падежам, для них характерно неправильное употребление окончаний, отсутствие правильного согласования прилагательных (числительных) с существительными в роде, числе, падеже.

Обучающая логопедическая игра «Магазин» поможет детям научиться дифференцировать формы единственного и множественного числа существительных, согласовывать прилагательные с существительными, числительные с существительными.

Перед началом игры необходимо разрезать карточки с изображением предметов и «денег». Карточки с изображениями «денег» необходимо разделить на три группы:

1. карточки с изображением одной или нескольких точек и контурным изображением предмета (для игры «Один много»);
2. карточки с изображением цветового пятна и контурным изображением предмета (для игры «Какой по цвету?»);
3. карточки с изображением цифр 1, 2, 5 и контурным изображением предмета (для игры «Один – два пять»).

Взрослый сам определяет, какие карточки с изображениями предметов будут участвовать в играх. В игре могут принимать участие двое и более детей. Ведущий раздает детям карточки с изображением «денег» (одна и более) и предлагает поиграть в «Магазин».

Игра 1. «ОДИН – МНОГО»

Цель: дифференциация форм единственного и множественного числа существительных.

Оборудование: карточки с изображением разного количества предметов (один, два, пять); карточки с изображением денег (контурное изображение предмета и одна точка или много точек).

Взрослый раскладывает на «прилавке магазина» картинки с изображением различных предметов (один, два или пять предметов), детям раздает «деньги» (по одной или более карточке каждому ребенку), на которые можно купить только определенный товар. Например, если на карточке у ребенка нарисовано контурное изображение яблока и много точек (обозначает много), то он может «купить» несколько (два, пять) яблок. Когда все товары в магазине «раскуплены» дети становятся парами и составляют предложения типа «У Никиты банан, а у Лены бананы».

Игра 2. «А ЧТО У ВАС?» (1)

Цель: дифференциация форм единственного и множественного числа существительных.

Оборудование: карточки с изображением разного количества предметов (один, два, пять).

Эту игру можно провести сразу после окончания предыдущей. Взрослый предлагает детям составить предложения по образцу по цепочке:

— У меня яблоко. А что у тебя?

— А у меня нет яблока. У меня кофты. А что у тебя?

Игра 3. «КАКОЙ ПО ЦВЕТУ?»

Цель: согласование прилагательных с существительными.

Оборудование: карточки с изображением одинаковых предметов разного цвета; карточки с изображением денег (контурное изображение предмета и цветное пятно).

Взрослый раскладывает на «прилавке магазина» картинки с изображением одинаковых предметов разного цвета (несколько видов), детям раздает «деньги» (по одной или более карточке каждому ребенку). Дети подбирают картинку к своей карточке и составляют предложения: *У меня красная кастрюля. У меня синий цветок. У меня желтое яблоко.*

Игра 4. «А ЧТО У ВАС?» (2)

Цель: согласование прилагательных с существительными.

Оборудование: карточки с изображением одинаковых предметов разного цвета.

Эту игру можно провести сразу после окончания предыдущей. Взрослый предлагает детям составить предложения по образцу по цепочке:

— У меня красная кастрюля. А что у тебя?

— А у меня нет красной кастрюли. У меня синий цветок. А что у тебя?

Игра 5. «ОДИН – ДВА – ПЯТЬ»

Цель: согласование существительных с числительными в единственном и множественном числе.

Оборудование: карточки с изображением разного количества предметов (один, два, пять) и карточки с изображением денег (контурное изображение предмета и цифры 1, 2, 5).

Взрослый раскладывает на «прилавке магазина» картинки с изображением различных предметов (один, два или пять предметов), детям раздает

«деньги» (по одной или более карточке каждому ребенку), на которые можно купить только определенный товар: например, если на карточке у ребенка нарисовано контурное изображение груши и цифра 2, то он может «купить» две груши. Когда все товары в магазине «раскуплены» дети становятся тройками и составляют предложения типа *«У Лизы яблоко, у Васи два яблока, а у Светы пять яблок»*.

Игру можно усложнить, предложив детям называть цвет предметов. Например: *«У Лизы одно красное яблоко, у Васи два красных яблока, а у Светы пять красных яблок»*.

Игра 6. «А ЧТО У ВАС?» (3)

Цель: согласование существительных с числительными в единственном и множественном числе.

Оборудование: карточки с изображением разного количества предметов (один, два, пять).

Эту игру можно провести сразу после окончания предыдущей. Взрослый предлагает детям составить предложения по образцу по цепочке:

— *У меня два кубика. А что у тебя?*

— *А у меня нет двух кубиков. У меня один шар. А что у тебя?*

Игру можно усложнить, предложив детям называть цвет предметов:

— *У меня одна красная юбка. А что у тебя?*

— *У меня нет одной красной юбки. У меня две голубых кофты. А что у тебя?*

1



2



5



.



1



2



5



.



1



2

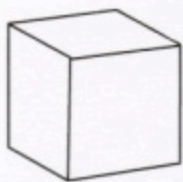


5

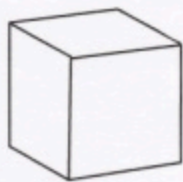




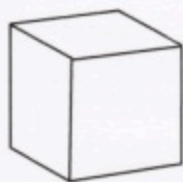
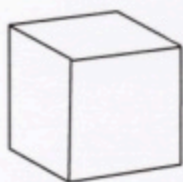
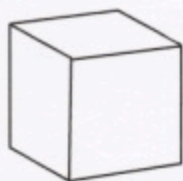
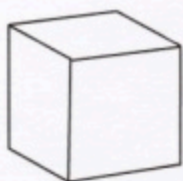
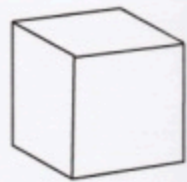
1



2



5



1



2



5



1



2



5



1



2



5



1



2



5





1



2



5



1



2

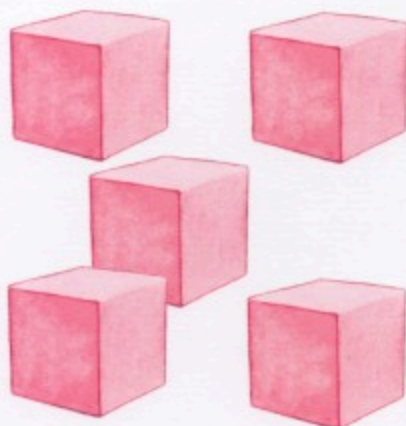
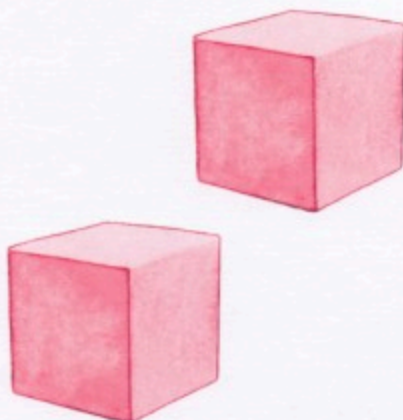
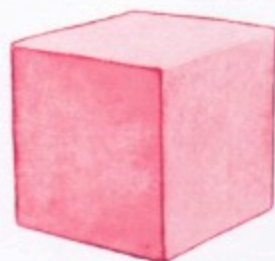
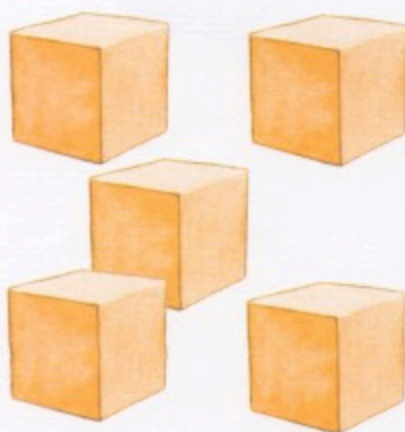
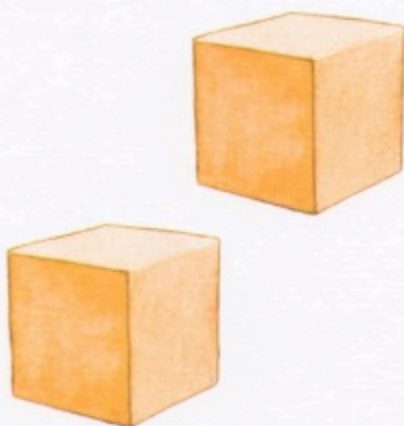
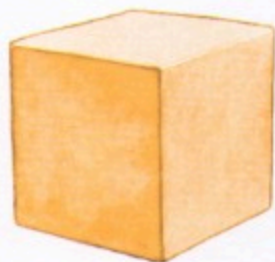
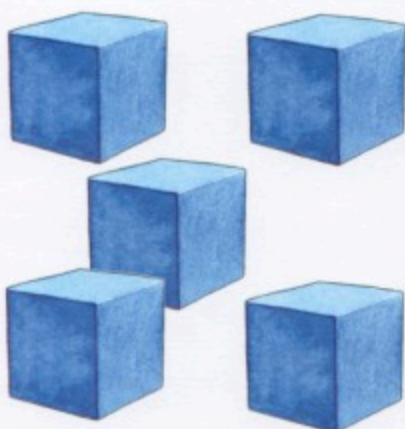
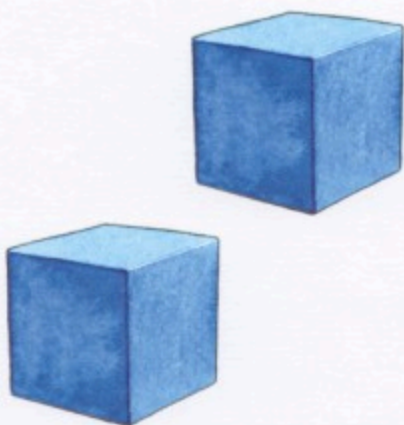
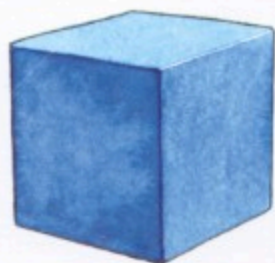


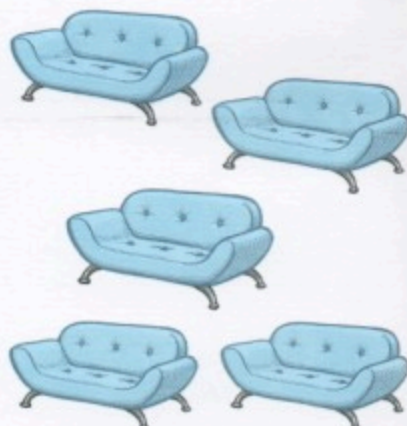
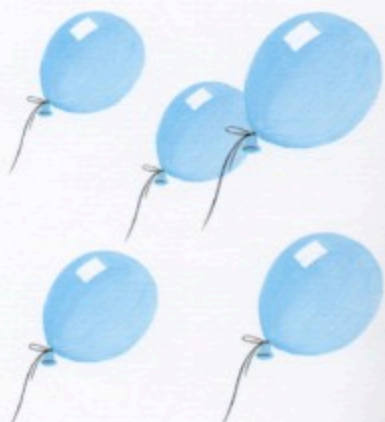
5

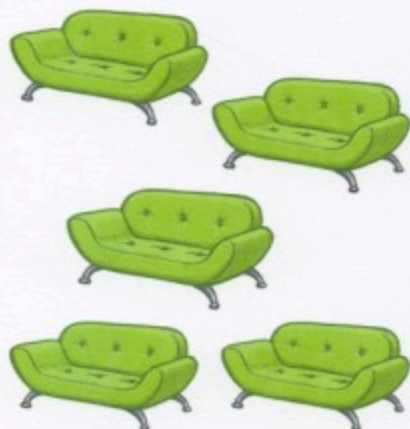
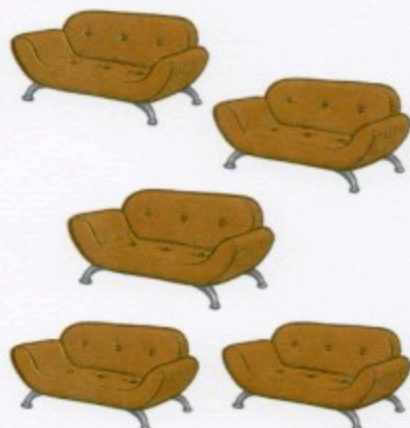


















УДК 376.1-056.264

ББК 74.3

057

Издание развивающего обучения для детей дошкольного возраста
Возрастное ограничение: 0+

Омельченко, Л.В.

057 Игротека речевых игр Выпуск 13 Магазин. Игры на согласование числительных и прилагательных с существительными для детей 5–7 лет с речевыми нарушениями / Л.В. Омельченко — М.: Издательство ГНОМ, 2015. — 28 с. : ил.

ISBN 978-5-91928-870-1

В пособии содержится игровой материал для проведения игр на развитие у детей навыка согласования прилагательных и числительных с существительными, а также дифференциацию форм единственного и множественного числа существительных. Цель пособия — помочь педагогу разнообразить работу по обучению грамоте, сформировать у ребенка понимание основных грамматических закономерностей русского языка. Игры также способствуют пополнению и активизации словаря детей, развитию внимания, памяти, словесно-логического мышления.

Данное пособие предназначено для использования на индивидуальных и подгрупповых занятиях по обучению грамоте.

Пособие адресовано логопедам, воспитателям, гувернерам и родителям.

УДК 376.1-056.264

ББК 74.3

© Омельченко Л.В., 2015

© Оформление. ООО «Издательство ГНОМ», 2015

ISBN 978-5-91928-870-1

Издание развивающего обучения (дидактическое пособие)

Омельченко Людмила Владимировна

ИГРОТЕКА РЕЧЕВЫХ ИГР ВЫПУСК 13. Магазин

**Игры на согласование числительных и прилагательных с существительными
для детей 5–7 лет с речевыми нарушениями**

Редактор *Н.Е. Арбекова*

Иллюстрации и обложка *Д.Р. Кудряков*

Оригинал-макет *Н.М. Кудрякова*

Подписано в печать 05.11.2014. Формат 60×90¹/₈. Усл. печ. л. 3,5.

Тираж 2000 экз. Заказ № 2014-74.

Сертификат соответствия № РОСС RU.AE51.H16370 от 29.06.2012.

ООО «Издательство ГНОМ»

107076, Москва, ул. Стромынка д. 18, корп. 13

Тел. 8-926-215-10-05, 8-925-046-44-46

Эл. почта. gnom_logoped@newmail.ru

Сайт: gnomlogoped.ru

Отпечатано в ООО «Любомир» 117587, Москва, Варшавское ш., д. 125