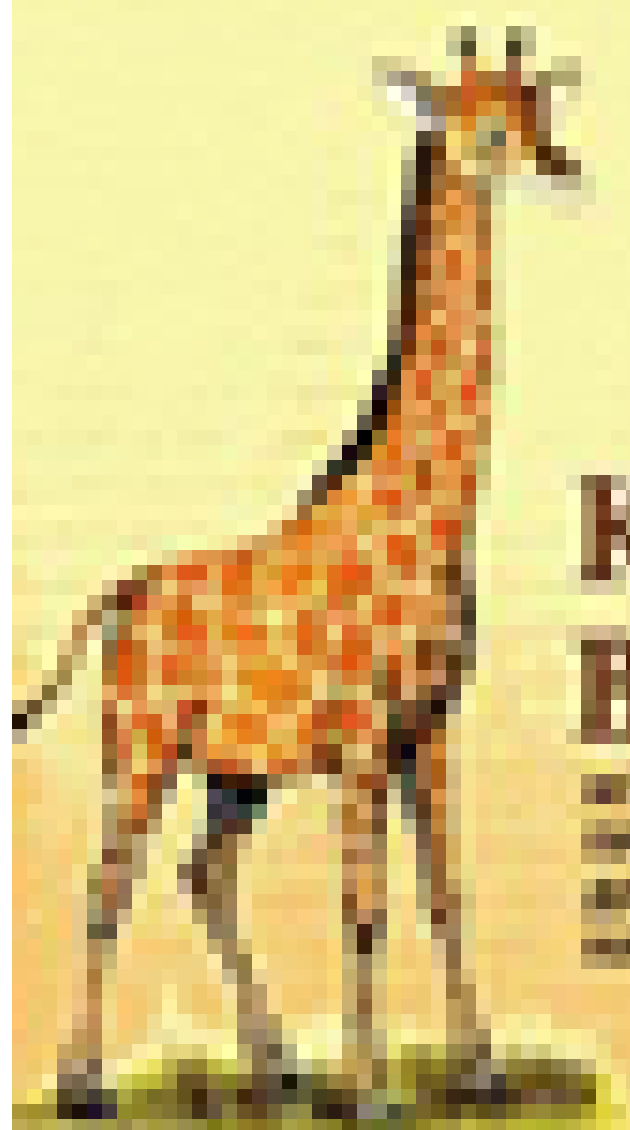


С.А. ШЕЛЮЖЕНКО

Н.В. ШЕЛЮЖЕНКО



# ИПРОТЕКА РЕЧЕВЫХ МП



ВЫПУСК 1

КОГО ВЕЗУТ  
В ЗООПАРК?

ВЫПУСК 1  
ВЫПУСК 2  
ВЫПУСК 3  
ВЫПУСК 4



# Игра "Кого везут в зоопарк?" Игротека речевых игр - Бикина Н.В., Мельникова С.М.

В настоящем пособии представлена дидактическая игра на образование притяжательных прилагательных для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями по лексическим темам «Животные и птицы жарких стран», «Животные и птицы Севера», «Домашние птицы», «Зимующие птицы», «Дикие животные». Она может проводиться логопедом (воспитателем) как на фронтальных, так и на индивидуальных занятиях. В домашних условиях эту игру может проводить с ребенком гувернер или родители.

## От авторов

Наиболее характерной для дошкольников формой обучения является игра. В дидактических играх перед детьми ставятся задачи, решение которых требует сосредоточенности, внимания, умственных усилий, умения осмыслить правила, преодолевать трудности. Такие игры способствуют развитию ощущений и восприятия, усвоению знаний, расширению кругозора детей. В игре ребенок знакомится с предметами и явлениями окружающей действительности. В настоящем пособии представлена дидактическая игра для развития речи у детей старшего дошкольного возраста по лексическим темам «Животные и птицы жарких стран», «Животные и птицы Севера», «домашние птицы», «Зимующие птицы», «дикие животные». Она может проводиться логопедом (воспитателем) как на фронтальных, так и на индивидуальных занятиях. В домашних условиях эту игру может проводить с ребенком гувернер или родители.

## Игра «Кого везут в зоопарк?»

**Задачи:** расширение и обогащение словарного запаса; совершенствование грамматического строя речи (образование и правильное использование притяжательных прилагательных; составление сложных предложений с союзом «потому что»); дифференциация животных по месту обитания.

**Оборудование:** картинки с изображением голов и хвостов животных и птиц (петух, курица, гусь, утка; тюлень, олень, белый медведь, морж, песец, полярный волк, пингвин, полярная сова; слон, тигр, лев, верблюд, крокодил, страус, жираф, носорог, черепаха, павлин; кабан, еж, лиса, волк, бобр, белка, заяц, медведь; воробей, ворона, сорока, голубь, синица, соловей).

### Вариант 1

Логопед ставит на наборное полотно большую картину с изображением грузовика и сообщает детям о том, что в зоопарк нужно отвезти зверей. далее логопед вставляет предметные картинки с изображением головы и хвоста животного или птицы в прорези грузовика, предлагая назвать, чья голова и чей хвост показались в грузовике и отгадать, кого перевозят в зоопарк.

*Образец ответа ребенка: Это львиная голова и львиный хвост, в зоопарк везут льва. В зоопарк везут льва, потому что это львиная голова и львиный хвост.*

### Вариант 2

Игру можно провести с целью дифференциации животных и птиц по месту обитания. Логопед показывает предметные картинки с изображением животных и птиц, просит детей их назвать. Затем спрашивает, где обитают эти животные и птицы. *(В холодных странах, В жарких странах, В лесу, В городе, рядом с человеком.)* детям предлагается перевезти в зоопарк сначала только животных и птиц жарких стран, затем животных и птиц стран Севера и назвать, кто остался. *(домашние и зимующие птицы, дикие животные.)*

### **Вариант 3**

Этот вариант игры можно использовать, когда дети усвоили образование притяжательных прилагательных с помощью различных суффиксов. Логопед сообщает детям о том, что в космосе живут необычные животные, и предлагает назвать, кто прилетел в зоопарк из космоса на летающей тарелке. дети должны назвать, чья голова и чей хвост показались в иллюминаторе летающей тарелки.

*Образец, ответа ребёнка: У этого животного носорожий хвост и тигриная голова. У этого животного медвежья голова и лисий хвост.*

### **Приложение**

