

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Золотая рыбка» Смоленского района Смоленской области

Конспект занятия педагога-психолога и учителя-логопеда с  
использованием элементов песочной терапии  
«Волшебный песок»



Учитель-логопед: Кочубеева А.В.  
Педагог-психолог: Сербеева А.В.

### Цели:

- снятие психо-эмоционального напряжения; развитие познавательной и эмоциональной сферы,
- вовлечение детей в активное речевое общение, стимулировать использование различных речевых конструкций в процессе рассказа сказки.

### Задачи:

#### Коррекционно-образовательные:

- обогащать словарь;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- формировать умения рассказывать сказку.

#### Коррекционно-развивающие:

- Развивать дыхательные мышцы;
- развивать целостное восприятие, память, внимание, мышление;
- развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику.

#### Коррекционно - воспитательные:

- формировать самостоятельность, инициативность, желание к правильной речи;
- воспитывать умение бесконфликтного взаимодействия.

Материал: песочница с подсветкой, ящик с песком, мелкие игрушки, коктейльные трубочки, камушки.

### **Ход занятия:**

-Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями!

**Педагог - психолог:** Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! Мне хочется передать частичку своего тепла вам. Давайте возьмемся за руки. Вы почувствовали мое тепло?

*(Ответы детей).*

**Учитель - логопед:** Здравствуйте! Давайте улыбнемся друг другу, и у нас настроение станет еще лучше. Ребята, мы сегодня с вами поздороваемся не только словами, но и жестами. Рука с рукой. Локоть с локтем. Спинка со спинкой. Мы приглашаем вас к песочнице.

### Ритуал «входа»

**Педагог - психолог:** Мы пригласили вас, чтобы отправиться в удивительную страну. А вы знаете, что у нашей песочной страны есть хозяйка? Она не любит показываться. Но мы постараемся с ней познакомиться. Давайте попробуем сначала угадать, кто же она?

Она отлично всем знакома.

Она всегда и всюду дома.

Нет дома для нее родней-

Дом постоянно вместе с ней.

С такой защитой нет и страха.

Кто же это?... (Черепаха). *(появляется черепаха)*

-Ребята, давайте скажем, как нас зовут. (называют свои имена)

**Учитель – логопед:** (за черепаху)

Здравствуйте!

Ребята, вы мне очень понравились!

Я открою вам секреты,  
Только надо знать при этом  
Правила моей страны.  
Здесь нельзя кусаться!  
И нельзя песком кидаться!  
Никого не обижать,  
Рисовать и создавать!  
Это мирная страна.  
Дети, поняли меня? Молодцы!

**Педагог-психолог:**

- А теперь давайте поздороваемся с песочком.
- Положим ладони на песочек, погладим его. Какой он? (сухой или мокрый, теплый или холодный).
- Давайте согреем его: наберем в руки песка и пропустим его между ладонями.
- Потрите песочек между ладонями. Каким он стал теперь?
- Коснемся песка всей внутренней стороной ладони, а теперь - внешней.

**Учитель - логопед:**

- Послушайте, он с нами здоровается. Слышите? Он говорит очень тихим голосом, шепчет нам.
- Наберите песочек в кулачек и потихоньку высыпайте его. Вот как он с нами разговаривает - с-с-с-с-с!

А теперь давайте пошипим как змейка ш-ш-ш-ш

Давайте развеселим песочек, пощекочем его сначала пальчиком одной руки, затем, другой. А теперь пощекочем двумя руками.

- Слышите, как песочек смеется?

А сейчас мы с вами выполним дыхательную гимнастику!

**Педагог-психолог:** Ребята наша черепаха очень любит сказки! Давайте расскажем и покажем ей сказку про колобка! Мы начнем, а вы продолжите!

**Сказка «Колобок»**

Жили-были старик со старухой.

Вот и просит старик:

— Испеки мне, старая, колобок.

— Да из чего испечь-то? Муки нет.

— Эх, старуха. По амбару помети, по сусечкам поскреби — вот и наберётся.

Старушка так и сделала: намела, наскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно простынуть.

Надоело колобку лежать — он и покатился с окна на лавку, с лавки на пол — да к двери, прыг через порог, в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, а там и за ворота, дальше и дальше.

Катится колобок по дороге, а навстречу ему заяц:

— Колобок, колобок! Я тебя съем!

— Нет, не ешь меня, косой, а лучше послушай, какую я тебе песенку спою.

Заяц уши поднял, а колобок запел:

— Я колобок, колобок,

По амбару метён,

По сусечкам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,  
На окошке стужён.  
Я от дедушки ушёл,  
Я от бабушки ушёл,  
От тебя, зайца,  
Не хитро уйти.  
И покатился колобок дальше — только его заяц и видел.  
Катится колобок по тропинке в лесу, а навстречу ему серый волк:  
— Колобок, колобок! Я тебя съем!  
— Не ешь меня, серый волк: я тебе песенку спою. И колобок запел:  
— Я колобок, колобок,  
По амбару метён,  
По сусечкам скребён,  
На сметане мешён,  
В печку сажён,  
На окошке стужён.  
Я от дедушки ушёл,  
Я от бабушки ушёл,  
Я от зайца ушёл,  
От тебя, волка,  
Не хитро уйти.  
И покатился колобок дальше — только его волк и видел.

Катится колобок по лесу, а навстречу ему медведь идёт, хворост ломает, кусты к земле гнёт.

— Колобок, колобок, я тебя съем!  
— Ну где тебе, косолапому, съесть меня! Послушай лучше мою песенку.  
Колобок запел, а Миша и уши развесил:  
— Я колобок, колобок,  
По амбару метён,  
По сусечкам скребён,  
На сметане мешён,  
В печку сажён,  
На окошке стужён.  
Я от дедушки ушёл,  
Я от бабушки ушёл,  
Я от зайца ушёл,  
Я от волка ушёл,  
От тебя, медведь,  
Полгоря уйти.

И покатился колобок — медведь только вслед ему посмотрел.

Катится колобок, а навстречу ему лиса: — Здравствуй, колобок! Какой ты пригоженький, румянёнький!

Колобок рад, что его похвалили, и запел свою песенку, а лиса слушает да всё ближе подкрадывается:

— Я колобок, колобок,  
По амбару метён,  
По сусечкам скребён,  
На сметане мешён,  
В печку сажён,  
На окошке стужён.  
Я от дедушки ушёл,  
Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,  
Я от волка ушёл,  
От медведя ушёл,  
От тебя, лиса,  
Не хитро уйти.

— Славная песенка! — сказала лиса. — Да то беда, голубчик, что стара я стала — плохо слышу. Сядь ко мне на мордочку да пропой ещё разочек.

Колобок обрадовался, что его песенку похвалили, прыгнул лисе на морду и запел:

— Я колобок, колобок...

А лиса его — гам! — и съела

### **Рефлексия занятия:**

**Учитель - логопед:** С кем мы сегодня познакомились? (с **черепахой**), которая научила нас правилам игры с песком. Мы с вами создавали сказку, а это самое прекрасное - быть добрым творцом.

У меня сейчас очень хорошее настроение. А у вас?*(Ответы детей)*.

### Ритуал «выхода»

**Педагог - психолог:** А теперь пора прощаться, встанем вокруг **песочницы**, нарисуем солнце для нашей черепахи.

**Учитель - логопед: (Черепаха):** Вам понравилось в моей стране? У меня для вас есть угощение. Можно я еще полюбуюсь нашим солнцем? (Ответы детей)

**Педагог - психолог:** Давайте скажем до свидания нашим гостям!

Мы рады были вас видеть, до свидания!