

С.В. ЛЕОНОВА

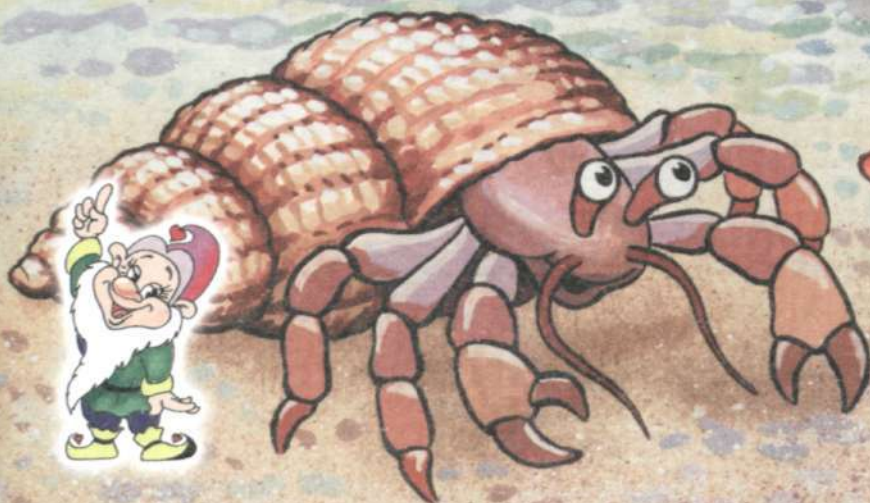
ИГРОТЕКА РЕЧЕВЫХ ИГР



ВЫПУСК
ЖИВЫЕ
КАРТИНКИ

12

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ВЫДОХА
У ДЕТЕЙ 5–7 ЛЕТ С РЕЧЕВЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ



Введение

Правильное дыхание является основой звучащей речи. Оно обеспечивает нормальное голосо- и звукообразование, сохраняет плавность речи. Так как речь осуществляется на выдохе, то от силы, направления и длительности воздушной струи зависит правильность произношения многих звуков, плавность речевого потока. Недостаточная дифференциация ротового и носового дыхания может привести к нечеткому произнесению звуков, их смешению. Работая над коррекцией звукопроизношения, логопед должен обращать внимание ребенка на участие воздушной струи в звукообразовании и правильное речевое дыхание.

Примечание: Для формирования правильного речевого выдоха у детей и коррекции нарушений звукопроизношения необходимо знать особенности участия воздушной струи при образовании разных звуков. Например, при образовании *носовых звуков* мягкое небо должно быть опущено, а воздух — проходить через носовую полость. **При** поднятом мягком небе воздушная струя попадает только в ротовую полость и в результате этого носовые звуки произносятся искаженно. При образовании *свистящих и шипящих звуков* воздушная струя в ротовой полости должна проходить длительно и плавно по средней линии широкого языка. Растекание воздуха по всему языку, утечка вбок искажает произнесение звуков. При образовании *согласных взрывных звуков* требуется сильный мгновенный ротовой выдох. Слабый выдох не позволяет образовать эти звуки четко и правильно. Для произнесения *сонорных звуков* наряду с выработкой подвижности кончика языка необходима достаточно сильная воздушная струя.

У детей, имеющих нецеленаправленный и слабый ротовой выдох, часто наблюдаются нарушение темпо-ритмической организации речи и различные нарушения звукопроизношения, поэтому с ними нужно обязательно проводить дыхательные упражнения. В зависимости от вида нарушения логопед подбирает специальные упражнения для формирования силы и длительности выдоха, проводит работу по формированию целенаправленного выдоха. Данное пособие поможет логопеду разнообразить этот вид коррекционной работы.

Методические рекомендации

Предложенное автором пособие предназначено для развития плавного целенаправленного ротового выдоха у детей. Его можно использовать на индивидуальных и подгрупповых логопедических занятиях по формированию звукопроизношения на этапе подготовки артикуляционного аппарата к постановке звуков. В пособие входит десять игровых полей и различные отлетные подвижные детали к каждому полю. Детали нужно аккуратно вырезать по контуру и,

следуя указаниям, прикрепить на соответствующие игровые поля. Большая часть деталей соединяется с полем при помощи длинных нитей. Место крепления нити к полю обозначено символом Х. На один конец нити приклеивают отлетную деталь, а другой конец нити протягивают с помощью иголки через отметку и закрепляют с обратной стороны игрового поля. Некоторые детали (крышки сундуков, створка ракушки, половинки листьев кувшинок) имеют специальные клапаны, за которые они и приклеиваются к полю.

Начиная работу по пособию, логопед выбирает игровое поле и просит ребенка подуть на предмет, прикрепленный к полю за специальный клапан, или сдуть предмет, если он зафиксирован на нитке: «Подуй на лист кувшинки так, как дует ветерок, и ты увидишь, кто прячется в воде», «Подуй на стрекозу, как ветерок, и она взлетит» (игровое поле № 6). В дальнейшем задания усложняются: например, нужно подуть на предмет так, чтобы он переместился как можно дальше.

Овладеть выдохом, точным по силе и направлению, — наиболее сложная для ребенка задача. На ее решение направлены следующие задания: «Подуй на картинку так, чтобы она не вылетела за границы игрового поля», «Дунь на Колобка так, чтобы он докатился сначала до Зайца, а затем — до Волка» (игровое поле № 9).

Ребенок должен длительно и плавно дуть на широко распластанный передний край языка, лежащего нижней губе, не надувая щеки и не поднимая плечи. Если упражнения проводятся с целью воспитания плавного длительного выдоха, достаточно дуть, слегка вытянув губы вперед. При этом язык спокойно лежит в ротовой полости. Малышам дается установка на вдох через нос, выдох через рот. Логопед обращает внимание ребенка на то, что выдох должен быть ротовым, а не носовым, и что воздушная струя должна быть холодной. Вдыхать нужно «мягко» и коротко, но при этом достаточно глубоко; выдыхать — длительно и плавно. За выполнением этого условия сначала следит логопед, а затем дети контролируют себя самостоятельно.

Упражнения по развитию речевого выдоха проводятся ежедневно. Длительность проведения дыхательных упражнений постепенно увеличивают с одной-двух минут до пяти-семи. Температура, влажность и запыленность воздуха влияют как на частоту и глубину дыхательных движений, так и на общее состояние ребенка, поэтому упражнения дыхательной гимнастики проводятся в хорошо проветриваемом помещении. На первых занятиях дети выполняют дыхательные упражнения под руководством логопеда, затем, по мере овладения правильным ротовым выдохом, — самостоятельно.

Как пользоваться пособием

Логопед выбирает одно из предложенных ниже игровых полей и предлагает ребенку выполнить ряд дыхательных упражнений

Рисунок 1. «ПОДВОДНЫЙ МИР»

Игровое поле: морское дно, водоросли, ракушка с сидящим внутри нее рачком, ракушка с жемчужиной, кальмар.

Приклеивающаяся за клапан деталь: створка у ракушки.

Детали на нитке: рыбки, морская звезда, морской конек, медуза.

Инструкция логопеда: Подводный мир чудесен и многообразен. По дну неторопливо перемещается морская звезда. Туда-сюда снуют маленькие рыбки, невдалеке промелькнул морской конек, а вот показалась медуза. Оживи картинку: подуй на морских обитателей, и ты увидишь, как красиво может быть под водой. Подуй на створку ракушки, и ты увидишь, что в ней спрятано.

Рисунок 2. «ПАРУСНАЯ РЕГАТА»

Игровое поле: море, три яхты без парусов.

Приклеивающиеся за клапана детали: разноцветные паруса.

Детали на нитке: дельфины, чайки.

Инструкция логопеда: Гонки на парусниках называются парусной регатой, а те, кто управляет этими судами, — яхтсменами. Посмотри, яхты уже готовы отправиться в путь, но ветра до сих пор нет. Помоги яхтсменам: подуй ветерком на паруса.

Дельфины и чайки развеселились и тоже хотят соревноваться. Подуй так, чтобы дельфины поплыли, а чайки — полетели.

Рисунок 3. «ХОККЕЙ»

Игровое поле: ледовое поле, хоккеисты, ворота.

Деталь на нитке: шайба.

Инструкция логопеда: Смотри, на хоккейном поле развернулось настоящее сражение! Помоги хоккеисту забить гол в ворота. Подуй на шайбу.

Рисунок 4. «ЦИРКОВОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ»

Игровое поле: манеж цирка, два морских котика на тумбах, кольцо.

Деталь на нитке: разноцветный мяч.

Инструкция логопеда: На арене цирка сегодня интересное представление! Выступают два необычных артиста. Это дрессированные морские котик-ки! Помоги им: поду-уй на мяч так, чтобы он перелетел от одного артиста к другому.

Рисунок 5. «ХРАБРЫЙ ПИЛОТ»

Игровое поле: горы с ровными площадками на вершинах.

Детали на нитке: облака, самолет.

Инструкция логопеда: Непросто посадить самолёт на площадку в горах, да ещё, когда небо закрыто облаками. Помоги пилоту: поду-уй на облака так, чтобы они рассеялись. А теперь проведи самолет по нужному курсу: поду-уй на него так, чтобы он перелетел с площадки на площадку.

Рисунок 6. «НА ПРУДУ»

Игровое поле: пруд, лягушка охотится за жуком, рыбки в воде.

Приклеивающиеся за клапана детали: листья кувшинок.

Детали на нитке: лягушка, стрекоза.

Инструкция логопеда: В солнечный день на пруду кипит жизнь. Громко квакают лягушки, плещутся рыбки, а в зарослях камышей притаилась хитрая охотница-цапля. Посмотри на картинку и «оживи» наш пруд: поду-уй на лягушку и стрекозу.

Догадайся, где скрываются другие обитатели пруда? Поду-уй на листья кувшинок, чтобы познакомиться с этими обитателями.

Рисунок 7. «ЛЕТНИЙ ЛУГ»

Игровое поле: трава, цветы, небо.

Детали на нитках: бабочки, пчела, шмель.

Инструкция логопеда: Как красив летний луг! Он пестреет цветами и травами, над которыми кружатся разноцветные бабочки, жужжат хлопотливые пчелки, гудят сердитые шмели. Поду-уй на насекомых, чтобы луг ожил.

Рисунок 8. «ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ»

Игровое поле: кормушка на дереве, кусочек сала, привязанный на нитке к ветке.

Детали на нитках: воробей, снегирь, синица.

Инструкция логопеда: Голодно и холодно птицам зимой. Хорошо, если заботливые ребята повесят кормушку и насыпят в нее вкусных зернышек!

Поклюют птицы, отдохнут и полетят дальше. Помоги птичкам добратся до кормушки: подуй на них.

Рисунок 9. «КОЛОБОК»

Игровое поле: персонажи сказки «Колобок», стоящие вдоль тропинки.

Деталь на нитке: Колобок.

Инструкция логопеда: Из какой сказки эти герои? Ты помнишь эту сказку? Оживи картинку! Подуй на Колобка так, чтобы он катился по дорожке от деда с бабой к зайцу, волку, медведю, лисе. А теперь попробуй вернуть Колобка назад от лисы к дому без остановок.

Рисунок 10. «ОСТРОВ СОКРОВИЩ»

Игровое поле: море, остров с пальмами; на острове три сундука с монетами.

Приклеивающиеся за клапана детали: крышки от трёх сундуков.

Детали на нитке: пиратский корабль.

Инструкция логопеда: Долго плыли пираты к заветному кладу. Когда осталось совсем немного, ветер вдруг стих, паруса обвисли и корабль остановился. Помоги искателям сокровищ добраться до острова: подуй на корабль, как ветер.

А теперь нужно открыть сундуки! Догадайся, что для этого необходимо сделать.

Список литературы

1. *Белякова, Л.И.* Методика развития речевого дыхания дошкольников с нарушениями речи / Л.И. Белякова, Н.Н. Гончарова, Т.Г. Шишкова. — М. : Книголюб, 2005.
2. *Фомичева, М.Ф.* Воспитание у детей правильного произношения / М.Ф. Фомичева. — М., 2002.

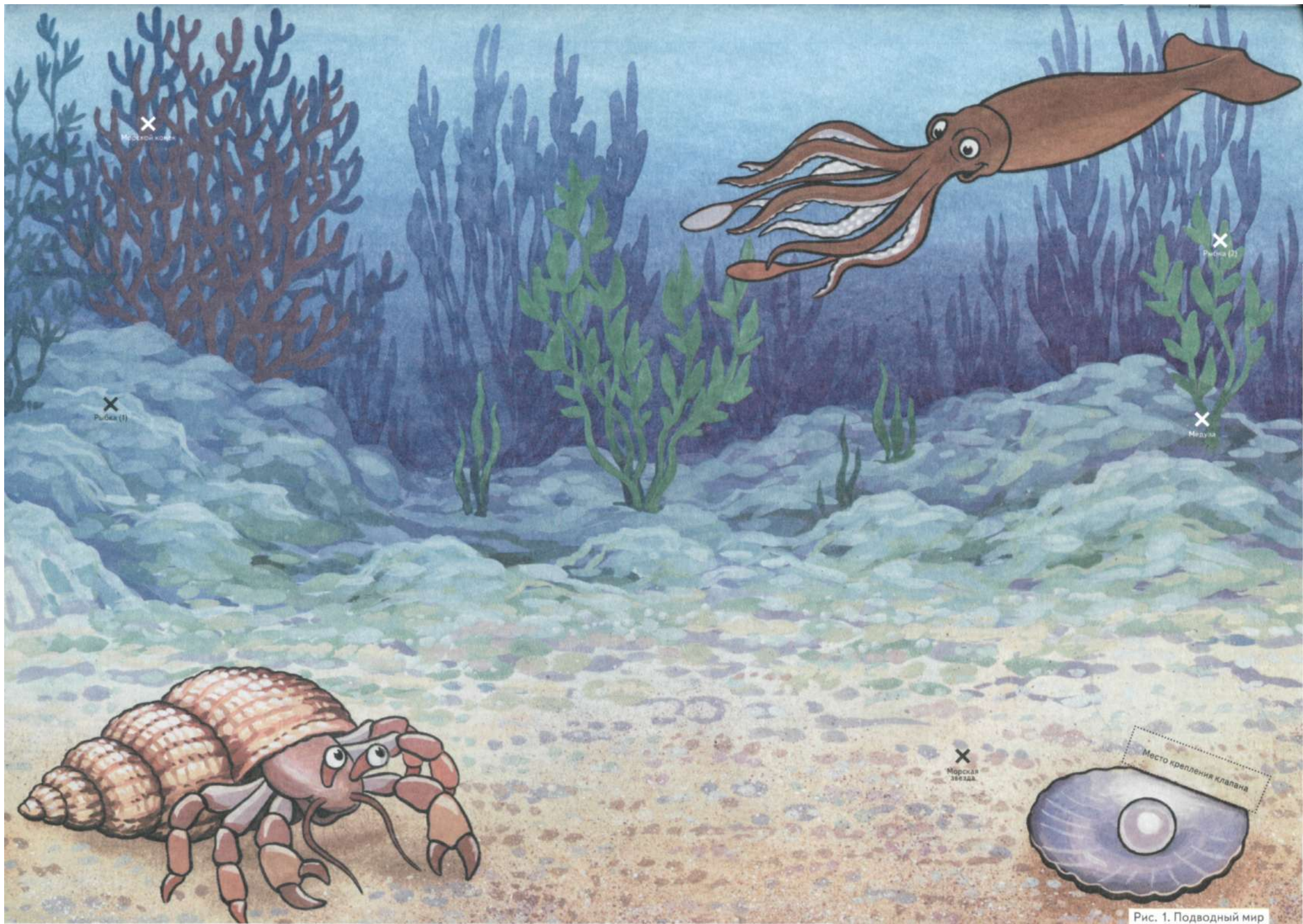


Рис. 1. Подводный мир

X
Чайка (1)

X
Чайка (2)

Место крепления паруса с цифрой 3

Место крепления паруса с цифрой 2

Место крепления паруса с цифрой 1

X
Дельфин (1)

X
Дельфин (2)

Рис. 2. Парусная регата



Рис. 3. Хоккей



Рис. 4. Цирковое представление

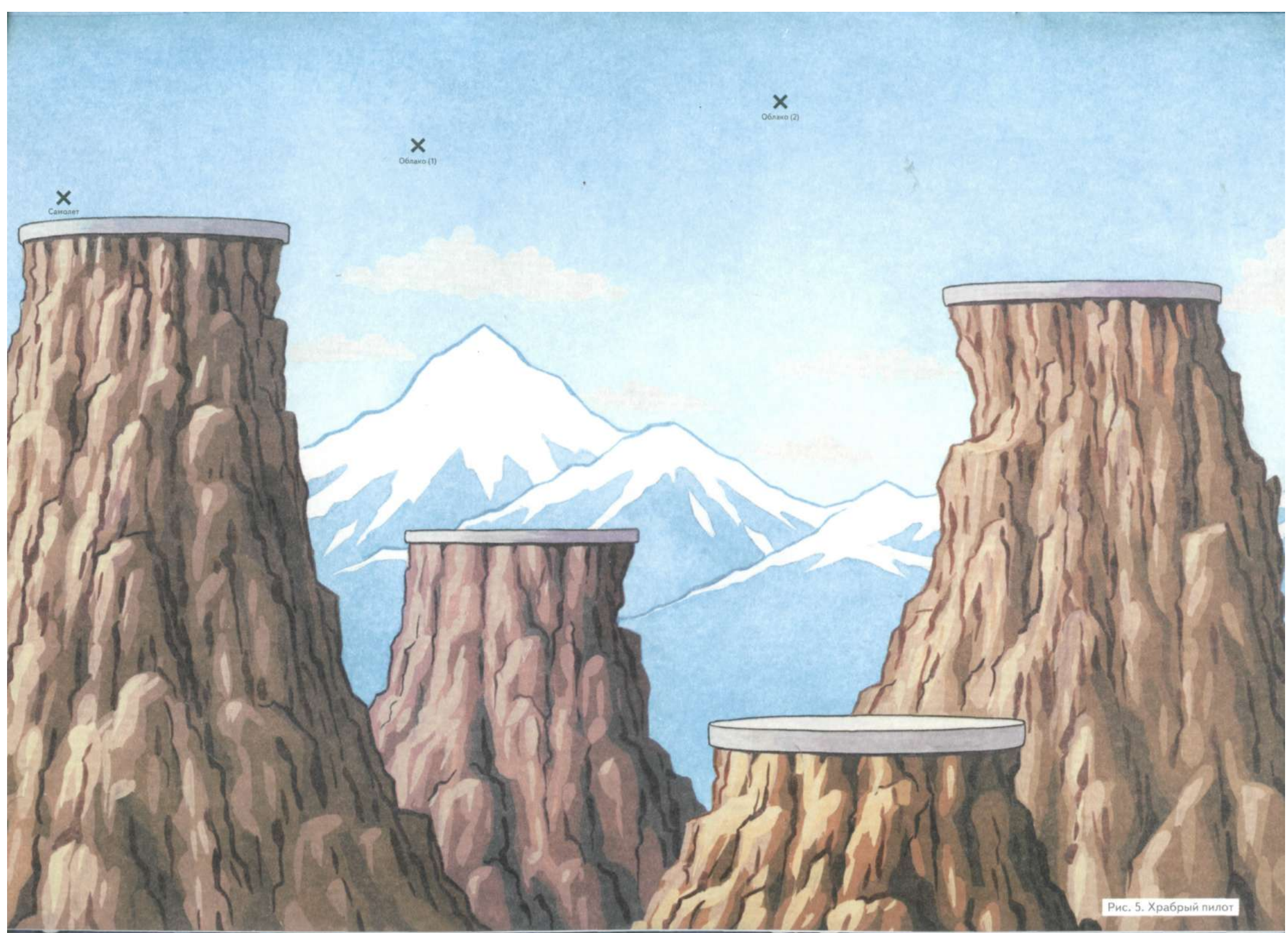


Рис. 5. Храбрый пилот



Х
Дягушка

Х
Стрекоза

Место крепления клана

Место крепления клана

Рис. 6. На пруду



X
Шмель

X
Бабочка (2)

X
Пчела

X
Бабочка (1)

✕
Воробей

✕
Снегирь

✕
Синица

Рис. 8. Птичья столовая



Х
Колобок

X
Корабли

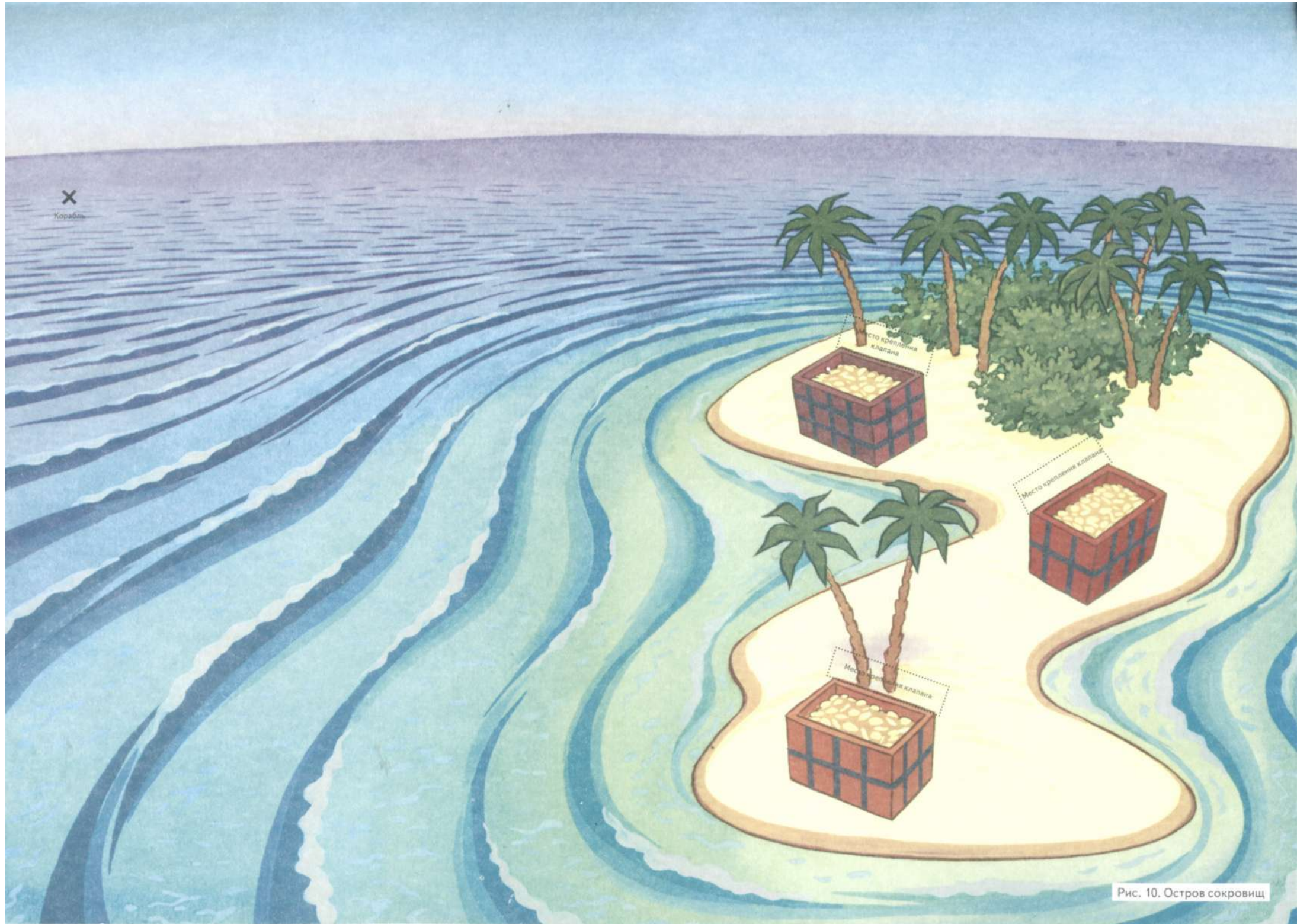
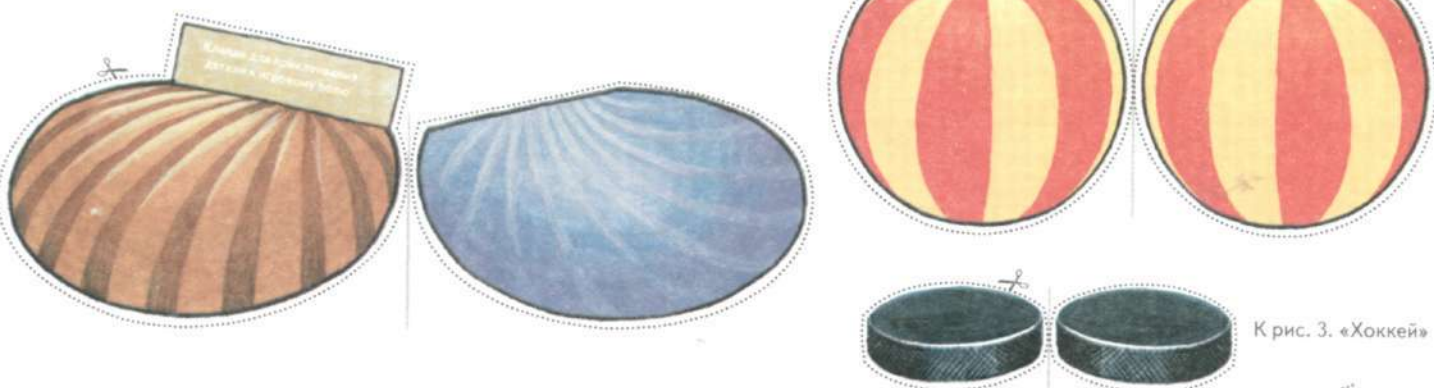


Рис. 10. Остров сокровищ

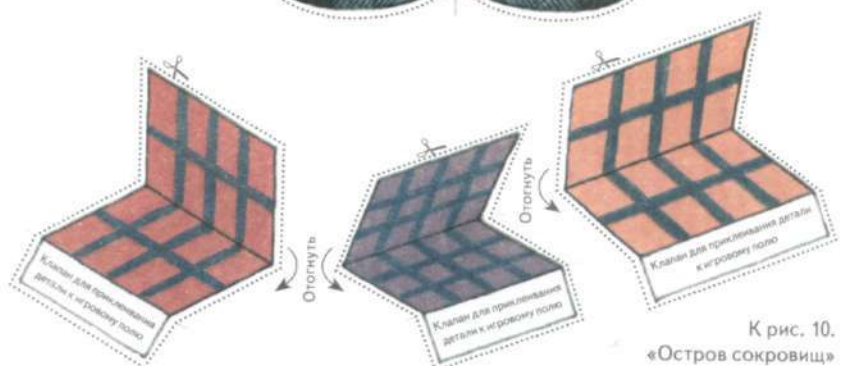
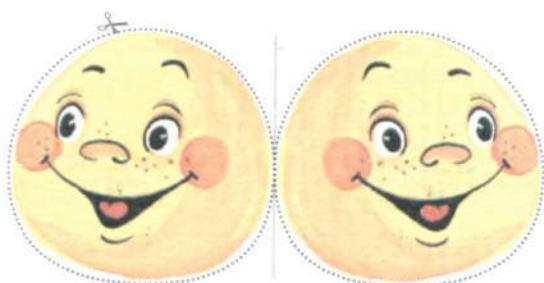


К рис. 4.
«Цирковое представление»

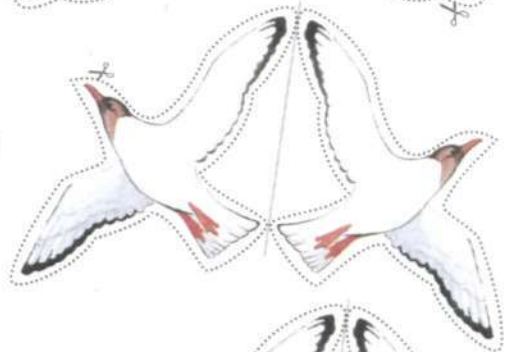
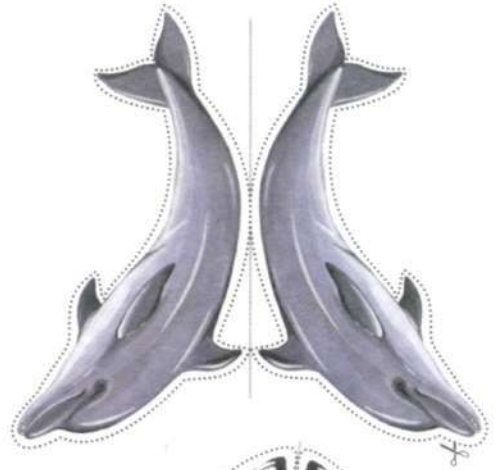
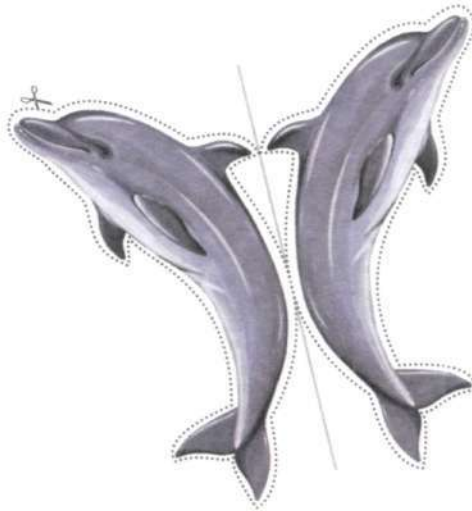
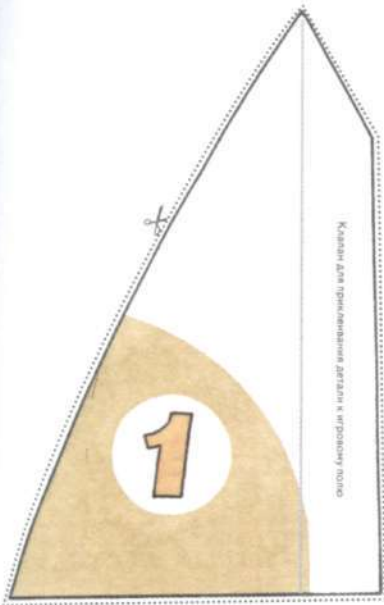
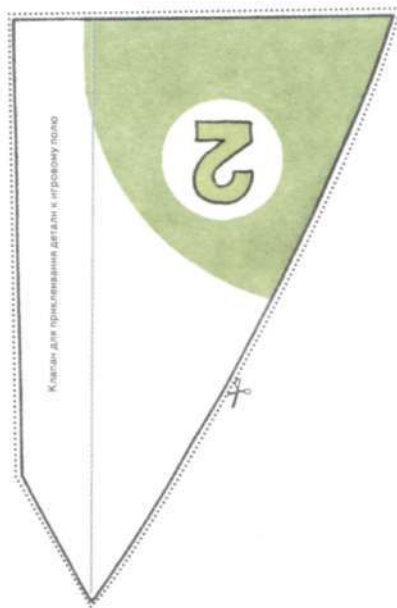
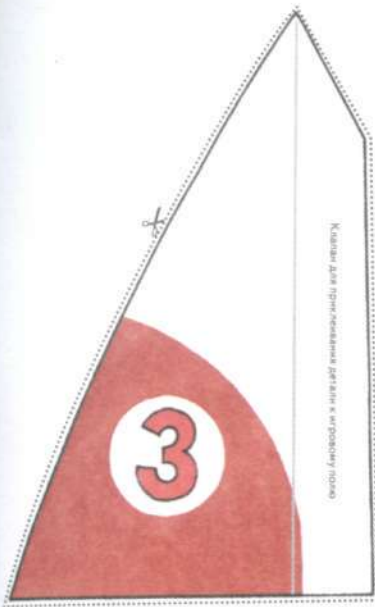


К рис. 3. «Хоккей»

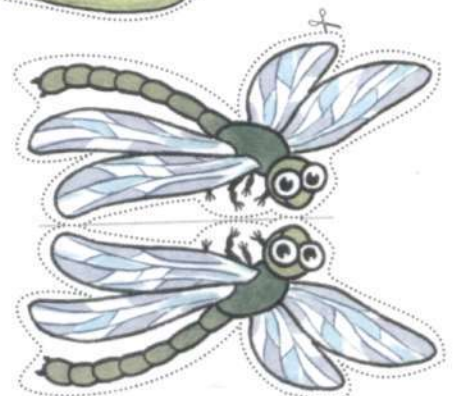
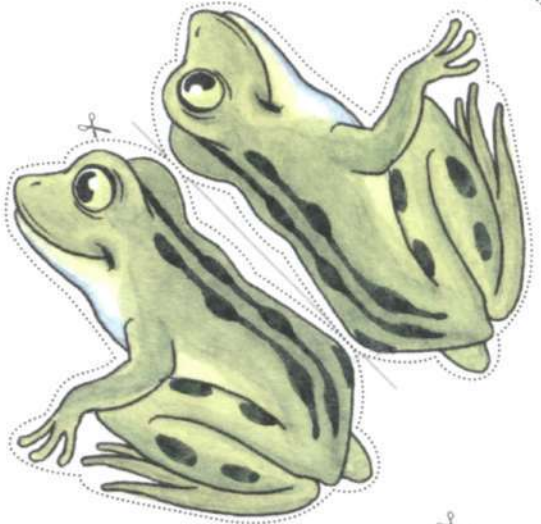
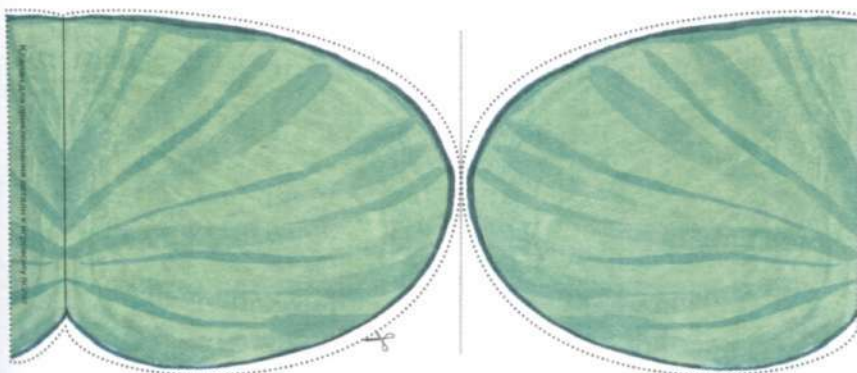
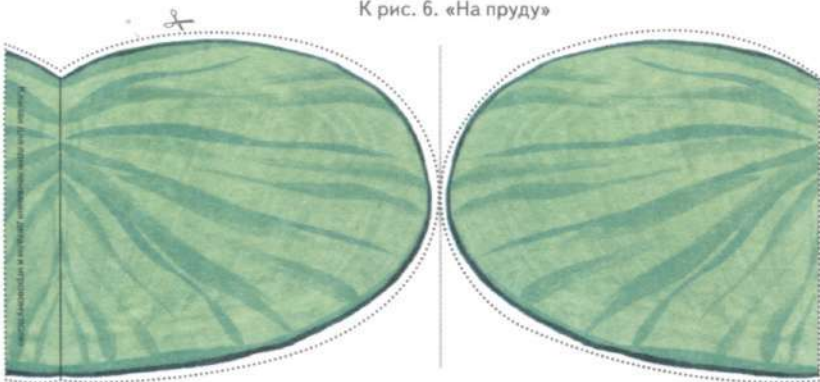
К рис. 9. «Колобок»



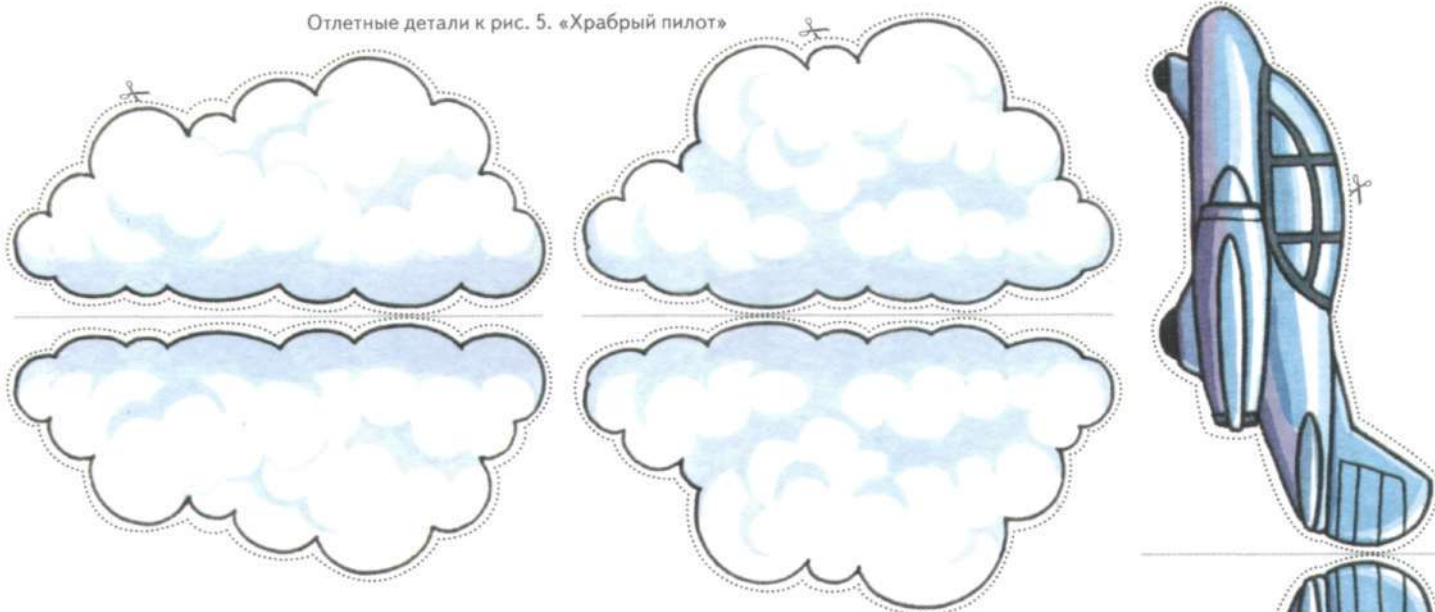
К рис. 10.
«Остров сокровищ»



К рис. 6. «На пруду»



Отлетные детали к рис. 5. «Храбрый пилот»



Отлетные детали к рис. 8. «Птичья столовая»



Отлетные
детали к рис. 7.
«Летний луг»



УДК376.1-056.264

ББК 74.3

Л47

*Издание развивающего обучения для детей дошкольного возраста
(дидактическое пособие)*

Леонова, С.В.

Л47 Игротека речевых игр. Выпуск 12. Живые картинки. Игры на развитие речевого выдоха у детей 5–7 лет с речевыми нарушениями / С.В. Леонова. — М. : Издательство ГНОМ, 2011. — 28 с. : ил.

ISBN 978-5-91928-080-4

В пособии содержится игровой материал для проведения упражнений по развитию целенаправленного речевого выдоха (игровые поля с подвижными (отлетными) частями, закрепленными на нитях или частично приклеенными). Цель пособия — помочь педагогу разнообразить коррекционную работу по формированию правильного дыхания у детей с нарушениями звукопроизводительной стороны речи, темпоритмической организации речи, детьми, имеющими нецеленаправленный и слабый ротовой выдох.

Данное пособие предназначено для использования на индивидуальных и подгрупповых логопедических занятиях по формированию звукопроизношения на этапе подготовки артикуляционного аппарата к постановке звуков.

Пособие адресовано логопедам, воспитателям, гувернерам и родителям.

УДК 376.1-056.264

ББК 74.3

© Леонова С.В., 2011

© Оформление. ООО «Издательство ГНОМ», 2011

ISBN 978-5-91928-080-4

Издание развивающего обучения (дидактическое пособие)

Леонова Светлана Витальевна

**ИГРОТЕКА РЕЧЕВЫХ ИГР
ВЫПУСК 12. Живые картинки**

Игры на развитие речевого выдоха у детей 5–7 лет с речевыми нарушениями

Редактор — Н.Е. Арбекова

Иллюстрации и обложка — Д.Р. Кудряков

Оригинал-макет — Н.М. Кудрякова

Подписано в печать 25.02.2011. Формат 60×90¹/₈. Усл. печ. л. 3,5. Тираж 2 000 экз. Заказ № 499.

Сертификат соответствия № РОСС RU.AE51.H15063 от 25.01.2011.

ООО «Издательство ГНОМ»

107076, Москва, ул. Стромынка д. 18, корп. 13

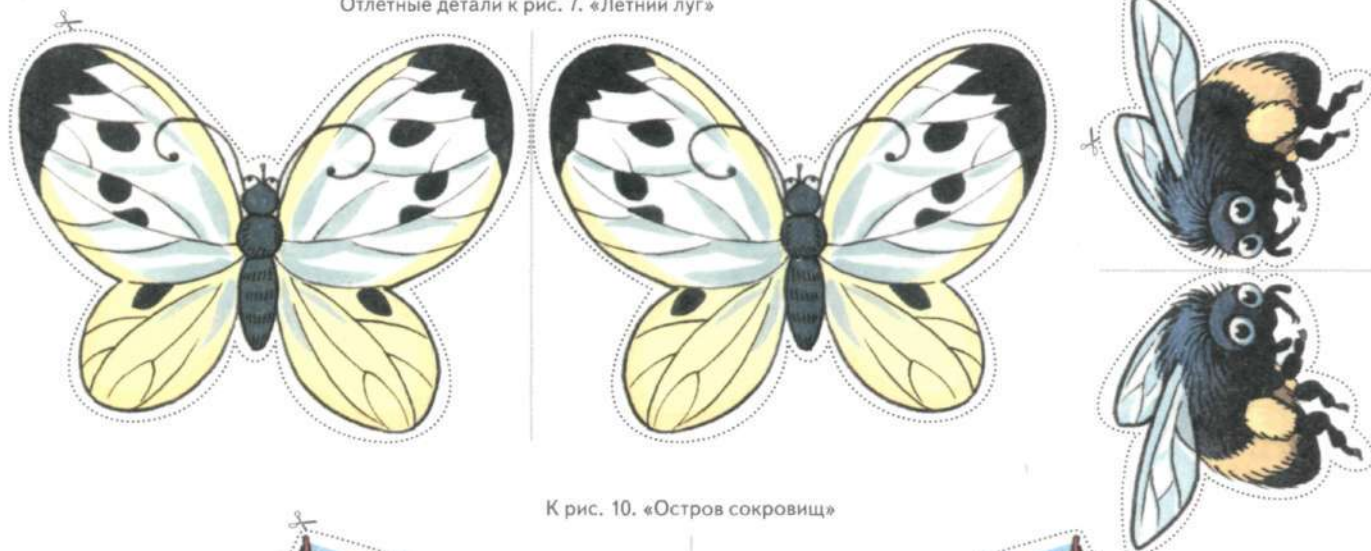
Тел./факс: (495) 617-06-97. Тел.: 8-926-215-10-05, 8-925-046-44-46

Эл. почта: gnom_logoped@newmail.ru

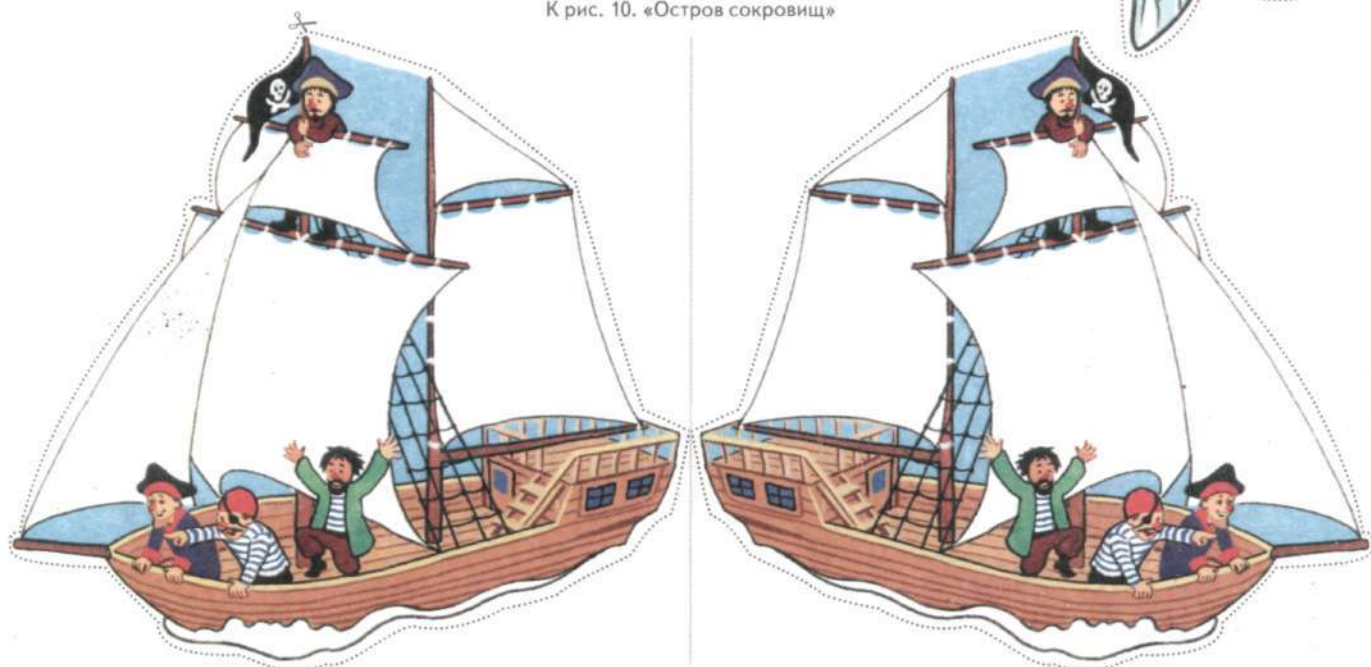
Отпечатано с готовых диапозитивов в ОАО «Домодедовская типография».

142001, г. Домодедово, Каширское ш., д. 4, стр. 1

Отлетные детали к рис. 7. «Летний луг»



К рис. 10. «Остров сокровищ»



Издательство «ГНОМ»

предлагает серию пособий **«ИГРОТЕКА РЕЧЕВЫХ ИГР»**
для детей 5–7 лет с речевыми нарушениями

Эти пособия и множество другой развивающей и обучающей литературы
вы можете приобрести или заказать **«КНИГА-ПОЧТОЙ»** на специализированной
выставке-продаже **«ДОШКОЛЬНИК»** по адресу:

ООО "Логопринт"



СТАНДАРТ
40

ISBN 978-5-91928-080-4
Выпуск 12. Живые картинки
первого выпуска у детей 5-7 лет



107076, Москва, ул. Стромынка, д. 18

Помещение копировального центра

Проезд: ст.м. Сокольники, трол. 14, 32, 41, авт. 265, 716, тр. 7

до ост. «Депо им. Русакова. Академия приборостроения»

Тел.: 8-926-215-10-05, 8-925-046-44-46

Эл. почта: gnom_logoped@newmail.ru