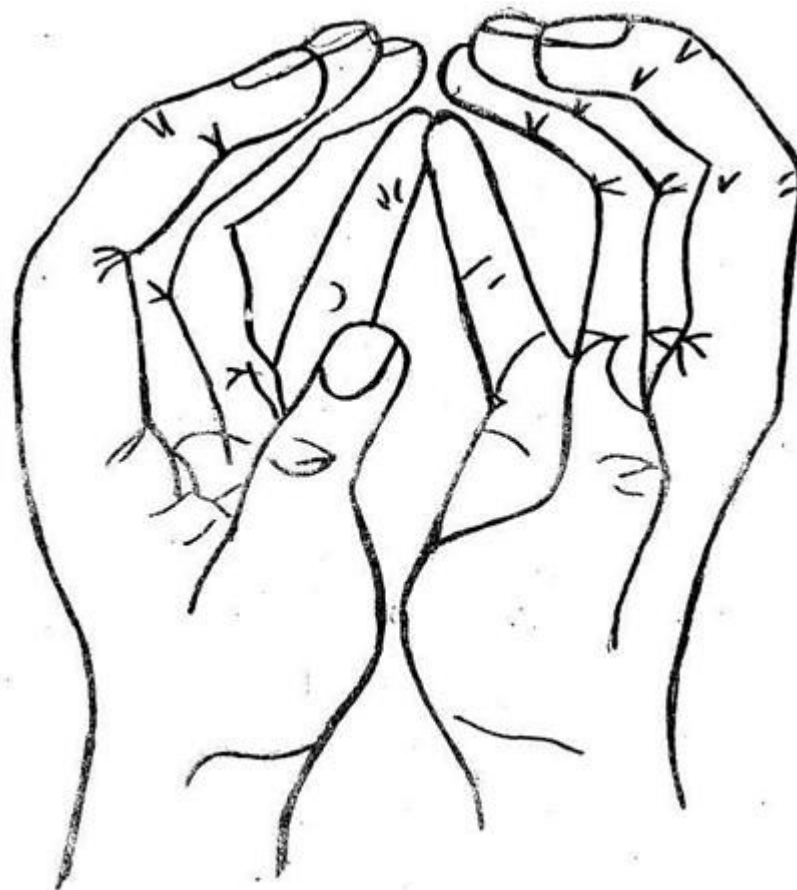


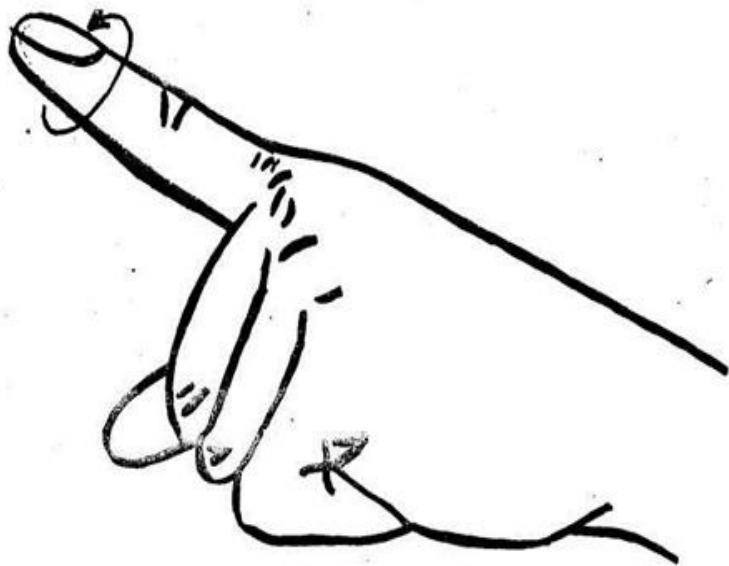
# ФИГУРЫ ИЗ ПАЛЬЧИКОВ



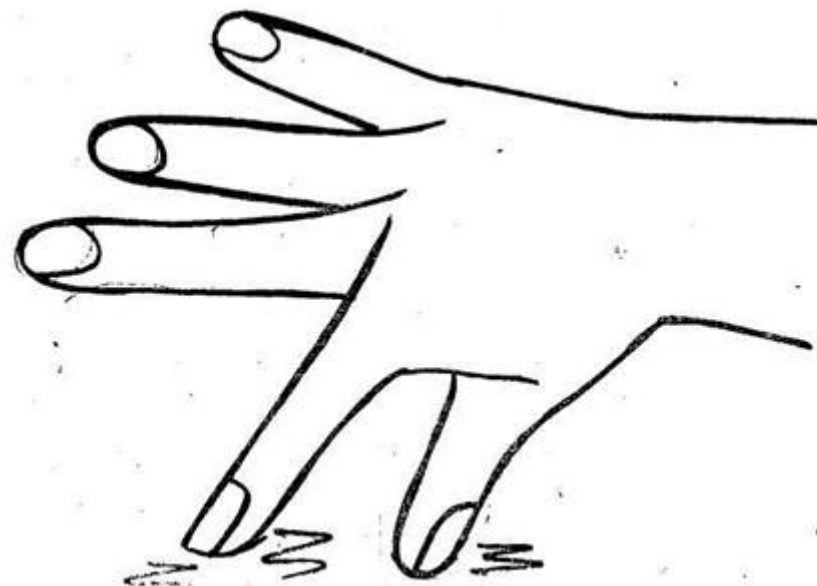
УПРАЖНЕНИЕ 1. Кончик большого пальца правой руки поочередно касается пальчиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца ("пальчики здороваются"); то же упражнение выполнять пальцами левой руки; те же движения производить одновременно пальцами правой и левой руки.



УПРАЖНЕНИЕ 2. Пальцы правой руки дотягиваются до пальцев левой руки – по очереди "здороваются", начиная с мизинца; пальцы правой руки "здороваются» с пальцами левой руки.

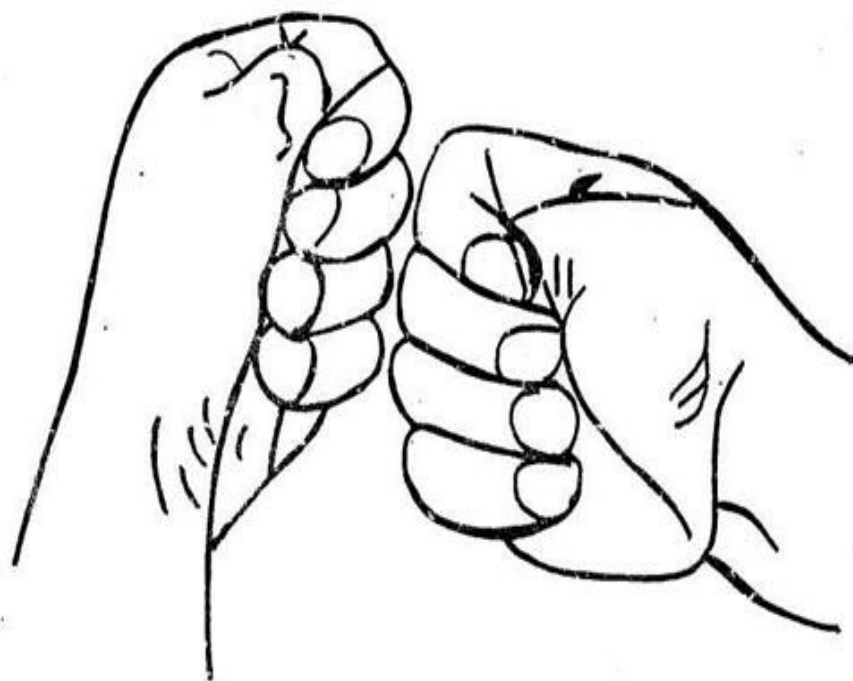


УПРАЖНЕНИЕ 3. Выпрямить указательный палец правой руки и вращать им ("оса"); те же движения производить указательным пальцем левой руки; те же движения производить одновременно указательными пальцами обеих рук ("осы").

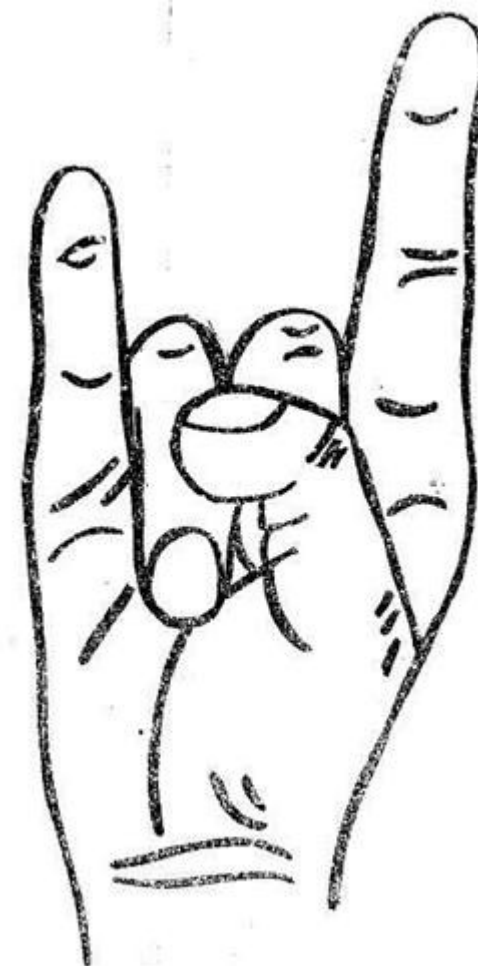


УПРАЖНЕНИЕ 4. Указательный и большой пальцы правой руки "бегут" по столу ("человечек"); те же движения производить пальцами левой руки; те же движения производить одновременно пальцами обеих рук ("дети бегут наперегонки").

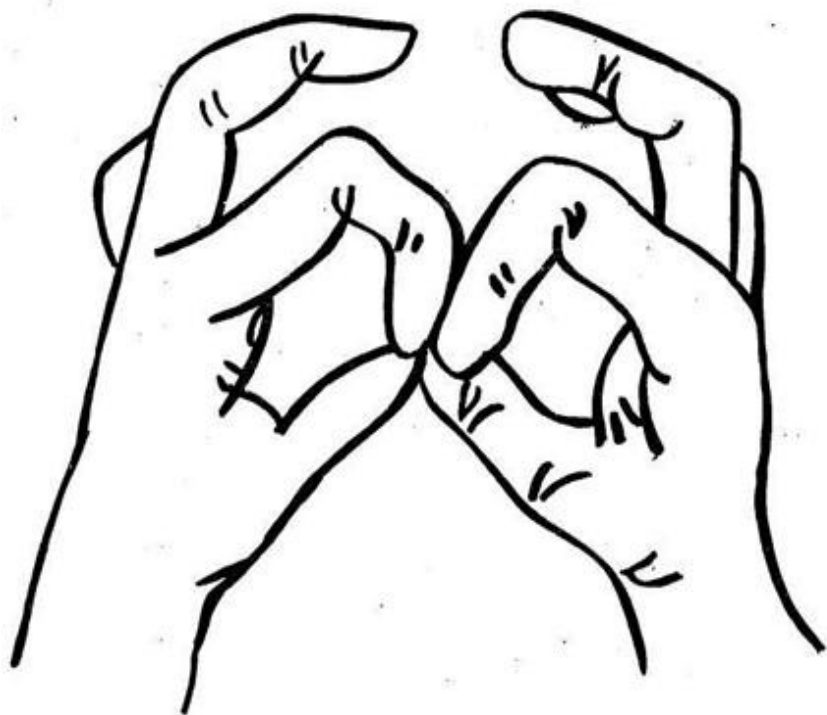




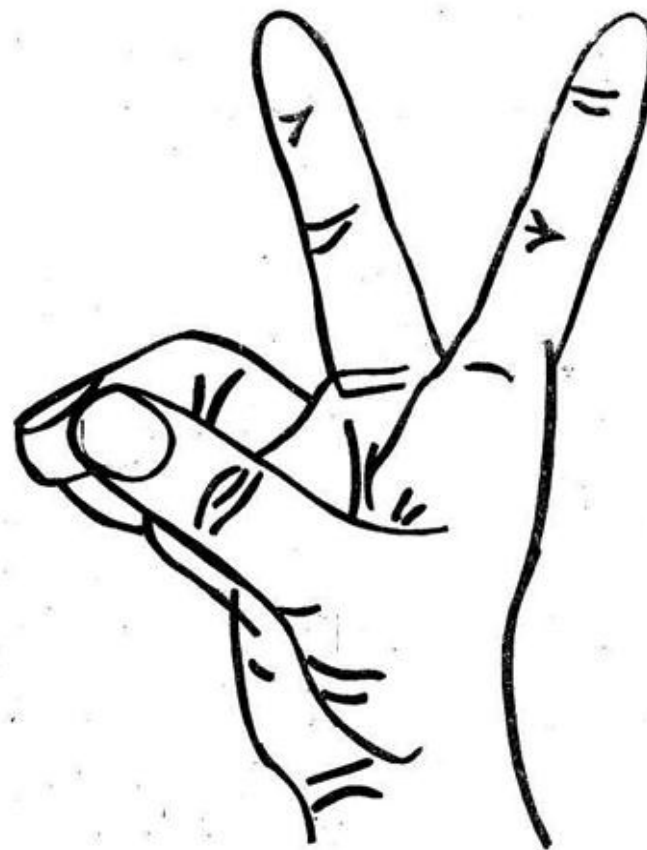
УПРАЖНЕНИЕ 5. Пальцы  
обеих рук сжаты в кулаки,  
движение кулаков – к себе  
и от себя.



УПРАЖНЕНИЕ 6. Вытянуть указательный палец и  
мизинец правой руки («коза»), то же упражнение  
выполнить пальцами левой руки; то же упражнение  
выполнять одновременно пальцами обеих рук  
(«козлята»).

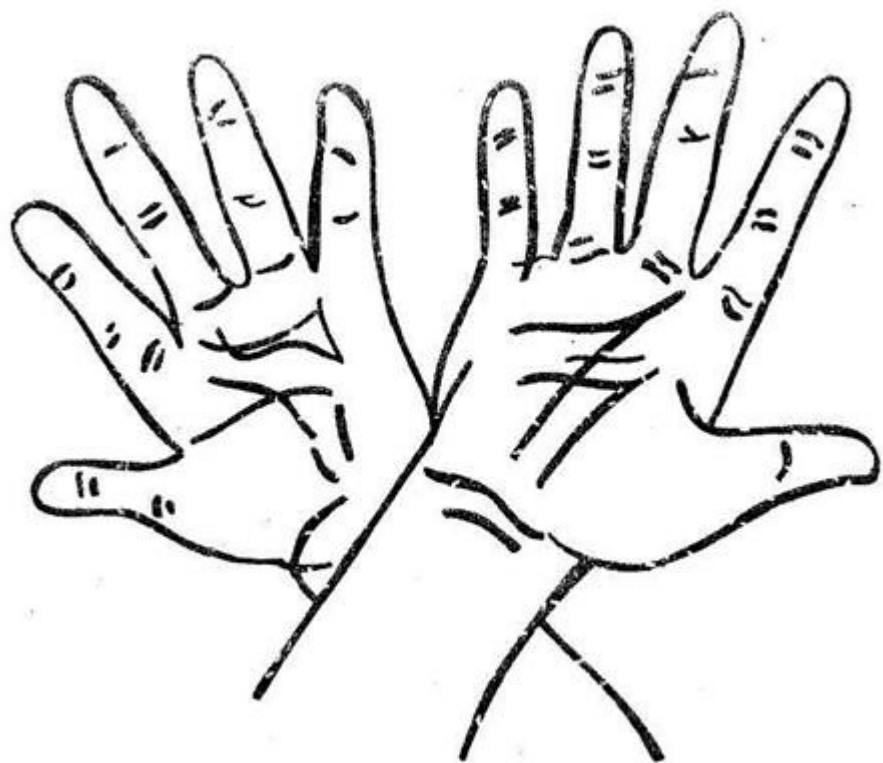


УПРАЖНЕНИЕ 7.Образовать два кружка из большого и указательного пальцев обеих рук, соединить их ("очки").

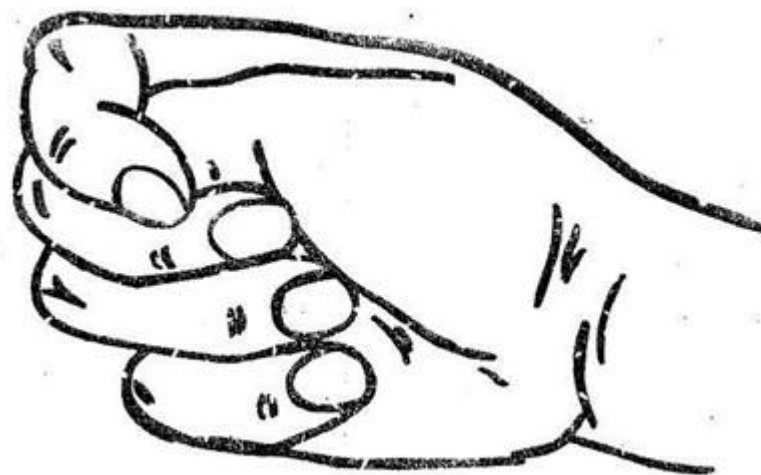


УПРАЖНЕНИЕ 8. Вытянуть вверх указательный и средний пальцы правой руки, с кончики безымянного пальца и мизинца соединить с кончиком большого пальца ("зайчик"); то же упражнение выполнить пальцами левой руки; то же упражнение выполнить пальцами обеих рук ("зайцы").

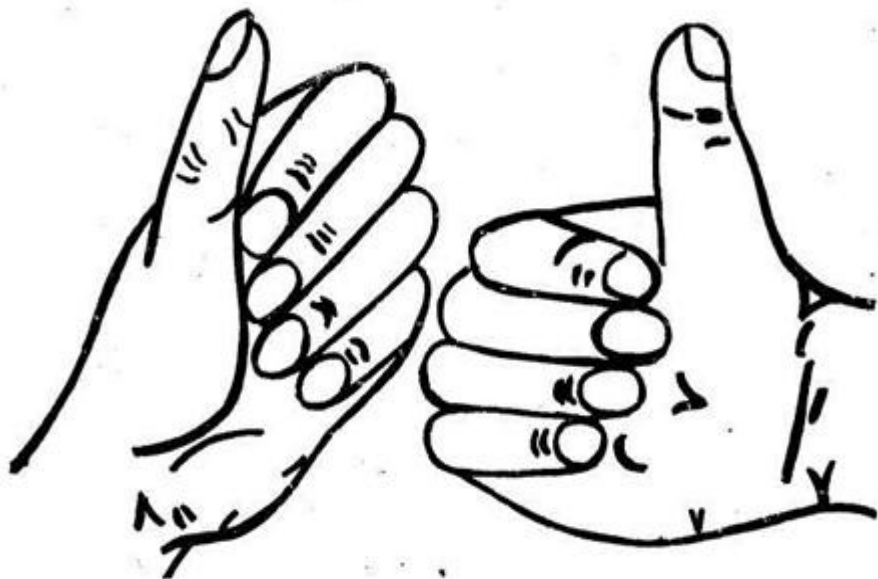




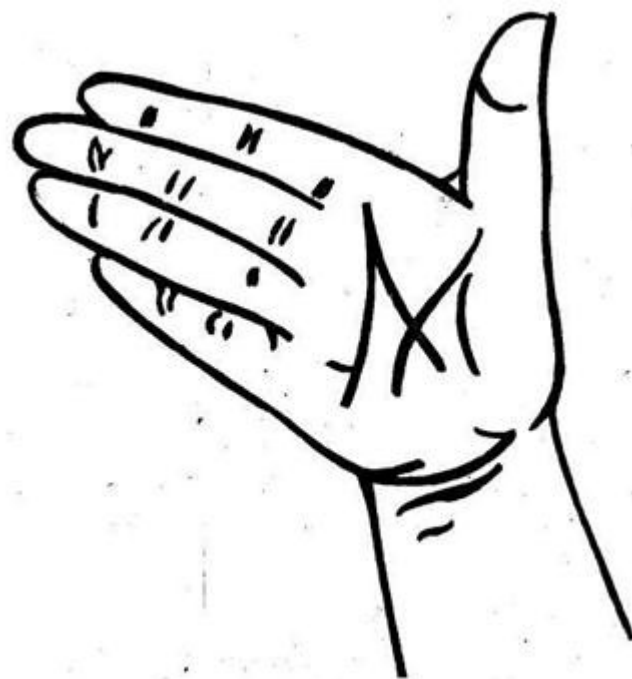
УПРАЖНЕНИЕ 9. Поднять обе  
руки ладонями к себе, широко  
расставить пальцы  
("деревья").



УПРАЖНЕНИЕ 10. Поочередно  
огибать пальцы правой руки,  
начиная с большого пальца; то же  
упражнение, но огибать пальцы о  
мизинца; выполнить два предыдущих  
упражнения пальцам!" левое руки.

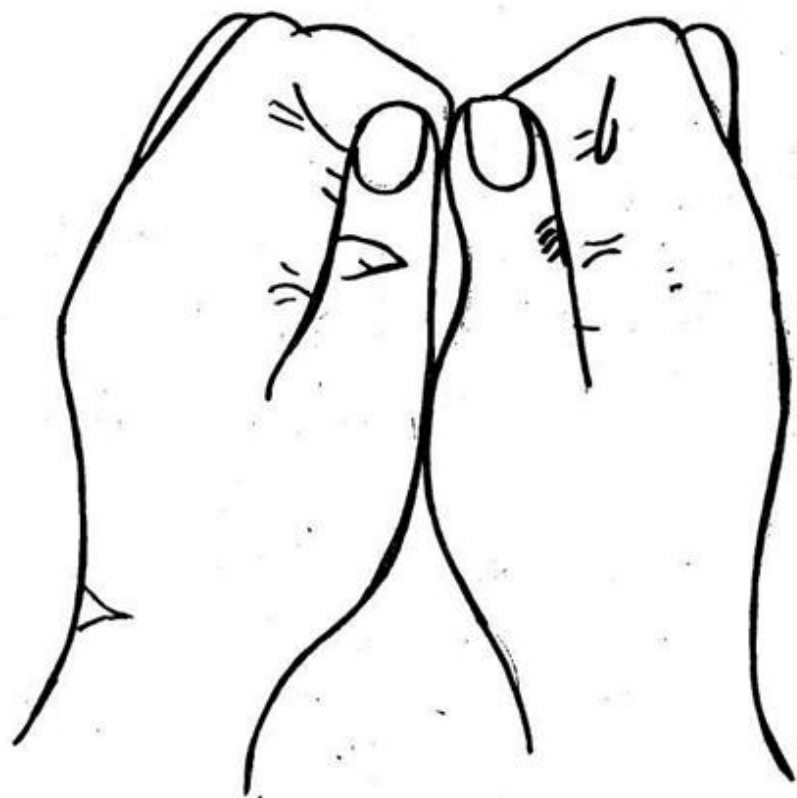


УПРАЖНЕНИЕ 11. Согнуть пальцы правой руки в кулак, поочередно выпрямлять их, начиная с большого пальца; выполнять то же упражнение, только выпрямлять пальцы, начиная с мизинца; выполнять два предыдущих упражнения пальцами левой руки.

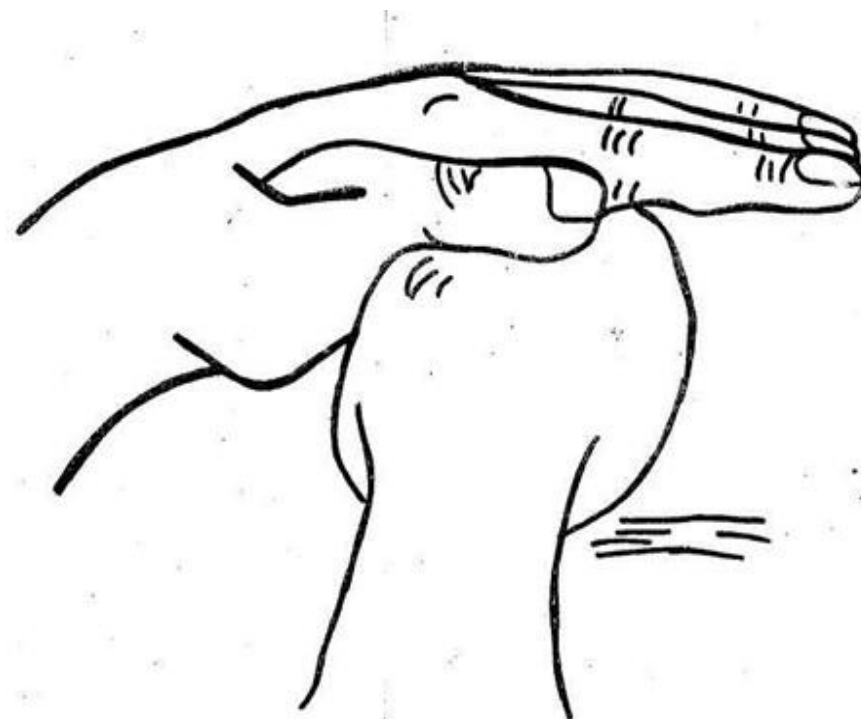


УПРАЖНЕНИЕ 12. Все пальцы, кроме большого, соединить вместе, большой палец вытянут вверх /" флажок "/.



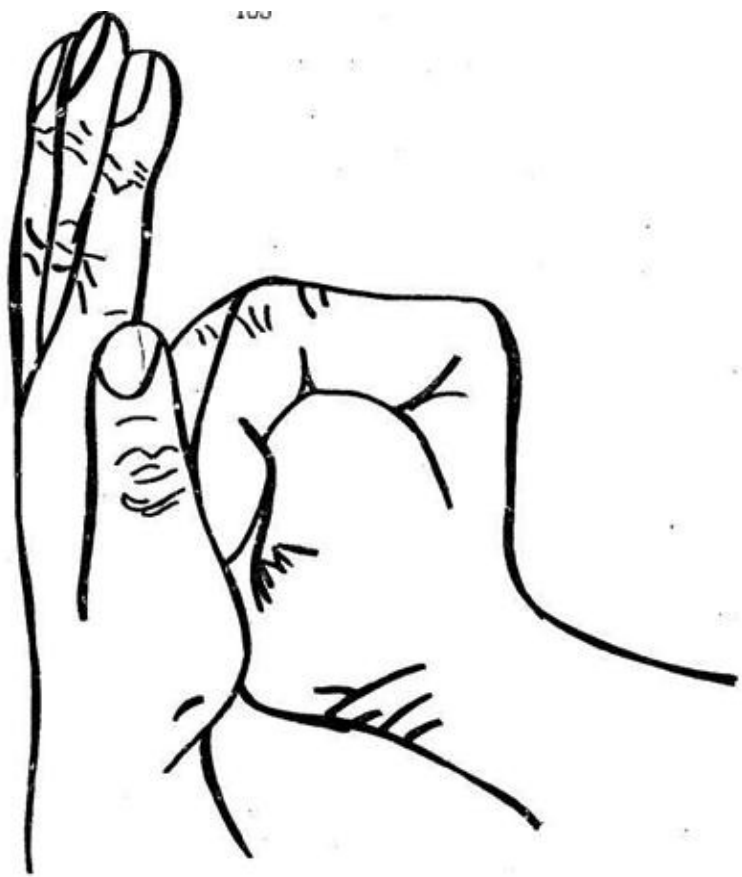


УПРАЖНЕНИЕ 13. Согнуть обе руки в кулаки, большие пальцы вытянуты вверх, приблизить их ("двое разговаривают").

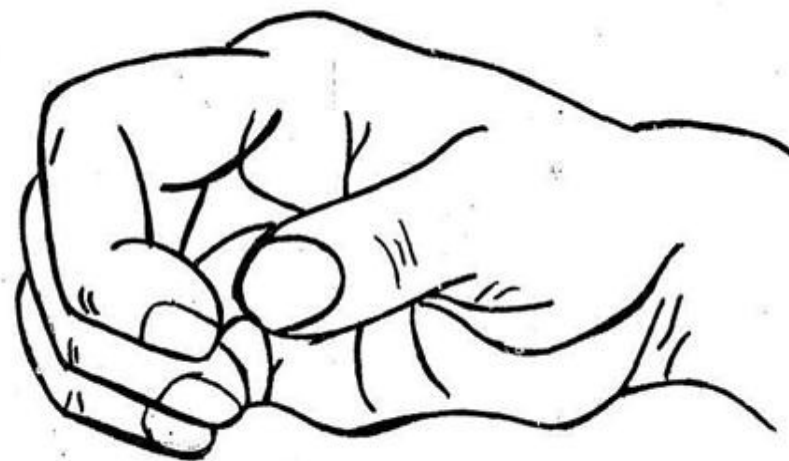


УПРАЖНЕНИЕ 14. Правую руку согнуть в кулак, на нее сверху изложить горизонтальную левую ("стол").





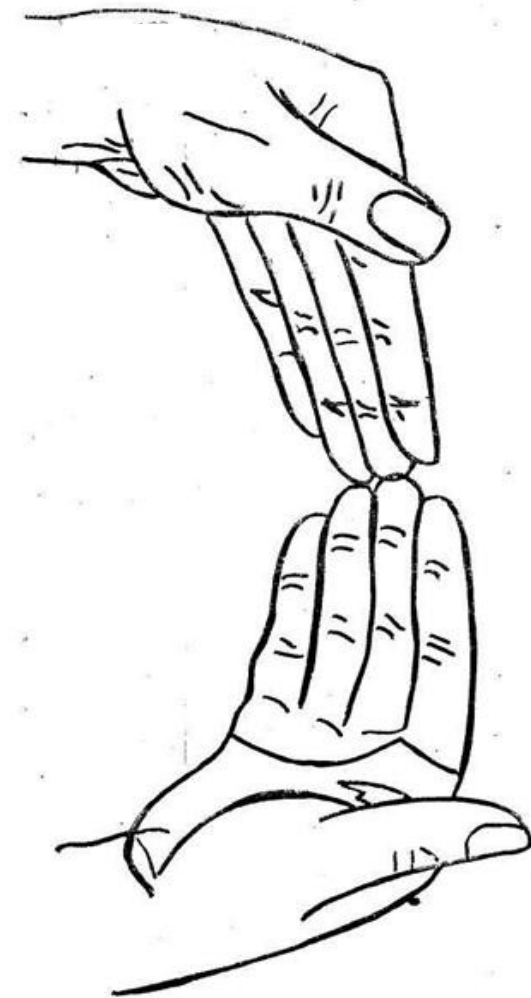
УПРАЖНЕНИЕ 15. Правую руку согнуть в кулак, а левую прислонить к ней вертикально ("стул", "кресло").



УПРАЖНЕНИЕ,» 16. Согнуть пальцы левой руки в кулак, оставив сверху отверстие ("бочонок с водой"); левая рука в том же положении, указательный палец правой руки вставить в отверстие сверху ("птичка пьет водичку").

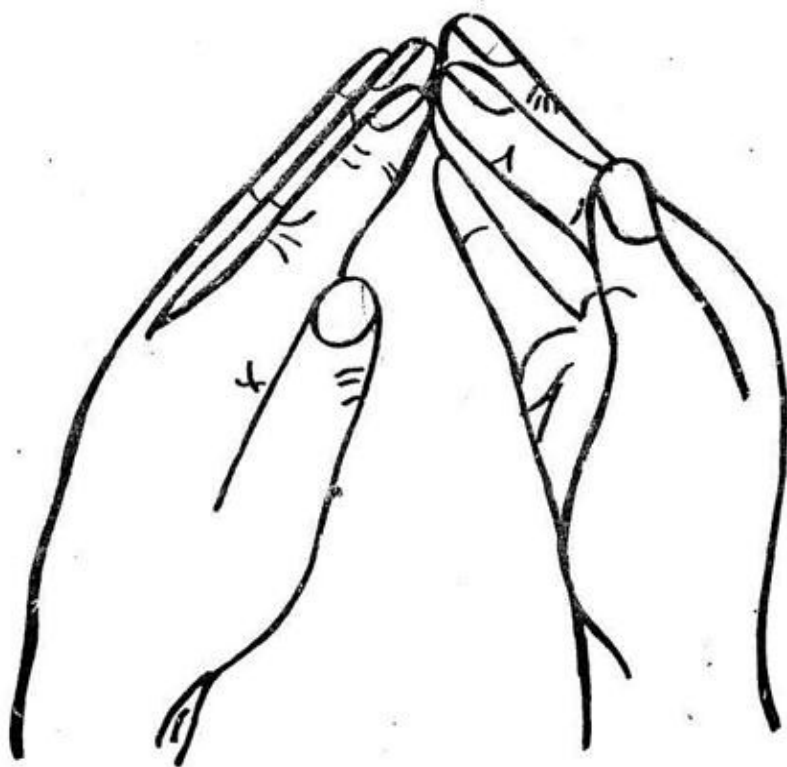


УПРАЖНЕНИЕ 17. Пальцы обеих рук слегка согнуть и приложить друг к другу ("миска", "гнездо"); обе руки в том же положении, но большие пальцы опустить внутрь ("птичье гнездо с яйцами").

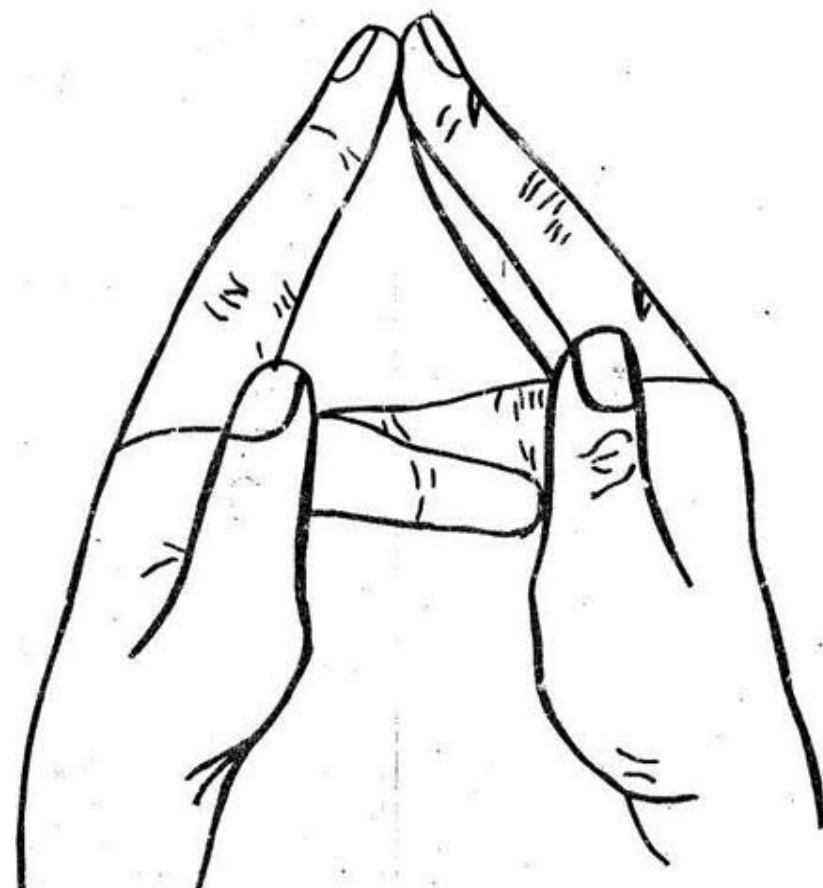


УПРАЖНЕНИЕ 18. Держать пальцы вверх, соединить кончики среднего и безымянного пальцев обеих рук, большие пальцы поднять вверх или вытянуть горизонтально внутрь ("ворота", "дверь").

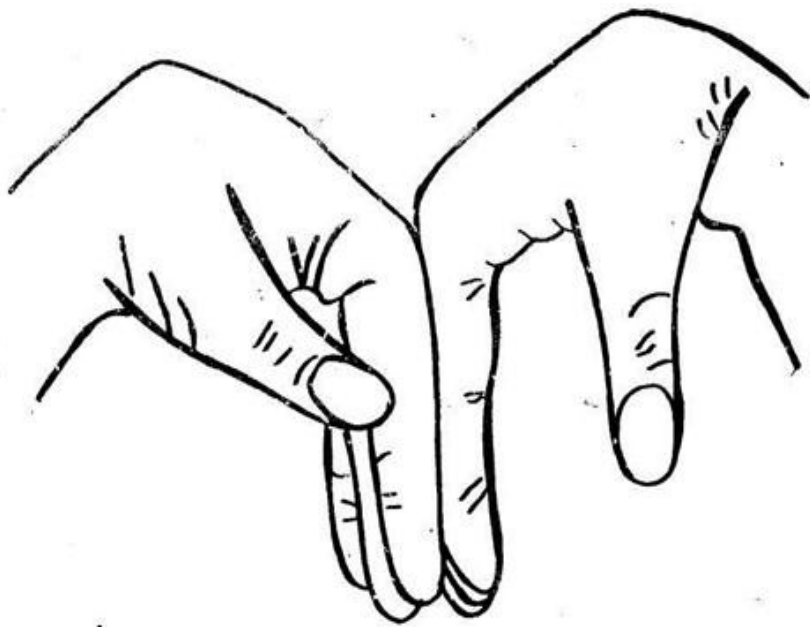




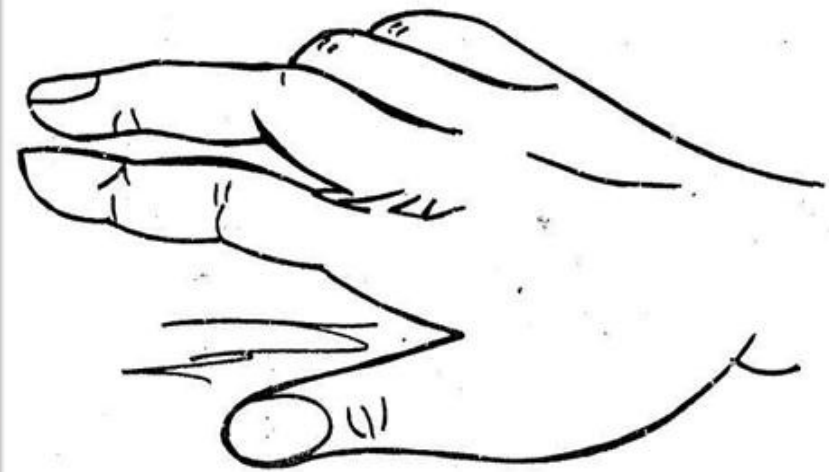
УПРАЖНЕНИЕ 19. Соединить под углом кончики пальцев правой и левой рук ("крыша", "башня", "дом"); руки в том же положении, только указательные пальцы расположить в горизонтальном положении перед "крышей" ("магазин").



УПРАЖНЕНИЕ 20. Пальцы в том же положении, что и в предыдущем упражнении, только большие пальцы находятся по обеим сторонам "прилавка" (его изображают указательные пальцы, расположенные горизонтально) и "разговаривают" друг с другом, как продавец и покупатель.

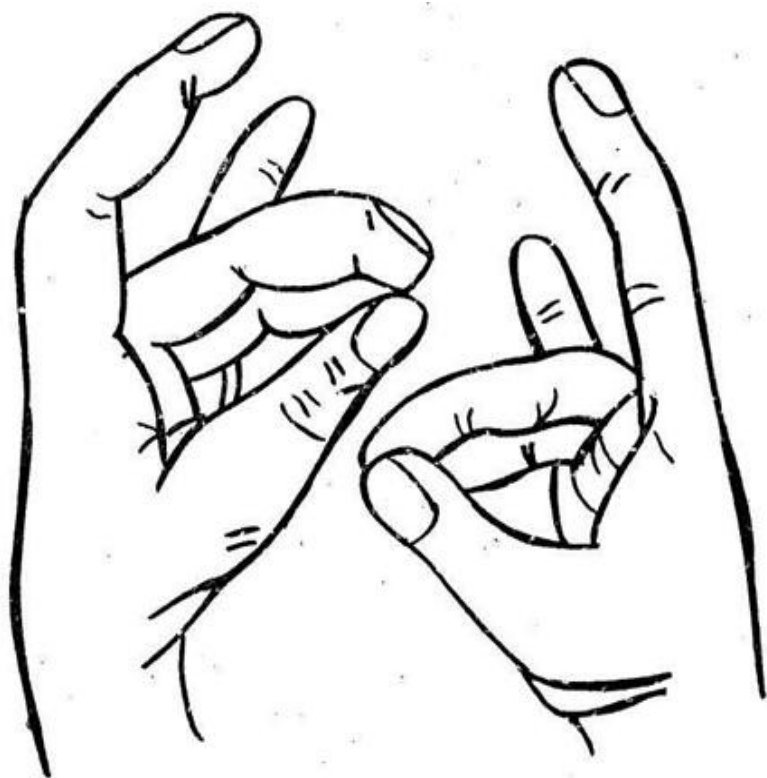


УПРАЖНЕНИЕ 21. Придать руки тыльной стороной друг к другу, опустить пальцы вниз ("корни растений"); вытянуть указательный палец правой руки, остальные пальцы "бегут" по столу (**"бежит собака, лошадь"**); пальцы правой руки находятся в том же положении, расставить указательный и средний пальцы левой руки (изображают всадника): посадить "всадника" на "коня" – указательный палец правой руки.

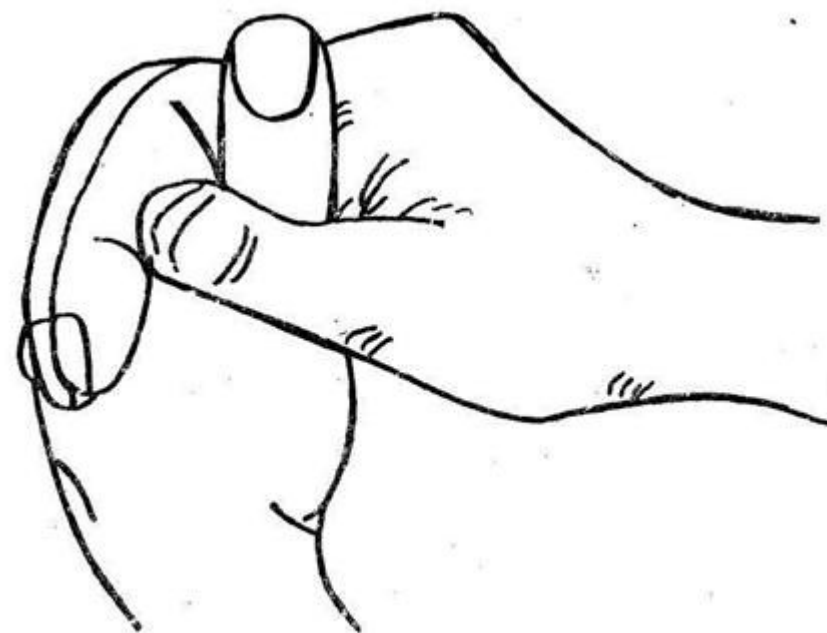


УПРАЖНЕНИЕ 22. Положить правую руку на стол, поднять указательный и средний пальцы, расставить их /" улитка о усяками "/; правая рука в том же положении, левую руку положить сверху /" **раковина улитки** "/.

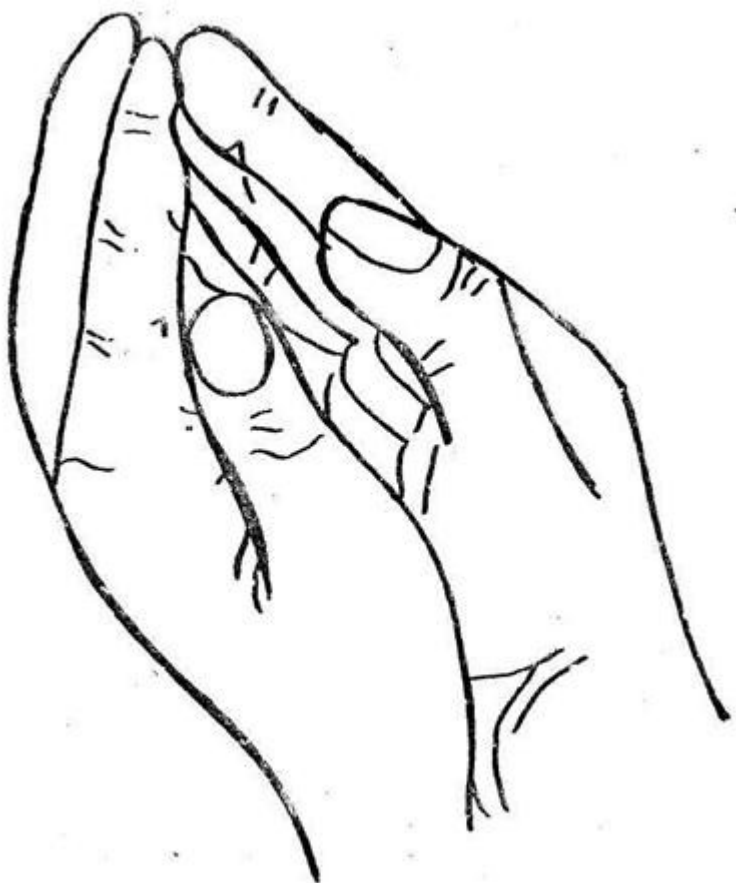




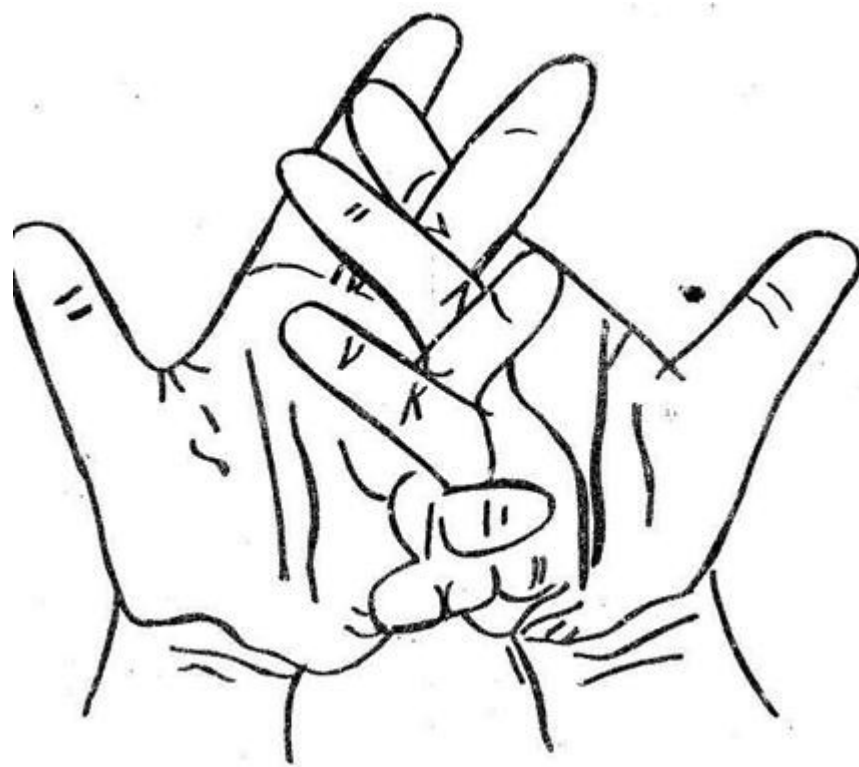
УПРАЖНЕНИЕ 23. Соединить большой, средний и безымянный пальцы правой руки, указательный палец и мизинец, слегка согнув, поднять вверх ("собака").



УПРАЖНЕНИЕ 24. Левую руку согнуть в кулак, большой палец поднять вверх, обвить его пальцами правой руки ("птица в гнезде").



УПРАЖНЕНИЕ 25. Концы пальцев  
направить вперед, прижать руки  
ладонями друг к другу, слегка  
приоткрыть их ("лодочка").

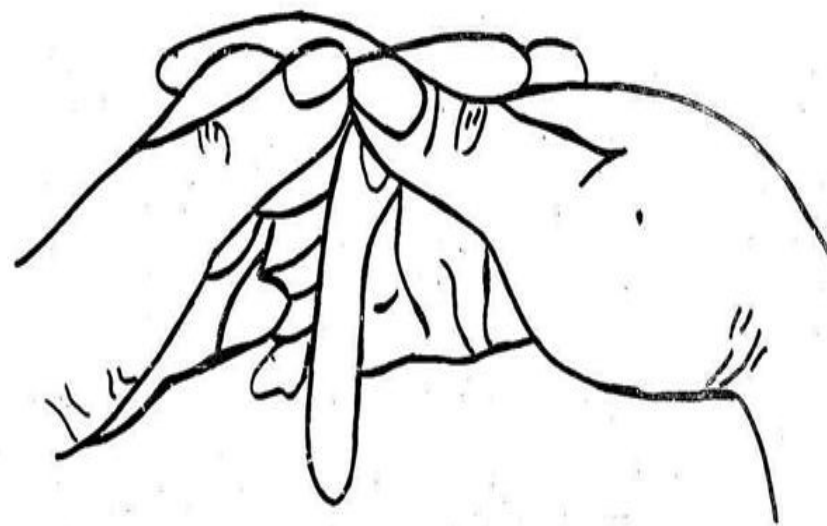


УПРАЖНЕНИЕ 26. Прижать тыльные  
стороны рук друг "л" другу, скрестив пальцы  
поднять их вверх ("елка", "ветви").





УПРАЖНЕНИЕ 27.Скрещенные пальцы  
обращены вниз, тыльные стороны рук – вверх,  
большие пальцы вытянуты вверх  
("пассажиры в автобусе").



УПРАЖНЕНИЕ 28.Скрестить пальцы обеих рук,  
тыльные стороны рук обращены вверх,  
опустить средний палец правой руки вниз и  
свободно вращать им («колокол»).

## Пальчиковая азбука

### Методические рекомендации:

1. Закрепите название пальцев рук с ребёнком.
2. Внимательно рассмотрите рисунок (образ буквы, составленный из пальцев).
3. Рассмотрите, какие пальцы принимают участие в построении буквы.
4. Прочитайте ребёнку стихотворение, заменяющие инструкцию.
5. Предложите ребёнку построить букву по стихотворному описанию самостоятельно.
6. Проверьте правильность построения буквы по рисунку, стихотворному описанию или инструкции.
7. Предложите ребёнку построить свой вариант буквы.
8. Закрепите азбуку, выполняя занимательные дидактические упражнения «Живое слово», «Допиши словечко», «Какая буква пропала?».
9. Попросите ребёнка составить предложения с построенным словом – это способствует усвоению его лексического значения.

### Внимание!

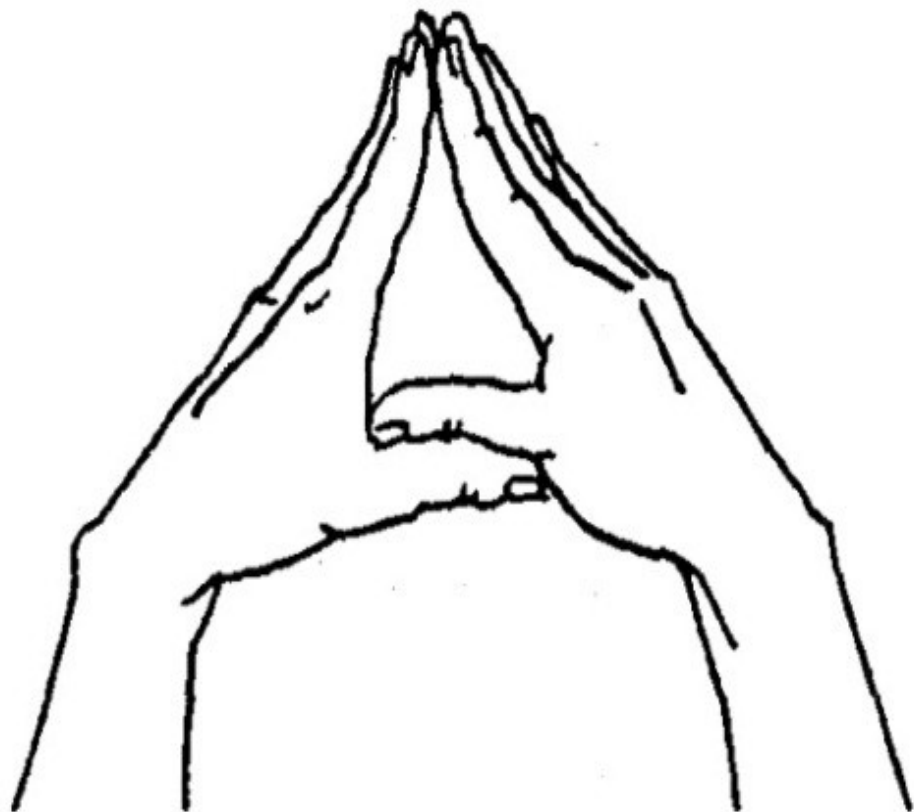
Ребёнок должен строить букву перед собой.

Познакомьте ребёнка с правилами зеркала.

Для того чтобы показать построенную букву другому человеку, необходимо отвести её вправо, если элементы буквы направлены влево (либо направленность отсутствует). Если элементы буквы направлены вправо, нужно отвести её влево. Букву развернуть на 90°.



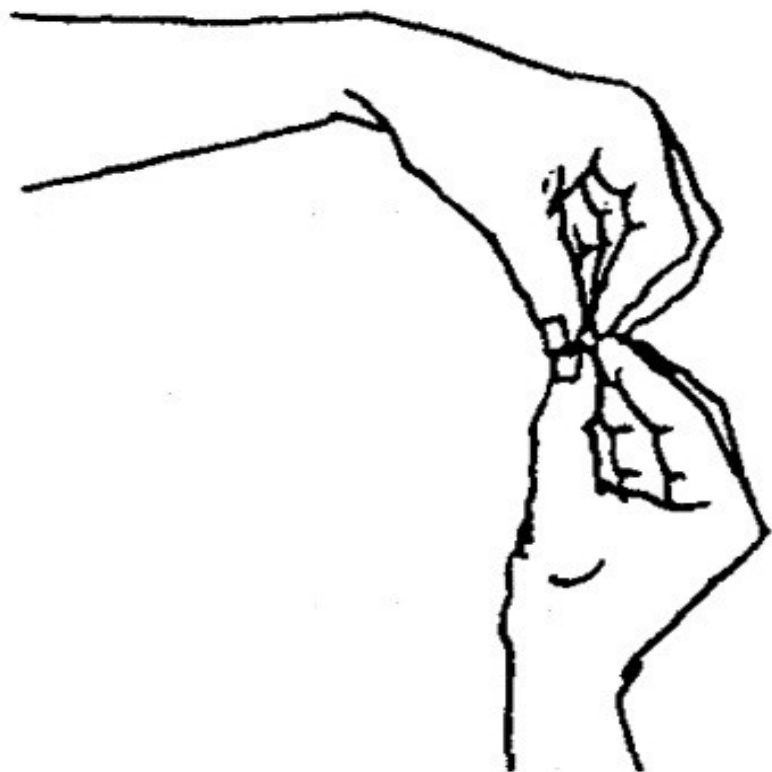
**A**



**Б**



**B**

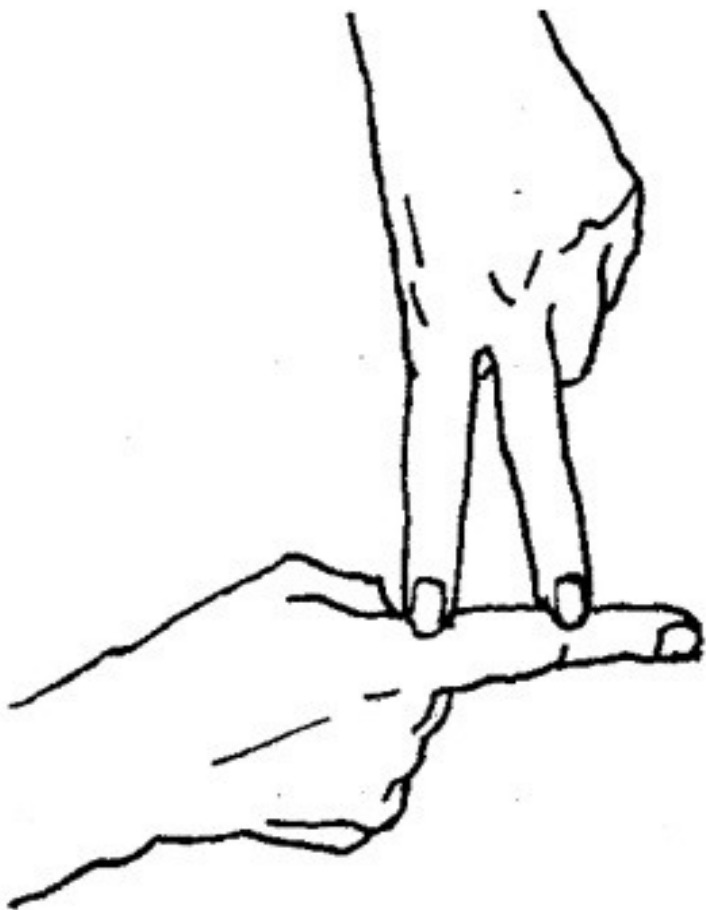


**Г**

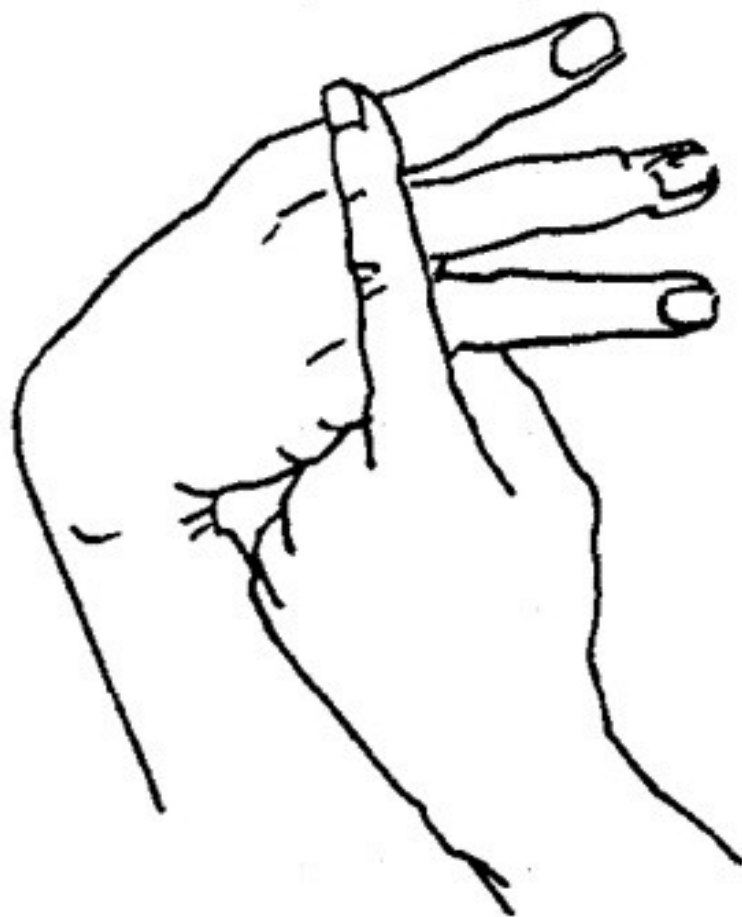




Д



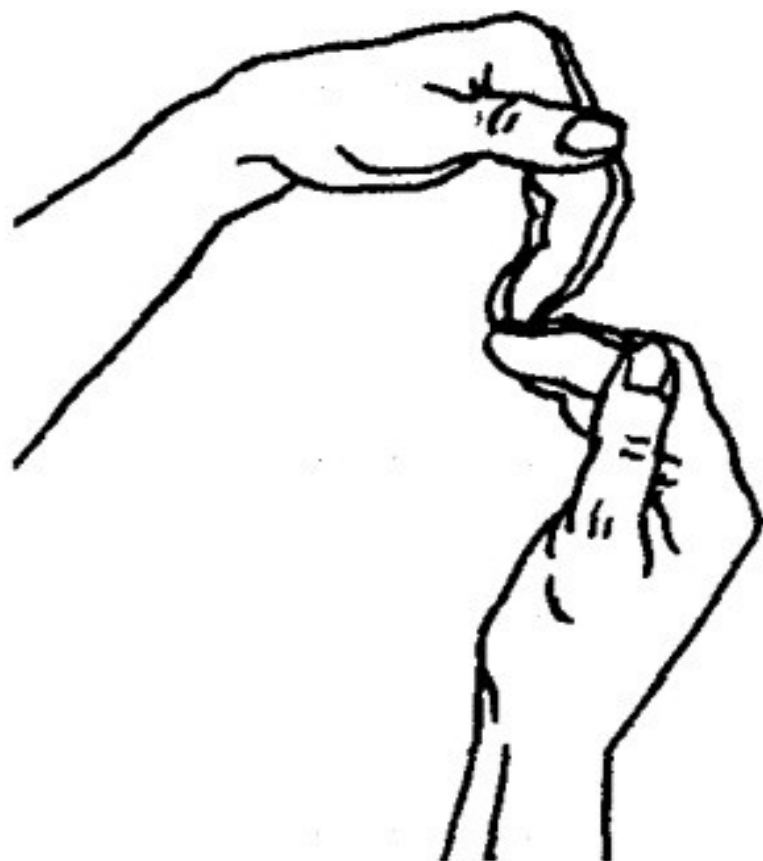
Е



**Ж**

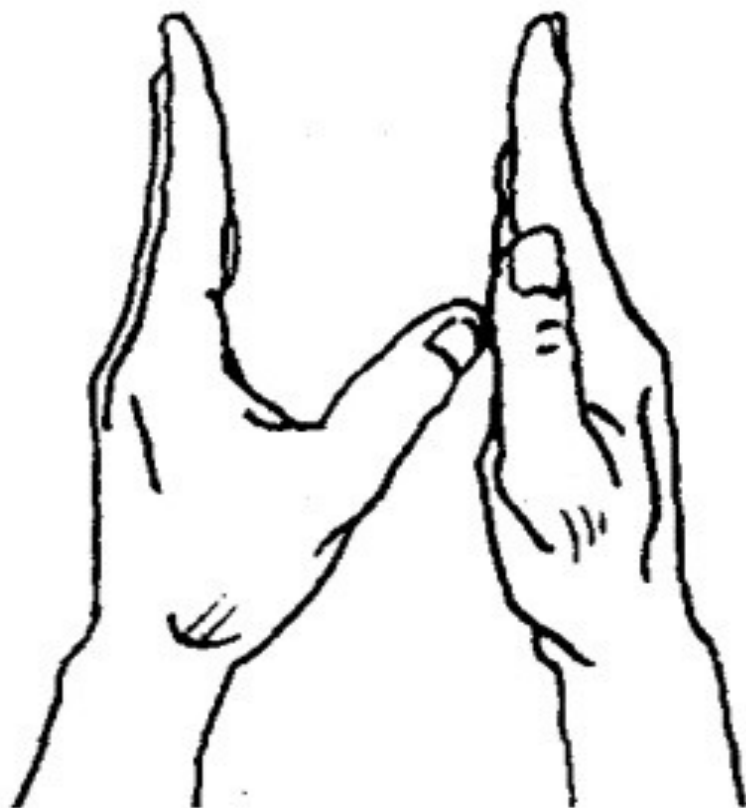


**З**





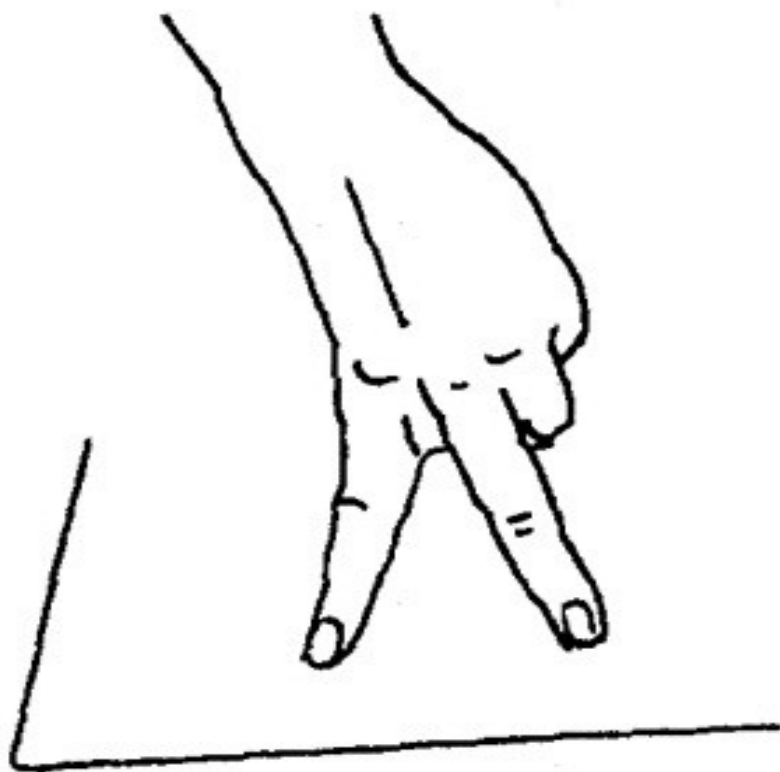
И



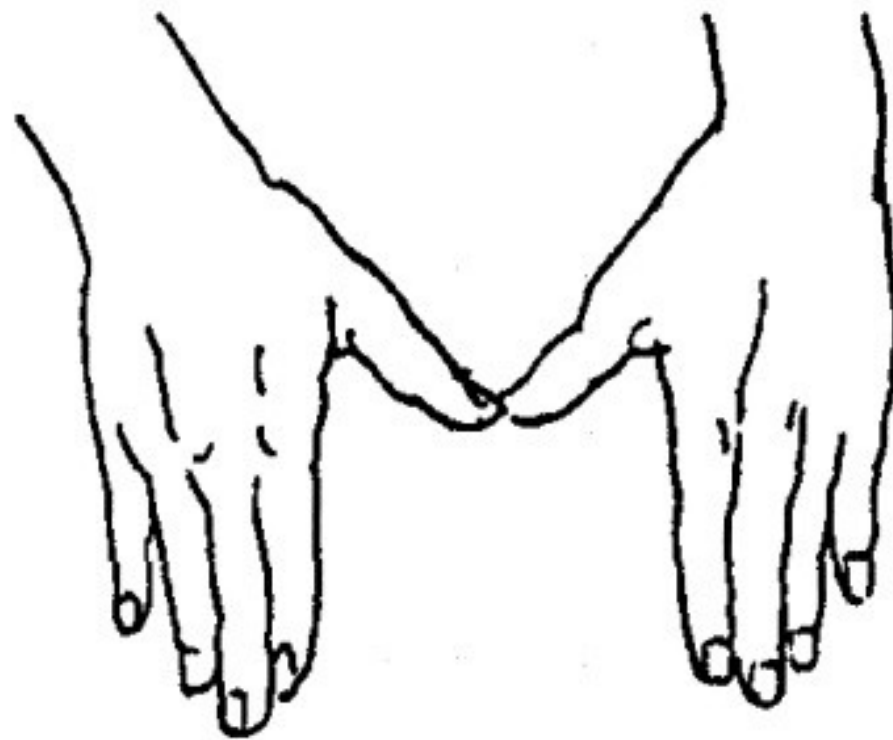
К



Л

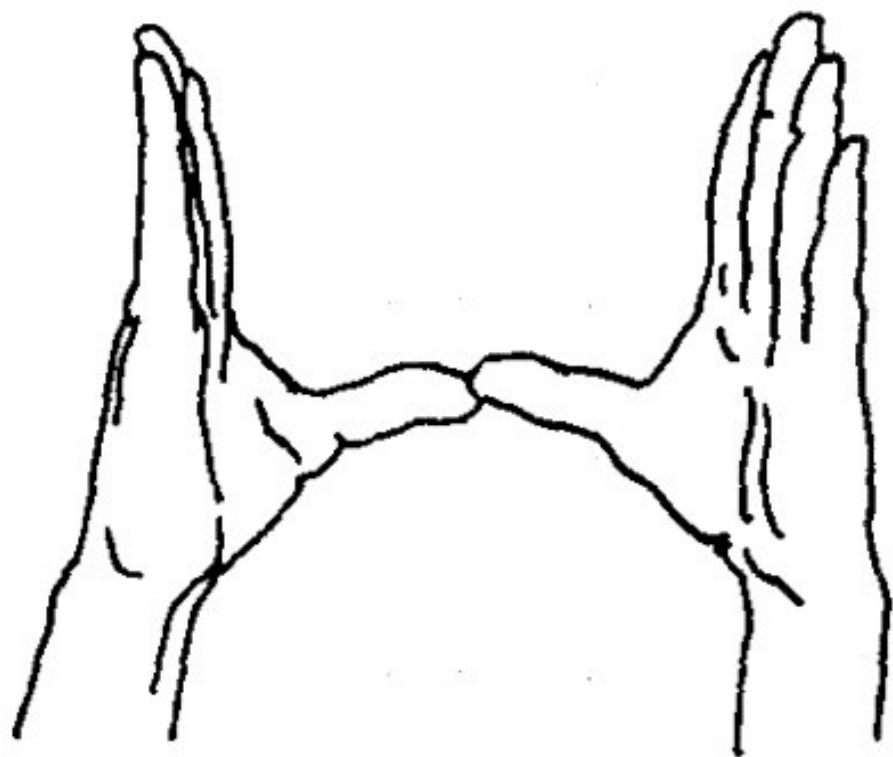


М

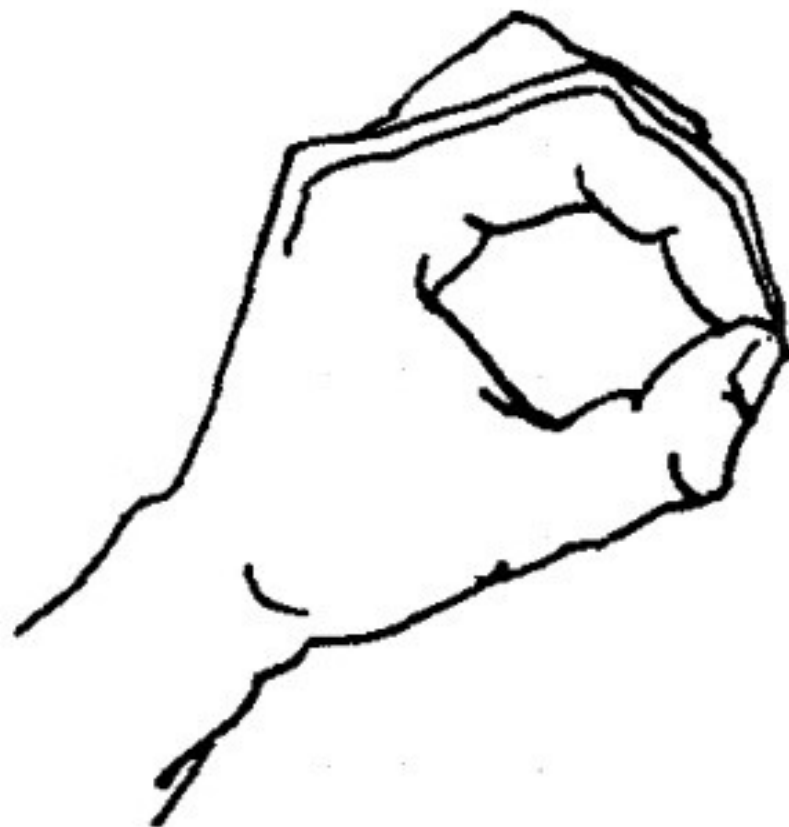




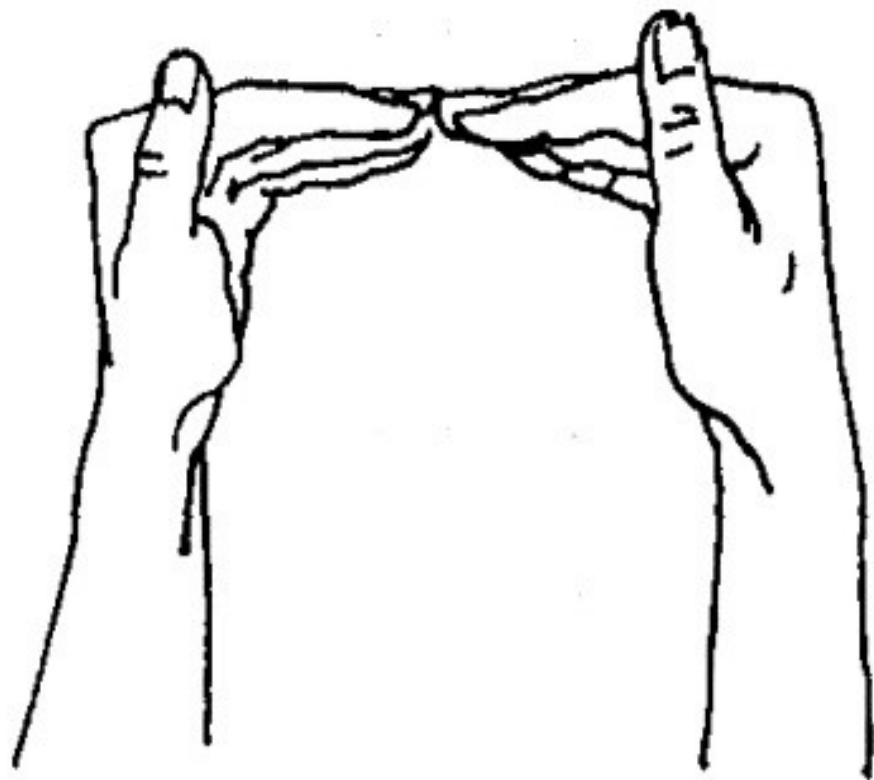
# H



# O



П

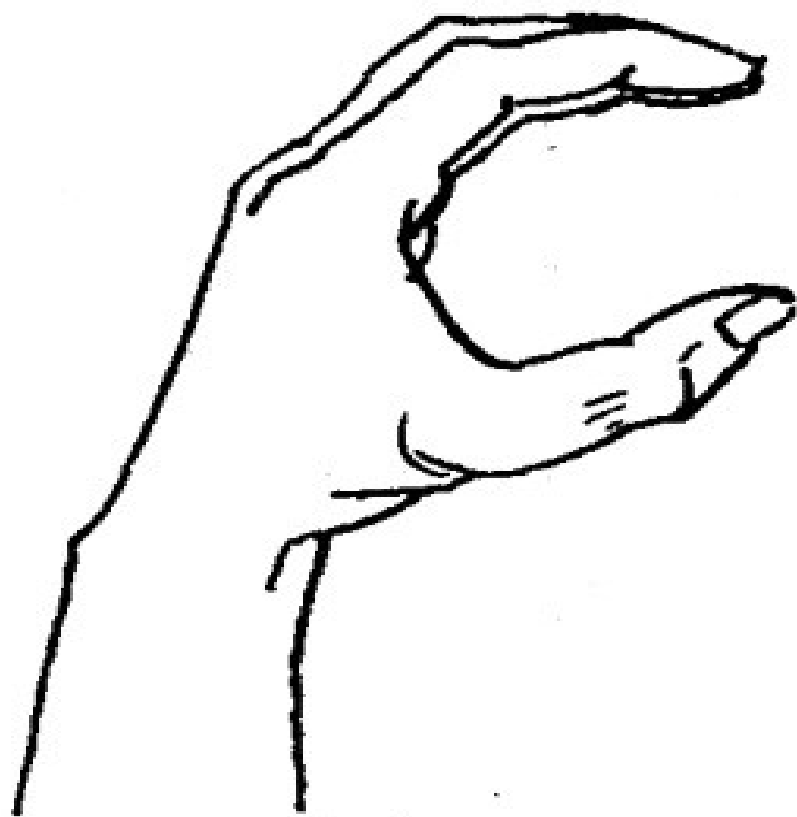


P

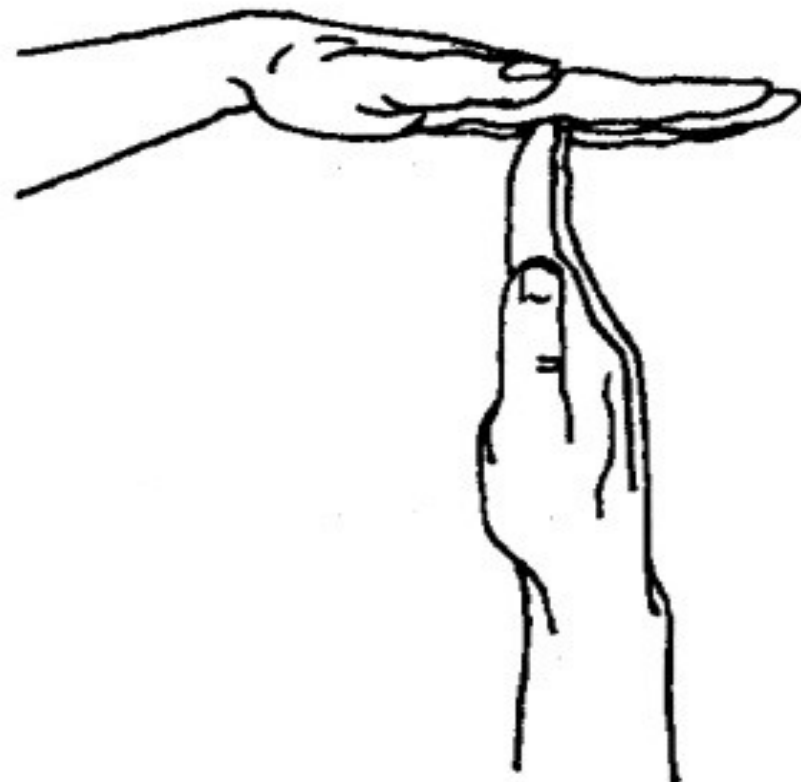




**C**



**T**



**y**



**Φ**

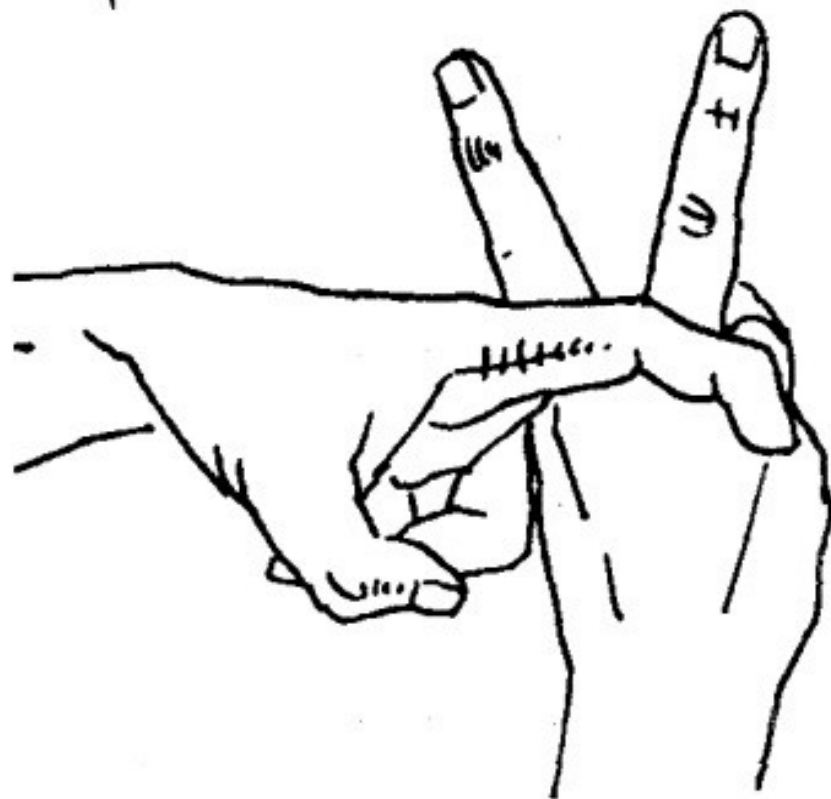




X



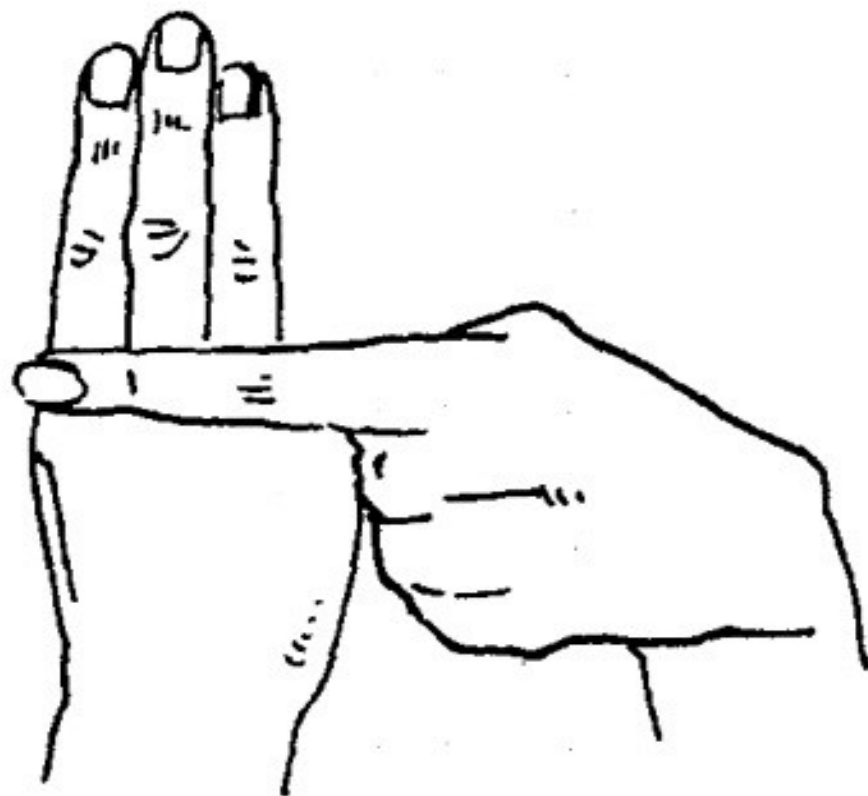
Ц



Ч

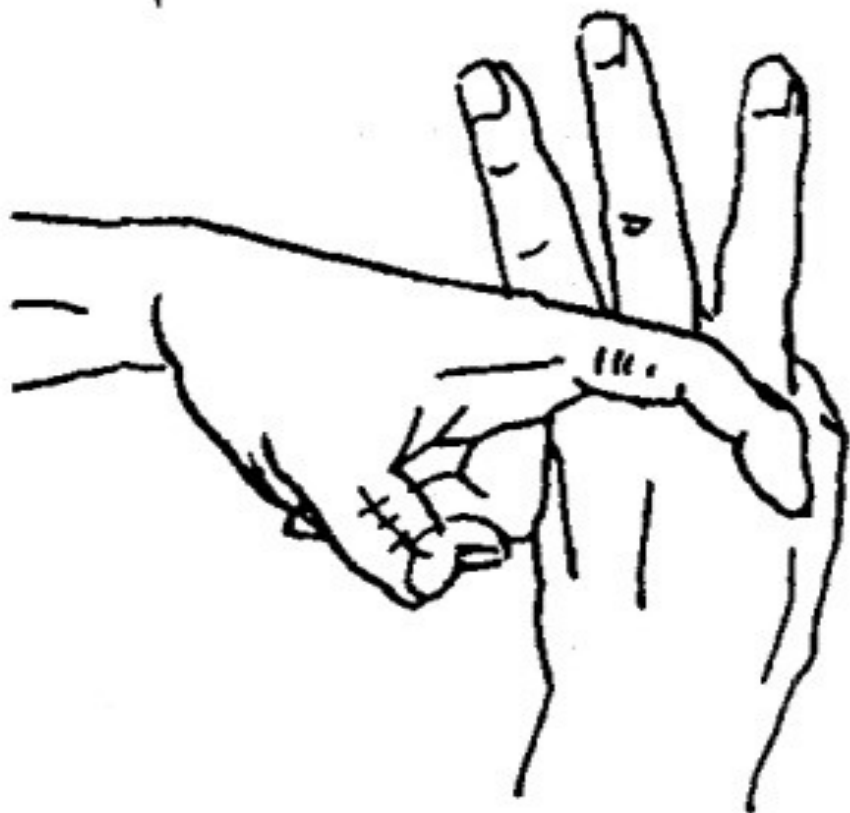


Ш

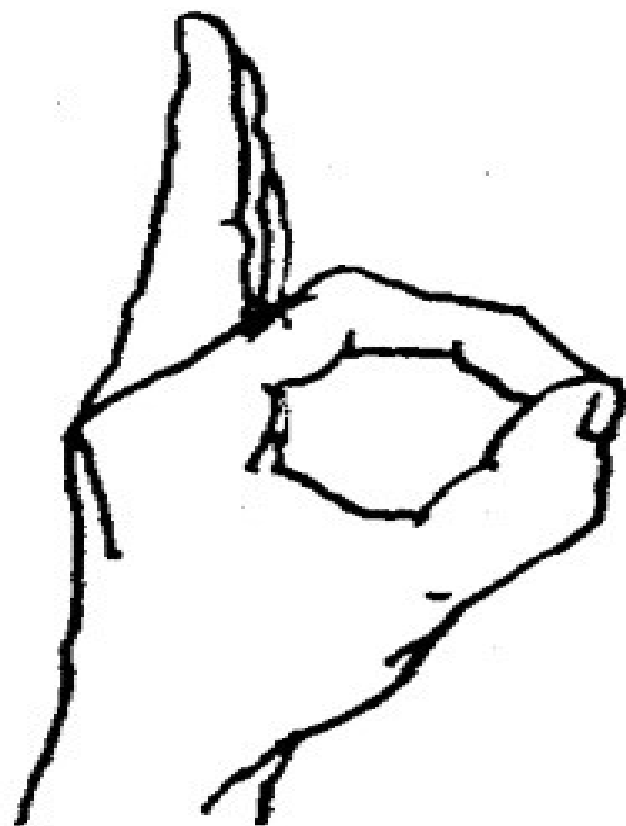




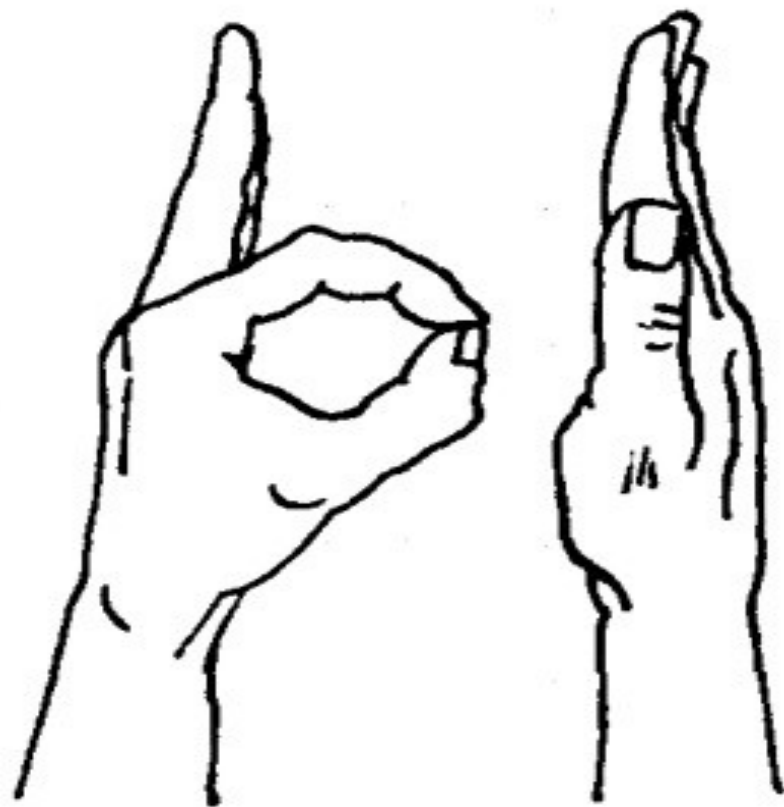
Щ



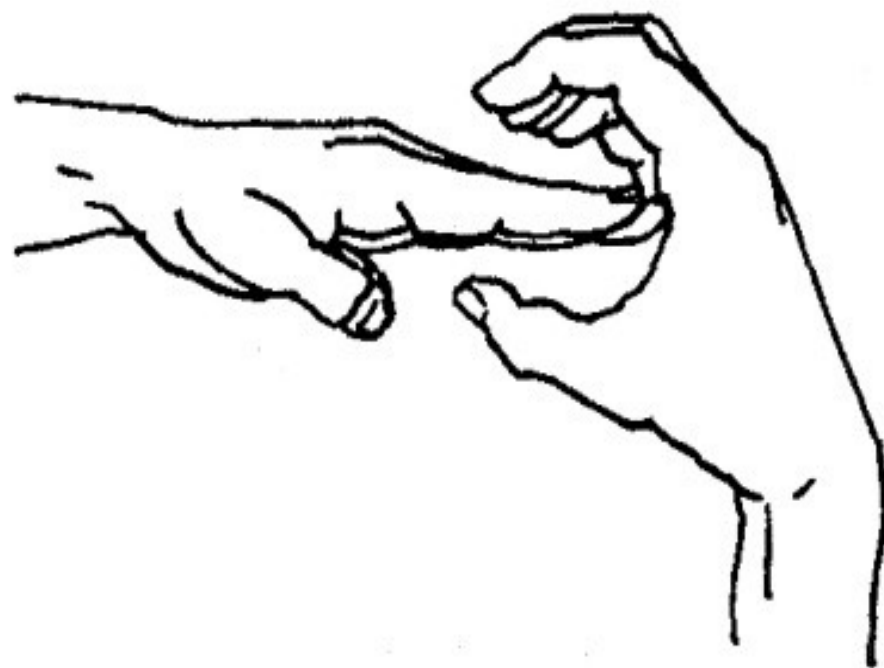
Ъ



Ы

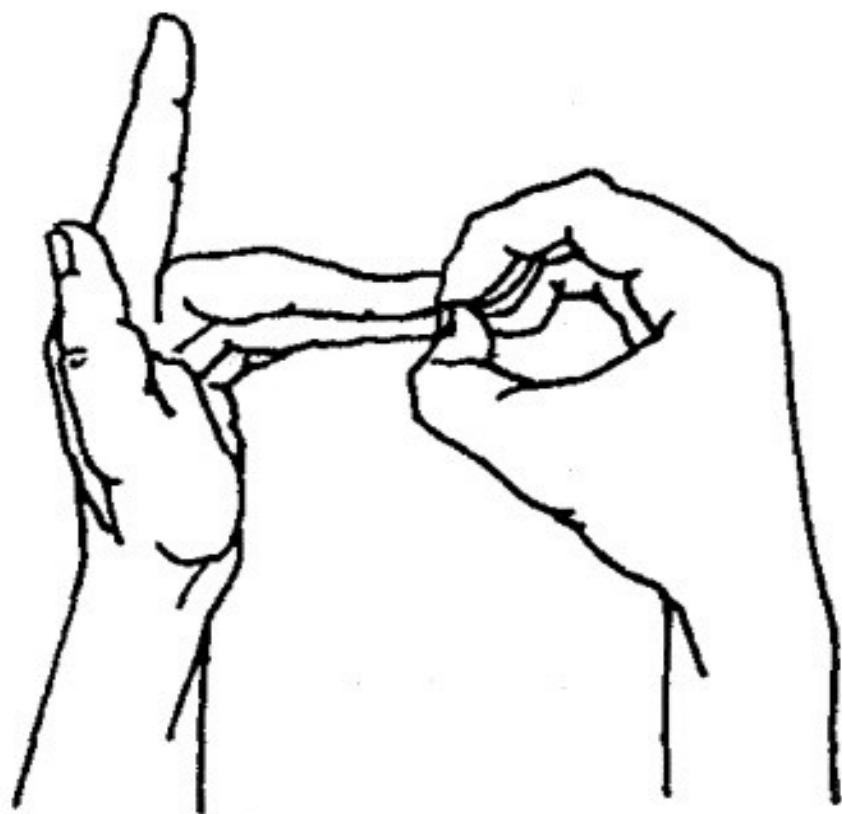


Э





Ю



Я

