

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 «Снежинка»

**Конспект итоговой непосредственно образовательной
деятельности
по образовательной области «Речевое развитие»
с использованием театрализованной деятельности
с детьми группы общеразвивающей направленности
от 3-х до 4-х до лет
*«В гости к сказке»***

Составила:
воспитатель Гусейнова Ильвира
Шамсудиновна

г. Радужный,
2015 г.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательные задачи:

- 1) закреплять знания русских сказок.

Развивающие задачи:

- 2) развивать речевую активность детей,
- 3) развивать монологическую и диалогическую речь,
- 4) развивать выразительность интонации, мимики, движений в передаче характеров сказочных персонажей;
- 5) развивать эмоциональную заинтересованность, возникающую у ребенка при восприятии произведений художественной литературы - сказок.

Воспитательные задачи:

- 6) воспитывать у детей интерес к устному народному творчеству (сказке);
- 7) воспитывать культуру речи;
- 8) воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, нравственно-этические нормы поведения.

Предварительная работа: чтение сказок, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, обыгрывание сказок с помощью настольного театра, просмотр мультфильмов, складывание пазлов по сказкам, дидактическая игра «Выкладывание сюжетных картинок в определенной последовательности».

Словарная работа: разучивание текста ролей детей, работа над словами: вымечко, гребешок, голосисто, полюшко, мастерица, поскакушка, квакушка.

Оборудование: костюмы героев, сказочный домик, мультимедийное оборудование, мультимедийная презентация «В гостях у сказки».

Ход НОД:

(НОД проводится в музыкальном зале).

1. Вводная часть. Мотивация к деятельности.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? *(Ответы детей)*. А какие сказки вы знаете? *(Ответы детей)*. Я предлагаю вам сегодня отправиться в удивительное путешествие – путешествие по сказкам, но чтобы быстрее туда попасть произнесем волшебные слова:

- Сказка, сказка появись,

-С нами вместе веселись.

2. Основная часть.

Воспитатель: Ой, ребята, а что это? Да это же сундучок, и, кажется, не простой. Давайте заглянем в него. Кажется, в нем что-то есть... Это - сказочные загадки. Давайте попробуем их разгадать.

Слушайте первую загадку. Если ответите правильно, на экране появится картинка.

(Включается мультимедийная презентация «В гостях у сказки». После каждой загадки на экране появляется слайд с отгадкой).



1. Был такой однажды случай:

Дом стоял в лесу дремучем,

В дом хозяева зашли –

Безобразие нашли

На трёх стульях кто сидел?

Кто похлёбку всю доел?

Кто помчался без оглядки,

Из Мишуткиной кровати?

Кто в окно влетел как ветер

В старой сказке.... **(Три медведя)**

-Молодцы, ребята, слушайте вторую загадку.

2. Уходя, просила мать
Никому не открывать,
Но открыли дети дверь!
Обманул зубастый зверь –
Песню мамину пропел.
Кто потом козляток съел? (**Волк и семеро козлят**)

Воспитатель:

- Молодцы, и эту сказку отгадали. А сейчас поиграем, выходите ребята в кружок. Мы вместе с вами превратимся в героев сказки «Волк и семеро козлят».



- «Раз, два, три, Арина повернись и в козочку превратись» - одеваем шапочку маску на головку.

Коза: Козлятушки, ребятушки!

Отопритесь, отворитесь,
Ваша мама пришла, молочка принесла,
Течёт молочко по вымечку,
Из вымечка во сыру землю.

Козлятки (делают воображаемые действия - отпирают дверь). Мама, мама!

Коза: Вы, козлятки, узнали меня?

Козлятки: Да!

Коза: А каким голоском я пела?

Козлята: Тоненьким.

Коза: Покажите, как я пела?

Козлятки (подражают маме, поют вместе тоненьким голоском.)

Коза: А волку вы не открывали?

Козлятки: Нет.

Коза: А, волк каким голоском пел?

Козлятки: Грубым.

Коза: Покажите, как он пел?

(Козлятки подражают маме, поют вместе грубым голоском.)

Воспитатель: Вы - послушные козлятки. А теперь давайте повеселимся, потанцуем и поскачем под музыку. *(Дети имитируют движения весёлых козляток).*

Коза: А теперь идите домой и волку дверь не открывайте. *(Дети садятся на стульчики)*

Воспитатель: - Продолжим наше путешествие. Слушайте следующую загадку.

В одной деревушке
В маленькой избушке
Жили Петя-петушок
Золотой гребешок
Да два мышонка – шалуна
Два ленивых болтуна.
Петя на заре вставал
Громко песню запевал.

Воспитатель: А это, что за сказка, вы узнали?

Дети: «Колосок» *(показ слайда)*

Ребёнок: Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Что ты рано встаёшь,
Голосисто поёшь,
Деткам спать не даёшь?

Петушок: Я - петушок,
Золотой гребешок,
Рано-рано встаю,
Голосисто пою
Всех на работу зову.

- Вы, ребята, знаете, кто со мной живёт?



Дети: Да! Это мышата. Круть и Верть.

Петушок: Они мне помогали работать?

Дети: Нет.

Петушок: А вы поможете?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, вместе будем помогать петушку и мышата научим трудиться.

(Дети встают возле стульчиков и имитируют движения под музыку: дрова колют, подметают веником, половички вытряхивают).

Воспитатель: Молодцы, ребята, помогли петушку. А вы мышата научились трудиться?

Мышата: Да. Мы теперь всегда будем помогать петушку, ведь мы его так любим.

Воспитатель: А теперь следующая загадка.

В поле появился дом.

Поселились в доме том:

Мышка, лягушка.

А еще лохматый Мишка

Позже поселился тут.

Как все домик-то зовут?

Дети: Теремок *(показ слайда).*

Воспитатель: Ребята, а кто ещё живёт в этом домике?

Дети: Мышка, лягушка, заяка, лисичка, волк, медведь.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите узнать, у кого из зверей какие дела в домике?

Дети: Да.

(Выбегает под музыку мышка)

Мышка: Я по полюшку бегу

Прямо к теремку.

Я хочу в нём жить

И кашу варить.

(Выбегает под музыку лягушка)

Лягушка: Я - лягушка-поскакушка,

Я - лягушка-квакушка,

В теремке я буду жить,

Буду воду я носить.

(Выбегает под музыку зайка)

Зайка: Серый зайка, прыг да скок,

Попросился в теремок:

В теремке мне надо жить,

Буду я дрова носить.



(Выбегает под музыку лисичка)

Лисичка: Я – красавица-лисица,

Печь блины я мастерица,

Буду гладить, буду шить,

В теремке мне надо жить.

(Выбегает под музыку волк)

Волк: Я совсем не страшный волк,

Я в хозяйстве знаю толк,

Растопить могу я печь

И хозяйство постеречь.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие трудолюбивые звери живут в теремке.

А кого - то мы ещё забыли?

Дети: Медведя.

Воспитатель: Ну-ка, мишка выходи.

Медведь: Я тоже хочу жить в домике, я не буду его ломать, я буду его охранять и ремонтировать.

Воспитатель: Зверята, вы пустите к себе мишку?

Звери: Да.

Воспитатель: Ну, и замечательно!



3. Заключительная часть. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, наше путешествие по сказкам подошло к концу! Я думаю, что вы еще больше полюбили сказки!

- Ребята, давайте вспомним, в гостях у каких сказок мы сегодня с вами побывали? (*Ответы детей*).

- С какими персонажами сказок мы сегодня встретились? (*Ответы детей*).

- Вам понравилось путешествие? (*Ответы детей*).

- А что вам запомнилось больше всего? (*Ответы детей*).

- Ребята, давайте вернемся в группу и нарисуем сказочных персонажей, с которыми мы сегодня встретились. А дома обязательно расскажите вашим родителям о нашем путешествии.