

**муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
детский сад № 7 города Свободного  
(МДОАУ д/с № 7 г. Свободного)**

**Консультация для педагогов ДОО**

**Тема «Лэпбук – форма совместной деятельности (взрослых и детей)  
способствующая развитию интегративных качеств дошкольника»**

**Подготовила:**

Холодная Анастасия Александровна,  
инструктор по физической культуре  
МДОАУ д/с № 7 г. Свободного,  
высшая квалификационная категория

## Консультация для педагогов ДОО

Тема «Лэпбук – форма совместной деятельности (взрослых и детей) способствующая развитию интегративных качеств дошкольника»

Цель консультации: ознакомить педагогов ДОО с «лэпбуком», как с формой совместной деятельности взрослых и детей, которая способствует развитию интегративных качеств у дошкольников.

План проведения консультации:

1. Интегративные качества ребенка
2. Определение «лэпбук»
3. Особенности «лэпбука»
4. Последовательность изготовления «лэпбука»
5. Коллективное изготовление «лэпбука» участниками ГМО

### **1 Интегративные качества ребенка**

Под интегративным качеством понимается системное образование, которое:

- формируется в процессе освоения ребенком основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- является показателем и характеризует 3-и сферы развития ребенка: личностную, интеллектуальную, физическую;
- способствует самостоятельному решению ребенком жизненных задач (проблем, соответствующих возрасту).

Интегративные качества дошкольника в соответствии ФГОС ДО:

- физически развитый и овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- любознательный и активный;
- эмоционально-отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;
- овладевший необходимыми умениями и навыками.

## 2 Определение «лэпбук»

Интерактивная папка «лэпбук» (*«lapbook»*: *«lap»* - колени, *«book»* - книга) – книжка на коленях. Данное пособие представляет собой небольшую папку, которую можно удобно разложить у себя на коленях либо на столе. По содержанию она может отражать как материалы одного занятия, так и обобщать материалы для длительного изучения.

Создание и использование «лэпбука» в дошкольном образовании решает ряд задач современного образования, которые помогают педагогу обучать и воспитывать личность, которая поможет нестандартно мыслить, предлагать и реализовывать различные идеи.

## 3 Особенности «лэпбука»

Папка «лэпбук» - сравнительно новое средство обучения. Это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы, обобщенные общей темой. Данная книга отвечает современным требованиям дошкольного образования:

- трансформируемость - позволяет менять пространство в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- полифункциональность - использование папки в различных видах детской активности («лэпбук» можно использовать в работе как со всей группой, так с подгруппой и индивидуально);
- вариативность - периодическая сменяемость игрового материала, обеспечивающего свободный выбор детей, появление новых материалов, стимулирующих активность детей;
- насыщенность - среда соответствует содержанию образовательной программы, разработанной на основе одной из примерных программ, а также возрастным особенностям детей: в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный дидактический материал, использовать его в различных видах детской деятельности.

В процессе работы с папкой обеспечивается общение со сверстниками и со взрослыми. Посредством «лэпбука» ребёнок находит своё «я» в обществе людей, учится видеть, использовать и уважать возможности других. Таким образом, «лэпбук» играет большую роль в формировании социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста, и способствует развитию у них интегративных качеств.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бурачевская, О. В. Интерактивная папка лэпбук в работе с детьми дошкольного возраста // Вопросы дошкольной педагогики. Бурачевская О. В., Бурачевская Т. В., Бурачевская Н. И. - 2017. - №4. - С. 12-14.
2. Интернет-ресурс:
  - [www.maam.ru](http://www.maam.ru) – lerbuki-luchshee;
  - мастер-класс «Лэпбук – интерактивная папка» - YouTube.