
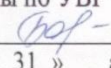



МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа»

<b>«РАССМОТРЕНО»</b> на ШМО естественно-математического цикла Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » августа 2018 г. Руководитель МО  Сергеева Е.Н.	<b>«СОГЛАСОВАНО»</b> Заместитель директора школы по УВР  Болотина Т.Г. « <u>31</u> » августа 2018 г.	<b>«УТВЕРЖДЕНО»</b> Приказ № 1-59 от « <u>31</u> » августа 2018 г. Директор школы  Золотухин Д.А.
---	--	--



**Рабочая программа по предмету  
«Математика»**

5-6 классы (ФГОС ООО)

Разработала:

Сергеева Елена Николаевна

учитель математики,

I квалификационная категория

Возы  
2018

Рабочая программа по математике на 2018-2019 учебный год в 5-6 классах МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа» составлена на основе:

1. Федерального закона №273 – ФЗ 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
2. «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ МОиН РФ № 1897 от 17.12.2010 г.
3. Основной образовательной программы МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа»
4. «Математика. Сборник рабочих программ 5–6 классы», 5-е изд. - М. Просвещение, 2016. Составитель Т. А. Бурмистрова.
5. Учебный план МКОУ «Возовская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2019 уч.г.
6. Примерной программы основного общего образования для учреждений, работающих по системе учебников «Алгоритм успеха», с использованием рекомендаций авторской программы А.Г. Мерзляка.

**Для реализации программного содержания используется УМК:**

1. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2012.
2. Математика: 5 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2012.
3. Математика: 5 класс: рабочая тетрадь / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2012.
4. Математика: 5 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2012.

5. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф

6. Математика: 6 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф

**Количество учебных часов:**

В год – 175 часов

В том числе: контрольных работ: 11 (включая итоговую работу) - 5 класс

12 (включая итоговую работу) - 6 класс

**Формы промежуточной и итоговой аттестации:** Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ.

**Уровень обучения** – базовый.

# **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»**

## ***Арифметика***

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;

*Учащийся получит возможность:*

- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

## ***Числовые и буквенные выражения. Уравнения***

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

*Учащийся получит возможность:*

- развить представления о буквенных выражениях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

## ***Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин***

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

*Учащийся получит возможность:*

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

## ***Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи***

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

*Учащийся получит возможность:*

- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

## ***Измерения, приближения, оценки***

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

*Учащийся получит возможность:*

- понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными;
- понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

#### ***Система оценки достижения планируемых результатов обучения***

складывается из двух взаимосвязанных составляющих: текущего контроля и итогового контроля (рубежный контроль по итогам года).

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля ЗУН: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля ЗУН: контрольная работа, домашняя контрольная работа, самостоятельная работа, домашняя практическая работа, домашняя самостоятельная работа, тест, контрольный тест, устный опрос, математический диктант.

## Характеристика основных видов деятельности обучающихся

### 5 класс

№ п\п	Содержа- ние образо- вания.	Кол-во часов с учетом числа к\р.	Планируемые результаты (характеристика основных видов деятельности обучающихся) на уровне учебных действий
1	<b>Нату- ральные числа и шкалы.</b>	18	<p><i>Описывать</i> свойства натурального ряда. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их.</p> <p><i>Распознавать</i> на чертежах, рисунках, в окружающем мире отрезок, прямую, луч, плоскость. Приводить примеры моделей этих фигур.</p> <p><i>Измерять</i> длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. Решать задачи на нахождение длин отрезков. Выражать одни единицы длин через другие. Приводить примеры приборов со шкалами.</p> <p><i>Строить</i> на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки. Сравнивать натуральные числа</p>
2	<b>Сложение и вычи- тание на- тураль- ных чисел</b>	31	<p><i>Формулировать</i> свойства сложения и вычитания натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Приводить примеры числовых и буквенных выражений, формул. Составлять числовые и буквенные выражения по условию задачи. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами действий сложения и вычитания. Решать текстовые задачи с помощью составления уравнений.</p> <p><i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках углы, многоугольники, в частности треугольники, прямоугольники. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. С помощью транспортира измерять градусные меры углов, строить углы заданной градусной меры, строить биссектрису данного угла. Классифицировать углы. Классифицировать треугольники по количеству равных сторон и по видам их углов. Описывать свойства прямоугольника.</p> <p><i>Находить</i> с помощью формул периметры прямоугольника и квадрата. Решать задачи на нахождение периметров прямоугольника и квадрата, градусной меры углов.</p> <p><i>Строить</i> логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи.</p> <p><i>Распознавать</i> фигуры, имеющие ось симметрии</p>
3	<b>Умноже-</b>	36	<i>Формулировать</i> свойства умножения и деления на-

	<b>ние и деление натуральных чисел</b>		<p>туральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами арифметических действий.</p> <p><i>Находить</i> остаток при делении натуральных чисел. По заданному основанию и показателю степени находить значение степени числа. Находить площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Выражать одни единицы площади через другие.</p> <p><i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед, пирамиду. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Изображать развёртки прямоугольного параллелепипеда и пирамиды.</p> <p><i>Находить</i> объёмы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул. Выражать одни единицы объёма через другие.</p> <p><i>Решать</i> комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов</p>
4	<b>Обыкновенные дроби</b>	20	<p><i>Распознавать</i> обыкновенную дробь, правильные и неправильные дроби, смешанные числа. Читать и записывать обыкновенные дроби, смешанные числа. Сравнивать обыкновенные дроби с равными знаменателями. Складывать и вычитать обыкновенные дроби с равными знаменателями. Преобразовывать неправильную дробь в смешанное число, смешанное число в неправильную дробь. Уметь записывать результат деления двух натуральных чисел в виде обыкновенной дроби</p>
5	<b>Десятичные дроби</b>	47	<p><i>Распознавать</i>, читать и записывать десятичные дроби. Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей. Сравнивать десятичные дроби. Округлять десятичные дроби и натуральные числа. Выполнять прикидку результатов вычислений. Выполнять арифметические действия над десятичными дробями.</p> <p><i>Находить</i> среднее арифметическое нескольких чисел. Приводить примеры средних значений величины. Разъяснять, что такое один процент. Представлять проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов. Находить процент от числа и число по его процентам</p>
6	<b>Повторение изученного</b>	23	



**Характеристика основных видов деятельности обучающихся  
6 класс**

№ п\п	Содержа- ние образо- вания.	Кол-во часов с учетом числа к\р.	Планируемые результаты (характеристика основных видов деятельности обучающихся) на уровне учебных действий
1	<b>Дели- мость на- тураль- ных чисел</b>	17	<p><i>Формулировать</i> определения понятий: делитель, кратное, простое число, составное число, общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, общее кратное, наименьшее общее кратное и признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.</p> <p><i>Описывать</i> правила нахождения наибольшего общего делителя (НОД), наименьшего общего кратного (НОК) нескольких чисел, разложения натурального числа на простые множители</p>
2	<b>Обыкно- венные дроби</b>	38	<p><i>Формулировать</i> определения понятий: несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, взаимно обратные числа. Применять основное свойство дроби для сокращения дробей. Приводить дроби к новому знаменателю. Сравнить обыкновенные дроби. Выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями. Находить дробь от числа и число по заданному значению его дроби. Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные. Находить десятичное приближение обыкновенной дроби</p>
3	<b>Отноше- ния и пропор- ции</b>	28	<p><i>Формулировать</i> определения: отношения, пропорции, процентного отношения двух чисел, прямо пропорциональных и обратно пропорциональных величин. Применять основное свойство отношения и основное свойство пропорции. Приводить примеры и описывать свойства величин, находящихся в прямой и обратной пропорциональных зависимостях. Находить процентное отношение двух чисел. Делить число на пропорциональные части.</p> <p><i>Записывать</i> с помощью букв основные свойства дроби, отношения, пропорции.</p> <p><i>Анализировать</i> информацию, представленную в виде столбчатых и круговых диаграмм. Представлять информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм.</p> <p><i>Приводить</i> примеры случайных событий. Находить вероятность случайного события в опытах с равновероятными исходами.</p>

			<p><i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках окружность, круг, цилиндр, конус, сферу, шар и их элементы. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Строить с помощью циркуля окружность заданного радиуса. Изображать развёртки цилиндра и конуса. Называть приближённое значение числа <math>\pi</math>. Находить с помощью формул длину окружности, площадь круга</p>
4	<p><b>Рациональные числа и действия с ними</b></p>	70	<p><i>Приводить</i> примеры использования положительных и отрицательных чисел. Формулировать определение координатной прямой. Строить на координатной прямой точку с заданной координатой, определять координату точки.</p> <p><i>Характеризовать</i> множество целых чисел. Объяснять понятие множества рациональных чисел.</p> <p><i>Формулировать</i> определение модуля числа. Находить модуль числа.</p> <p><i>Сравнивать</i> рациональные числа. Выполнять арифметические действия над рациональными числами. Записывать свойства арифметических действий над рациональными числами в виде формул. Называть коэффициент буквенного выражения.</p> <p><i>Применять</i> свойства при решении уравнений. Решать текстовые задачи с помощью уравнений.</p> <p><i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках перпендикулярные и параллельные прямые, фигуры, имеющие ось симметрии, центр симметрии. Указывать в окружающем мире модели этих фигур. Формулировать определение перпендикулярных прямых и параллельных прямых. Строить с помощью угольника перпендикулярные прямые и параллельные прямые.</p> <p><i>Объяснять</i> и иллюстрировать понятие координатной плоскости. Строить на координатной плоскости точки с заданными координатами, определять координаты точек на плоскости. Строить отдельные графики зависимостей между величинами по точкам. Анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.)</p>
5	<p><b>Повторение</b></p>	22	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Содержание математического образования в 5-6 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: «Арифметика», «Числовые и буквенные выражения. Уравнения», «Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин», «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи», «Математика в историческом развитии».

Содержание раздела **«Арифметика»** служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Развитие понятия о числе связано с изучением рациональных чисел: натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей.

Содержание раздела **«Числовые и буквенные выражения. Уравнения»** формирует знания о математическом языке. Существенная роль при этом отводится овладению формальным аппаратом буквенного исчисления. Изучение материала способствует формированию у учащихся математического аппарата решения задач с помощью уравнений.

Содержание раздела **«Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин»** формирует у учащихся понятия геометрических фигур на плоскости и в пространстве, закладывает основы формирования геометрической «речи», развивает пространственное воображение и логическое мышление.

Содержание раздела **«Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи»** — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования у учащихся функциональной грамотности, умения воспринимать информацию, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять

рассмотрение случаев, перебор вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

Раздел «**Математика в историческом развитии**» предназначен для формирования представлений о математике как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.

### **Содержание курса математики 5-6 классов**

#### **Арифметика**

##### **Натуральные числа**

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
- Координатный луч.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
- Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.
- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители. „
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

##### **Дроби**

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкно-

венной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.
- Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

### **Рациональные числа**

- Положительные, отрицательные числа и число 0.
- Противоположные числа. Модуль числа.
- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
- Координатная прямая. Координатная плоскость.

### **Величины. Зависимости между величинами**

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.
- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

### **Числовые и буквенные выражения. Уравнения**

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

### **Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи**

- Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.

- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

### **Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин**

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Окружность и круг. Длина окружности. Число.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.
- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.
- Осевая и центральная симметрии.

### **Математика в историческом развитии**

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел.

Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

### 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕМАТИКИ

на 2018-2019 учебный год

Класс 5

Планирование составлено на основе Примерной программы основного общего образования для учреждений, работающих по системе учебников «Алгоритм успеха», с использованием рекомендаций авторской программы А.Г. Мерзляка

Учебник: Мерзляк А.Г. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2018

№ п/п	Дата		Наименование тем и разделов уроков	Кол-во часов	Учебно- методическое обеспечение	Домашнее задание	Примечание
	по плану	по факту					
			<b>Глава 1. Натуральные числа</b>	<b>18</b>			
1			Ряд натуральных чисел. Действия с натуральными числами	1		§1, в.1-4, №5, 7, 14, 16*	
2			Ряд натуральных чисел. Единицы измерения.	1		№9, 11, 16*, изгото- вить карточки с изо- бражением цифр (0...9)	
3			Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. Решение за- дач	1		§2, в.1-8, №20, 23, 38, 43*	
4			Десятичная запись натуральных чисел. Компоненты ариф- метических действий	1		№25, 27 (1,3,5), 39	
5			Десятичная запись натуральных чисел. Решение простейших уравнений	1		№27 (2,4,6), 30, 32	

6			Отрезок. Длина отрезка. Решение задач на части	1	Видео «Измерение удава» (м/ф)	§3, в.1-9, №45, 48, 50, 79, 60, 62, 80, 84*	
7			Ломаная. Решение задач на движение.	1		§3, в.10-12, №54, 57, 82, 69, 72, 83	
8			<b>Входная контрольная работа</b>	1	карточки	ДМ	
9			Анализ контрольной работы. Плоскость. Прямая. Луч.	1		§4, в.1-7, №86, 89, 106, 111*	
10			Плоскость. Прямая. Луч. Задачи на доли.	1		№93, 100, 108	
11			Плоскость. Прямая. Луч.	1		№4, 97, 110, картон, ножницы, красный фломастер, веревка 30 см	
12			Шкала	1		§5, в.1-4, №114, 116, 119, 141*	
13			Координатный луч	1		№122, 124, 128, 126*	
14			Шкала. Координатный луч	1		№ 132, 134, 136, 141*	
15			Сравнение натуральных чисел	1		§6, в. 1-5, №145, 147, 149, 166*	
16			Сравнение натуральных чисел	1		в.6, №152, 154, 163	
17			Сравнение натуральных чисел Повторение и систематизация знаний.	1		стр.47, Задание №1	
18			<b>Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»</b>	1	карточки	тест №1	



					(ДМ)		
			<b>Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел.</b>	<b>31</b>			
19			Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел.	1		§7, в.1-3, №168, 170, 174, 196*	
20			Свойства сложения.	1		§7, в. 4-6, №172, 176, 178 (1-2)	
21			Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.	1		№180, 183, 185	
22			Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.	1		№178(3-4), 190, 195	
23			Вычитание натуральных чисел	1		§8, в. 1-5, №198, 200, 204, 240*	
24			Свойство вычитания.	1		№207(1,2), 209, 217	
25			Свойство вычитания суммы из числа и числа из суммы.	1		§8, в. 6-7, №221, 231, 233	
26			Вычитание. Свойства вычитания.	1		№223, 225, 229	
27			Числовые и буквенные выражения.	1		§9, в.1-3, № 244, 248, 250, 266*	
28			Формулы. Формула пути.	1		№252, 254, 256	
29			Составление выражений к задачам.	1		№258, 260, 262	
30			Числовые и буквенные выражения. Формулы	1		РТ	
31			<b>Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»</b>	1	карточки (ДМ)	Тест №2	
32			Анализ контрольной работы. Уравнение. Решение уравнений	1		§10, в.1-5, №268, 270, 278, 280*	
33			Уравнения со скобками и их решение	1		№272 (1–3), 274	
34			Решение задач с помощью составления уравнения	1		№ 272(4–6), 276	

35		Угол. Обозначение углов	1		§11, в.1-3, №284, 286, 292, 295*	
36		Биссектриса углов	1		№289, 294	
37		Виды углов. Измерение углов	1		§12, в.1-14, №300, 317, 320*	
38		Построение углов с помощью транспортира	1		№302 (1,2), 304, 318	
39		Измерение углов. Транспортир	1		№302 (3,4), 307	
40		Решение задач по теме «Углы. Виды углов»	1		№309, 313, 319	
41		Многоугольники. Равные фигуры	1		§13, в. 1-7, №324, 326, 335, 337*	
42		Многоугольники. Равные фигуры	1		№328, 331, 334	
43		Треугольник	1		§14 (до примеров), в. 1-6, №340, 342, 355, 358*	
44		Виды треугольников	1		§14, №345, 347, 349	
45		Построение треугольников	1		№351, 353, 358*	
46		Прямоугольник и квадрат	1		§15, в. 1-5, №360, 362, 380, 383*	
47		Ось симметрии фигуры	1		№373, 382	
48		Решение задач по теме «Уравнение. Угол. Многоугольник»	1		Задание №2	
49		<b>Контрольная работа №3 по теме «Уравнение. Угол. Многоугольники»</b>	1	карточки (ДМ)	тест №3	
		<b>Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел</b>	<b>36</b>			
50		Анализ контрольной работы. Умножение	1		§16, в.1-7, №386, 390,	

						394, 419*	
51			Решение задач по теме «Умножение»	1		№388 (1,2), 392	
52			Умножение и его свойства	1		№400 (1), 402, 404, 419*	
53			Переместительное свойство умножения	1		№400(2), 406, 411	
54			Сочетательное свойство умножения. Решение задач.	1		§17, в.1-4, №421, 423, 427, 446*	
55			Распределительное свойство умножения.	1		№425, 429, 435, 446*	
56			Применение свойств умножения.	1		№437, 439, 441	
57			Деление и его свойства.	1		§18, в.1–6, № 451, 460, 520*	
58			Деление. Решение текстовых задач	1		№453, 456, 469	
59			Деление. Уравнение	1		№473, 477, 479	
60			Деление. Текстовые задачи	1		№458, 462(1), 490	
61			Решение задач с помощью уравнений.	1		№462(2), 492, 500	
62			Деление и его свойства.	1		№462(3), 494, 504	
63			Деление. Решение задач и уравнений	1		№488, 508, 511	
64			Деление с остатком	1		§19, в. 1-5, №522, 524, 526, 547*	
65			Нахождение делимого при делении с остатком. Деление с остатком.	1		№529, 534, 536 №532, 539, 545(3,4)	
66			Степень числа	1		§20, в. 1-6, №551, 553, 561, 563*	
67			Квадрат и куб числа.	1		№555, 557, 559, 563*	
68			Умножение и деление натуральных чисел. Степень числа	1	ДМ	РТ	

69			<b>Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».</b>	1	карточки (ДМ)	тест №3	
70			Анализ контрольной работы. Площади фигур.	1		§21, в.1-9, №570, 573, 596(1), 597*	
71			Площадь прямоугольника.	1		№575, 577, 579	
72			Единицы измерения площадей. Перевод единиц.	1		№582, 591	
73			Решение задач по теме «Площадь»	1		№585, 588	
74			Прямоугольный параллелепипед.	1		§22, в.1-14, №600, 601, 603, 616*	
75			Развёртка прямоугольного параллелепипеда	1		№ 609, 616*	
76			Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда	1		№607, 615	
77			Пирамида. Развёртка пирамиды	1		§22, в.15-19, № 605, 611	
78			Объём прямоугольного параллелепипеда	1		§23, в.1-4, №623, 641, 644*	
79			Объём прямоугольного параллелепипеда	1		§23, в.5-7, №621, 625, 629	
80			Решение задач по теме «Объём прямоугольного параллелепипеда»	1		№627, 631, 643 (3,4), 637	
81			Комбинаторные задачи.	1		§24, в.1-2, № 646, 648, 668, 673*	
82			Комбинаторные задачи. Метод перебора.	1		№652, 654, 657	
83			Комбинаторные задачи. Дерево вариантов.	1		№660, 662, 665, 673*	
84			Площадь прямоугольника. Объём прямоугольного параллелепипеда. Комбинаторные задачи	1	ДМ	Задание №3	

85			<b>Контрольная работа № 5 по теме «Площади и объемы»</b>	1	карточки (ДМ)	тест №4	
			<b>Глава 4. Обыкновенные дроби</b>	<b>20</b>			
86			Анализ контрольной работы. Понятие обыкновенной дроби	1		§25, в.1-4, № 677, 679, 681, 718*	
87			Нахождение дроби от числа	1		№683, 685, 687, 699	
88			Нахождение дроби от числа	1		№690, 694, 701	
89			Нахождение числа по значению его дроби	1		№692, 696, 711	
90			Задачи на нахождение дроби от числа и числа по значению его дроби	1		№705, 709, 713	
91			Правильные и неправильные дроби.	1		§26, в.1-3, № 720, 722, 728, 730, 732, 742*	
92			Сравнение дробей	1		§26, в.4-7, № 724(1–6), 726, 734	
93			Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1		№737, 739	
94			Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1		§27, в.1-2, № 744, 746, 748, 757*	
95			Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		№750, 752, 754, 757*	
96			Дроби и деление натуральных чисел	1		§28, в.1,2, №759, 761, 763, 765, 768*	
97			Смешанные числа	1		§29, в.1-6, №770, 772, 774	
98			Выделение целой части из неправильной дроби.	1		§29, в.7,8, №776, 778(1-5), 783, 796*	
99			Преобразование смешанного числа в неправильную дробь.	1		№778 (6-8), 781 (1),	

						787	
10			Сложение смешанных чисел.	1		№778 (9,10), 781 (2), 789	
101			Вычитание смешанных чисел.	1		№785, 791, 793	
102			Действия со смешанными числами.	1		РТ	
103			Действия со смешанными числами	1		РТ	
104			Обыкновенные дроби. Смешанные числа	1	ДМ	Задание №4	
105			<b>Контрольная работа №6 по теме «Обыкновенные дроби»</b>	1	карточки (ДМ)	тест №5	
			<b>Глава 5. Десятичные дроби</b>	<b>47</b>			
106			Анализ контрольной работы. Представление о десятичных дробях	1		§30, в. 1-6, № 799 (1–8), 801 (1–3), 803 (1–6), 819*	
107			Десятичные дроби.	1		№799 (9-16), 801 (4-6), 803 (7-12), 805	
108			Запись смешанного числа десятичной дробью.	1		№808, 810 (1-3), 816	
109			Перевод десятичной дроби в обыкновенную дробь	1		№810 (4-6), 813, 818	
110			Сравнение десятичных дробей	1		§31, в.1-5, №824, 826, 839, 843*	
111			Сравнение десятичных дробей	1		№828, 830, 832	
112			Сравнение десятичных дробей	1		РТ	
113			Округление чисел. Прикидки	1		§32, в.1–2, №845 (1-2), 847 (1–3), 860 (1),	

						862*	
114			Округление чисел.	1		№845 (3,4), 847 (4,5), 861	
115			Округление чисел.	1		№850, 856, 858	
116			Сложение десятичных дробей	1		§33, в.1, №865, 871, 908*	
117			Вычитание десятичных дробей.	1		§33, в.2, №867, 873, 875	
118			Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		№869, 882, 892	
119			Сложение и вычитание десятичных дробей. Свойства сложения	1		№884, 886, 894	
120			Сравнение. Округление. Сложение и вычитание десятичных дробей	1		№890, 897, 903	
121			<b>Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».</b>	1	карточки (ДМ)	тест №6	
122			Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей	1		§34, в.1-3, №912, 915 (1–6), 917, 962*	
123			Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1		№915 (7-12), 920, 923	
124			Умножение десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1		№927, 931 (1,2), 935	
125			Умножение десятичных дробей.	1		№929 (1,2), 939	
126			Решение задач по теме «Умножение десятичных дробей».	1		№929 (3,4), 943 (1,2), 945	
127			Решение задач по теме «Умножение десятичных дробей».	1		№941, 947, 949 (1,2)	
128			Решение задач по теме «Умножение десятичных дробей».	1		№943 (3), 949 (3,4),	

						955	
129			Деление десятичных дробей на натуральные числа	1		§35, в.1-3, №964, 967 (1–6),	
130			Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1		№967 (7-12), 970, 974	
131			Деление десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.	1		§35, в.4, №977 (1–3), 979, 981 (1–3), 1032*	
132			Деление десятичных дробей.	1		№977 (4–6), 981 (4–6), 985	
133			Решение задач по теме «Деление десятичных дробей».	1		№987, 993, 995(1)	
134			Решение задач по теме «Деление десятичных дробей».	1		№995 (3), 1001 (1, 2), 1005	
135			Умножение и деление десятичных дробей	1		№999 (1), 1001 (3,4), 1009	
136			Умножение и деление десятичных дробей	1		№ 999 (2), 1003, 1011, 1027, 1018	
137			<b>Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей».</b>	1	карточки (ДМ)	тест №7	
138			Анализ контрольной работы. Среднее арифметическое.	1		§36, в. 1-2, №1034, 1038, 1052, 1055*	
139			Среднее значение величины.	1		№1040, 1042, 1053	
140			Средняя скорость движения.	1		№1045, 1047, 1054 (1), 1055*	
141			Понятие процента.	1		§37, в.1-3, № 1057, 1059, 1087, 1091*	
142			Перевод десятичной дроби в проценты и наоборот.	1		§37, в.4 5, №1063,	



						1065, 1068	
143			Нахождение процентов от числа	1		№1072, 1074, 1076	
144			Нахождение процентов от числа.	1		РТ	
145			Решение задач на проценты.	1		РТ	
146			Нахождение числа по его процентам	1		§38, №1079, 1082, 1084, 1122*	
147			Нахождение числа по его процентам.	1		№1094, 1096, 1117 (1,2)	
148			Решение задач на проценты.	1		№1098, 1100, 1102	
149			Решение задач на проценты.	1		№1104, 1106, 1108, 1122*	
150			Решение задач на проценты.	1		№1113, 1115, 1120	
151			Среднее арифметическое. Проценты	1	ДМ	Задание №6	
152			<b>Контрольная работа № 9 по теме «Проценты»</b>	1	карточки (ДМ)	тест №8	
			<b>Повторение материала, изученного в 5 классе</b>	<b>23</b>			
153			Повторение. Действия с натуральными числами. Порядок выполнения действий	1		№1123(2,4,6), 1138	
154			Повторение. Обыкновенные дроби. Действия с обыкновенными дробями	1		№1123(20,22), 1177, вар.1 (стр.286)	
155			Повторение. Смешанные числа. Действия со смешанными числами	1		№1123(10,12,14), 1127(6), 1140	
156			Повторение. Решение уравнений.	1		№1128(8,10,14), 1148, вар.2 (стр.287)	

157			Повторение. Десятичные дроби.	1		№1129(6,8,14), 1151, 1154	
158			Повторение. Углы. Виды углов. Измерение углов.	1		№1195, 1192, вар.3 (стр.288)	
159			Повторение. Степень числа. Квадрат и куб числа.	1		№1130(2,4), 1166, 1168	
160			Площадь прямоугольника. Объём прямоугольного параллелепипеда.	1		№1178, 1200, вар.4 (стр.290)	
161			<b>Итоговая работа на промежуточной аттестации</b>	1			
162			Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби. Решение задач	1			
163			Повторение. Смешанные числа. Решение задач на дроби.	1			
164			Повторение. Решение уравнений	1			
165			Повторение. Проценты. Задачи на проценты	1			
166			Повторение. Геометрические фигуры	1			
167			Повторение. Задачи на движение	1			
168			Повторение. Задачи на кратное и разностное сравнение	1			
169			Повторение. Действия с натуральными числами и дробями	1			
170			<b>Итоговая контрольная работа №10</b>	1			
171			Дружим с компьютером.	1		Стр.268, №47-50	
172			Решение задач с помощью графического редактора.	1		Стр.269, №201, 881, 466, +рисунок	
173			Решение задач с помощью графического редактора.	1		Стр.270, №339-341	
174			Математическая спартакиада	1			
175			Итоговое повторение. Обобщающий урок	1			

### 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕМАТИКИ

на 2018-2019 учебный год

Класс 6

Планирование составлено на основе Примерной программы основного общего образования для учреждений, работающих по системе учебников «Алгоритм успеха», с использованием рекомендаций авторской программы А.Г. Мерзляка

Учебник: Мерзляк А.Г. Математика: бкласс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2018

№ п/п	Дата		Наименование тем и разделов уроков	Кол- во часов	Учебно- методическое обеспечение	Домашнее задание	Примечание
	по плану	по факту					
			<b>Глава 1 Делимость натуральных чисел</b>	<b>17</b>			
1			Делители и кратные	1		§1, № 5,7,14,16	
2			Делители и кратные	1		§1 №.8,10,12,20.	
3			Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1		§2.№45,49.	
4			Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1		§2№.47.53	
5			Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1		§2№.55,59	
6			Признаки делимости на 9 и на 3	1		§3№.76.80.	
7			Признаки делимости на 9 и на 3	1		§3№.78,84,90	
8			Признаки делимости на 9 и на 3	1		§3№.88,92,97.	
9			Простые и составные числа	1		§4№.107,112,114.	
10			Наибольший общий делитель	1		§5№.138(1,2,3)142(a)147.	
11			Наибольший общий делитель	1		§5№.138(4,5,6) ,142(2,3), 154	
12			Наибольший общий делитель	1		§5№.149,156	

13			Наименьшее общее кратное	1		§6№.164172	
14			Наименьшее общее кратное	1		§6№.166,170	
15			Наименьшее общее кратное	1		§6№ 168(1,2),175.	
16			Повторение и систематизация учебного материала по теме «Делители и кратные»	1		Повторить §1-§6 №.178.	
17			<b>Контрольная работа № 1 по теме «Делимость натуральных чисел»</b>	1		ст.37-39.№.186	
			<b>Глава 2. Обыкновенные дроби</b>	<b>38</b>			
18			Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби	1		§7№, 188,198,200	
19			Основное свойство дроби	1		§7№.190,196,202(1,2	
20			Сокращение дробей	1		§8№.211,218,226(1,2,3)	
21			Сокращение дробей	1		§8№.213,216,226(4,5,6)	
22			Сокращение дробей	1		§8№.220,224,229	
23			Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1		§9№237,240(1,2столб)	
24			Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1		§9№240(3,4 столб)246,250	
25			Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1		§10№ 242(1,2 столб),248	
26			Сложение и вычитание дробей	1		§10№ 242(3,4 столб) 254,259.	
27			Сложение и вычитание дробей	1		§10№269(1,2 столб).274	
28			Сложение и вычитание дробей	1		§10№269(3.4 столб)272,276.	
29			Сложение и вычитание дробей	1		§10№279,283,287	
30			Сложение и вычитание дробей	1		§10№293,299	

31			<b>Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей.</b>	1		§10№ 291	
32			Анализ контрольной работы. Умножение дробей	1		№ 303,312	
33			Умножение дробей	1		§11№ 334,336.	
34			Умножение дробей	1		§11№340,344,348	
35			Умножение дробей	1		§11№343(1,2)346,350	
36			Умножение дробей	1		§12№354,356(3,4)366	
37			Нахождение дроби от числа	1		§12№364(3,4)370,377	
38			Нахождение дроби от числа	1		§13№397,399,405	
39			Нахождение дроби от числа	1		§13№401,409,417	
40			<b>Контрольная работа № 3 по теме «Умножение дробей»</b>	1		§13№ 403,413,424	
41			Анализ контрольной работы. Взаимно обратные числа	1		№ 433	
42			Деление дробей	1		§14№ 436,438,440	
43			Деление дробей	1		§14№,447,449	
44			Деление дробей	1		№451,455,462(1)	
45			Деление дробей	1		№ 453(1,3,4)459462(2)	
46			Деление дробей	1		§15№464(1,2,3)466,472	
47			Нахождение числа по значению его дроби	1		№464(4,5,6),476,483	
48			Нахождение числа по значению его дроби	1		§15№.500, 507.	
49			Нахождение числа по значению его дроби	1		№502,505.	
50			Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1		№509,522.531	
51			Бесконечные периодические десятичные дроби	1		§16№.541,543.545	
52			Десятичное приближение обыкновенной дроби	1		№552,554, ,556	
53			Десятичное приближение обыкновенной дроби	1		№ 562,564	

54		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Деление дробей»	1		№:567,569	
55		<b>Контрольная работа №4 по теме «Деление дробей»</b>	1		№ 571.	
		<b>Глава 3. Отношения и пропорции</b>	28			
56		Анализ контрольной работы. Отношения	1		§19№579,581,589(1,3)	
57		Отношения	1		584,587,589(2,4), 593*	
58		Пропорции	1		.№605,607	
59		Пропорции	1		№609,611,616	
60		Пропорции	1		№613.620(1,3,5)	
61		Пропорции	1		№618,620(2,4,6)	
62		Процентное отношение двух чисел	1		№622,624*,632*	
63		Процентное отношение двух чисел	1		§21№635,637.	
64		Процентное отношение двух чисел	1		№639(1)640,651	
65		<b>Контрольная работа № 5по теме «Отношения и пропорции»</b>	1		№639(2)644,653	
66		Анализ контрольной работы. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		Ст.128-130	
67		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		№663,667(1)	
68		Деление числа в данном отношении	1		№667(2)669,671	
69		Деление числа в данном отношении	1		№681,685	
70		Окружность и круг	1		№ 683,691	
71		Окружность и круг	1		№704,712(1,2)	
72		Длина окружности. Площадь круга	1		№708,716.721(2)	
73		Длина окружности. Площадь круга	1		§25№.732,734	
74		Длина окружности. Площадь круга	1		№739, 741.	

75			Цилиндр, конус, шар	1		№743,749	
76			Диаграммы	1		№770,773,775	
77			Диаграммы	1		№786,788.	
78			Случайные события. Вероятность случайного события	1		№791,794	
79			Случайные события. Вероятность случайного события	1		№797.	
80			Случайные события. Вероятность случайного события	1		№810,812	
81			Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Отношения и пропорции». Повторение и систематизация учебного материала по теме «Окружность и круг»	1		№814,818,	
82			Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Отношения и пропорции». Повторение и систематизация учебного материала по теме «Окружность и круг»	1		№816,821.	
83			<b>Контрольная работа №6 по теме «Окружность и круг»</b>	1		№824	
			<b>Глава 4 Рациональные числа и действия над ними</b>	70			
84			Анализ контрольной работы. Положительные и отрицательные числа	1		№834,837	
85			Положительные и отрицательные числа	1		№839,845*	
86			Координатная прямая	1		№ 847,849.	
87			Координатная прямая	1		№851,853,856	
88			Координатная прямая	1		№ 858,861.	
89			Целые числа. Рациональные числа	1		№ 864,870*	
90			Целые числа. Рациональные числа	1		№ 872,879.	
91			Модуль числа	1		№883.893* ст.191-192	
92			Модуль числа	1		№896,898.	

93			Модуль числа	1		№ 905,909.	
94			Сравнение чисел	1		№ 920,922.	
95			Сравнение чисел	1		№926,928.934.	
96			Сравнение чисел	1		№ 931,936.	
97			Сравнение чисел	1		№ 939,941.	
98			<b>Контрольная работа № 7 по теме «Положительные и отрицательные числа»</b>	1		№ 951*	
99			Анализ контрольной работы. Сложение рациональных чисел	1		№ 955	
100			Сложение рациональных чисел	1		№957.959(1 столбик)	
101			Сложение рациональных чисел	1		№ 959(2 столбик)965.	
102			Сложение рациональных чисел	1		№ 959(3 столбик).957(1,2)	
103			Свойства сложения рациональных чисел	1		№ 978,980(1-3)	
104			Свойства сложения рациональных чисел	1		№ 980(4,5).982.	
105			Вычитание рациональных чисел	1		№ 994.	
106			Вычитание рациональных чисел	1		№ 996(1-4)1001.	
107			Вычитания рациональных чисел	1		№ 996(5-9), 998	
108			Вычитания рациональных чисел	1		№ 1003,1005.	
109			Вычитания рациональных чисел	1		№1008,1012(1,3,5)	
110			<b>Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»</b>	1		№ 1012(2,4,6)	
111			Анализ контрольной работы. Умножение рациональных чисел	1		№ 1025.1027.	
112			Умножение рациональных чисел	1		№ 1029(1-3),1033(1)	
113			Умножение рациональных чисел	1		№ 1029(4-6),1033(2)	



114			Умножение рациональных чисел	1		№1037(1,2),1039(1,2),1045(2)	
115			Свойства умножения рациональных чисел	1		№ 1058(1-3)	
116			Свойства умножения рациональных чисел	1		№ 1058(4-5)	
117			Свойства умножения рациональных чисел	1		№1060(1,2)	
118			Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1		№ 1060(3,4)	
119			Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1		№ 1064.	
120			Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1		№ 1077,1081	
121			Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1		№ 1085.1087	
122			Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1		№1092,1100.	
123			Деление рациональных чисел	1		№ 1117.	
124			Деление рациональных чисел	1		№ 1119	
125			Деление рациональных чисел	1		№ 1122,1127	
126			Деление рациональных чисел	1		№ 1129(1), 1131(2)	
127			<b>Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»</b>	1		№ 1131(1)	
128			Анализ контрольной работы. Решение уравнений	1		№ 1144,1146(1,2)	
129			Решение уравнений	1		№ 1148,1152.	
130			Решение уравнений	1		№1154,1156(1)	
131			Решение уравнений	1		№ 1156(2,3)1160.	
132			Решение задач с помощью уравнений	1		№ 1176.1188.	
133			Решение задач с помощью уравнений	1		№ 1180,1196.	
134			Решение задач с помощью уравнений	1		№ 1182,1196.	
135			Решение задач с помощью уравнений	1		№1184,1202	
136			Решение задач с помощью уравнений	1		№ 1192,1210	
137			<b>Контрольная работа № 10 по теме «Уравнения»</b>	1		№ 1208	

138			Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые	1		№1224,1226.	
139			Перпендикулярные прямые	1		№ 1228,1232.	
140			Перпендикулярные прямые	1		№ 1234.	
141			Осевая и центральная симметрии	1		№ 1248,1253(1,2)	
142			Осевая и центральная симметрии	1		№ 1253(3,4).1255.	
143			Осевая и центральная симметрии	1		№1258,1260.1269.	
144			Параллельные прямые	1		№1282.	
145			Параллельные прямые	1		№1284,1288.	
146			Координатная плоскость	1		№1295.	
147			Координатная плоскость	1		№1297,1299.	
148			Координатная плоскость	1		№1303.1318	
149			Графики	1		№1336,	
150			Графики	1		№1339,1341	
151			Повторение и систематизация учебного материала по теме «Решение уравнений» Повторение и систематизация учебного материала по теме «Арифметические действия с рациональными числами»	1		№1340	
152			Повторение и систематизация учебного материала по теме «Решение уравнений» Повторение и систематизация учебного материала по теме «Арифметические действия с рациональными числами»	1		№1346	
153			<b>Контрольная работа № 11 по теме «Взаимное расположение двух прямых. Координатная плоскость»</b>	1		№1345	
				1			
154			Анализ контрольной работы. Признаки делимости нату-	1		№1,2	

			ральных чисел				
155			Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.	1		№5,7	
156			Арифметическое действие с дробями	1		№10,12	
157			Основное свойство дроби	1		№22,34	
158			Пропорция	1		№36,39	
159			Длина окружности. Площадь круга.	1		№43,46	
160			Раскрытие скобок.	1		№49,50	
161			Основное свойство уравнений.	1		№55,54	
162			Решение текстовых задач с помощью уравнений	1		№66,69	
163			Положительные и отрицательные числа	1		№71,74	
164			Сложение и вычитание рациональных чисел	1		№77,79	
165			Умножение и деление рациональных чисел	1		№82,83	
166			<b>Итоговая контрольная работа</b>	1		№86,87	
167			Анализ контрольной работы. Цилиндр, конус	1		№95	
168			Координатная плоскость			№97	
169			Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков. Вероятность случайного события			№98,99	
170			Обобщающий урок за курс математики 5-6 классов			№100	
171-175			Итоговое повторение				

## ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (официальный сайт) <http://standart.edu.ru/>
2. ФГОС (основное общее образование) <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2587>
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=6400>
4. Примерные программы по учебным предметам (математика) <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2629>
5. Глоссарий ФГОС <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=230>
6. Закон РФ «Об образовании» <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2666>
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>
8. Концепция фундаментального ядра содержания общего образования <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2619>
9. Видеолекции разработчиков стандартов <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=3729>
10. Сайт издательского центра «Вентана-Граф» <http://www.vgf.ru/>
11. Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения <http://www.vgf.ru/tabid/205/Default.aspx>
12. Программа по математике (5-9 класс). Издательский центр «Вентана-Граф» <http://www.vgf.ru/tabid/210/Default.aspx>
13. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
14. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
15. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
16. Федеральный портал «Непрерывная подготовка преподавателей» <http://www.neo.edu.ru>
17. Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org>

18. Образовательные ресурсы интернета (математика)

<http://www.alleng.ru/edu/math.htm>

19. Методическая служба издательства «Бином» <http://metodist.lbz.ru/>

20. Сайт «Электронные образовательные ресурсы»

<http://eorhelp.ru/>

21. Федеральный центр цифровых образовательных ресурсов [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)

22. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

23. Портал «Открытый класс» <http://www.openclass.ru/>

24. Презентации по всем предметам <http://powerpoint.net.ru/>

25. Сайт учителя математики Е.М.Савченко <http://powerpoint.net.ru/>

26. Карман для математика <http://karmanform.ucoz.ru/>

#### **Методическая литература:**

1. УМК по математике для 5-6 классов (авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир)

2. Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. ФГОС. Алгоритм успеха. Математика. 5 класс. Методическое пособие. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф». 2012 (контрольные работы).

3. А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М. С. Якир. Сборник задач и заданий для тематического оценивания по математике для 5 класса. Харьков, «Гимназия», 2010

---

4. Программа по математике (5-6 кл.) Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.