

*Конкурс исследовательских работ «Угорское наследие»
среди обучающихся младшего и среднего школьного возраста
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2018 году*

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №5»**

Тема проектно-исследовательской работы:
**« Традиционные средства передвижения
обско угорских народов»**

**Номинация: «Традиционная культура коренных
малочисленных народов Севера»**

Выполнила:
ученица 2 класса А
Нигматуллина Камила Иршатовна
8 лет

Руководитель:
учитель начальных классов
Иксанова Рашида Сафаровна

г. Нижневартовск
2018

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	5
1.1 Водный транспорт – облас.	5
1.1 Нарты – зимние средство передвижения	6
1.3 Лыжи - зимние средство передвижения.....	9
Заключение.....	10
Практическая значимость работы	10
Результат работы.....	11
Список литературы.....	13
Приложение 1	14

ВВЕДЕНИЕ

Проблема исследования и актуальность.

Я живу в Ханты- Мансийском Автономном Округе-Югра. В прошлом учебном году пошла в школу. Всем первоклассникам правительство округа подарило книгу «Край, в котором я живу. Моя Югра». Из нее я узнала, что Югорская земля является исторической родиной обско- угорских народов ханты и манси.

Ханты и манси - два удивительных родственных народа, живущие в согласии с суровой природой Севера и по сей день ведущие традиционный образ жизни. Основными занятиями хантов и манси с древних времен являются охота, рыболовство и собирательство.

После прочтения книги у меня возникло много вопросов о крае, в котором я учусь, и трудятся мои родители. За ответами мы отправились в Нижневартовский краеведческий музей имени Т.Д.Шуваева и Эколого-просветительский визит - центр «Хуторок» природного парка «Сибирские Увалы», где наибольший интерес у меня вызвал транспорт обских угров. Средства передвижения играли важную роль в их жизни и были разнообразны. Например, лыжи использовались для охоты, а нарты- для переездов на дальние расстояния. Я решила поделиться своими знаниями с одноклассниками. Сделав исследовательский проект «Традиционные средства передвижения обско угорских народов», выступила на классном часе.

Цель исследования: исследовать традиционную материальную культуру коренных малочисленных народов ХМАО-Югры, изучив средства передвижения обско-угорских народов.

Гипотеза исследования:

Транспорт хантов и манси приспособлен к природно - климатическим условиям Западной Сибири.

Объект исследования: материальное наследие обских угров: традиционный транспорт.

Предмет исследования: облас, нарты, лыжи.

В процессе исследования были поставлены следующие **задачи**:

1. Изучить литературу по данной теме.
2. Посетить Нижневартовский краеведческий музей им. Т.Д. Шуваева и Эколого-просветительский визит- центр «Хуторок» природного парка «Сибирские Увалы» и увидеть имеющийся там традиционный транспорт.
3. Приобщить своих одноклассников к культурному наследию коренного населения Югры, познакомив их с традиционными средствами передвижения обско-угорских народов.
4. Сделать выводы по результатам работы.
5. Сделать макет из картона Стоянка оленеводов.

Методы исследования:

- анализ научной литературы и Интернет – ресурсов по теме исследования;
- экскурсия;
- обобщение материала;
- оформление результатов;
- заключение.
- фотографирование

План работы

- 1.Сбор информации.
- 2.Фотографирование при посещении Краеведческого музея имени Т.Д.Шуваева и Эколого-просветительского визит- центра «Хуторок» природного парка «Сибирские Увалы».

3.Сделать выводы.

4.Изготовление макета из картона «Стоянка оленеводов».

5.Защита проекта.

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Водный транспорт – облас.

С целью изучения традиционных средств передвижения обско – угорских народов, я посетила Нижневартовский краеведческий музей имени Т.Д.Шуваева и Эколого-просветительский визит - центр «Хуторок» природного парка «Сибирские Увалы» (Приложение №1)

Я узнала много интересного. Сибирь по праву считается страной рек и озёр. За многие века ханты и вода так «сжились», что воспринимались русскими землепроходцами как одно целое.

В летнее время лодка была основным видом транспорта у обских угров. Каждый делал лодку для себя, учитывая собственный вес, особенности своей фигуры комплекции. Не просто было подобрать и подходящее дерево. Бывало не к одной осине подойдет таёжный охотник, не одну затёску сделает на стволе, прежде чем найдёт нужное дерево. Первым шагом к формированию лодки из бревна было выдалбливание середины, что привело к появлению лодки - колоды. Долблёнка обычно делалась из осины или кедра. В мае, по традиционному календарю хантов р. Вах, наступал период «гуси-утки прилетают». Это был самый подходящий срок для выбора лодочной заготовки – у осины появляются почки. У всех групп обских угров долбленки делались из осины, кедра, пихты. Корма и нос обласа заострены, дно овальнозаостренное. Изготовление такой лодки требовало большого мастерства и опыта. Все швы и трещины замазывали смолой. Такая лодка была легкой, ее можно было перенести на руках.

Другой тип лодки - составная, колданка, которая получалась за счет уменьшения выдолбленной середины и нашивания бортов досками. По назначению были разные колданки: для гонок, передвижения, ловли рыбы, охоты на уток, перевозки грузов, исполнения обрядов. Гребли на обласе и колданке одним веслом попеременно то с одной, то с другой стороны. Мужское весло делали из кедра или сосны. Имело длину 150 см. Женское весло, изготовленное из березы, отличалось меньшими размерами.

Изготавливались большие и крытые лодки, на которых совершали переезды всей семьей на летнюю рыбалку. Покрытие делалось из гибких прутьев, покрытых берестой. В XX веке появились дощатые лодки, изготовленные из пихты, с которых ловили неводом. Большие дощатые лодки, покрытые берестой, шли под парусом. Когда не было ветра их тянули бечевкой, гребли на веслах. Также использовались плоты, на которых удобнее передвигаться по мелким рекам со множеством порогов. Все виды лодок существуют и в настоящее время, хотя везде вошли в быт мотолодки и катера.

Вывод. Облас хантов и манси является экологичным видом транспорта, так как это безмоторная лодка, изготовленная из дерева. При движении его по реке не может выливаться топливо, предназначенное для работы двигателя, как у моторных лодок.

1.1 Нарты – зимние средство передвижения

Одним из первых средств передвижения более тяжелых и больших грузов была волокуша. Ее делали либо из веток, либо из шкуры, которой пользовались зимой. По бокам шкуры делали отверстия, через которые пропускали веревки для укрепления груза и защиты от снега. Веревку же, за которую тащили волокушу, привязывали к головной части шкуры.

Прообразом нарт и послужили волокуши. Вот что рассказывает легенда:

«Два ханта решили построить нарты. Пошли в лес, два хвойных дерева срубили. Один мужик ничего не обтесал, с сучками ствол, другой всё снял и

сделал гладко.... Один поехал – только пыль столбом; у другого олени тянут, тянут – и никак: сучки обратно тянут. Олени оглянулись на хозяина и говорят человеческим голосом: -Ты нас послушай. Посмотри на своего товарища, у него всё гладко сделано, а мы лес вместе с талой землёй тащим за собой, у нас силы нет.

С этого времени стали обстругивать гладко всё снизу.»

Искусство изготовления нарт требовала от мастера глубоких знаний и умений. Общая конструкция нарт была едина. Основные детали- полозья, ножки- копылья, соединенные перекладинами, и настил для сидения или груза, все делалось из дерева и без единого гвоздя. Кроме того все детали надежны и экологически рациональны. Нарта движется, не ломая и не вырывая растений. Нарты различаются по своему назначению, в зависимости от перевозимого груза: легковые, для перевозки меховой одежды, продуктовые, грузовые, для перевозки шестов чума и другие

Нарты делились на ручные, собачьи, оленьи. Обычно охотник шел на место промысла на подволоках и тянул за собой ручные нарты длиной 2-2.5 метра с провиантом. Лямку петлю надевали через плечо или поперек груди в верхней части. В помощь человеку подпрягались собаки. Во время передвижения охотник одной рукой держал палку-оглобельку, а другой рукой придерживал потяг для собак, который был длиной 300 см и прикреплялся к нарте слева или справа.

В собачьих упряжках использовали специально обученных собак, порода которых постоянно улучшалась. Число запрягаемых собак собачьей упряжки (от одной до пяти) определялась характером дороги и от нее же зависело расположение собак в упряжке. На нарту, которую тянули четыре собаки, мог подсесть человек. Собак запрягали как в ручные, так в специальные нарты. Собаку не разрешалось бить, особенно в лесу. Считалось, что тогда ее заберет хозяин леса, а владелец заболит.

Со временем упряжное собаководство было вытеснено оленьим. Езда на оленях у обских угров практикуется в основном в зимнее время. Упряжка

парная: передовой олень –возжечный, послушный, идет слева немного впереди, а пристяжной привязанный, присоединяется к поясу передового с помощью цепочки. На оленях при хорошей погоде и мелкому снегу в день можно проехать 200 км без подкормки. Средняя скорость 15 км в час. Сидели на нарте слева в передней ее части. Мужчина подгибал ногу под себя, левая находилась на полозе, а женщины ставили на полоз обе ноги, а иногда только левую, правая при этом свободно свисала с нарты. Поводок держали в правой руке, а хорей- в левой. Управление производилось определенными движениями ездока, поводком и хореем, представляющим собой длинный тонкий сосновый шест до пяти метров длиной. Чтобы не поранить оленя, на конец шеста насаживалась деревянная болванка или костяной наконечник в виде копья. Им также проверяли прочность льда, когда переезжали через реку. При посадке на нарту слегка толкали хореем передового оленя и упряжка трогалась. Для оленей лежащий на земле хорей означал приказ стоять на месте. При спуске с горы ездоки привставали с нарт, становились на полозья и тормозили ногой. На одних нартах может ехать несколько человек, но на дальних переездах- не более двух. При перекочевках составляли караван нарт с одним ездоком, где остальные нарты привязывались к предыдущей. Называется аргиш. По своему назначению различают мужские, женские, детские и оленьи нарты. Для перевозки грузов использовались грузовые нарты, которые имеют кузов из досок. Зимой в грузовых нартах хранили мясо, а летом - сети, одежду и посуду. Во второй половине XX века нарты исчезают в связи с появлением снегоходов. Оленьи нарты остаются на периферии.

Вывод: Зимнее средство передвижения - нарты, является экологичным видом транспорта, потому что при движении не загрязняет воздух выхлопными газами. Они легкие, поэтому не вытаптывают слой почвы с ягелем, необходимый для оленей.

1.3 Лыжи - зимнее средство передвижения

В промысловой деятельности хантов и манси большое значение имели лыжи. По размерам они были сравнительно короткие, поэтому не цеплялись за кочки, но достаточно широкие, чтобы удерживать человека. Кроме того не было недостатка и в материале для изготовления лыж. Обычно их изготавливали из ели, сосны и кедра. Длина чуть больше 150 см, ширина одинакова во всех точках - 35 см, носок приподнят, слегка закруглен, в вершине носка имеется отверстие - в нем закрепляется веревка для привязывания лыж к нартам. Задник лыж у каждого хозяина был индивидуален, это как бы его паспорт по которому можно определить направление его движения. Снизу лыжи подклеены камусом - шкурой с ноги оленя или лоса. Наибольшее распространение получили лосиные камусы. Мех этих животных отличается прочностью, устойчивостью к износу и погодным условиям. Камус подклеивался клеем, сваренным из рыбьей чешуи и костей. Такой клей очень прочный и не боится воды. Такие лыжи назывались подволоками. Делились на мужские, женские, детские и охотничьи. Посох (лыжные палки) был необязателен при ходьбе на лыжах. Это нужно, чтобы руки охотника были свободны. Посох был необходим при разгребании снега, установке капканов, а также осенью, когда нужно было проверить почву, чтобы не провалиться в болото. Лыжи-подволоки очень легкие, хорошо скользят вперед. Двигаться назад им не позволяет направление ворса. Они широкие, поэтому охотники почти не проваливаются. Зимой на охоту ходили на подшитых лыжах - подволоках, а весной по насту - на голицах, которые использовались при заготовке дров и других домашних работах. Голицы изготавливали из сосны без тщательной отделки. Особенно не берегли и не ремонтировали, поэтому служили голицы недолго. Формой повторяли подшитые лыжи. До недавнего времени повсеместно использовались традиционные лыжи как обязательный атрибут охотника. Лишь в самые последние годы их заменили охотничьими лыжами фабричного производства.

Вывод: Бесспорно, лыжи являются самым экологичным видом транспорта не только у обских угров. Я представила себе, как в настоящее время каждый житель нашего города начнет передвигаться зимой на лыжах, тогда мы будем дышать чистым воздухом.

Заключение

В ходе выполнения исследовательского проекта я узнала, насколько многообразна, богата, и интересна традиционная культура коренного населения ХМАО-Югры. В начале работы я выдвинула гипотезу, что транспорт хантов и манси приспособлен к природно - климатическим условиям занимаемой ими территории. Изучая материал, я убедилась, что в сильно заболоченной, труднопроходимой тасежной зоне с глубокими реками ханты и манси изготавливали именно такой транспорт, на котором можно было пересечь болото, преодолевать большие расстояния по глубокому снегу и охотиться. Все средства передвижения хантов и манси являются экологичным видом транспорта. Они не загрязняют воздух выхлопными газами, при движении не ломают растительный покров, потому что ханты и манси относились к природе с любовью и почитанием, свято берегли ее, беря от нее только необходимое для жизни.

Практическая значимость работы:

- Я узнала, что у коренного населения ХМАО - Югры имеются традиционные средства передвижения: лодка - облас, нарты, лыжи;
- Рассказала о традиционном транспорте хантов и манси одноклассникам.
- Научилась использовать разные источники информации.
- Научилась изготавливать из картона макет

Результат работы

Описание макета. Стоянка оленеводов.

Результатом моей исследовательской работы стало изготовление макета из бумаги «Стоянка оленеводов», который я сделала с участием мамы. Она мне показала, как переводить выкройки на плотную бумагу, как аккуратно вырезать и вставлять в надрезы.

Я изготовила макет, где показала ребятишек ханты и манси в зимних одеждах, стоящих рядом с чумом - переносным жилищем оленеводов. Рядом расположила нарты в оленьей упряжке и собаку.

Выкройки и мастер-классы с пошаговыми инструкциями, как изготовить макет, я нашла в книге «Край, в котором я живу. Моя Югра», которую нам подарили в школе.

1. Мастер - класс по изготовлению ребятишек.

- а). В начале работы я вырезала по контуру силуэты ребят в зимних одеждах и перевела их на белый картон.
- б). Вместе с мамой нарисовали на одежде и обуви узоры.
- в). Сделали из сложенной гармошкой бумаги опушку для капюшона, которую приклеили на фигурку.
- г). Затем вырезали кружок, на котором было нарисовано лицо, и приклеили его на середину круга (опушки).

2. Мастер-класс по изготовлению чума.

- а). Пять деревянных палочек (шпажек) длиной 25 см соединила вместе толстой ниткой, сделав несколько витков, б). Развела концы палочек в стороны, закрепив нитку клеем.
- в). Из листа бумаги формата А3 сделала заготовку, чтобы надеть на шесты.

3. Мастер- класс по изготовлению оленей, собаки и нарт.

- а). Перевела на белый картон детали выкройки и вырезала их.
- б). Раскрасила их акриловыми красками.
- в). Сделав надрезы, вставила детали в намеченные места.

г). Нарты решила делать с сидением для пассажиров. Из кусочков меха вырезала «шкуру» и утеплила ею нарты.

В них можно запрячь оленей, сделав упряжь из толстой нитки. В завершении я расположила готовые макеты ребят, оленей, собаки, нарты и чума на ровной белой поверхности.

Я думаю, что справилась с работой. И меня получилась красивая и показательная стоянка оленеводов.



Список литературы

На курс лекций

1.Ратников А.М. Культура обско-угорских народов (ханты и манси): Курс лекций/Нижневартовск: Издательство Нижневартовского государственного гуманитарного университета, 2008. -279 с.

На методическое пособие

2.Сподина В.И. Методическое пособие по этнографии коренных народов Западной Сибири(ханты): Мегионский городской историко-этнографический музей/ Мегион: 1995. -175 с.

На книги

3.Кулемзин В.М. Лукина Н.В Васюганско-ваховские ханты в конце XIX-начале XX вв. Этнографические очерки/Тюмень: 2006. -208 с.

4.Зашихин Е.С., Киричек Е.А., Проснякова Т.Н. Край, в котором я живу. Моя Югра. -М.АСТ-ПРЕСС ШКОЛА,2017. -80 с.

Приложение 1



Облас



Лыжи



Нарты



