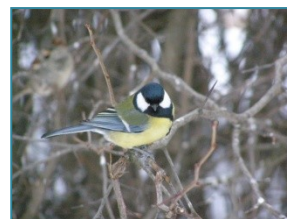


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Степноозёрский центр развития ребёнка детский сад «Золотая  
рыбка»



# ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ

экологический проект

**Автор: Тищенко Людмила Ивановна**

**2013 год**

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный.

**Вид проекта:** групповой.

**Цель:** Закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

**Задачи:**

1. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
2. Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц.
3. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу.
4. Научить детей правильно их подкармливать.

**Актуальность проекта:**

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете – птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

**Срок реализации проекта:** ноябрь-декабрь.

**Участники проекта:** дети 4-5 лет, родители воспитанников, воспитатель.

**Этапы реализации проекта:**

***I этап – подготовительный.***

- ✓ Подобрать методическую литературу по теме.
- ✓ Подобрать художественную литературу по теме.
- ✓ Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры, фотографий и сюжетные картины на информационном носителе).

***II этап – практический***

- ✓ Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

***Социализация.***

Дидактические игры:

- «Назови птицу»
- «Кто где живёт? »
- «Времена года»
- «Когда это бывает»
- «Кто как кричит? »
- «Кого не стало? »

***Познание.*** Наблюдение за птицами, прилетевшими на участок детского сада:

- ✓ Беседа «Синичкин календарь»
- ✓ Особенности строения тела птиц
- ✓ Повадки птиц
- ✓ Меню птиц

### **Коммуникация.**

- ✓ Рассматривание фотографий птиц на экране телевизора.
- ✓ Рассматривание сюжетных картин «Кормление птиц», «Птичья столовая».
- ✓ Заучивание стихотворений о птицах (синице, воробье, дятле, свиристели).
- ✓ Чтение художественной литературы: А. Барто «Птичка»; «Кто как кричит?»; М. Зощенко «Умная птичка»; Е. Авдеенко «Воробей»; А. Толстой «Умная галка»; М. Пришвин «Дятел», «В лес по загадки».
- ✓ Загадки про птиц.
- ✓ Подвижные игры «Воронята», «Птицы и автомобиль», «Стайка», «Птички и кошка», «Летает – не летает».

**Безопасность.** Беседа на тему: «Почему птицам нужна наша помощь зимой?», «Покормите птиц зимой»

### **Развивающая среда.**

- ✓ Видео презентации на тему «Птицы»
- ✓ Картинки с изображением птиц
- ✓ Книжки-раскраски: «Птицы», «Птичий двор»
- ✓ Календарь природы: «Кто прилетел к кормушке», «Птички-невелички»

### **Продуктивная деятельность.**

- ✓ Лепка «Прилетели воробьи, вот их сколько – посмотри!».
- ✓ Рисование на тему «Птичка».
- ✓ Коллективное рисование «Птицы на кормушке».

### **Работа с родителями.**

- ✓ Привлечение родителей к изготовлению кормушек.
- ✓ Заготовка корма для птиц.
- ✓ Консультации на тему: «Кормушки для птиц»; «Когда вешивать кормушки»; «Подкормка птиц».
- ✓ Подкормка и наблюдение за птицами в домашних условиях.
- ✓ Выставка детских работ.

### **III этап – заключительный**

- ✓ Занятие по экологическому воспитанию «Тяжелые зимние дни», «В лес по загадки».
- ✓ Викторина «Угадай и назови!».
- ✓ Организация птичьей столовой.
- ✓ Создание необходимых условий в группе по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- ✓ Заинтересованность 80 % детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- ✓ Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- ✓ Активное участие детей и родителей в реализации проекта.

ПРИЛОЖЕНИЕ

### **ФОТОМАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА**

## «Птичья столовая»

Вывешиваем кормушек.



В ожидании гостей.





*Первая синички прилетела в столовую.*



*Наблюдаем за птицами из окна*







