



ПРОЕКТ Семья

краткосрочный, групповой, исследовательско-творческий
на период 2008 года

Автор проекта: Тищенко Л. И.
воспитатель ДОУСОМ
д/с "Весёлый городок"
Благовещенского района
Алтайского края

СЧАСТЛИВ ТОТ, КТО СЧАСТЛИВ ДОМА

Актуальность темы.

В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители всё меньше внимания уделяют детям и их воспитанию, растёт число неполных, неблагоприятных семей. Ребёнку всё сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже.

Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома. Дети должны научиться, не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу, сострадать, словом и делом помогать.

Участники проекта. Дети, родители воспитанников, воспитатель группы.

Цель проекта.

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

Задачи проекта.

Воспитывать любовь к родному дому, семье.

Создать эмоционально благоприятную обстановку дома и в детском саду, где ребёнок будет чувствовать себя желанным и защищённым.

Побуждать детей к выполнению общественно значимых поручений, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам.

Учить детей принимать участие в обсуждении праздников, некоторых проблем семьи и детского сада.

Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

ПЕДАГОГ

*Постановка цели проекта,
формулировка задач.*

Диагностика семьи.

Подбор форм работы с детьми.

*Организация деятельности детей,
практическая помощь.*

*Подбор форм и методов работы с
родителями.*

*Проведение совместных
мероприятий.*

*Направление и контроль над
осуществлением проекта.*

*Подготовка к презентации,
презентация.*

ПЕДОГОГ – ДЕТИ

Игровая деятельность			Художественная литература			Изо_ деятельность			Трудовая деятельность			Учебная деятельность		
Сюжетно-ролевые игры.			Коммуникативные игры.			Дидактические игры.			Чтение произведений.			Заучивание стихотворений.		
Пословицы и поговорки.			Изготовление подарков.			Рисование на тему семьи.			Сотворчество детей и родителей.			Трудовая деятельность дома.		
Дежурство в детском саду.			Трудовые поручения.			Познавательные занятия.			Беседы.					

Игровая деятельность.

Сюжетно-ролевые игры:

1. «Дела семейные»

Создание игровой обстановки (например: воспитатель принимает на себя роль «бабушки» и т. д.)

Организовать взаимодействие с детьми с помощью вопросов, движений:

- Как доехать до нужного дома?
- Встреча с родственниками.
- Проводы бабушки в деревню.
- У бабушки заболела голова и др,

2. «Детский сад»,

3. «Семейные хлопоты»

Проигрывание и обсуждение ситуаций: «Мама заболела», «Бабушка приехала в гости»,

4. «Профессия моих родителей».

Беседа о профессии и создание условий для игры.

Коммуникативные игры:

1. «Назови ласково»,
2. «Узнай про кого я расскажу»,
3. «Доверяющее падение».

Дидактические игры:

1. Что такое хорошо и что такое плохо»,
2. «Мои хорошие поступки»,
3. «Как мы живём в детском саду»,
4. «Моя семья»,

Художественная литература.**Чтение произведений:**

1. Дора Габе «Моя семья»,
2. Ш. Перро «Красная шапочка»,
3. «Гуси-лебеди» (русская народная сказка),
4. В. Сутеев «Мешок яблок»,
5. Е. Благинина «Мамин день»,
6. Л. Квитко «Бабушкины руки»,
7. Олеся Лупий «Наша мама»,
8. В. Приходько «В гости к деду»,
9. Л. Воронько «Что сказала бы мама»,

Заучивание стихотворений:

1. Я. Аким «Моя родня»,
2. Е. Благинина «Бабушка»,
3. «Что такое семья?»,
4. Е. Благинина «Бабушка – забота»,
5. Р. руссу «Моя мама»,
6. Я. Аким «мама».

Пословицы и поговорки:

- «В хорошей семье хорошие дети растут»,
- «В семье дружат – живут, не тужат»,
- «Вся семья вместе, так и душа на месте»,
- «Семья сильна, когда над нею крыша одна»,
- «При солнышке тепло, при матери добро»,
- «Дружная семья гору сдвинет»,
- «Что делает отец, то старается и сын»,

«Пороки ребёнка не рождаются, а воспитываются»,
«Счастлив тот, кто счастлив дома».

Изоделятельность.

Изготовление подарков:

1. поздравительные открытки к Дню защитника отечества,
2. изготовление подарков к празднику 8 марта.

Рисование на тему семьи:

1. «Мой портрет»,
2. «Моя мама (папа, бабушка, сестра и т. д.)»,
3. «Мы такие разные»,
4. «Дом, в котором я живу»,
5. «Моя семья».

Сотворчество детей и родителей:

1. рисование портретов детей для уголка «Самый, самый»,
2. «оживление» луковицы для посадки,
3. оформление «семейных островков»,
4. изготовление поделок из природного материала для выставки «Золотая осень».

Трудовая деятельность.

1. Трудовая деятельность дома:
 - заправить постель;
 - протереть пыль, пропылесосить;
 - поддержать порядок в своей комнате,
2. Дежурство в детском саду:
 - по занятиям;
 - по столовой;
 - труд в природном уголке;
 - хозяйственно – бытовой труд;
 - ручной труд.
3. Трудовые поручения в группе и дома.

Учебная деятельность

Познавательные занятия:

1. «Кто я такой»,
2. «Я и моя семья»

Беседы:

1. «Любимый отдых членов семьи»,
2. «Как я помогаю дома»,
3. «Имя, отчество, фамилия и их значение»,
4. «Домашний адрес, квартира, моя комната».

ПЕДАГОГ – РОДИТЕЛИ

Диагностика семьи	Индивидуальная работа с родителями	Формы и методы коллективной работы
----------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Наблюдение.

Анкетирование.

Беседы.

Поручения.

Домашние задания.

Консультации.

Практикум.

Консультации.

Показы.

Родительские встречи.

Праздники.

Диагностика семьи.

Анкетирование: «Знаете ли вы своего ребёнка?»

Беседы:

1. «Создание эмоционально – благополучной атмосферы дома на основе доброжелательности и взаимодействия»,
2. «Создание интересной и содержательной жизни ребёнка в семье»,
3. «Соблюдение прав ребёнка на игру, досуг, труд».

Индивидуальная работа с родителями.

Поручения:

1. оформление «Семейных островков»,
2. создание видеотеки «Праздники в детском саду»,

3. помощь в создании библиотеки художественных произведений,
4. создание предметно-развивающей среды дома,
5. помощь в организации тематических выставок.

Домашнее задание:

1. рисование портретов детей,
2. «оживление» луковиц для посадки,
3. изготовление поделок из природного материала.

Анкетирование:

1. «Знаете ли Вы своего ребенка?»
2. «Детские вопросы».

Формы и методы коллективной работы.

Практикум: игры по эмоциональному развитию детей.

Консультации:

1. «Характер ребенка зависит от Вас»,
2. «Детская застенчивость»,
3. «Что нужно знать взрослым об особенностях поведения детей».

Показы:

1. комплекс психо-гимнастики «Путешествие котят»,
2. занятие «Путешествие в сказочный лес»,
3. игры по коррекции психо-эмоционального развития.

Родительские встречи:

1. «Эмоциональное развитие дошкольников в семье».
2. «Знаете ли Вы своего ребёнка?» – в форме «Клуба знатоков».

Праздники и развлечения:

1. «Праздник семьи и урожая» для детей средней группы и родителей;
2. «Семья для домовёнка Кузи» – развлечение для детей средней группы и родителей.
3. «Пусть всегда будет мама» – праздник День матери.

Ожидаемый результат.

Воспитание в детях любви к близким, к семье.

Формирование благополучных условий жизни и воспитания детей в семье.

Установление доверительных отношений и тесного контакта с семьями воспитанников.

Привлечение родителей к участию в педагогическом процессе, к оформлению предметно-развивающей среды группы, проведению различных мероприятий в группе и детском саду.

Пополнение педагогических знаний родителей.

Стремление родителей к активной воспитательной позиции, желание узнать своего ребёнка, оценить свои взаимоотношения с ним, способствовать его интеллектуальному и эмоциональному развитию.

Преодоление родителями и детьми эмоциональных проблем, развитие уверенности в себе, получение огромной радости от общения с друг с другом.

Подготовка детей и их родителей к переходу от дошкольного периода жизни, к более сложному периоду – школьному.



Стихотворения на тему «Семья».

**Конспект комплексного занятия в старшей группе
«КТО Я ТАКОЙ?»**

Задачи. Расширить представления о том, что каждый человек уникален и неповторим, имеет свои характерные особенности, предпочтения и чувства.
Формировать способность самопознания. (Чем я не похож? Чем похож? За что меня любят? Что я люблю? и т. д.)
Способствовать формированию умений считаться с особенностями и возможностями других.

Предварительная работа. Рассматривание семейных фотографий, беседы на тему семьи, рассказы детей о себе, чтение стихов на тему семьи, игры: «Узнай себя лучше», «Узнай на ощупь», «Говорящее зеркало», рисование автопортрета, рисование «Оживи свою ладошку».

Материалы. Фотографии детей, сундучок, кружочки с именами детей, «лепестки» с ласковыми именами этих детей, листы бумаги. Клеящие карандаши.

Ход занятия.

1. Игра «Комплименты»

Цель: помочь ребенку увидеть свои положительные стороны; дать почувствовать, что его понимают и ценят другие.

Ведущий предлагает детям подумать, что такое комплименты. (Это хорошие слова, которые мы можем говорить друг другу) В игре ответом на них будет оставаться фраза: «Спасибо, мне было очень приятно». Ведущий и дети по очереди говорят друг другу комплименты. Например: «Маша, у тебя сегодня красивая прическа» (ребенок должен ответить «Спасибо, мне очень приятно»).

В группу заходит гостья (воспитатель другой группы) и предлагает детям представиться гостю, т. е. рассказать о себе (имя, интересы, предпочтения).

2. Ролевая игра «Расскажи о себе».

Задаёт вопросы:

- Чем ты похож на других детей?
- Что отличает тебя от других?

Гостья благодарит детей за интересные рассказы о себе, дарит сундучок и уходит.

3. Подвижная игра «Кто у нас хороший»

4. «Что обозначает твое имя?»

Воспитатель предлагает нескольким детям рассказать о том, что означают их имена. Если дети затрудняются, то педагог помогает.

5. Игра «Узнай по описанию».

Воспитатель описывает внешность ребенка, Особенности его характера: добродушный веселый, смелый и др.

Если дети догадываются, о ком идет речь, воспитатель показывает фотографию ребенка.

В конце игры педагог читает стихотворение:

**Посмотри на эти лица!
С кем ты хочешь подружиться?
Это Лизонька – дружок,
Это Коля – огонёк,
Это Настенька – подружка,
Это Юля – хохотушка,
Это Катенька – краса,
Милана – черная коса,
Дашенька – смекалочка,
И Даня – выручалочка.**

6. Игра «Два дрозdochка»

Дети становятся парами друг против друга.

**Я – дрозд, ты – дрозд,
У меня – нос, у тебя – нос,
У меня щечки красны,
У тебя щечки красны,
У губки алы,
У тебя губки алы,
Я твой друг, а ты мой друг.**

Дети обнимают друг друга.

Педагог обращает внимание детей на сундучок, который оставила гостья. Открывает сундучок, в нем лежат желтые круги с именами детей, участников занятия и «лепестки» с ласковыми именами всех присутствующих детей.

7. Игра «Именная ромашка».

Педагог предлагает детям найти кружочек со своим именем. Затем читает ласковые имена, а дети выбирают из них, те которые используют родные, обращаясь к ним дома.

Затем дети наклеивают ромашку из этих деталей на заранее подготовленный лист.

Конспект комплексного занятия в старшей группе «МОЯ СЕМЬЯ».

Цель. Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Воспитывать желание заботиться о близких. Развивать чувство гордости за свою семью. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.

Предварительная работа: рисунки детей «Мой папа», «Моя мама», «Дом в котором я живу»; дети и родители изготавливают дома семейные «островки» (фотографии, их композиции); изготовление стенгазеты «Семья»; оформление фотоальбома «Мое настроение» с помощью родителей; совместное обсуждение смысла пословиц о маме, о семье; беседы на тему «Как я помогаю дома», «Любимый отдых моей семьи»; сюжетно-ролевые игры: «Дела семейные», «Семейные хлопоты», «Дочки- матери»; чтение - Л. Квитко "Бабушкины руки", А. Яковлев "Мама", Дора Габе "Моя семья", Л. Воронкова "Что сказала бы мама".

Ход занятия.

Оргмомент.

«Собрались все дети в круг.
Я - твой друг и ты - мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.»

Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я - Галина Александровна, а ты кто? Ответь мне, как тебя ласково зовут (Дашенька, Мишенька...). Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таких хороших пригожих, я приглашаю поиграть.

Психогимнастика.

- Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, когда они радуются, когда у них хорошее настроение.
- А если они сердятся, вас ругают, хмурятся?

- Ребята, сегодня у нас в группе открыта **фотовыставка «Моя семья»**. Кто хочет рассказать о своей семье? *(дети по желанию подходят к фотографии своей семьи, рассказывают, кто изображён. По ходу воспитатель спрашивает о членах семьи, как кого зовут, где фотографировалась семья.)*

- С кем ты живёшь?
- Кто самый старший в вашей семье?
- Кто самый младший?

- Кто кому мама?
- Кто кому сын (дочка)?
- Для мамы ты кто?
- А для бабушки?
- Для брата, сестры?
- Ты любишь своих близких? Почему? (потому что они добрые, ласковые, заботливые)
- Кто чем занимается в семье?
- Кто о тебе заботится?
- Как ты заботишься о других?

Пальчиковая гимнастика "Моя семья"

Раз, два, три, четыре!

Кто живет в моей квартире? - *Хлопки на счет.*

Раз, два, три, четыре, пять

Всех могу пересчитать! – *Хлопки на счет.*

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я – *Поочередное поглаживание пальчиков.*

Вот и вся моя семья! – *Упражнение «Фонарики» обеими руками.*

Игра «Собери цепочку» (*Разложить фотографии согласно возрасту и полу: - младенец - девочка - дошкольница - школьница - студентка - мама - бабушка; - младенец - мальчик - дошкольник - школьник - студент - папа – дедушка).*

- Послушайте стихотворение и отгадайте, про кого это:

Сыро, хмуро за окном, дождик моросит.

Низко небо серое над крышами висит.

А в доме чистота, уют.

У нас своя погода тут.

Улыбнётся: ясно и тепло.

Вот уже и солнышко в комнате взошло."

- Про кого это, вы, конечно, догадались, это - мама.

- Скажите самые хорошие слова про маму, какая она (заботливая, трудолюбивая, нежная, ласковая:)?

Этюд «Ласковый ребёнок» - *дети дарят свою любовь маме.*

- А как ты обычно называешь свою маму (мамочка, мамуля)?

- А как ты называешь своего папу (папочка, папуля)?

- Как называют твою маму, бабушка с дедушкой (Леночка, доченька)?

- Как зовут твоих бабушку и дедушку?

- Как называют их твои родители (мама, папа)?

- А если твои близкие заболеют, как ты их будешь жалеть?

Игра: «Назови ласково по имени» (маму, папу, сестрёнку, бабушку, дедушку, братика).

Воспитатель предлагает детям иллюстрации из детских книг, где изображены семьи животных и птиц (петух, курица, цыплята; кошка с котятками, птица с птенцами в гнезде).

- Как вы думаете, можно сказать, что на этих картинках изображена семья. Почему?
 - Что чувствует кошка рядом со своими котятками?
 - Что чувствуют цыплята рядом с петухом и курицей?
 - Правильно, и животные, и птицы испытывают чувство радости, когда находятся в окружении своей семьи, потому что дети радуют своих родителей тем, что они подрастают, крепнут, учатся всему новому в жизни. А детёныши радуются, что родители их согревают, защищают, заботятся о них.
- А теперь давайте поиграем с нашими пальчиками.

Пальчиковая игра "Дружная семья"

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

А вот этот пальчик - я,

Вместе - дружная семья!

Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы - самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу. Семью почитали ещё с древних времён, народ сложил много пословиц.

При солнышке тепло, при матери - добро.

Нет милее дружка, чем родная матушка.

Золото и серебро не стареют, отец и мать, цены не имеют.

А какие вы знаете пословицы о семье?

Игра: «Что бы вы хотели пожелать своей семье?»

(пожелания детей своей семье)

После занятия дети рисуют свою семью.

Конспект занятия по рисованию в старшей группе на тему: «МОЯ МАМА».

Программное содержание.

Образовательные задачи: продолжать знакомить с портретной живописью, учить через восприятие портрета понимать состояние и настроение человека, учить использовать полученные знания в собственном творчестве.

Развивающие задачи: способствовать полихудожественному развитию детей, развивать творческое воображение, продолжать освоение действия детализации.

Технические задачи: закреплять умения и навыки работы с гуашью.

Воспитательные задачи: воспитывать любовь и трогательное отношение к самому близкому человеку – маме, способствовать возникновению чувства сопереживания к другим людям.

Методы и приемы: прием сравнения, прием точных установок, пояснение,

акцентирование деталей, метод вызова адекватных эмоций, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: рассматривание и рисование портретов, беседа о маме, выполнение подмалевка – первого технического этапа рисунка.

Демонстрационный материал:

Зрительный ряд: репродукции картин с изображением женщин с разным настроением, модель “Настроение”,

Музыкальный ряд: фрагменты классических произведений, песня “Мама”.

Раздаточный материал: листы бумаги с незавершенным портретом, гуашь, кисти.

Ход занятия

1. Вводная часть.

Беседа о настроении человека: чем настроение может быть вызвано?

Воспитатель предлагает вспомнить детям, какую работу они начали на прошлом занятии. Прежде, чем продолжить работу, педагог предлагает поговорить о мамах.

Вопросы к детям:

Какое настроение бывает у мамы?

Чем такое настроение может быть вызвано?

- Посмотрите, пожалуйста, на картину (модель) и скажите, в каком настроении у мамы может быть такое выражение лица?

Рассматривание репродукций картин художников: как художник изобразил настроение героини картины?

Вопросы к детям:

Как вы думаете, какое настроение у мамы, изображенной на картине?

Мотивационный момент.

Подготовка руки к рисованию. **Пальчиковая игра «Пять и пять».**

Пять и пять пошли гулять,
Вместе весело играть,

Повернулись,
Улыбнулись,

В кулачек вот так свернулись.
Вот такие молодцы!

*Руки перед собой, ладони широко раскрыты.
Затем пальцы обеих ладоней сгибаются и
разгибаются.*

*Вращение кистей рук.
Сложенные к большому пальцу пальцы
обеих рук “растягиваются в улыбке”,
показывая ее.*

*Пальцы рук сжаты несильно в кулачки.
Стучат кулачок о кулачок*

2. Практическая часть.

Дети рисуют портреты мам.

Индивидуальная работа:

Воспитатель оказывает в случае необходимости практическую помощь детям в применении технических навыков и дает рекомендации относительно изображения деталей.

3. Итог занятия: выставка детских рисунков, рассказы детей о своих работах.

Вопросы к детям:

Какое настроение ты хотел передать в своей картине?

Как ты это изобразил? Раскрой свой секрет, пожалуйста.

**ПРАЗДНИК
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
«ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ МАМА».**

Цель. Создать положительный эмоциональный фон и условия для общения детей и родителей в праздничной непринужденной обстановке.

Звучит музыка.

Ведущий: Добрый вечер, говорим мы вам. Мы не случайно собрались сегодня в этот ноябрьский вечер, в нашем уютном зале. Ведь именно в ноябре мы отмечаем такой праздник, как День Матери. Во многих странах мира отмечают День матери, правда, в разное время. При этом, в отличие 8 марта, в День матери чествуются именно матери, а не все представительницы слабого пола...

Мама, мамочка. Сколько тепла таит это магическое слово, которое называет человека самого близкого, дорогого, единственного. Каждый из вас знает, что самый лучший друг любого человека – это мама. А почему это так?

1 ребёнок.

Мама и приголубит тебя, и приласкает, и пожалеет, если тебя обидели, и поможет, если вдруг придет беда. Недаром про материнскую любовь сложено столько стихов, песен и пословиц.

2 ребёнок.

В народе говорят: при солнышке тепло – при маме добро. И действительно это так. И если даже мама сильно занята, она все равно найдет время, чтобы уделить своим детям.

3 ребёнок.

Мама смотрит за тем, чтобы ребята всегда были опрятными и накормленными, чтобы они были в хорошем настроении и не болели.

Ведущий: Милые мамы! Примите в подарок песню.

Ведущий: Эти строки посвящаются милым, дорогим, любимым и единственным, нашим мамам.

1 ребёнок

Мамочка как бабочка, весёлая, красивая,

Ласковая, добрая – самая любимая.

Мамочка со мной играет и читает сказки.

Для неё ведь нет важней, меня – кариглазки.

2 ребёнок

Мама, очень – очень я тебя люблю.

Так люблю, что ночью в темноте не сплю.

Вглядываюсь в темноту, утро тороплю

Я тебя всё время, мамочка люблю.

Вот и солнце встало, вот уже рассвет,

Никого на свете лучше мамы нет.

3 ребёнок

Много мам на белом свете,
Всей душой их любят дети.
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она.
Кто она? Отвечу я: «Это мамочка – моя!»

4 ребёнок

Маму крепко поцелую, обниму её родную.
Очень я люблю её, мама, солнышко моё.

Исполняется песня «Для мамы».

Ведущий: О матери сложено много пословиц и поговорок, знают ли их наши мамы, мы сейчас проверим. Вам нужно закончить пословицу.

Конкурс 1. Разминка – гимнастика ума.

- При солнышке тепло (при матери добро).
- Материнская забота в огне не горит (в воде не тонет).
- Птица рада весне (а младенец – матери).
- Материнская ласка (конца не знает).
- Для матери ребёнок (до ста лет дитёнок).
- Сердце матери (лучше солнца греет).
- Маменька родимая – (свеча неугасимая).
- Матушкин гнев, что весенний снег: (и много его бывает, да скоро тает).

Ведущая. Теперь я хочу пригласить на эту сцену гостей, чтобы они рассказали нам поучительную историю. Вот герои этой истории – Мать и сын.

Звучит лирическая музыка. Выходят Мать и сын.

Ведущая. В деревеньке среди высоких гор жила женщина с сыном. Сын был непослушным мальчиком. (*Звучит озорная музыка, пьеса «Злюка» Д. Б. Кабалевского*).

Мать. Сынок, помоги мне корзину с виноградом в дом занести!

Сын. Некогда мне, мама.

Мать. Сынок, заболела я. Дай мне водицы попить.

Сын. Выздоровеешь – сама воды попьешь.

Ведущая. И вот однажды, какая беда приключилась.

Мать. Пошел мой сынок как-то раз гулять в горы и заблудился.

Звучат звуки быстрой гаммы, многократно повторяющиеся.

Сын. (*Заслоняется руками, как от сильного ветра*). Какой ураган в горах поднялся! Ветер с ног сбивает. Я потерял дорогу, по которой мне нужно идти в свое село! (*Отходит от матери на противоположенную стену зала*).

Ведущая. И плутал он по горам сто лет. Стал он старый и седой.

Сын. (*Сгорбливается, закрывает глаза. Звучит негромкая тихая музыка*)

Сын. Ох, как я жалею, что заставлял страдать свою мать, не слушал ее. Никогда я не увижу свою мать, ведь я ослеп от старости.

Снова звучит лирическая тема.

Ведущая. А мать молила горы отдать ей непослушного сына. Ведь материнская любовь сильнее любой беды и любого зла, материнская любовь простит все своему ребенку.

Мать. Я боюсь, что умру и никогда не увижу сына.

Ведущая. И тогда мать тоже ушла из деревни и пошла, искать сына. Шла она сто лет, все по горам, и думала, что вот-вот смерть заберет ее в свои чертоги. Но смерть все не приходила. И тогда горы сжалились над ней. И она увидела своего сына.

Мать. Сынок! Сынок!

Ведущая. Он услышал, что мать зовет его. И, хоть не мог никого видеть, он узнал ее голос.

Сын. Мама, я здесь!

Мать подходит к сыну и выводит его на середину зала.

Мать. Какое счастье! Я нашла своего сына!

Сын. Прости меня, мама. Жизнь наказала меня за непослушание, на сто лет разлучила она нас. А теперь верно уж время умирать.

Ведущая. Но горы сжалились над ними. И превратили сына снова в ребенка.

Сын. *(Выпрямляется, открывает глаза)* Зрение вернулось ко мне. И мама моя молодая и красивая.

Мать. *(Поворачивается к зрителям)* Так горы выучили моего сына быть послушным и добрым.

Сын. И материнская любовь снова была со мной.

Звучит лирическая тема, затем затихает.

Ведущая. Мы рассказали историю о материнской любви. Это печальная, но мудрая сказка. Но есть на свете и другие истории о материнской любви.

Звучит смешная игровая музыка.

С противоположенной стороны сцены появляются Утка с утятами

Музыка затихает.

Утка. Но мама бывает не только у людей, но и у животных и у птиц.

Ведущая. Верно. И вот пожаловало к нам утиное семейство. А что это случилось с одним утенком?

Утенок. Горло у меня болит. Мороженого я объелся.

Утка. Вот мои детки-утята. Раз, два, три, четыре – четверо деток у меня. И только четвертый заболел.

Утенок. И не велит мне мама купаться в озере. А мне так хочется.

Утка. И вот пошла я в магазин за зерном для моих деток. А вредная Кошка нарядилась Уткой и пришла к моим деткам. Кошка была голодной и задумала съесть ребят-утят.

Утята. А мы кошку-то не узнали и подумали что это мама Утка.

Утка. А я пришла их магазина. И вижу... Ах-ах!

Выходит кошка наряженная уткой.

Кошка. *(злобно)* Мяу-мяу. То есть кря-кря.

Утка. *(предостерегающе)* Это кошка! А я ваша мама, утята!

Кошка. Нет. Это – злая Кошка. А я ваша мама!

Утята. Так кто же наша мама?

Кошка. Я! Идите ко мне!

Утка. Я! Идите ко мне!

Утенок. *(шепчет утятам)* Придумал я одну хитрость. *(затем обращается ко всем)* Кто разрешит мне искупаться в озере, та наша мама!

Кошка. Купайся деточка!

Утка. Не смей купаться! У тебя горло болит!

Утенок. Вот наша мама! А ты, Кошка, уходи!

Кошка с позором уходит.

Утка. Материнская любовь всегда себя покажет, и легко отличить ее от чужой, от черствого сердца.

Ведущая. Спасибо вам за вашу историю. А теперь, дети, давайте все вместе, исполним веселый танец «Утята». Приглашайте своих мам.

Исполняется танец «Утята».

Исполняется песня (Оля К. И Милана Д.).

Ведущий: Я думаю, всем в зале будет, интересно узнать, насколько хорошо мамы знают своих детей.

Игра «Найди ребенка по ладошке».

Мама должна с закрытыми глазами найти своего ребенка по ладошке.

Игра “ Побудь мамой”

Две девочки “ собираются на работу”: надевают юбки, шляпу, туфли.
Заворачивают ребенка в пеленку, кладут в коляску и везут в д./с.

1 ребенок. Самое прекрасное слово на земле – мама. Слово, которое звучит одинаково прекрасно и нежно на всех языках – мама.

2 ребенок. У мамы самые добрые и ласковые руки, которые все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце, в нем никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным

3 ребенок. И сколько бы лет ни было человеку – пять или пятьдесят, ему всегда нужна мама. И чем больше твоя любовь к маме, тем радостнее и светлее жизнь.

4 ребенок. Если мамы нет в квартире, то всегда там печально и грустно.

5 ребенок. Когда мамы нет в квартире, то бывает темно там и грустно.

6. ребенок. А когда наша мама придет, то покажется – солнышко встретишь.

7. ребенок. С мамой время так быстро летит, что, пожалуй, его не заметишь.

Ведущий: Где песня льётся, там легче живётся. Запевайте песню шуточную, шуточную, прибауточную.

Исполняются частушки.

Ведущий: Сегодня самый добрый, самый важный праздник – Всемирный день матери! Без ласки, нежности, заботы и любви наших мам мы не смогли бы стать людьми. С раннего детства, мама пела вам песню, рассказывала потешки, читала стихи. И вот вы уже выросли. А давайте проверим, помнят ли ваши мамы детские стихи и сказки.

Конкурс 2. «Найди ошибку и ответь правильно».

* Уронили зайку на пол,
Оторвали зайке лапу.
Всё равно его не брошу,
Потому что, он хороший.

* Матросская шапка, веревка в руке,
Тяну я корзину по быстрой реке.

И скачут котята за мной по пятам,
И просят меня: «Прокати, капитан».

* Я рубашку сшила Гришке,
Я сошью ему штанишки.
Надо к ним носок пришить
И конфеты положить.

* На каком транспорте ездил Емеля (на санях, в карете, на печи, на машине)?

* Куда нельзя садиться медведю (на скамейку, на бревно, на камень, на пенёк)?

* Что говорил, кот Леопольд мышатам (перестаньте шалить, приходите в гости, вы – мои друзья, давайте жить дружно)?

Игра с бубном «Ты катись весёлый бубен »

Взрослые и дети становятся в круг, и передают друг другу бубен говоря слова:
«Ты катись весёлый бубен,
быстро, быстро по рукам.
У кого остался бубен,
Тот сейчас станцует (споёт) нам».

Ведущий: Ну вот! Разминку мы с вами сделали. Сейчас дети приглашают мам на танец. Танцуем все вместе.

Исполняется танец «Раз – два – три на носочки»

Ведущий:

Только мамы нас любят не за что-то, а просто,
Только лишь потому, что мы есть, мы живем,
Только к мамам идем мы по важным вопросам,
Только им свои беды, проблемы несем.

Посвящаем мы мамам успехи, победы,
А в День Матери, в праздник сыновней любви,
Мы желаем, чтоб их миновали все беды,
Чтоб их дети им только лишь счастье несли.

1 ребёнок

Желаем быть такими, как и прежде,
Но только чуть повеселей.
Желаем, чтоб сбылись надежды ваши,
Как можно раньше и быстрее.

2 ребенок.

Чтоб повседневные заботы,
С лица улыбки не сгоняли.
Чтоб приходили вы с работы,
Без тени грусти и печали.

3 ребенок.

Чтобы осенний ветерок,
Сдул с сердца горести осадок,
И чтобы детский голосок,
Лишь смехом нарушал порядок.

Ведущая. Ребята! Если бы не наши мамы, никогда не было бы нас, и не собрались бы сегодня все вместе на празднике, и не было бы нам так легко и весело. Поэтому ребята, не забудьте обнять своих мам и поздравить их с праздником. Ведь на свете есть только один человек, чье сердце жарче и сильнее девяти солнц, и этот человек МАМА.

Если вы захотите сделать её счастливым человеком, поступайте так, чтобы она радовалась и с гордостью могла сказать: «Знаете, какие у меня хорошие дети!» Мы с вами выяснили, что мама у человека – словно добрый свет в окошке. А материнская любовь всего сильнее на свете. На этом и заканчивается наш праздник, посвященный дню матери, пожалуй, лучший праздник в году.

1 ребёнок.

Мы наш праздник завершаем,
Милым мамам пожелаем,
Чтобы мамы не старели,
Молодели, хорошели.

2 ребёнок

Мы желаем нашим мамам,
Никогда не унывать,
С каждым годом быть всё краше
И поменьше нас ругать.

3 ребёнок

Пусть невзгоды и печали,
Обойдут вас стороной,
Чтобы каждый день недели,
Был для вас как, выходной.

4 ребёнок

Мы хотим, чтоб без причины,
Вам дарили бы цветы.
Улыбались все мужчины,
От вашей чудной красоты.

Ведущий:

За ваше участие в нашем празднике и за то, что вы всегда с нами, за то, что вы самые, самые всем мамам вручаются сердечки.

ФОТОПРИЛОЖЕНИЕ

«Какие корешки, такие и вершки».



Уголок, оформленный с помощью родителей.



Оформление «семейных островков».

«Сын мой, а ум у него свой».



«Центра человекознания».

«Умел дитя родить, умей и научить».



Домашнее задание «Оживление луковиц».

«С семьёю вместе, так и душа на месте».



Стенгазета посвященная Году семьи (2008 год).

«Что делает отец, то старается и сын»



Занятие спортом дома.

Маленькие детки тяжелы на коленях, а большие – на сердце.



Физкультурное занятие с родителями.

«В семье дружат – живут, не тужат».



Развлечение для детей и родителей в средней группе
«Семья для домовёнка Кузи».

«В хорошей семье хорошие дети растут».



Игра «Побудь мамой»

«Дружная семья гору сдвинет».



Утренник посвященный празднику 8 Марта.

«Семья сильна, когда над нею крыша одна».



Чашепитие с мамами (2008 год)

Литература.

1. Доронова Т. Н., Глушкова Л. В., Гризик Т. И. Вместе с семьей. М.: Просвещение, 2005.
2. Козлова А. В. Работа ДОО с семьей.
3. Маркова Т. А. Детский сад и семья. М.: Просвещение 1986.
4. Виноградова Н. И. Воспитателю о работе с семьей. М.: Просвещение, 1998.
5. Программа социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста «Расти счастливым» (составитель Т. Д. Пашкевич). – Барнаул, АКППРО, 2002.
6. Петровский Н. А., Виноградова Л. М. «Учимся общаться с ребёнком». – М.: Просвещение, 1998г.
7. Запорожец А. В. «Эмоциональное развитие дошкольников». – М.,: Просвещение, 1985.
8. «Проблемы и поиск современных форм сотрудничества педагогов детского сада с семьей ребенка». Журнал «Дошкольное воспитание» №6, 1998 г.