

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

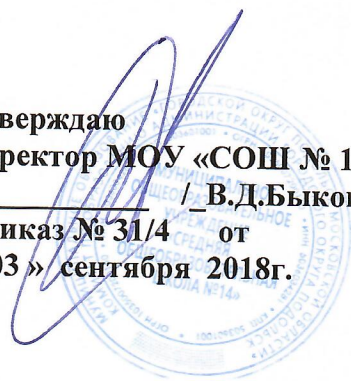
Рассмотрено
Руководитель ШМО


Протокол № 1 от
« 24 » августа 2018г.

Согласовано
Заместитель директора по
УВР МОУ «СОШ № 14»


« 27 » августа 2018г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 14»
/ В.Д.Быков/
Приказ № 31/4 от
« 03 » сентября 2018г.



Рабочая программа по математике
6 класс

Учебных недель - 34
Количество часов в неделю - 5
Количество часов в год - 170

Составитель: Захарова Светлана
Васильевна,
учитель математики
высшей категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 29 » августа 2018 г.
2018- 2019 учебный год

Подольск
2018

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Математика»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

У обучающегося будут сформированы:

- ✓ ответственное отношение к изучению предмета;
- ✓ готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ✓ умение ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- ✓ начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- ✓ экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- ✓ способствовать эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- ✓ умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

Обучающийся получает возможность для формирования:

- ✓ представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости для развития цивилизации;
- ✓ коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве в учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ✓ критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- ✓ креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Регулятивные УУД.

Обучающийся научится:

- ✓ формулировать учебную задачу;
- ✓ выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- ✓ планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ предвидеть уровень освоения знаний, его временных характеристик;
- ✓ составлять план и последовательность действий;
- ✓ осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- ✓ адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- ✓ сравнивать способ действия и его результат с эталоном с целью обнаружения

отклонений и отличий от эталона.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- ✓ предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- ✓ выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения, давать самооценку своей деятельности;
- ✓ концентрировать волю для преодоления затруднений и физических препятствий.

Познавательные УУД.

Обучающийся научится:

- ✓ самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели;
- ✓ использовать общие приемы решения задач;
- ✓ применять правила и пользоваться инструкциями, освоенными закономерностями;
- ✓ осуществлять смысловое чтение;
- ✓ создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных математических проблем;
- ✓ понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- ✓ понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- ✓ уметь находить в различных источниках, в том числе контролируемом пространстве Интернета, информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные) и выводы;
- ✓ использовать информационно-коммуникативные технологии (ИКТ);
- ✓ видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- ✓ выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- ✓ планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- ✓ осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- ✓ оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения.

Коммуникативные УУД.

Обучающийся научится:

- ✓ определять возможные роли в совместной деятельности;
- ✓ играть определенную роль в совместной деятельности;
- ✓ принимать позицию собеседника, понимать позицию другого, различать в его речи мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты, гипотезы, аксиомы, теории;
- ✓ определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- ✓ строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; определять цели, распределять функции и роли участников;
- ✓ взаимодействовать и находить общие способы работы, работать в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, слушать партнера, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- ✓ прогнозировать возникновение конфликтов при наличии различных точек зрения;
- ✓ разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- ✓ координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- ✓ аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Обучающийся научится:

- ✓ оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число;
- ✓ использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
- ✓ выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами;
- ✓ оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- ✓ составлять числовые выражения при решении практических задач и задач других учебных предметов;
- ✓ строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которых даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;
- ✓ осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
- ✓ составлять план решения задачи;
- ✓ выделять этапы решения задачи;
- ✓ интерпретировать результаты вычислений в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- ✓ знать различие скоростей движения в стоячей воде, по и против течения реки;
- ✓ решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- ✓ решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на течение), связывающих три величины и отношения между ними;
- ✓ находить процент от числа, число по его проценту, находить процентное

отношение двух чисел, находить процентное снижение и процентное повышение величины;

- ✓ решать несложные логические задачи методом рассуждения;
- ✓ выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку);
- ✓ оперировать на базовом уровне понятиями фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед и куб, шар; изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля;
- ✓ распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники и их виды, четырехугольники и их виды, многоугольники, окружность и круг); изображать указанные геометрические фигуры;
- ✓ владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур;
- ✓ решать задачи на вычисление геометрических величин (длин, углов, площадей).

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- ✓ обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- ✓ определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задач;
- ✓ выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- ✓ выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи, достижения цели;
- ✓ составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- ✓ определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- ✓ описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач.

Содержание учебного предмета.

Делимость чисел. (20 часов).

Делители и кратные. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Взаимно простые числа.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 часа).

Основные свойства дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание

смешанных чисел.

Умножение и деление обыкновенных дробей (32 часа).

Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

Отношения и пропорции (19 часов).

Отношения. Пропорция, основные свойства пропорции. Прямая и обратная пропорциональная зависимость. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.

Положительные и отрицательные числа (13 часов).

Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 часов).

Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 часов).

Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

Решение уравнений (15 часов).

Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

Координаты на плоскости (13 часов).

Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики. Столбчатые диаграммы.

Повторение (13 часов).

Тематическое планирование

Тема	Количество часов	Контрольные работы
Делимость чисел	20	1
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22	2
Умножение и деление обыкновенных дробей	32	3
Отношения и пропорции	19	2
Положительные и отрицательные числа	13	1
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	11	1

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	12	1
Решение уравнений	15	2
Координаты на плоскости	13	1
Повторение	13	1
Итого	170	15

Практическая часть программы

Темы (разделы)	Матем. тест	Проверочная работа	Контрольная работа	Самостоятельная работа	Математический диктант	ВПР	Комплексная работа
Тема 1. Делимость чисел							
Делители и кратные				03.09.18—07.09.18			
Разложение на простые множители		17.09.18— 21.09.18					
Наименьшее общее кратное	24.09.18-28.09.18						
Контрольная работа №1			24.09.18-28.09.18				
Тема 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями							
Сокращение дробей	01.10.18-05.10.18			01.10.18—05.10.18			
Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		15.10.18— 19.10.18					
Контрольная работа №2			15.10.18-19.10.18				
Сложение и вычитание смешанных чисел	22.10.18-26.10.18						
Контрольная работа №3			05.11 - 09.11				
Тема 3. Умножение и деление обыкновенных дробей							
Умножение дробей					12.11.18-16.11.18		
Нахождение дроби от числа				19.11.18-23.11.18			
Применение distributivного свойства умножения				19.11.18—23.11.18			
Контрольная работа №4			26.11.18-30.11.18				
Деление					03.12.18-07.12.18		
Контрольная работа №5			03.12.18-07.12.18				
Нахождение числа по его дроби				10.12.18—14.12.18			

Дробные выражения		17.12.18— 21.12.18					
Контрольная работа №6			17.12.18-21.12.18				
Тема 4. Отношения и пропорции							
Пропорции	24.12.1-28.12.18						
Прямая и обратная пропорциональная зависимости				14.01.19—18.01.19			
Контрольная работа № 7			21.01.19-25.01.19				
Длина окружности и площадь круга	21.01.19-25.01.19						
Шар	28.01.19-01.02.19						
Контрольная работа №8			28.01.19-01.02.19				
Тема 5. Положительные и отрицательные числа							
Координаты на прямой					04.02.19-08.02.19		
Модуль числа				04.02.19—08.02.19			
Сравнение чисел				11.02.19—15.02.19			
Контрольная работа №9			18.02.19-22.02.19				
Тема 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел							
Сложение чисел с разными знаками	25.02.19-01.03.19						
Вычитание					25.02.19-01.03.19		
Контрольная работа № 10			04.03.19-08.03.19				
Тема 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел							
Умножение	04.03.19-08.03.19						
Деление				11.03.19-15.03.19			
Свойства действий с рациональными числами		18.03.19— 22.03.19					
Контрольная работа №11			18.03.19-22.03.19				
Тема 8. Решение уравнений							
Раскрытие скобок				01.04.19—05.04.19			
Подобные слагаемые					08.04.19-12.04.19		

Контрольная работа № 12			08.04.19-12.04.19					
Решение уравнений	08.04.19-12.04.19							
Решение уравнений				15.04.19—19.04.19				
Тема 9. Координаты на плоскости								
Перпендикулярные прямые	22.04.19-26.04.19							
Параллельные прямые	22.04.19-26.04.19							
Координатная плоскость				29.04.19—03.05.19				
Графики	29.04.19-03.05.19							
Контрольная работа № 14			06.05.19-10.05.19					
Повторение.		13.05.19-17.05.19						
Итоговая контрольная работа			13.05.19-17.05.19					

Календарно-тематическое планирование

	Тема	Дано	
		по плану	по факту
	1 четверть		
	<i>Тема 1 .Делимость чисел</i>		
Урок 1	Делители и кратные	03.09.18—07.09.18	
Урок 2	Делители и кратные	03.09.18—07.09.18	
Урок 3	Делители и кратные	03.09.18—07.09.18	
Урок 4	Признаки делимости на 10,на 5 и на 2	03.09.18—07.09.18	
Урок 5	Признаки делимости на 10,на 5 и на 2	03.09.18—07.09.18	
Урок 6	Признаки делимости на 10,на 5 и на 2	10.09.18—14.09.18	
Урок 7	Признаки делимости на 9 и на 3	10.09.18—14.09.18	
Урок 8	Признаки делимости на 9 и на 3	10.09.18—14.09.18	
Урок 9	Простые и составные числа	10.09.18—14.09.18	
Урок 10	Простые и составные числа	10.09.18—14.09.18	
Урок 11	Разложение на простые множители	17.09.18—21.09.18	
Урок 12	Разложение на простые множители	17.09.18—21.09.18	
Урок 13	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	17.09.18—21.09.18	
Урок 14	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	17.09.18—21.09.18	
Урок 15	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	17.09.18—21.09.18	
Урок 16	Наименьшее общее кратное	24.09.18—28.09.18	
Урок 17	Наименьшее общее кратное	24.09.18—28.09.18	
Урок 18	Наименьшее общее кратное	24.09.18—28.09.18	
Урок 19	Наименьшее общее кратное	24.09.18—28.09.18	
Урок 20	Контрольная работа №1	24.09.18-28.09.18	
	<i>Тема 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</i>		
Урок 21	Основное свойство дроби	01.10.18—05.10.18	
Урок 22	Основное свойство дроби	01.10.18—05.10.18	
Урок 23	Сокращение дробей	01.10.18—05.10.18	
Урок 24	Сокращение дробей	01.10.18—05.10.18	
Урок 25	Сокращение дробей	01.10.18—05.10.18	
Урок 26	Приведение дробей к общему знаменателю	08.10.18—12.10.18	
Урок 27	Приведение дробей к общему знаменателю	08.10.18—12.10.18	
Урок 28	Приведение дробей к общему знаменателю	08.10.18—12.10.18	
Урок 29.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	08.10.18—12.10.18	
Урок 30	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	08.10.18—12.10.18	
Урок 31	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	15.10.18—19.10.18	
Урок 32	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	15.10.18—19.10.18	
Урок 33	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	15.10.18—19.10.18	
Урок 34	Сравнение, сложение и вычитание дробей с	15.10.18—19.10.18	

	разными знаменателями		
Урок 35	Контрольная работа №2	15.10.18—19.10.18	
Урок 36	Сложение и вычитание смешанных чисел	22.10.18—26.10.18	
Урок 37	Сложение и вычитание смешанных чисел	22.10.18—26.10.18	
Урок 38	Сложение и вычитание смешанных чисел	22.10.18—26.10.18	
Урок 39	Сложение и вычитание смешанных чисел	22.10.18—26.10.18	
Урок 40	Сложение и вычитание смешанных чисел	22.10.18—26.10.18	
	2 четверть		
Урок 41	Сложение и вычитание смешанных чисел	05.11 - 09.11	
Урок 42	Контрольная работа №3	05.11 – 09.11	
	Тема 3. Умножение и деление обыкновенных дробей		
Урок 43	Итоговый урок по материалу 1 четверти	05.11 – 09.11	
Урок 44	Умножение дробей	05.11 – 09.11	
Урок 45	Умножение дробей	05.11 – 09.11	
Урок 46	Умножение дробей	12.11.18—16.11.18	
Урок 47	Умножение дробей	12.11.18—16.11.18	
Урок 48	Нахождение дроби от числа	12.11.18—16.11.18	
Урок 49	Нахождение дроби от числа	12.11.18—16.11.18	
Урок 50	Нахождение дроби от числа	12.11.18—16.11.18	
Урок 51	Нахождение дроби от числа	19.11.18—23.11.18	
Урок 52	Применение распределительного свойства умножения	19.11.18—23.11.18	
Урок 53	Применение распределительного свойства умножения	19.11.18—23.11.18	
Урок 54	Применение распределительного свойства умножения	19.11.18—23.11.18	
Урок 55	Применение распределительного свойства умножения	19.11.18—23.11.18	
Урок 56	Применение распределительного свойства умножения	26.11.18 - 30.11.18	
Урок 57	Контрольная работа №4	26.11.18—30.11.18	
Урок 58	Взаимно обратные числа	26.11.18—30.11.18	
Урок 59	Взаимно обратные числа	26.11.18—30.11.18	
Урок 60	Деление	26.11.18—30.11.18	
Урок 61	Деление	03.12.18—07.12.18	
Урок 62	Деление	03.12.18—07.12.18	
Урок 63	Деление	03.12.18—07.12.18	
Урок 64	Деление	03.12.18—07.12.18	
Урок 65	Контрольная работа №5	03.12.18-07.12.18	
Урок 66	Нахождение числа по его дроби	10.12.18—14.12.18	
Урок 67	Нахождение числа по его дроби	10.12.18—14.12.18	
Урок 68	Нахождение числа по его дроби	10.12.18—14.12.18	
Урок 69	Нахождение числа по его дроби	10.12.18—14.12.18	
Урок 70	Нахождение числа по его дроби	10.12.18—14.12.18	
Урок 71	Дробные выражения	17.12.18—21.12.18	
Урок 72	Дробные выражения	17.12.18—21.12.18	
Урок 73	Дробные выражения	17.12.18—21.12.18	
Урок 74	Контрольная работа №6	17.12.18—21.12.18	
	Тема 4. Отношения и пропорции		
Урок 75	Отношения	17.12.18—21.12.18	

Урок 76	Отношения	24.12.18—28.12.18	
Урок 77	Отношения	24.12.18—28.12.18	
Урок 78	Пропорции	24.12.18—28.12.18	
Урок 79	Пропорции	24.12.18—28.12.18	
Урок 80	Пропорции	24.12.18—28.12.18	
	3 четверть		
Урок 81	Повторение материала 1 полугодия	14.01.19—18.01.19	
Урок 82	Пропорции	14.01.19—18.01.19	
Урок 83	Прямая и обратная пропорциональная зависимости	14.01.19—18.01.19	
Урок 84	Прямая и обратная пропорциональная зависимости	14.01.19—18.01.19	
Урок 85	Прямая и обратная пропорциональная зависимости	14.01.19—18.01.19	
Урок 86	Контрольная работа № 7	21.01.19—25.01.19	
Урок 87	Масштаб	21.01.19—25.01.19	
Урок 88	Масштаб	21.01.19—25.01.19	
Урок 89	Длина окружности и площадь круга	21.01.19—25.01.19	
Урок 90	Длина окружности и площадь круга	21.01.19—25.01.19	
Урок 91	Шар	28.01.19—01.02.19	
Урок 92	Шар	28.01.19—01.02.19	
Урок 93	Контрольная работа №8	28.01.19—01.02.19	
	Тема 5. Положительные и отрицательные числа		
Урок 94	Координаты на прямой	28.01.19—01.02.19	
Урок 95	Координаты на прямой	28.01.19—01.02.19	
Урок 96	Координаты на прямой	04.02.19—08.02.19	
Урок 97	Противоположные числа	04.02.19—08.02.19	
Урок 98	Противоположные числа	04.02.19—08.02.19	
Урок 99	Модуль числа	04.02.19—08.02.19	
Урок 100	Модуль числа	04.02.19—08.02.19	
Урок 101	Сравнение чисел	11.02.19—15.02.19	
Урок 102	Сравнение чисел	11.02.19—15.02.19	
Урок 103	Сравнение чисел	11.02.19—15.02.19	
Урок 104	Изменение величин	11.02.19—15.02.19	
Урок 105	Изменение величин	11.02.19—15.02.19	
Урок 106	Контрольная работа №9	18.02.19—22.02.19	
	Тема 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел		
Урок 107	Сложение чисел с помощью координатной прямой	18.02.19—22.02.19	
Урок 108	Сложение чисел с помощью координатной прямой	18.02.19—22.02.19	
Урок 109	Сложение отрицательных чисел	18.02.19—22.02.19	
Урок 110	Сложение отрицательных чисел	18.02.19—22.02.19	
Урок 111	Сложение чисел с разными знаками	25.02.19—01.03.19	
Урок 112	Сложение чисел с разными знаками	25.02.19—01.03.19	
Урок 113	Сложение чисел с разными знаками	25.02.19—01.03.19	
Урок 114	Вычитание	25.02.19—01.03.19	
Урок 115	Вычитание	25.02.19—01.03.19	
Урок 116	Вычитание	04.03.19—08.03.19	
Урок 117	Контрольная работа № 10	04.03.19—08.03.19	

	Тема 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел		
Урок 118	Умножение	04.03.19—08.03.19	
Урок 119	Умножение	04.03.19—08.03.19	
Урок 120	Умножение	04.03.19—08.03.19	
Урок 121	Деление	11.03.19—15.03.19	
Урок 122	Деление	11.03.19—15.03.19	
Урок 123	Деление	11.03.19—15.03.19	
Урок 124	Рациональные числа	11.03.19—15.03.19	
Урок 125	Рациональные числа	11.03.19—15.03.19	
Урок 126	Свойства действий с рациональными числами	18.03.19—22.03.19	
Урок 127	Свойства действий с рациональными числами	18.03.19—22.03.19	
Урок 128	Свойства действий с рациональными числами	18.03.19—22.03.19	
Урок 129	Контрольная работа №11	18.03.19—22.03.19	
	Тема 8. Решение уравнений		
Урок 130	Раскрытие скобок	18.03.19—22.03.19	
	4 четверть		
Урок 131	Раскрытие скобок	01.04.19—05.04.19	
Урок 132	Раскрытие скобок	01.04.19—05.04.19	
Урок 133	Раскрытие скобок	01.04.19—05.04.19	
Урок 134	Коэффициент	01.04.19—05.04.19	
Урок 135	Коэффициент	01.04.19—05.04.19	
Урок 136	Подобные слагаемые	08.04.19—12.04.19	
Урок 137	Подобные слагаемые	08.04.19—12.04.19	
Урок 138	Подобные слагаемые	08.04.19—12.04.19	
Урок 139	Контрольная работа № 12	08.04.19—12.04.19	
Урок 140	Решение уравнений	08.04.19—12.04.19	
Урок 141	Решение уравнений	15.04.19—19.04.19	
Урок 142	Решение уравнений	15.04.19—19.04.19	
Урок 143	Решение уравнений	15.04.19—19.04.19	
Урок 144	Контрольная работа № 13	15.04.19—19.04.19	
	Тема 9. Координаты на плоскости		
Урок 145	Перпендикулярные прямые	15.04.19—19.04.19	
Урок 146	Перпендикулярные прямые	22.04.19—26.04.19	
Урок 147	Параллельные прямые	22.04.19—26.04.19	
Урок 148	Параллельные прямые	22.04.19—26.04.19	
Урок 149	Координатная плоскость	22.04.19—26.04.19	
Урок 150	Координатная плоскость	22.04.19—26.04.19	
Урок 151	Координатная плоскость	29.04.19—03.05.19	
Урок 152	Столбчатые диаграммы	29.04.19—03.05.19	
Урок 153	Столбчатые диаграммы	29.04.19—03.05.19	
Урок 154	Графики	29.04.19—03.05.19	
Урок 155	Графики	29.04.19—03.05.19	
Урок 156	Графики	06.05.19—10.05.19	
Урок 157	Контрольная работа № 14	06.05.19—10.05.19	
Урок 158	Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	06.05.19—10.05.19	
Урок 159	Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей	06.05.19—10.05.19	
Урок 160	Повторение. Отношения и пропорции	06.05.19—10.05.19	
Урок 161	Повторение. Положительные и отрицательные	13.05.19—17.05.19	

	числа		
Урок 162	Повторение. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	13.05.19—17.05.19	
Урок 163	Повторение. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	13.05.19—17.05.19	
Урок 164	Повторение. Решение уравнений	13.05.19—17.05.19	
Урок 165	Итоговая контрольная работа	13.05.19—17.05.19	
Урок 166	Анализ итоговой контрольной работы	20.05.19—24.05.19	
Урок 167	Резервный урок	20.05.19—24.05.19	
Урок 168	Резервный урок	20.05.19—24.05.19	
Урок 169	Резервный урок	20.05.19—24.05.19	
Урок 170	Резервный урок	20.05.19—24.05.19	
Итого		170	