

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Калинка» г. Назарово Красноярского края

Организация детской проектной деятельности

Название проекта: «Мир вокруг нас»

Образовательные области: Социально-коммуникативное, познавательное,
речевое, художественно-эстетическое развитие.

Выполнила: Жеребцова Н.А.
воспитатель МАДОУ
Д/С № 9 «Калинка»

Название проекта: «Мир вокруг нас»

Тема проекта: формировать у детей представления об окружающем мире.

Проблемное поле проекта: природа оставляет большой след в душе ребёнка, потому что она своей яркостью, многообразием, динамичностью воздействует на все его чувства. Ребёнок радуется, видя зелёную траву, слушая щебетание птиц или стрекотание кузнечиков, ощущая запах цветов.

Первые восприятия важны и неожиданны для ребёнка. А всё новое удивляет и вызывает интерес. У дошкольника возникают вопросы, с которыми он обращается к взрослым. Будет ли развиваться любознательность малыша, будут ли у него формироваться правильные представления об окружающем мире – зависит от взрослого.

Общение с природой воспитывает у ребёнка чувство прекрасного. Если взрослые научат дошкольника любоваться яркими красками неба при закате солнца, замысловатой формой хрупких снежинок, величию гор, простором полей, - у малыша разовьётся чувство прекрасного, он будет радоваться красоте и глубже познаёт окружающий мир.

Участие детей в проекте «Мир вокруг нас» позволит максимально обогатить знания и представления детей о бережном отношении к нашему «Зеленому дому», развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность.

Педагогические методы и приемы

- Наглядный;
- Демонстрационный (выставка рисунков);
- Словесный (рассказывание, чтение художественной литературы, беседа);
- Практический (элементарное экспериментирование);
- Наблюдение
- Игра (дидактические, подвижные, сюжетно ролевые)

Цель: создание условий для формирования бережного отношения у детей старшего дошкольного возраста к природе, посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего социального, природного окружения.

Задачи:

- знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношение к ней.
- уточнять, систематизировать и расширять знания детей о растениях, насекомых и явлениях природы.
- формировать осознанное понимание взаимосвязей в природе. Осознание себя, как части природы.
- формировать умение проявлять познавательную и продуктивную инициативу.
- развивать мышление, воображение, связную речь детей.

- развивать эмоционально-доброжелательное и положительное отношение к живым объектам и осознанного отношения к себе, как активному субъекту окружающего мира.

- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

- воспитывать уважительное отношение ко всем, без исключения, видам, вне зависимости от наших симпатий и антипатий.

Планируемые результаты:

Личностные качества

- проявляет любознательность, эмоциональную отзывчивость к сезонным изменениям (изменения в погоде, растений летом, осенью, поведение зверей и птиц, насекомых);

- стремится проявлять интерес к познанию природного материала и материалам для экспериментальной деятельности;

- способен самостоятельно привлечь внимание взрослого или ребенка к собственному рассказу об окружающем мире, о поделке, рисунке.

Интеллектуальные качества

- способен уверенно действовать по образцу (инструкции) педагога в процессе создания продукта собственной художественно-творческой деятельности;

- демонстрирует знания при рассматривании сюжетных картинок, чтения стихотворений об окружающем мире.

Физические качества

- проявляет ручную ловкость в процессе лепки поделок из пластилина

- артикулирует звуки сообразно возрасту при рассказывании по картинкам и заучивании стихотворений;

- способен к волевым усилиям (закончить рисунок, аппликацию и др.).

Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги реализации проекта)

1.Ознакомление родителей с проектом «Мир вокруг нас»

а) воспитатели проводят индивидуальные консультации для родителей о проекте и его реализации.

2.Оформление выставки «Я и природа»

а) родители приносят фото детей сфотографированных на природе, рисунки, поделки;

б) воспитатели совместно с детьми оформляют выставку.

3.Опытно- экспериментальная деятельность «Волшебница вода»

а) воспитатель с детьми проводит опыты с водой.

4.Творческая деятельность:

а) разучивание стихотворений Т. Бокова «Осень», чтение стихотворения «Родная природа»;

б) изготовление аппликации «Красивый букет» (коллективная), «Бабочка» (из листьев)

в) изготовление поделки из пластилина «Божья коровка», «Ёжик в лесу» (коллективная)

г) изготовление рисунков «Такие разные насекомые», «Этот чудесный мир», «А вокруг цветут цветочки» коллективный рисунок.

5. Чтение произведений художественной литературы по теме:

«Золотой луг» М. Пришвин. Бианки В. В. «Синичкин календарь»

6. Итоговое мероприятие игра–развлечение «Путешествие в осенний лес».

а) организация игры воспитателями с детьми в группе.

Ключевые моменты проекта:

- Формы работы по введению участников проекта в тему:

- подбор методической и художественной литературы;

- подбор наглядного материала;

- атрибуты к играм;

- систематизация наглядного материала.

- Содержание деятельности каждой группы участников проекта по реализации проекта:

Педагог – коррекция деятельности всех участников проекта;

- создание выставки; «Я и природа»

- создание игры «Путешествие в осенний лес».

- организация ННОД.

- подбор консультаций для родителей «Наблюдение в природе летом».

«Играя, познаём природу»

- проведение с детьми опыта с водой.

Дети – создание рисунков, поделок из пластилина, аппликаций, заучивание стихотворения.

Родители – подбор фотографий, изготовление рисунков, поделок совместно с детьми для выставки, повторение стихотворения дома с детьми.

- **Итоговое мероприятие:** Итоговое мероприятие игра – развлечение «Путешествие в осенний лес».

Краткое содержание: игра организуется как путешествие, воспитатель с детьми отправляется на паровозике в лес в гости к ёжику, который расскажет детям о лесной природе, осенних изменениях. (Они с ним будут играть, слушать музыку, кружиться как осенние листочки, рассказывать стихотворения, рассматривать картинки).

Описание продукта, полученного в результате проекта

- Оформление выставки «Я и природа» (На выставке будут помещены рисунки детей нарисованных в группе и дома с родителями, фотографии детей сфотографированных на природе, поделки из природного материала)

- Изготовление аппликации «Красивый букет» (коллективная), «Бабочка» (аппликации из осенних листьев собранных с детьми на прогулке и дома).

- Изготовление коллективных рисунков «Такие разные насекомые», «Этот чудесный мир», «А вокруг цветут цветочки».

(Совместная деятельность детей и педагога, где дети по своей инициативе и с помощью воспитателя, рисуют картинки по теме и располагают их на ватмане, изображая целостную картину).

- Изготовление поделки из пластилина «Божья коровка», «Ёжик в лесу»

(дети из пластилина самостоятельно лепят ёжика, божью коровку, из готовых поделок создаётся коллективная композиция «Лесные жители»)

Вид проекта – познавательно - творческий

Состав участников:

Дети: старшей группы №5 «Красная шапочка» в составе 22 детей из них 6 мальчиков и 16 девочек

Педагоги: воспитатели группы - Жеребцова Надежда Алексеевна, Мракова Наталья Александровна.

Помощник воспитателя: Полежаева Татьяна Николаевна.

Родители.

Интеграция образовательных областей:

№ п/п	Название образовательной области	Содержание (краткое)	Задачи
1	Художественно-эстетическое развитие (изобразительное искусство)	<p>Рисование: «Такие разные насекомые», «Этот чудесный мир», «А вокруг цветут цветочки» коллективный рисунок.</p> <p>Аппликация: «Красивый букет» (коллективная), «Бабочка» (из листьев)</p> <p>Лепка: «Божья коровка», «Ёжик в лесу» (коллективная)</p>	<p>Формировать умения передавать свои творческие замыслы через изобразительное искусство.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления. - совершенствовать технику рисования с помощью трафарета. - воспитывать в детях самостоятельность. - развивать любознательность, интерес к овладению способами
2	Речевое развитие	<p>Чтение произведений художественной литературы по теме: «Золотой луг» М. Пришвин. Бианки В. В. «Синичкин календарь» Рассматривание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение, рассматривать сюжетные картинки; - учить отвечать на вопросы; - развивать знания о живой и не живой природе;

		сюжетных картинок и составление рассказов на тему «Вот такая разная природа»	- формировать словарный запас детей.
3	Познавательное развитие	НОД «Как помочь природе в городе», «Наш город», «Знакомство с газетой»	- Уточнить и обобщить знания детей о мире окружающей природы. - воспитывать экологическую культуру, умение видеть ее красоту; - развивать познавательную активность детей.
4	Социально-коммуникативное развитие	Выставка «Я и природа» Игра – развлечение «Путешествие в осенний лес»	- Формировать у детей представления и знания об окружающей природе родного города.

Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта

- Изучение нужной литературы по теме проекта.
- Интернет сайты.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта

- Центр Х/Л «Читалочка»

В центре находятся сюжетными картинками. альбомы подобранными по тематике проекта. Сборник стих-ий, рассказов про природу.

- Центр «Познавайка».

В центре подобраны игрушки диких животных, птиц, насекомых, коллекция природного материала (шишки, семена различные, листья и др.) наборы сюжетных картинок на тему «Наша природа».

- Центр «Цветной карандаш»

В данном центре находятся различные материалы (природный материал, пластилин, карандаши, фломастеры, краски и т.д.), шаблоны, раскраски по тематике проекта (где дети могут по желанию выбрать себе материал, для выполнения своей фантазии).

Планируемое время на реализацию проекта по этапам

Время года: лето, осень

Продолжительность проекта: среднесрочный

№ пп	Этап	Содержание деятельности	Сроки
	Поисковый	<ul style="list-style-type: none"> - подбор методической литературы; - подбор наглядного материала; - организация развивающей игры в группе; - Работа с родителями по созданию выставки 	3 – 4 недели августа
	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - подбор фотографий, рисунков, поделок - анализ собранной информации для выставки - анализ тем рисунков и поделок. 	4-5 недели августа
	Практический	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание рисунка «Такие разные насекомые», «Этот чудесный мир», «А вокруг цветут цветочки» - создание поделок из пластилина «Божья коровка», «Ёжик в лесу» (коллективная) - создание аппликации «Красивый букет» (коллективная), «Бабочка» (из листьев) <p>Родители: подбор фотографий, изготовление рисунков, поделок совместно с детьми для выставки, повторение стихотворения дома с детьми.</p> <p>Педагоги: коррекция деятельности всех участников проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание выставки; «Я и природа» - создание игры «Путешествие в осенний лес». - организация ННОД. - подбор консультаций для родителей «Наблюдение в природе летом». «Играя, познаём природу» - проведение с детьми опыта с водой. 	1 неделя сентября Среда, пятница Понед ельник, среда Вторн ик, пятница 5 неделя августа 1-2 неделя сентября
	Контрольный	Опрос родителей о проектной деятельности в группе и реализации данного проекта.	3 неделя сентября вторник

Организационные формы работы над проектом

№ п/п	Формы работы	Название / тема	Сроки
-------	--------------	-----------------	-------

1	Занятия	«Как помочь природе в городе», «Наш город», «Знакомство с газетой» «Здравствуй осень золотая», «Машины на улицах города», «Кошка на окошке»	1-2 недели сентября
2	Самостоятельная работа	Рисование «Такие разные насекомые», «Этот чудесный мир», «А вокруг цветут цветочки» Лепка «Божья коровка», «Ёжик в лесу» (коллективная) Аппликация «Красивый букет» (коллективная), «Бабочка» (из листьев)	1-2 недели сентября
3	Взаимодействие с родителями	подбор фотографий, изготовление рисунков, поделок совместно с детьми для выставки, повторение стихотворения дома с детьми.	5 неделя августа
4	Групповое обсуждение	Сценария итогового мероприятия	1 неделя сентября

Форма проведения итогового мероприятия: Игра-развлечение
«Путешествие в осенний лес».

Список литературы: 1. «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» О.В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В.В. Щетинина. М.: ТЦ «Сфера», 2005., . Рыжова Н.А. «Игры с водой и песком», Обруч, № 2. Прохорова Л.Н., Балакшина Т.А. «Детское экспериментирование путь познания окружающего мира», «Формирование начал экологической культуры дошкольников» (из опыта работы детского сада № 15 «Подсолнушек» г. Владимира) Под ред. Л.Н. Прохоровой. Владимир, ВОИУУ, 2001.

Интернет-ресурсы:

stranamasterov.ru/node/606912, <https://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/1898-ekologicheskij-proekt-mir-vokrug-nas.html>





