

Опытно-экспериментальная деятельность в младшей группе №10

«Всасывание воды»

Цель: на примере цветка показать детям, что все растения «пьют» воду.

Ход эксперимента.

1. Приготовили три прозрачных вазы. Налили в них чистую воду (фото №1).
2. В одной вазу развели синий пищевой краситель, в другой красные пищевой краситель, а в третьей вазе вода осталась чистой (фото №2).
3. Поставили цветы (нарцисс) в каждую вазу одинаковое количество (Фото №3).
Поставили на подоконник и наблюдали, что произойдет с цветами.
Уже после тихого часа, дети подошли к подоконнику и увидели, что цветы, стоящие в воде с синей краской, окрасились в синий цвет (фото №4).
4. Перед уходом домой дети заметили, что в вазе с красной водой нарцисс тоже окрасился, а в вазе с прозрачной водой цветок свой цвет не изменил (фото №5).

Объясняю, что стебель имеет проводящие трубочки, по которым вода поднимается к цветку и окрашивает его. (Такое явление всасывания воды называется осмосом.)

Вывод: растения всасывают воду и растут, следовательно, всем растениям нужна вода.