

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Калинка» г. Назарово Красноярского края

Организация детской проектной деятельности

Название проекта: «День Победы»

Образовательные области: Социально- коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие.

Выполнил : Жеребцова Н.А.
воспитатели МАДОУ
Д/С№9 «Калинка»

Название проекта. «День Победы»

Тема проекта. Формирование у детей среднего возраста представлений о Великой Отечественной Войне.

Проблемное поле проекта.

К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «День Победы».

Педагогические методы и приемы

- Наглядный
- Демонстрационный (выставка рисунков, предметов)
- Словесный (чтение художественной литературы, беседы)
- Практический (игра, занятия)

Игровые методы и приёмы: - подвижные игры;

- сюжетно – ролевые игры.

Цель. Создание условий для формирования нравственно-патриотических чувств у детей и родителей посредством ознакомления с событиями второй Мировой войны и праздником Победы.

Задачи.

1. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.
2. Расширить знания о защитниках отечества (солдатах).
3. Раскрыть значение победы в ВОВ, формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир.
4. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.
5. Формировать представления детей о празднике 9 мая.
6. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

Планируемые результаты

Личностные качества:

- проявляет любознательность, эмоциональную отзывчивость к беседе о нашей Родине, о героях ВОВ;
- стремится самостоятельно рисовать рисунки на патриотические темы, рассматривать альбомы, фотографии, книги;
- способен самостоятельно привлечь внимание взрослого или ребенка к собственной игре, рассказу, поделке, рисунку.

Интеллектуальные качества

- способен уверенно рассказать о празднике 9 мая, о ветеранах ВОВ, а так же действовать по образцу (инструкции) педагога в процессе создания продукта собственной художественно-творческой деятельности по теме.
- демонстрирует знания при рассматривании фотографий, сюжетных картинок по теме проекта.

Физические качества

- проявляет ручную ловкость в процессе рисования рисунков на патриотические темы;
- артикулирует звуки сообразно возрасту в произношении речи при беседе и играх;
- способен к волевым усилиям (закончить рисунок, поделку).

Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги реализации проекта)

1. Ознакомление родителей с проектом «День Победы».
2. Рассматривание альбома «Мы Вас помним, наши деды и прадеды».
3. ННОД по развитию речи и художественному творчеству.
4. Беседы о ВОВ, о защитниках нашей Родины.
5. Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений.
6. Игры (подвижные, сюжетно- ролевые).
7. Тематическое занятие, посвящённое Дню Победы.
8. Экскурсия к памятнику и военному танку.

Ключевые моменты проекта:

- Формы работы по введению участников проекта в тему:
 - подбор методической и художественной литературы;
 - подбор наглядного материала;
 - атрибуты к играм;
 - систематизация наглядного материала.
- Содержание деятельности каждой группы участников проекта по реализации проекта:

Педагог:

- коррекция деятельности всех участников проекта;
- подбор занятий, художественной литературы;
- подбор игр.

Дети:

- создание поделок, аппликации;
- разучивание стихотворений, песен;
- слушание художественной литературы, участие в беседах, играх, занятиях.

Родители:

- пошив военной формы для детей на тематическое занятие и для сюжетно-ролевых игр.
- проведение бесед с детьми дома о своих дедах, прадедах участниках ВОВ;

- заучивание стихотворений с детьми на военную тему;

Музыкальный руководитель: тематическое занятие «День Победы»

Итоговые мероприятия: Экскурсия к памятнику «Скорбящей матери» и военному танку (возложение цветов).

Описание продукта, полученного в результате проекта

- изготовление аппликации «Открытка ко Дню Победы»;
- изготовление макета «Вечный огонь»;
- изготовление цветов-гвоздик (для возложения к памятнику);

Вид проекта: познавательно - творческий

Состав участников:

Дети средней группы №5 «Красная шапочка» в составе 21 ребёнка из них 7 мальчиков и 14 девочек.

Педагоги: воспитатели группы - Жеребцова Надежда Алексеевна, Мракова Наталья Александровна.

Помощник воспитателя: Полежаева Татьяна Николаевна.

Музыкальный руководитель: Кузнецова Ирина Александровна.

Родители.

Интеграция образовательных областей:

№№ пп	Название образовательной области	Содержание (краткое)	Задачи
1	Художественно-эстетическое развитие (изобразительное искусство)	<p>1.Художественный труд «Гвоздика»</p> <p>2.Аппликация: «Открытка ко Дню Победы»</p> <p>3. Конструирование из бумаги «Вечный огонь»</p>	<p>Формировать умения передавать свои творческие замыслы через изобразительное искусство.</p> <p>- использовать широкий спектр материалов и приёмов рисования, конструирования из бумаги.</p> <p>- совершенствовать технику изготовления цветов, из бумаги используя знакомые приёмы (скатывания, сжимания, скручивания)</p> <p>- воспитывать в детях самостоятельность.</p> <p>-развивать любознательность, интерес к овладению способами.</p>
2	Речевое развитие	Разучивание песни «Катюша»; заучивание	Совершенствовать умение играть совместно со

		стихотворения Н. Ивановой «Что за праздник?»; беседа «Этот день мы приближали как могли»; чтение стихотворения Е. Трутневич «Россию воин сбережёт»; чтение рассказа Л. Косиля «Память советскому солдату»	сверстниками, общаться в игре, повторять слова за воспитателем, заучивать стихотворения, слушать рассказы, отвечать на вопросы по содержанию беседы или прочитанного рассказа, расширить словарный запас детей.
3	Познавательное развитие	Рассматривание альбома «Мы Вас помним, наши деды и прадеды»; экскурсия к памятнику «Скорбящей матери» и военному танку; тематическое занятие «День Победы»	Обогатить представления детей о празднике 9 мая, расширить опыт и знания, повысить мотивацию к познанию.
4	Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно – ролевые игры «Мы – солдаты», «Пограничники» Подвижные игры эстафеты «Ловкие солдаты».	формировать социально значимых качеств на основе традиций патриотического воспитания. Приобщение детей и родителей к изучению истории и современному состоянию Российской армии и флота.

Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта

- Организация родителей (их ответственность в выполнении заданий).
- Изучение нужной литературы по теме проекта.
- Интернет сайты.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта

- Центр Х/Л «Речевичок»

В центре находится сборник стихотворений с иллюстрациями А. Усачёва. Рассказы Л. Косиля «Твои защитники», «Память советскому солдату». Сюжетные картинки, открытки по теме проекта.

- Центр «Юный патриот»

В центре находятся альбомы «Военные профессии», «Мы Вас помним, наши деды и прадеды». Герб, флаг, портрет президента России, иллюстрации по теме, макет «Вечный огонь».

- Центр «Красочки»

В данном центре находятся различные материалы (пластилин, карандаши, фломастеры, краски и т.д.), шаблоны, раскраски по тематики проекта (где дети могут по желанию выбрать себе материал, для выполнения своей фантазии)

- Центр «Игралочка»

В данном центре находятся дидактические игры «Назови военную технику», «Наша Родина Россия», «Назови военные профессии»

Планируемое время на реализацию проекта по этапам

Время года: весна.

Продолжительность проекта: краткосрочный

№№ пп	Этап	Содержание деятельности	Сроки
1.	Поисковый	<ul style="list-style-type: none"> - подбор методической литературы; - подбор наглядного материала; - организация сюжетно ролевых, подвижных игр; - Работа с родителями по пошиву военной формы. 	4 неделя апреля
2.	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - подбор художественной литературы; - анализ тематических занятий, бесед, игр; - анализ тем аппликаций, рисунков, поделок. 	1 неделя мая
3	Практический	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление цветов из бумаги «Гвоздики» - аппликация: «Открытка ко Дню Победы» - конструирование макета «Вечный огонь» <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пошив военной формы <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекция деятельности всех участников проекта; - подбор занятий, художественной литературы; - подбор игр. 	1-2 недели мая 1 неделя мая 1-2 недели мая
4	Презентационный	Экскурсия к памятнику «Скорбящей матери» и военному танку (возложение цветов).	2 неделя мая

Организационные формы работы над проектом

№№ пп	Формы работы	Название / тема	Сроки
1	Занятия	ННОД: «Что за праздник?»; беседа «Этот день мы приближали как могли»; чтение стихотворения Е. Трутневич «Россию воин сбережёт»; чтение рассказа Л. Косиля «Память советскому солдату»	1-2 недели мая
2	Самостоятельная работа	Художественный труд: «Гвоздики»; конструирование из бумаги: макет «Вечный огонь»; рисование: «Российский флаг»; аппликация: «Открытка ко Дню Победы».	1-2 недели мая
3	Взаимодействие с родителями	Обсуждение тем бесед по теме проекта, индивидуальные беседы о пошиве военной формы.	4 неделя апреля
4	Групповое обсуждение	Презентационного мероприятия.	1 неделя мая

Форма проведения презентации:

Экскурсия к памятнику «Скорбящей матери» и военному танку (возложение цветов).

Список литературы: А. Я. Ветохина «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».

А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе», Москва 2010 г.
Л.А. Кондрыкинская Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ, М. ТЦ Сфера, 2006г
Т. А. Шорыгина «День победы». Москва 2010 г.

Использование интернет ресурсов:

Nsportal.ru

Maam.ru

2016.vospitately.ru

