



# ЭКОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ:

ценности, традиции, установки

материалы  
VI Байкальских Родительских Чтений



*Печатается по решению оргкомитета  
VI международных Байкальских родительских чтений*

**Экология современной семьи: ценности, традиции, установки: материалы VI международных Байкальских родительских чтений (г. Иркутск, 31 марта – 1 апреля 2017г.) / Под ред. О.В. Удовой. – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2017. – 300 с. ISBN 978-5-4340-0153-3**

В сборник вошли материалы выступлений участников VI международных Байкальских родительских чтений, состоявшихся в г. Иркутске 31 марта – 1 апреля 2017г. В рамках Байкальских родительских чтений обсуждались вопросы: экология современной семьи: тенденции, взгляды, перспективы; семейные традиции и обычаи – основа семейного союза; преемственность поколений – необходимость или пережиток прошлого; понимание – важная часть семейного быта; любимые семейные игры и развлечения; культура семейного воспитания – основа культуры общества; природа – источник жизни на Земле и возможность единения интересов; общие взгляды и интересы – от детей к родителям; образовательные организации – в помощь семье; Родительский университет – форма повышения педагогической культуры.

Участниками VI международных Байкальских родительских чтений стали родители и педагоги дошкольных, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, высших учебных заведений, представители общественных организаций, объединений, студенты.

Организаторы VI международных Байкальских родительских чтений – Восточно-Сибирское отделение Международного общественного движения «Родительская забота», кафедра психологии и педагогики дошкольного образования Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

*Материалы, предоставленные к публикации, сохраняют авторскую редакцию. Ответственность за достоверность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение закона об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.*

ISBN 978-5-4340-0153-3

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Приветствие участникам Байкальских Родительских Чтений И.А. Киришина .....</i>	9
<i>Аникина Н. И., Спиридонова Н.М., Хачатрян А. А. ДАВАЙТЕ НАСЛАЖДАТЬСЯ ПРИРОДОЙ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ! (ЭФФЕКТИВНЫЕ ИГРОВЫЕ ПРИЕМЫ ВОСПРИЯТИЯ ПРИРОДЫ) .....</i>	10
<i>Аникина Т. В., Селянина Л. В. ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ПРИРОДНОМУ МИРУ РОДНОГО КРАЯ .....</i>	11
<i>Антипова Е. А. РОЛЬ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ .....</i>	13
<i>Архипова Н. И. СЕМЕЙНЫЙ ТЕАТР КАК СРЕДСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЕЙ .....</i>	15
<i>Бабенко Е. А., Перепечко Н. В. ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ТЕАТР - ДЛЯ ВСЕХ» .....</i>	16
<i>Бадмаева С. В. СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ – ОСНОВА СЕМЕЙНОГО СОЮЗА .....</i>	17
<i>Белайц М. С. РОДИТЕЛЬСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ .....</i>	19
<i>Бессонова Н. Б., Селиверстова И. А. ТРАДИЦИИ В СЕМЕЙНОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ .....</i>	21
<i>Богданова Т.С., Авдиенко С.А. В ПОИСКАХ УТРАЧЕННЫХ ТРАДИЦИЙ. СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ .....</i>	22
<i>Богородская Н.П. ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ЧТЕНИЮ КНИГ .....</i>	24
<i>Большат О. А., Сахаровская М. И. РОДИТЕЛИ И ДЕТИ. КОНФЛИКТ ИЛИ СОЮЗ .....</i>	26
<i>Борисова Л. П. ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ РАЗВИВАЕМ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ .....</i>	30
<i>Бутакова Н. В. РОЛЬ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА .....</i>	32
<i>Бушуева О. В. ЛЮБИМЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ИГРЫ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ .....</i>	33
<i>Буяндэлгэр Одгэрэл ВЗАИМООТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ КАК ПРОБЛЕМА .....</i>	35
<i>Гаманец А. А. УСТАНОВКА НА РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ .....</i>	35
<i>Година Т.Д., Бетехтина И.С. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДОУ И СЕМЬИ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ .....</i>	38
<i>Валишина И. И., Степаненко Д. Н. ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ПРИРОДОЙ РОДНОГО КРАЯ В УСЛОВИЯХ СОВМЕСТНОГО ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА «ЗЕЛЕНАЯ АПТЕКА ПРИБАЙКАЛЬЯ» .....</i>	40
<i>Васильева Е. В. КАК СОЗДАВАТЬ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ .....</i>	41
<i>Владимирова В. А., Бондарь Н. И. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ СОТРУДНИЧЕСТВА ДОУ И СЕМЬИ .....</i>	42
<i>Вольникина Е. А. АКТИВИЗАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОПАГАНДЫ .....</i>	44
<i>Воронкевич Д. А., Устюгова А. В. ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ .....</i>	46
<i>Вязунова К. А., Михенина И. Л., Семёнова Т. Г. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</i>	47



сада и семьи служило на пользу ребенку. Вместе с родителями осваиваем методы, с помощью которых возможно организовать процесс познания воспитанников:

метод неожиданных решений (взрослый предлагает новое нестандартное решение той или иной задачи, которое противоречит имеющемуся опыту ребенка);

метод предъявления заданий с неопределенным окончанием, что заставляет детей задавать вопросы, направленные на получение дополнительной информации;

метод, стимулирующий проявление творческой самостоятельности составления аналогичных заданий на новом содержании, поиск аналогов в повседневной жизни;

метод «преднамеренных ошибок» (по Ш. А. Амонашвили), когда взрослый избирает неверный путь достижения цели, а дети обнаруживают это и начинают предлагать свои пути и способы решения задачи [3].

Только единство семьи и детского сада помогает развивать личность ребенка, в том числе и любознательность.

Литература:

1. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Текст] / В.И. Даль. — М.: Рипол Классик, 2006. — 256 с.

2. Ожегов, С.И. Словарь русского языка [Текст] / С.И. Ожегов. — М.: Оникс, 2008. — 976 с.

3. Попова, Н.В. Педагогическая система стимулирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста: автореф. дисс. ... канд. пед. наук / Н.В. Попова. — Барнаул, 2002. — 22 с.

Бутакова Н.В.,

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 103

## РОЛЬ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА

Для дошкольника семья является первой общественной средой. Именно семья была, есть и всегда будет важнейшей средой формирования личности и главным институтом воспитания.

Семья формирует нормы и традиции. У каждого народа и в каждой семье отдельно на протяжении жизни складываются свои определённые общественные и личностные традиции.

В проявлении некоторых семейно - бытовых традиций в значительной степени выражен народный идеал тех человеческих качеств, формирование и наличие которых предопределяет семейное счастье, благоприятный микроклимат семьи и в целом человеческое благополучие, даже, несмотря на значительные социальные изменения в общественной жизни. Так, например, неотъемлемой частью современной эстетической культуры является возрождение некоторых народных праздников (Широкая Масленица, Пасха и др.).

В жизни любой семьи есть события, которые отмечают по традиции как семейно - бытовые праздники: дни рождения, начало и окончание учебного года у школьников и студентов, дни совершеннолетия, получение паспорта, проводы в армию, вступление в трудовую жизнь и т. п.

В каждой семье есть семейные традиции. У некоторых, например, дети рисуют открытки к празднику. Очень любят малыши совместное выпекание пирога. Они наперебой просят «помешать» (имеется в виду тесто). Есть традиции по временам года. Каждую весну участвуют в Дне Земли — убирают в лесу мусор. А после этого уже в чистый лес идут слушать птичек. Осенью кормушки делают. Зимой в эти кормушки кладут угощение. Таких традиций множество — нужно просто на жизнь семьи взглянуть внимательно.

Семейные традиции и домашние ритуалы важны для детей гораздо более, чем для взрослых. Нам может казаться, что милая мамина привычка — рассказывать дошкольнику

ежевечернюю сказку, ни к чему её не обязывает. Для детской же психики ритуалы приобретают, говоря на языке психологических терминов, опорную и стабилизирующую функции. С помощью них ребёнок ориентируется во времени, в них он черпает уверенность в том, что в доме всё идет своим чередом, а верность родителей домашним привычкам ребенка представляет собой не что иное, как бытовое выражение любви к малышу.

Есть те традиции, которые являются необходимыми для каждой семьи: это папа, который превращается в Деда Мороза тайком на лестнице, и миллион мелочей, которые есть только в вашей семье и остаются с вами сладкими воспоминаниями о детстве. Именно о таких мелочах, которые принято называть семейными традициями, мы почему-то забываем.

Традиции представляются нам чем-то глобальным, чем-то далеким, происходящим то ли на государственном, то ли на национальном уровне. Может, поэтому на вопрос: «Какие семейные традиции есть в вашей семье?» большинство лишь пожимают плечами и уверенно отвечают, что таковых просто нет. Между тем психологи уверяют, что детям семейные традиции необычайно важны: с регулярно повторяющимися событиями к детям приходит ощущение стабильности мира; сохраняется и укрепляется связь между поколениями и теплые, нежные отношения между родителями и повзрослевшими детьми.

Таким образом, семья способна выступать в качестве положительного фактора воспитания дошкольника. Именно в семье индивид получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится вести себя в различных ситуациях. Очень важно, чтобы то, чему родители учат ребенка, подкреплялось конкретными примерами, чтобы он видел, что у взрослых теория не расходится с практикой; в противном случае он начнет подражать отрицательным примерам родителей.

Бушуева О. В.,

МБДОУ г. Иркутска детский сад №150

## ЛЮБИМЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ИГРЫ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Время, проведенное в семейном кругу, бесценно. В суете дней, ежедневно пропадая на работе, побыть дома, с семьей, удаётся достаточно редко. А, когда выдаётся свободный денёк, так хочется провести его по-особенному. Если в доме есть дети, то они без конца просят с ними во что-нибудь поиграть. Но обычно, у родителей в голове совсем не игры, а заботы и проблемы, встречающиеся на жизненном пути. Мы ищем ответы на волнующие нас вопросы, зачастую забыв о самых близких людях. Ведь они тоже хотят внимания и заботы. Стараясь реабилитироваться в глазах своих отпрысков, родители начинают придумывать различные семейные игры для детей и взрослых дома. Игра может быть абсолютно любой, главное, чтобы в ней участвовали все члены семьи, и никто не остался в стороне. Прочитав подробно о каждой игре, каждый сможет без труда сделать правильный выбор.

Игры — это всегда весело и здорово. Особенно, когда собирается вместе вся родня. Во что же поиграть в кругу семьи?

Семья — это самое дорогое, что есть у человека. И время, проведенное вместе с родней, поистине бесценно. Ведь с этими людьми не может или, по крайней мере, не должно быть скучно. Особенно, если не просто чинно восседают за столом, поглощая многочисленные кушанья во время праздничных обедов, но и добавить в общение немного азарта и соревновательного духа. Именно для этого и существуют семейные игры.

Воспитатель в детском саду может провести для родителей собрание «Игры и развлечения с детьми в кругу семьи», «Игра-не забава», «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста» и др., подобрать консультацию о важности семейных игр и развлечений в семье «Семейный досуг зимой», «Развлечения в семье» и др. спортивные развлечения с родителями, различные беседы «В каждом доме-свои традиции» и др., анкетирование «В какие игры и как часто вы играете с ребёнком?», «Совместный досуг», и