

**МБОУ «Октябрьская СОШ  
«Томского района»**

**Программа школьной детской  
организации  
«Неунывайка»**

**Утверждаю:**

**Директор школы: \_\_\_\_\_ В.К. Шабанова**

**1 сентября 2018 г.**

**Авторы  
Старшие вожатые:  
Макеева Н.М.  
Балаганская Т.Г.**

**Срок  
реализации  
3 года**



# Содержание программы

**I.** Введение.

**II.** Цели и задачи программы.

Принципы деятельности программы.

Методы

Средства реализации программы

Кадровое обеспечение

Формы деятельности

**III.** Условия реализации поставленных задач.

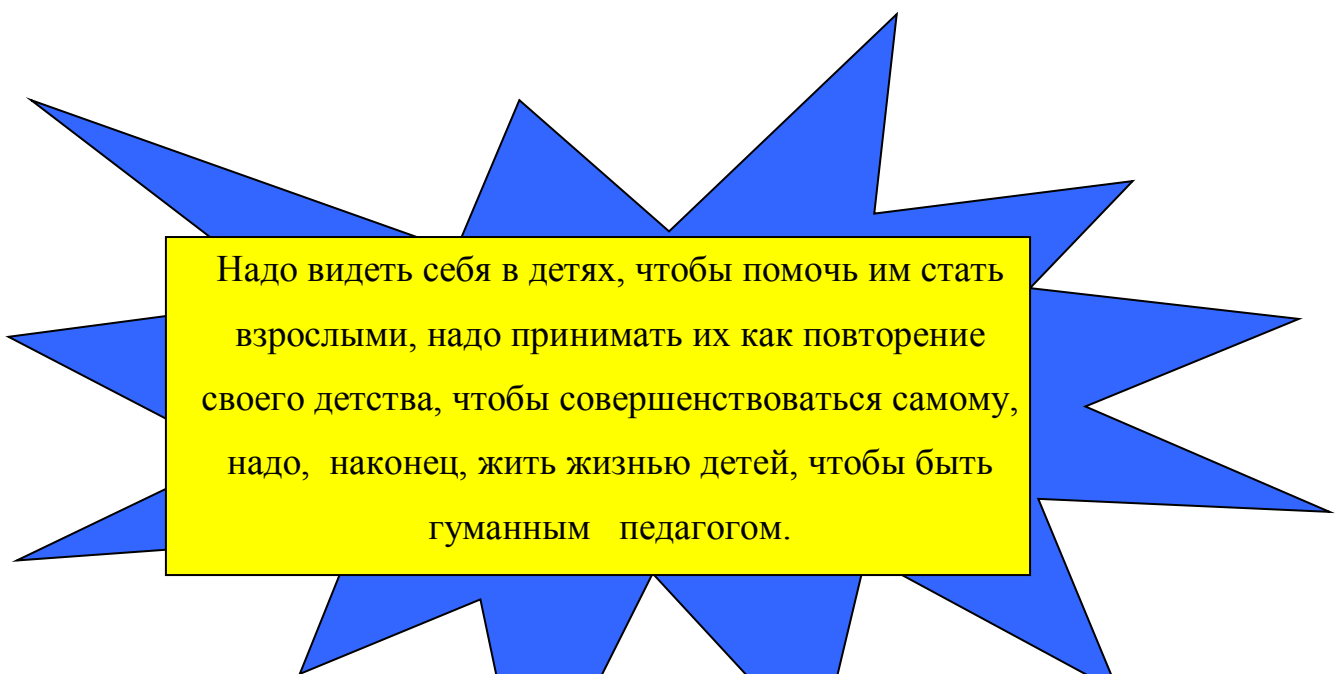
**IV.** Содержание деятельности.

Направления деятельности

**V.** Механизм реализации программы.

**VI.** Ожидаемые результаты.

**VII.** Литература.



Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать взрослыми, надо принимать их как повторение своего детства, чтобы совершенствоваться самому, надо, наконец, жить жизнью детей, чтобы быть гуманным педагогом.

Анализ ситуации, сложившейся в подростковой среде в последние годы, свидетельствует о том, что отсутствие должного внимания общества к организации свободного времени школьников ведет к самым негативным результатам.

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе реализуется в условиях экологического и политического реформирования, в силу которого существенно изменилась социально-культурная жизнь подросткового поколения, функционирования детских объединений.

Для подростков типично стремление к объединению в различные группы, организации. При этом отмечается тенденция негативного отношения детей к формальному, знаковому содержанию.

Существует необходимость и одновременно потребность современного человека разобраться в сложившейся ситуации, понять свою роль и место в обществе, оказать воздействие на происходящие процессы. Для этого ему нужны определенные знания, умения, навыки.

Вот для этого и была создана наша организация, которая объединила детей младшего и среднего возраста для совместной деятельности. Учитывая, что наиболее эффективный путь обновления содержания деятельности детской организации – это путь разработки и реализации программ деятельности – вариативно - программный подход, который предоставляет детям и взрослым возможность создания организаций, отвечающих их желаниям, учитывающим возможности и традиции образовательного учреждения,

школа приступила к созданию программы деятельности детской организации. Программа направлена на расширение интеллектуального потенциала подростков и молодежи, на духовно-нравственное развитие личности через познание искусства, литературы, фольклора, истории, культуры своего края, на воспитание любви к прекрасному и потребности быть творцом и созидателем прекрасного, также воспитывает лидерские качества, способствует повышению роли подростков в общественно-полезной деятельности.

Срок реализации программы – 1 год. Она рассчитана на детей в возрасте от 7 до 16 лет.

В ходе выполнения программы подростки находят применение своим интересам, способностям, совершенствуясь при этом.


Программа определяет цели, задачи и концептуальные основы развития детской организации в школе.



Повысить степень социальной и творческой активности школьников



- Содействовать развитию духовно - нравственного потенциала личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными;
- Формировать ценностное отношение к собственному здоровью, потребность в здоровом образе жизни;
- Создавать условия для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности через работу в органах ученического самоуправления.



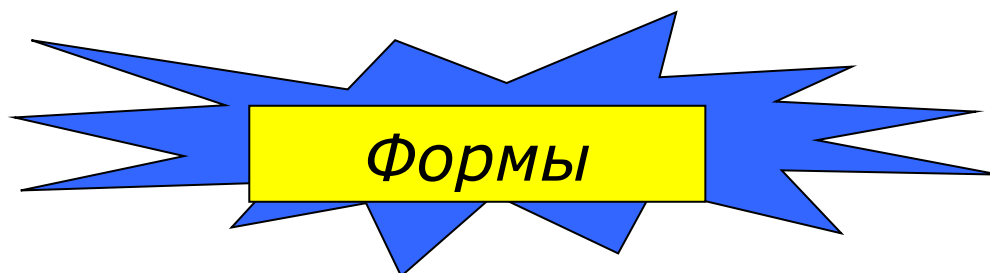
## Методы реализации программы.

- ⊕ метод авансированного доверия
- ⊕ метод личного примера
- ⊕ метод убеждения
- ⊕ метод общественного мнения
- ⊕ метод поощрения
- ⊕ игры
- ⊕ соревнования
- ⊕ традиции.



## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- Заместитель директора школы
- Старшие вожатые
- Классные руководители



## Формы

- Тематические вечера, праздники.
- Конкурсы
- КВНЫ
- Выставки
- Стенгазеты
- Социальные проекты
- 



## Условия реализации программы:

- Заинтересованность детей в деятельности детской организации «Неунывайка»;
- Поддержка со стороны администрации школы, педагогического коллектива, родителей;
- Опора на положительные потребности и интересы, создающие «эффекта актуальности» и ситуация «Успеха»;
- Создание атмосферы доброжелательного взаимопонимания и душевного комфорта;
- Творческое отношение к воспитательному процессу;
- Активизация учащихся через работу в органах ученического самоуправления.



Структура организации:

1. Каждый класс – отдельная команда со своим командиром.
2. Все команды объединены в единую школьную организацию.
3. Совет ДО «Неунывайка» является постоянно действующим исполнительным органом, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания детей, формирования у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям;
  - \* в компетенцию Совета входит: утверждение плана на год, заслушивание итоговых отчетов, разработка и утверждение программы ДО «Неунывайка»;
  - \* совет ДО избирается в начале учебного года сроком на один год;
  - \* в Совет ДО избираются наиболее активные, дисциплинированные члены организации, пользующиеся у товарищей авторитетом, способные повести за собой.



Детская организация «Неунывайка» сотрудничает с районными и областными детскими организациями, отделом молодежи, опираясь на их помощь и поддержку.

Детская организация взаимодействует с управлением образования, другими государственными и общественными организациями, объединениями в соответствии со своими целями.

Детская организация «Неунывайка» поддерживает связь с Домом детского творчества ст. Зональненская, с другими школьными объединениями и организациями района, с Д.К. с. Октябрьское, детским садом в с. Октябрьское.





«Неунывайка»

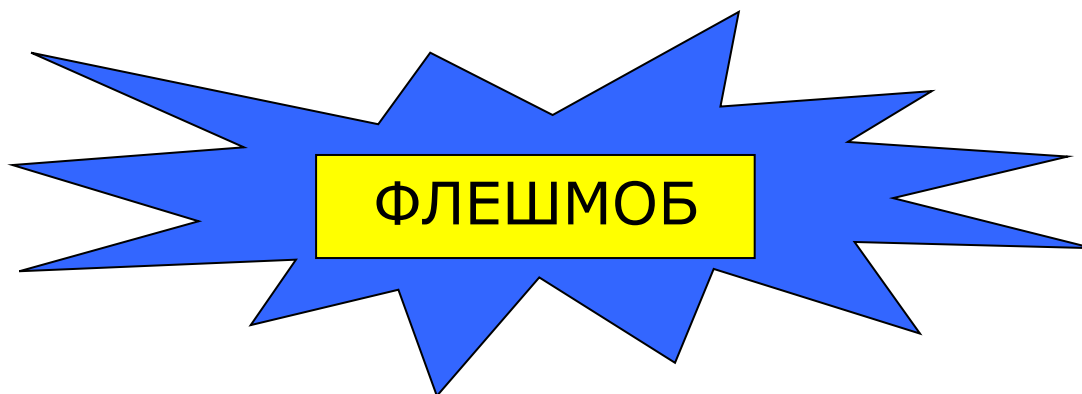
**ФЛЕШМОБ**

*Спорт*

*ЮИД*

*Я-патриот*

*ИГРОВИКИ*



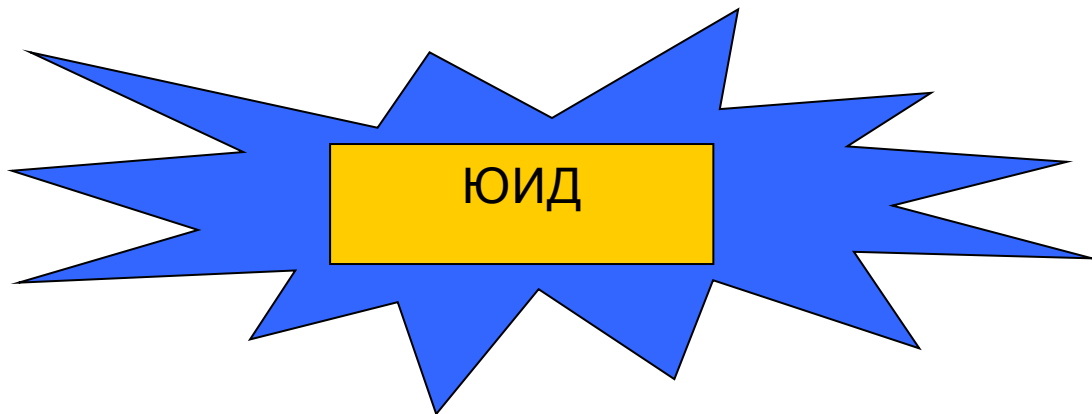
**Цель:** развивать мотивацию детей к активному отдыху и творчеству посредством организации танцевальных перемен

### **Мероприятия:**

- проведение танцевальных перемен
- участие в праздниках и конкурсах
- игровые программы, кругосветки

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение социальной активности детей;
- Повышение уровня культуры поведения учащихся.
- Объединение детей при выполнении общих дел
- Дать возможность каждому ребёнку побывать в движении
- Развитие мышечной активности;



## **Цель и задачи:**

формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

- развитие дорожной грамотности детей.
- подвести учащихся к мысли о необходимости соблюдать правила дорожного движения.
- совершенствовать уровень накопленных практических навыков.
- воспитание ответственности у детей за свое поведение

## **Мероприятия:**

Линейка «Посвящение в пешеходы»

Праздники «Знай правила движения!»

Викторина «Дорожные знаки»

Конкурс рисунков «Мы за безопасность на дорогах»

## **Планируемые результаты**

Должны знать и уметь.

1. Поведение на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.) и правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее);
2. Научится понимать сигналы светофоров и регулировщиков; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т. д.;
3. Научится пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем (соблюдать Правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.);
4. Познакомится со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).
5. Оценивать свое поведение на дорогах.
6. Ориентироваться в дорожных ситуациях



## **Цель и задачи:**

-популяризация подвижных игр;

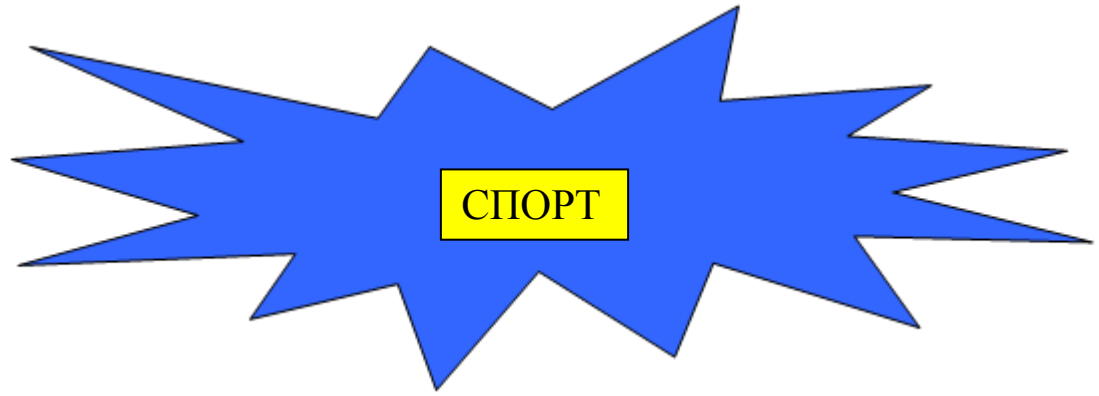
- дать возможность каждому ребёнку побывать в движении,
- развитие мышечной активности;
- развитие любознательности, наблюдательности, потребности в выполнении упражнений, культуры общения учащихся;
- формирование у учащихся сознания необходимости подвижных перемен для сохранения собственного здоровья.

## **Мероприятия:**

- игровые программы;
- театрализованные представления;
- подвижные игры на переменах
- Концерты в «СРЦН Томского района».
- Неделя Вежливости и доброты.
- кругосветки

## **Ожидаемые результаты:**

- Повышение социальной активности детей;
- Повышение уровня культуры поведения учащихся.
- Объединение детей при выполнении общих дел



**Цель:** осознание ребёнком необходимости заниматься спортом, развивать у учащихся культуру выполнения физических упражнений;

**Мероприятия:**

- Организация ежедневной зарядки.
- Выпуски газет, пропагандирующие здоровый образ жизни;
- День Здоровья
- Проведение кругосветок, классных часов

**Ожидаемые результаты:**

- Сохранение и укрепление своего здоровья через знание и выполнение комплексов физической культуры
- Пропаганда здорового образа жизни



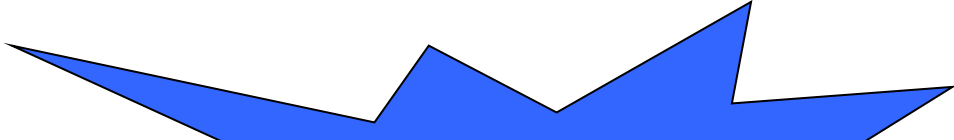
# Патриоты

**Цель:** формирование у учащихся активной гражданской позиции и чувства патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, осознания необходимости активного участия в различных сферах жизни общества

## **Формы и содержание работы:**

- проведение школьных мероприятий патриотической направленности: смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника отечества.
- • окружной фестиваль патриотической песни;
- • Акция «Вахта памяти» ( возложение цветов к памятнику павших в годы ВОВ
- • участие в автопробеге, посвящённом «Дню Победы». • участие в концерте «Салют, Победа!», посвящённый « Дню Победы»; • конкурс «А ну-ка, парни!»;
- участие в конкурсах различных уровней: «Зарница», «Зарничка», «Орлёнок».материала, оформление и выпуск газеты.

## **Ожидаемые результаты:**

- формирование позитивного отношения к воинской службе
  - утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;
  - повышение интереса к историческому прошлому России, Томской области и родному селу;
  - рост уровня реализации творческого потенциала молодежи в области патриотического воспитания
- 

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация данной программы позволит:

- Стимулировать работу действующей детской организации.
- Получить новые дополнительные теоретические знания по безопасности, интересные сведения из жизни и деятельности замечательных людей нашего села, Отечества.
- Повысить уровень культуры учащихся.
- Осмыслить свое отношение к своему здоровью и к окружающему миру.
- Повысить самооценку личности ребенка
- Повысить степень социальной и творческой активности школьников
- Повысить уровень самоуправления



1. «Будем работать вместе» сборник программ СПО- ФДО.1992.
2. «Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений» (справка) журнал «Воспитание школьников» №3 2002.
3. «Основные направления и план действий по реализации программы развития воспитания в системе образования России на 2002-2004годы». «Воспитание школьников» №3.

4. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. «Что делать с детьми в загородном лагере», М., 1995.
5. Афанасьев С.П. «Сто отрядных дел», 2005.
6. Астахова Н.И. «Классному вожатому» Барнаул 2001.
7. Волохова А., Фришман И. «Вариативно-программный подход в деятельности детских общественных объединениях», «Воспитание школьников» №3 2003.
8. Лебедев Д. «Детское общественное движение: испытание временем». «Воспитание школьников» №1 2003 .
9. Лутошкина А.Н. «Как вести за собой»- М., 1986.
10. Леванова Е.А. Мастерская вожатого Кипарис 2003.
11. Сысоева М.Е. «Организация летнего отдыха детей»-М.1999.
12. «Классный руководитель»-№2-4 2001.