



7

6

5

4

3

2

1



Ребята в этом задании  
нужно составить предложение  
из трёх слов о животных  
и насекомых наших  
лесов. Например:  
Заяц любит морковь.

А здесь задание необычное  
на внимание. Ответить будет  
тот, кто первым поднимет руку.

1. У мамы есть кот Пушок, собака Дружок, дочка Люба. Сколько детей у мамы? (1).
2. Что делает снегирь, когда становится жарко? *улетает в жаркие края*
3. Кто громче квакает: медведь или лягушка?
4. Какого цвета волосы у колобка? (у колобка нет волос).
5. Из какой посуды нельзя поесть? (из пустой).

~~11~~ Сколько рогов у 2-х коров? (4)

~~12~~ Сколько ушей у 3-х мышей? (6)

В этом задании ученики  
школы несколько  
как предлагают  
придумать  
кутку  
которая  
называется  
грачи

Грачи.  
Вот на ветках, грачи! Не кричи! (указательный палец на губы)  
Чёрные сидят грачи (присели)  
Разместились в гнёздышке, (показать руками гнездо перед собой)  
Распушили пёрышки, (встать, руки в стороны)  
Греются на солнышке, (погладить себя по рукам)  
Головой вертят, (повороты головой вправо, влево)  
Полететь хотят. (руки в стороны – взмах)  
Кыш! Кыш! Улетели! (хлопки, руки в стороны, бег на носочках)  
Полетели, прилетели (летают)  
И опять все в гнёзда сели. (присели)



Ребята в этом задании  
ученики лесной школы просят  
вас рассказать об изменениях  
в жизни животных и насекомых  
которые происходят с ними  
с наступлением весны.

А в этом задании  
нам предлагают игру с  
матом "Назови действие"  
и называю предмет а вы  
действие которое он может  
совершать самолёт - летает  
комар - жужжит - солнце - светит  
мат - вьёт - ветер - дует  
поезд - едет - курица - кукарекает

А в этом задании  
нужно загадать и  
отгадать загадки про  
весну



В этом задании  
нам нужно ответить на  
вопросы

- 1) Что такое весна?
- 2) После какого времени  
года она наступает?
- 3) Назовите три весенних  
недель
- 4) Рядом с неделей между  
воскресеньем и субботой, пометьте  
месяц
- 5) Какая день недели между  
воскресеньем и субботой, пометьте  
месяц

Сиренью пахнет, небо ясно,  
Трава нежна и зелена.  
И в сарафане ярко-красном  
Шагает по земле ... (Весна)

\*\*\*

Снежок растаял и с полей  
Бежит проворливый ... (Ручей)

\*\*\*

Желтые, пушистые,  
Шарики душистые.  
Подарю я маме,  
Посмотрите сами. (Мимоза)

\*\*\*

Воспитатель: Вы справились с заданием. Очень рада!  
Ребенок отрывает лепесток и читает цифру 3. Вос-ль «Лети, лети...к заданию N3».

КАРТОЧКА N3

Первым вылез из земли на проталинке.  
Он мороза не боится, хоть и  
маленький. (Подснежник)

\*\*\*

В голубенькой рубашке  
Бежит по дну овражка. (Ручеек)

\*\*\*

Шагает красавица,  
Легко земли касается.  
Идет на поле, на реку,  
И по снежку, и по цветку.  
(Весна)

\*\*\*

Белые горошки  
На зеленой ножке. (Ландыш)

\*\*\*

Идет красавица,  
Земли касается,  
Где снег был, лед,  
Трава цветет. (Весна)

\*\*\*

Зимой лежал,  
Весной побежал. (Снег)

Была белая да седая,  
Пришла зеленая, молодая. (Весна)

\*\*\*

Висит за окошком кулек ледяной,  
Он полон капли и пахнет весной. (Сосулька)

\*\*\*

Она на приходит с ласкою  
И со своею сказкою.  
Волшебной палочкой взмахнет —  
В лесу подснежник расцветет. (Весна)

\*\*\*

Дом построен для певца  
Без окошек, без крыльца. (Скворечник)

\*\*\*