

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 23»**

**Познавательно-творческий проект  
для детей старшей группы.**

# **«НОВЫЙ ГОД ШАГАЕТ ПО ПЛАНЕТЕ»**



**Воспитатели: Бердникова Виктория Викторовна  
Болдырева Лилия Юрьевна**

**село Алексеевское, 2019 год**

**Тип проекта:** познавательно – творческий

**Продолжительность проекта:** краткосрочный ( 2 недели)

10 декабря – 26 декабря

**Возраст детей:** старшая группа

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители.

**Актуальная значимость проекта:** самый радостный и любимый праздник детей и взрослых – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Предновогодняя суеда, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникают вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? В течение месяца до Нового года, дети начинают думать о Дедушке Морозе. Стараются вести себя по-другому, совершать добрые поступки, думая, что за ними в окошко наблюдает Дед Мороз. Почти так же себя чувствуют и взрослые, родители детей. Рассказывают о новогодних праздниках из своего детства, также как и дети ждут подарков. Все, и млад, и стар, ждут с нетерпением встречи нового года, каждая семья занята предновогодними хлопотами. А самый главный символ новогоднего праздника - елка, с ее нарядами, украшениями.

Данный проект направлен на поддержание традиций празднования Нового года народами, населяющими нашу страну и ознакомление с традициями

**Цель проекта:** формировать представление детей старшего школьного возраста об обычаях и традициях народов мира, развивать творческий потенциал детей средствами проектной деятельности, повысить эффективность детско-родительских отношений.

**Задачи:**

**обучающие**

- расширить знания детей о праздновании Нового года в России;
- познакомить детей с обычаями и традициями разных стран мира встречи Нового года;

**развивающие**

- развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, чтение сказок, рассказов, рассматривание картин и видеороликов;

### **Воспитывающие**

- воспитывать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

### **Методы проекта:**

1. Наглядные
2. Игровые
3. Словесные
4. Практические.

### **Виды деятельности:**

- познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи);
- дидактические игры и подвижные игры на зимнюю тематику;
- рассматривание иллюстраций, презентаций;
- беседы;
- просмотр видеороликов, как празднуют Новый год в других странах мира;
- чтение книг и стихотворений;
- слушание новогодних песен;
- разучивание песен и танцев.

### **Работа с родителями:**

- Организация выставки елочных игрушек;
  - Изготовление карнавальных костюмов, украшений для группы.
- Папка-передвижка: «шагает по планете»

### **Этапы реализации проекта**

#### **1 этап. Подготовительный**

6.12.18 г. – 7.12.18 г.	1. Определение темы проекта; 2. Формулирование цели и задач проекта; 3. Составление плана реализации основного этапа проекта; 4. Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта;	Информирование родителей о задачах и содержании проекта Папка-передвижка: «Новый год шагает по планете»
----------------------------	--	---

## 2 этап. Организационный

<u>понедельник</u> «Новый год на Руси» 10.12.2018	Познание ФЦКМ «Что такое Новый год»	Дидактическая игра «Угадай, чьи следы»	Аппликация «Елочка»	Русская народная сказка «Снегурочка»	Беседа с родителями о важности совместной деятельности с ребенком
<u>вторник «Новый год в разных странах»</u> 11.12.2018	Презентация «Как встречают Новый год в разных странах» (обсуждение)	Подвижная игра «Два Мороза» дидактическая игра «Собери картинку» «Сдуй снежинку»	Лепка «Снеговик»	Сказка о новогодней елочке Видеофильм «Как встречают Новый год в разных странах»	папка передвижка «Новый год в разных странах»
<u>среда «Китай»</u> 12.12.2018	Рассматривание иллюстраций с традициями празднования Нового года в Китае.	С/р игра «Китайский рынок» П/и «Мороз-красный нос»	Конструирование из бумаги) «Китайские фонарики»	Разучивание новогодних песен.	Подготовка карнавальных костюмов совместно с детьми
<u>четверг</u> «Новый год в США» 13.12.2018	Рассматривание иллюстраций с традициями празднования Нового года в США.	Пальчиковая гимнастика «Наступает Новый год» Подвижная игра «Варежка», «Заморожу»	Рисование «Новогодняя ёлка»	Разучивание танца «Джаз».	Помощь в оформлении группы к новому году.

пятница «Новый год в Германии» 14.12.2018	Рассматривание иллюстраций с традициями празднования Нового года в Германии.	Пальчиковая гимнастика «Зима» Подвижная игра «Дед Мороз», «Снежинки»	Конструирование из бумаги «Ангел»	Игра на музыкальных инструментах «Новогоднее попури»	Консультация для родителей «История возникновения празднования Нового года».
понедельник «Новый год в Бразилии» 17.12.2018	Рассматривание иллюстраций с традициями празднования Нового года в Бразилии.	Подвижная игра «Два Мороза» Дидактическая игра «Собери картинку» «Сдуй снежинку»	Аппликация «Новогодний Бразильский цветок»	Разучивание Новогодних песен, стихотворений.	Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников»
вторник «Новый год в Англии» 18.12.2018	Рассматривание иллюстраций с традициями празднования Нового года в Англии.	С/р игра «Санта с подарками»	«Рождественский венок»	Презентация «Новый год в Англии»	Разучивание стихотворений на тему «Новый год»
среда «Новый год в России» 19.12.2018	Рассматривание иллюстраций с традициями празднования Нового года России.	Подвижная игра «Два Мороза» дидактическая игра «Собери картинку» «Сдуй снежинку»	Рисование «Новогодняя елка»	Видеоролик «Новый год в России»	Разучивание стихотворений на тему «Новый год»

	<u>четверг –пятница</u> 20.12.2018-21.12.2018	Презентация поделок и рассказывание детям о традициях празднования Беседа «Новый год у ворот»	Сюжетно- ролевая игра «Как встречают Новый год в разных странах		Танцы народов мира «Джаз», «Мы королевы».	Подготовка новогодних карнавальных костюмов.
	<u>понедельник –вторник</u> 24.12.2018 -25.12.2018		Подвижная игра «Два Мороза» Дидактичес кая игра «Собери картинку» «Сдуй снежинку»	Мастер- класс «Символ года -2019»	Повторение Новогодних песен, танцев, музыкальных игр	Помощь в подготовке к новомуднему утреннику.
<b>3.Этап. Заключительный</b>						
<u>«Новогодний праздник</u>		Праздник «Новый год шагает по планете»	Подвижная игра «Наряди ёлку», «Варежка»		Новогодние песни, танцы, новогоднее попури	Участие в Новогоднем празднике

## **Продукт деятельности проекта:**

### **Ожидаемые результаты:**

#### **для детей:**

- расширение кругозора детей об истории возникновения праздника, его традициях;
- развитие интереса к коллективной творческой деятельности и сплочение детского коллектива;
- вызвать желание участвовать в украшении группы, изготовлении поделок с родителями, в подготовке к утреннику – разучивание песен, танцев.

#### **для родителей:**

- оптимизация детско-родительских отношений;
- повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность группы.

## **Методическая литература:**

-О. Л. Князева, М. Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс,2004.

-Из интернет- ресурсов конспекты, презентации, видеоматериалы.

-Игры, забавы, развлечения для детей и взрослых: Нескучная энциклопедия/ Сост. Е.П. Гайдаренко. – Д.:Сталкер,1997.

**Организованная образовательная деятельность по  
познавательному развитию «ФЦКМ»  
на тему «Что такое Новый год»**

**Цель:** закладывать основы праздничной культуры, знакомить детей с тем, как празднуют Новый год в других странах, развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.

**Структура организованной образовательной деятельности**  
**Организационный момент.**

- Ребята, отгадайте загадки, и вы узнаете, о чем мы будем сегодня говорить.

Он катки для нас устроил,  
Снегом улицы занес,  
Изо льда мосты построил,  
Кто же это? ... (Дед Мороз)

Вся из снега, изо льда,  
Но не мерзнет никогда.  
Вместе с дедушкой придет  
К ребятам на Новый год.  
(Снегурочка)

Красавица какая -  
Стоит, светло сверкая.  
Как пышно убрана...  
Скажите, кто она?  
(Новогодняя елка)

-О каком празднике мы сегодня будем говорить?

**Беседа об истории праздника на Руси.**

**Воспитатель:** Новый год – это праздник. Трудно найти человека, который бы не любил Новый Год. С раннего детства Новый Год является самым любимым, домашним и теплым праздником для каждого из нас. Вы все ждете его? А почему вы ждете этот праздник?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А как вы думаете, ребята, откуда пришел к нам этот праздник?

**ответы детей.**



**Воспитатель:** Традиция отмечать Новый год 1 января появилась в России всего триста лет назад. Петр I издал указ, в котором говорилось, что Новый год необходимо отмечать 1 января.

По царскому указанию москвичи впервые украсили свои дома на Новый год ветками сосны, можжевельника и ели.

Первоначально на Новый год украшали деревья конфетами, печеньем, фруктами, орехами и даже овощами.

Но Деда Мороза и Снегурочки на тот период еще не было. Был Мороз – старик с белой бородой, который повелевал зимними холодами. Именно этот персонаж и стал основой для рождения сказки о новогоднем Деде Морозе, который приносит подарки.

Традиционный костюм Деда Мороза тоже появился не сразу. Сначала его изображали в плаще. Дед Мороз умело прочищал дымоходы, через которые забрасывал детям подарки. Снегурочка тоже появилась немного позже. Впервые о ней узнали из сказки «Снегурочка», но там ее просто вылепили из снега. Все помнят момент в сказке, когда она прыгает через костер и тает.

Персонаж так полюбился всем, что постепенно Снегурочка стала неизменным символом новогодних празднований.

Вот таким образом и появился тот Новый Год, который мы привыкли встречать с самого детства.

### **История Деда Мороза**

Кто такой Дед Мороз? Дед Мороз – добрый волшебник.

Считалось, что Мороз живет в ледяной избушке в лесу и одаривает подарками тех, кто заглянет к нему на огонёк. Сейчас Дед Мороз живёт в Великом Устюге (Вологодская область).

Можно съездить к нему в гости или написать письмо, вот адрес: 162340, Россия, Вологодская область, г. Великий Устюг, дом Деда Мороза.

### **История Снегурочки**

Без Снегурочки трудно представить себе новогодний праздник. В русских сказках Снегурочкой или Снегурушкой зовут девочку, которую слепили из снега старик со старухой, а она весной растаяла, прыгнув через костер. Новогодняя Снегурочка – это внучка Деда Мороза, которая помогает ему дарить детям подарки и устраивать настоящий праздник.

### **Как наряжали елку наши предки**

Самые первые новогодние игрушки были съедобными: сладости, яблоки, орехи. Потом появились ёлочные игрушки из ткани, соломы, цветных ленточек, а уже позднее - из бумаги и фольги. Стекланные игрушки, настоящие новогодние шары стали делать только в XIX веке.

## ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

### «Новый год»

Наступает Новый год! *(хлопаем в ладоши)*  
Дети водят хоровод. *(кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу)*  
Висят на елке шарики, *(поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)*  
Светятся фонарики. *(изображаем фонарики)*  
Вот сверкают льдинки, *(сжимать и резко разжимать кулаки по очереди)*  
Кружатся снежинки. *(легко и плавно двигать кистями)*  
В гости дед Мороз идет, *(пальцы шагают по коленям или по полу)*  
Всем подарки он несет. *(трет друг об друга ладони)*  
Чтоб подарки посчитать,  
Будем пальцы загигать: *(хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а затем меняем)*  
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. *(по очереди массируем каждый палец)*

### «Зимняя прогулка»

Раз, два, три, четыре, пять *(Загибаем пальчики по одному)*  
Мы во двор пришли гулять. *(“Идем” по столу указательным и средним пальчиками)*  
Бабу снежную лепили, *(“Лепим” комочек двумя ладонями)*  
Птичек крошками кормили, *(Крошащие движения всеми пальцами)*  
С горки мы потом катались, *(Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*  
А ещё в снегу валялись. *(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*  
Все в снегу домой пришли. *(Отряхиваем ладошки)*  
Съели суп, и спать легли. *(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)*

### «Снежный ком»

Взяли дети белый ком,  
Лепить будем снежный дом  
*(движения, изображающие лепку снежков)*  
Мы польем его водой,  
Домик будет ледяной  
*(«плескать» ладонями воду)*  
Ком за комом мы кладем,  
*(ставить кулачок на кулачок)*

Вот и вылепили дом  
*(нарисовать в воздухе ладонями домик)*

### «Ёлочка»

Утром дети удивились, *(разводят руки в стороны, подняв плечи)*  
Что за чудеса случились  
Этой ночью новогодней.  
Ожидали, что угодно, *(сжимают и разжимают пальцы)*  
А увидели парад:  
В ряд снеговики стоят, *(руками рисуют в воздухе три круга)*  
Глазки весело горят, *(закрывают и открывают ладонями глаза)*  
А перед ними ёлочка *(хлопают в ладоши)*  
Пушистая, в иголочках.

**Организованная образовательная деятельность по  
художественно-эстетическому развитию (аппликация)  
на тему «Елочка»**

**Цель:**

- закреплять у детей навык работы с бумагой и ножницами;

**Задачи:**

- закрепить умение вырезания квадрата из прямоугольника;
- закрепить технику вырезания прямых параллельных линий;
- закрепить правила пользования ножницами и клеем;
- прививать художественно-эстетический вкус, умение видеть прекрасное;
- знакомить детей с предметами декора.

**Оборудование:** клей-карандаш, ножницы, зеленая двусторонняя бумага.

**Структура организованной образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, скоро праздник Новый год. Ну а какой же Новый год может обойтись без главной героини праздника, без елочки (*стихотворение*):

Ёлка летом просто ёлка:

Тронешь ветку - пальцам колко,

Паутиной ствол обвит,

Мухомор внизу стоит.

Вот когда зима придёт,

Ёлка будто оживёт:

На морозе распушится,

Под ветрами распрямится,

Вовсе не колючая,

Как цветок пахучая.

Пахнет не росой, не мёдом,

Ёлка пахнет Новым годом!

Скоро все мы будем украшать наши дома к празднику, поэтому сегодня я вам предлагаю сделать елочку.

Давайте с вами вспомним правила безопасности при работе с ножницами и клеем.

Дети: Не оставлять ножницы открытыми. Не играть с ножницами, не подносить ножницы к лицу

Работать ножницами только на своём рабочем месте.

Следить за движением лезвий во время работы.

При работе с клеем пользоваться кисточкой, если это требуется.

Брать то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе. Руки после работы хорошо вымыть с мылом.

Молодцы, вы все хорошо помните правила!

У каждого из вас на столе лежит квадратный лист зеленой бумаги.

Давайте вместе сложим его по диагонали. Какая фигура у вас получилась?

Дети: Треугольник.

Воспитатель: Молодцы, правильно!

Воспитатель: Дети, получившийся треугольник оставляем в том же положении и проглаживаем линию сгиба. Затем, с помощью ножниц, мы режем полоски одинаковой ширины, начиная от короткой стороны нашего треугольника до линии сгиба, не прорезая ее.

Но перед тем как приступить к работе, давайте немного разомнем наши пальчики.

**Физкультминутка:**

Вот помощники мои *(Руки вперед)*.

Их как хочешь поверни.

Покрутили, повертели

И работать захотели.

Раз, два, три, четыре, пять,

Все умеем мы писать,

Отдыхать умеем тоже,

Руки за спину положим,

На носочках выше, выше,

И спокойнее подышим.

Мы немного отдохнули и можем дальше приступить к работе.

Разворачиваем нашу заготовку и кладем ее линией сгиба вверх.

Получившиеся полоски поочередно приклеиваем к центру линии сгиба.

Таким образом, у каждого из вас получилась зеленая, пушистая елочка-красавица,

и я предлагаю вам по желанию украсить вашу поделку.

Детки, посмотрите на свои поделки. Скажите, какая елочка самая аккуратная?

Как вы думаете, почему?

**Рефлексия:**

Что же нужно было сделать, чтобы елочка стала самой красивой?

Дети: Ровно сделать квадрат, аккуратно и ровно разрезать полоски.



## Конструирование из бумаги «Снеговик - озорник»

**Цель:** Изготовить с детьми снеговиков из цветной бумаги и картона.

**Задачи:**

**Образовательные:** Учить детей вырезать по шаблону части для снеговика, закрепить приемы работы с ножницами.

**Развивающие:** Развивать умения самостоятельно украшать изделие, соблюдать пропорции, конструктивные способности детей.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь к зимней природе, интерес к новогодней тематике.

**Материалы:** Картон белый, цветная бумага (оранжевая), ножницы, фломастеры, нить шерстяная, бусины.

**Предварительная работа:** Чтение произведения В. Сутеева "Снеговик почтовик", рассматривание иллюстраций на тему зима, разгадывание загадок на зимнюю тематику.

### Ход занятия

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Сегодня нам пришло новое письмо с заданием, а от кого оно вы узнаете отгадав мою загадку.

#### Загадка:

Друг на друге три шара  
Их скатала детвора  
На последок очень ловко,  
Прилепили нос морковку  
Не, почем ему мороз  
Аж, вспотел морковный нос,  
И к метелям он привык  
Кто же это?

**Дети:** Снеговик!

**Воспитатель:**

Да, все верно это снеговик. Снеговик просит помочь, т. к. дед Мороз поручил ему приготовить для всех ребят подарки, а я один он не справляется, ему нужны помощники. Поможете Снеговику?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**

Чтобы сделать объемного снеговика, нам понадобятся: белая бумага и картон, ножницы, клей, фломастеры, веревочка, бусинки.

Веревочку сворачиваем пополам и приклеиваем на деталь силуэта. Сверху приклеиваем вторую часть силуэта таким образом, чтобы веревочка оказалась внутри снеговика. Концы веревочки украшаем бусинками. Пока убираем эту готовую часть снеговика в сторону.



Берем круги. Каждый круг складываем пополам. Склеиваем 2 круга, приложив половинками друг к другу. Затем приклеиваем таким же образом следующий круг и так 8 кругов. Получится половина шара. Аналогичным образом из оставшихся кругов делаем вторую половину шара.



Первую половину шара приклеиваем на одну сторону тела снеговика, переворачиваем задом наперед, приклеиваем вторую половину шара, получилось круглое тело.



Рисуем снеговику лицо фломастерами. Из бумаги вырезаем шапочку или ведро, раскрашиваем, приклеиваем на голову. Можно еще и шарфик повязать из ленточки или даже вязаный. Снеговик готов висеть на елке и радовать всех своим присутствием :)



## ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

### «Новый год»

У всех Новый год,

И у нас Новый год.

*(Делают шаг с притопом и одновременно хлопают в ладоши, поворачиваясь в правую сторону и в левую.)*

Возле ёлочки зелёной

Хоровод, хоровод.

К нам пришёл Дед Мороз.

*(Делают лёгкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость.)*

Он игрушек, и хлопушек,

И конфет нам принёс!

*(Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями.)*

Он добрый у нас,

Он весёлый у нас,—

*(Делают шаг с притопом, одновременно хлопают)*

Возле ёлочки зелёной

Сам пошел с нами в пляс.

*(Шагаем на месте)*

### «Елка»

Горит огнями елочка, под нею тени синие, *(Поднимаем руки вверх)*

Колючие иголочки, как будто в белом инее. *(Опускаем через стороны, вниз)*

Огни на елке яркие повсюду зажигаются. *(Наклоны вправо, влево)*

Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются. *(Ходьба на месте, улыбка)*

### «Зимой»

Мы погреемся немножко, *(Натираем плечи)*

Мы похлопаем в ладошки, *(Хлопаем в ладоши)*

Ножками потопаем *(Топаем на месте)*

И себя похлопаем. *(Хлопаем по коленям)*



## Русская народная сказка «Снегурочка»

Жили-были старик со старухой. Жили ладно, дружно. Все бы хорошо, да одно горе — детей у них не было.

Вот пришла зима снежная, намело сугробов до пояса, высыпали ребятишки на улицу поиграть, а старик со старухой на них из окна глядят да про свое горе думают.

— А что, старуха, — говорит старик, — давай мы себе из снега дочку сделаем.

— Давай, — говорит старуха.

Надел старик шапку, вышли они на огород и принялись дочку из снега лепить. Скатали они снежной ком, ручки, ножки приладили, сверху снежную голову приставили. Вылепил старик носик, рот, подбородок. Глядь — а у Снегурочки губы порозовели, глазки открылись; смотрит она на стариков и улыбается. Потом закивала головкой, зашевелила ручками, ножками, стряхнула с себя снег — и вышла из сугроба живая девочка.

Обрадовались старики, привели ее в избу. Глядят на нее, не налюбуются.

И стала расти у стариков дочка не по дням, а по часам; что ни день, то все краше становится. Сама беленькая, точно снег, коса русая до пояса, только румянца нет вовсе.

Не нарадуются старики на дочку, души в ней не чают. Растет дочка и умная, и смышленная, и веселая. Со всеми ласковая, приветливая. И работа у Снегурочки в руках спорится, а песню запоет — заслушаешься.

Прошла зима.

Начало пригревать весеннее солнышко. Зазеленела трава на проталинах, запели жаворонки.

А Снегурочка вдруг запечалилась.

— Что с тобой, дочка? — спрашивает старик. — Что ты такая невеселая стала? Иль тебе не можется?

— Ничего, батюшка, ничего, матушка, я здорова.

Вот и последний снег растаял, зацвели цветы на лугах, птицы прилетели.

А Снегурочка день ото дня все печальнее, все молчаливее становится. От солнца прячется. Все бы ей тень да холодок, а еще лучше — дождичек.

Раз надвинулась черная туча, посыпался крупный град. Обрадовалась Снегурочка граду, точно жемчугу перекатному. А как снова выглянуло солнышко и град растаял, Снегурочка заплакала, да так горько, словно сестра по родному брату.

За весной лето пришло. Собрались девушки на гулянье в рощу, зовут Снегурочку:

— Идем с нами, Снегурочка, в лес гулять, песни петь, плясать.

Не хотелось Снегурочке в лес идти, да старуха ее уговорила:

— Поди, дочка, повеселись с подружками!

Пришли девушки со Снегурочкой в лес. Стали цветы собирать, венки плести, песни петь, хороводы водить. Только одной Снегурочке по-прежнему невесело.

А как свечерело, набрали они хворосту, разложили костер и давай все друг за дружкой через огонь прыгать. Позади всех и Снегурочка встала.

Побежала она в свой черед за подружками. Прыгнула над огнем и вдруг растаяла, обратилась в белое облачко. Поднялось облачко высоко и пропало в небе. Только и слышали подружки, как позади простонало что-то жалобно: «Ау!» Обернулись они — а Снегурочки нет.

Стали они кликать её:

— Ау, ау, Снегурушка!

Только эхо им в лесу и откликнулось.

## Б. Гримм «Госпожа Метелица».

Была у одной вдовы дочь, была у нее еще и падчерица. Падчерица прилежная, красивая, а дочка и лицом нехороша, и лентяйка страшная. Дочку свою вдова очень любила и все ей прощала, а падчерицу заставляла много работать и кормила очень плохо.

Каждое утро должна была падчерица садиться у колодца и прясть пряжу. И столько ей нужно было спрясть, что часто даже кровь выступала у нее на пальцах.

Однажды сидела она так, пряла и запачкала кровью веретено. Наклонилась девушка к колодцу, чтобы обмыть веретено, и вдруг выскользнуло у нее веретено из рук и упало в колодец.

Заплакала падчерица и побежала домой к мачехе рассказать о своей беде.

- Ты его уронила, ты его и доставай, - сказала мачеха сердито. - Да смотри, без веретена не возвращайся.

Пошла девушка обратно к колодцу и с горя взяла да и бросилась в воду.

Бросилась в воду и сразу сознание потеряла.

А когда очнулась, увидела она, что лежит на зеленой лужайке, с неба солнце светит, а на лужайке цветы растут.

Пошла девушка по лужайке, смотрит: стоит на лужайке печь, а в печи хлебы пекутся. Хлебы крикнули ей:

- Ах, вынь нас, девушка, из печи поскорее:

Ах, вынь поскорее! Мы уже спеклись! А не то мы скоро совсем сгорим!

Взяла девушка лопату и вынула хлебы из печи. Потом пошла она дальше и пришла к яблоне. А на яблоне было много спелых яблок. Яблоня крикнула ей:

- Ах, потряси меня, девушка, потряси! Яблоки давно уже спели!

Стала девушка трясти дерево. Яблоки дождем на землю посыпались. И до тех пор трясла она яблоню, пока не осталось на ней ни одного яблока.

Сложила девушка яблоки в кучу и пошла дальше. И вот наконец пришла она к избушке. В окно избушки выглянула старуха. Из рта у нее торчали огромные белые зубы. Увидела девушка старуху, испугалась и хотела бежать, но старуха крикнула ей:

- Чего ты испугалась, милая? Оставайся-ка лучше у меня. Будешь хорошо работать, и тебе хорошо будет. Ты мне только постель стели получше да перину и подушки взбивай посильнее, чтобы перья во все стороны летели. Когда от моей перины перья летят, на земле снег идет. Знаешь, кто я? Я - сама госпожа Метелица.

- Что же, - сказала девушка, - я согласна поступить к вам на службу.

Вот и осталась она работать у старухи. Девушка она была хорошая, примерная и делала все, что ей старуха приказывала.

Перину и подушки она так сильно взбивала, что перья, словно хлопья снега, летели во все стороны.

Хорошо жилось девушке у Метелицы. Никогда ее Метелица не ругала, а

кормила всегда сытно и вкусно.

И все-таки скоро начала девушка скучать. Сначала она и сама понять не могла, отчего скучает, - ведь ей тут в тысячу раз лучше, чем дома, живется, а потом поняла, что скучает она именно по родному дому. Как там ни плохо было, а все-таки она очень к нему привыкла.

Вот раз и говорит девушка старухе:

- Я очень стосковалась по дому. Как мне у вас ни хорошо, а все-таки не могу я здесь больше оставаться. Мне очень хочется родных увидеть.

Выслушала ее Метелица и сказала:

- Мне нравится, что ты своих родных не забываешь. Ты хорошо у меня поработала. За это я тебе сама покажу дорогу домой.

Взяла она девушку за руку и привела к большим воротам. Ворота раскрылись, и когда девушка проходила под ними, посыпалось на нее сверху золото. Так и вышла она из ворот, вся золотом обсыпанная.

- Это тебе в награду за твое старание, - сказала Метелица и дала ей веретено, то самое, которое в колодец упало.

Потом ворота закрылись, и девушка снова очутилась наверху, на земле.

Скоро пришла она к мачехиному дому. Вошла она в дом, а петушок, сидевший на колодце, в это время запел:

- Ку-ка-ре-ку, девушка пришла!

Много золота в дом принесла!

Увидели мачеха с дочкой, что принесла падчерица с собой много золота, и встретили ее ласково. Даже ругать не стали за долгую отлучку.

Рассказала им девушка обо всем, что с нею случилось, и захотелось мачехе, чтобы ее дочка тоже стала богатой, чтобы она тоже много золота в дом принесла.

Посадила она свою дочь пряхь у колодца. Села ленивая дочка у колодца, но пряхь не стала. Только расцарапала себе палец терновником до крови, вымазала веретено кровью, бросила его в колодец и сама за ним в воду прыгнула.

И вот очутилась она на той же самой зеленой лужайке, где росли красивые цветы. Пошла она по тропинке и скоро пришла к печи, где пеклись хлебы.

- Ах, - крикнули ей хлебы, - вынь нас из печки! Вынь поскорее! Мы спеклись уже! Мы скоро сгорим!

- Как бы не так! - ответила лентяйка. - Стану я из-за вас пачкаться, - и пошла дальше.

Потом пришла она к яблоне, яблоня крикнула ей:

- Ах, потряси меня, девушка, потряси меня! Яблоки уже давно спели!

- Как же, как же, - отвечала она, - того и гляди. если я начну тебя трясти, какое-нибудь яблоко мне на голову свалится да шишку набьет!

Наконец подошла лентяйка к дому госпожи Метелицы. Она совсем не испугалась Метелицы. Ведь сестра рассказала ей о больших зубах Метелицы и о том, что она совсем не страшная.

Вот и поступила лентяйка к Метелице на работу.

Первый день она еще кое-как старалась побороть свою лень, слушалась госпожу Метелицу, взбивала ей перину и подушки так, что перья летели во все стороны.

А на второй и на третий день стала ее одолевать лень. Утром нехотя поднималась она с кровати, постель своей хозяйки стлала плохо, а перину и подушки совсем перестала взбивать.

Надоело Метелице держать такую служанку, вот она и говорит ей:

- Уходи-ка ты обратно к себе домой!

Тут лентяйка обрадовалась.

“Ну, - думает, - сейчас на меня золото посыплется”.

Подвела ее Метелица к большим воротам. Распахнулись ворота. Но когда выходила из них лентяйка, не золото на нее посыпалось, а опрокинулся котел со смолой.

- Вот тебе награда за твою работу, - сказала Метелица и захлопнула ворота.

Пришла лентяйка домой, а петушок, сидевший на колодце, увидел ее и закричал:

- Будут смеяться все на селе:

Входит девушка вся в смоле!

И так эта смола к ней крепко пристала, что осталась у нее на коже на всю жизнь.

## Беседа о правилах безопасности в Новый год

**Задача:** познакомить с возможными источниками опасности: хлопушками, салютами, бенгальскими огнями, развивать у детей навыки осторожного пользования ими, воспитывать любовь к празднику.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением новогодней ёлки. Рассмотрение иллюстраций с новогодней ёлкой.

– Посмотрите, вот она – красавица – ёлка. Какие на ней украшения? (*Бусы, гирлянда, елочные игрушки, звезда*).

– А вы знаете, что если повесить на елку игрушки из бумаги, дерева, пласт-массы, зажечь гирлянду и оставить её без присмотра, то может случиться пожар?

- Почему это может произойти? (*Предположения детей*)

-А произойти это может потому, что бумага, пластмасс легко могут загореться, а от них может вспыхнуть не только елка, но и вся квартира. Поэтому, если вы с родителями зажгли гирлянду, то не уходите из дома и следите, чтобы не произошло возгорания.

– Ребята, кто наш самый долгожданный гость в **Новый год**? (*Дед Мороз*)

– Почему? (*Потому что он приносит нам подарки*). Какие подарки может принести Дед Мороз? (*Сладости, игрушки*) .

– А вы любите в этот праздник жечь бенгальские огни, пускать салюты, хлопушки(*Ответы детей*)

– Да, ребята, все: и взрослые и дети любят жечь бенгальские огни, пускать салюты, хлопушки. Это очень красиво. Но при **неправильном** обращении с ними мы можем попасть в беду.

-Как вы думаете, что может произойти, если не соблюдать **правила осторожности**?(*Предположения детей*)

- Если зажигать бенгальские огни самостоятельно, то можно обжечь себе пальцы или поджечь одежду. Поэтому их можно жечь лишь под присмотром родителей.

– Где надо зажигать бенгальские огни? (*На улице*).

Дома их жечь запрещено, потому что даже маленькая искорка может стать причиной пожара.

– Салюты могут поджигать только взрослые. Детям подходить к ним запрещено. Когда мы смотрим на салют, то видим как красиво разрываются разноцветные шары в воздухе. Поджигать их рядом с домами и деревьями нельзя, так как от салюта могут загореться деревья и даже дома находящиеся рядом. Хлопушки мы тоже можем взрывать вместе с родителями, чтобы избежать травм.

- Во время прогулок по улице вы должны обязательно держать родителей за руку. Как вы думаете, зачем? (*Ответы детей*)

– Ребята, сегодня мы с вами говорили о **безопасности** во время встречи Нового года. Давайте повторим еще раз все.

- Какую опасность таят в себе бенгальские огни и фейерверки? Как надо поступать, чтобы праздник не принес никакой беды? Молодцы, теперь вы знаете важные **правила**, которые нужно помнить при встрече Нового года

## Загадки о зиме и Новом Годе

Наступили холода.  
Обернулась в лед вода.  
Длинноухий зайка серый  
Обернулся зайкой белым.  
Перестал медведь реветь:  
В спячку впал в бору медведь.  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает?  
(Зима)

Меня не растили.  
Из снега слепили.  
Вместо носа ловко  
Вставили морковку.  
Глаза — угольки.  
Руки — сучки.  
Холодная, большая,  
Кто я такая?  
(Снежная баба)

Чтобы осень не промокла,  
Не раскисла от воды,  
Превратил он лужи в стекла,  
Сделал снежными сады.  
(Мороз)

Кто с огромнейшим мешком,  
Через лес идёт пешком...  
Может это Людоед?  
— Нет.

Кто сегодня встал чуть свет  
И несёт мешок конфет...  
Может, это ваш Сосед?  
— Нет.

Кто приходит в Новый год  
И на ёлке свет зажжёт?  
Включит нам Электрик свет?  
— Нет.



Кто же это? Вот вопрос!  
Ну, конечно... (Дед Мороз)  
Он приходит в зимний вечер  
Зажигать на елке свечи.  
Бородой седой оброс,  
Кто же это?  
(Дед Мороз)

Мы купили вещалку  
С звездою на макушке.  
Повесили на вешалку  
Не шапки, а игрушки!  
(Елка)

Мягко светятся иголки,  
Хвойный дух идет... (от елки)  
Ну и елка, просто диво!  
Как нарядна, как... (красива)

Встанет елочка в углу  
У окошка на полу.  
А на елке до макушки  
Разноцветные... (игрушки)

Какая игрушка  
Стреляет, как пушка?  
(Хлопушка)

Колёсик простой  
Стал лентой витой.  
(Серпантин)

Расписные цепи  
Эти  
Из бумаги клеят  
Дети.  
(Гирлянды)

В январе,  
На праздник важный,  
Дождь идёт

Цветной, бумажный.  
(Конфетти)

Ветви слабо шелестят,  
Бусы яркие... (блестят)

И верхушку украшая,  
Там сияет, как всегда,  
Очень яркая, большая  
Пятикрылая... (звезда)

Зимой на ветках яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это ... (снегири).

Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зернышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять.  
(Снегирь)

А ну-ка, ребята,  
Кто угадает:  
На десятерых братьев  
Двух шуб хватает.  
(Варежки)

Чтоб не мерзнуть,  
Пять ребят  
В печке вязаной  
Сидят.  
(Варежки)

На прогулке бегуны  
Одинаковой длины  
Через луг бегут к березке,  
Тянут две полоски.  
(Лыжи)

Я катаюсь на нем  
До вечерней поры.  
Но ленивый мой конь

Возит только с горы.  
А на горку всегда  
Сам пешком я хожу  
И коня своего  
За веревку вожу.  
(Санки)

Все лето стояли,  
Зимы ожидали.  
Дождались поры —  
Помчались с горы.  
(Санки)

Два коня у меня, два коня.  
По воде они возят меня.  
А вода тверда, словно каменная!  
(Коньки, лед)

Льется речка — мы лежим.  
Лед на речке — мы бежим.  
(Коньки)

Он на вид — одна доска,  
Но зато названьем горд,  
Он зовется... (сноуборд)

Сажусь и качусь,  
С горы я мчусь.  
Но это не санки,  
А просто... (ледянка)

Чудо-дворник перед нами:  
Загребущими руками  
За одну минуту сгреб  
Преогромнейший сугроб.  
(Снегоуборочная машина)

Что за звездочки сквозные  
На пальто и на платке?  
Все сквозные, вырезные,  
А возьмешь — вода в руке.  
(Снежинки)

Что за странный человек  
Прибыл в двадцать первый век:  
Морковкой нос, в руке метла,  
Боится солнца и тепла?  
(Снеговик)

Зимний дождь  
Из звёздочек-малышек  
Не стучится в окна,  
Не гремит по крыше.  
Дождик этот  
В воздухе искрится  
А потом на землю  
Скатертью ложится.  
(Снег)

Зима на крыши серые  
Бросает семена —  
Растит морковки белые  
Под крышами она.  
(Сосульки)

Стоит дерево,  
У этого дерева двенадцать отростков,  
У двенадцати отростков по четыре прута,  
У прута по шести кистей, седьмая — золотая.  
(Год, месяцы, недели, дни недели)

Он живет совсем немного,  
А сейчас ждет у порога.  
Кто в двенадцать к нам войдет?  
Ну конечно... (Новый год)

На дворе снежок идет,  
Скоро праздник... (Новый год)