

КАК ПОБУДИТЬ ДЕТЕЙ НАХОДИТЬ ИНФОРМАЦИЮ



Рано или поздно **у ребенка возникнет вопрос, на которой вы не будете знать ответа.** И тогда у вас появится отличная возможность продемонстрировать, как вы сами ищите ответ на вопрос в энциклопедиях, словарях, интернете. **Подогревайте интерес** к тому, чем **ребенок уже заинтересовался.** Он увлекся динозаврами? А может насекомыми? Сходите вместе в книжный магазин и выберите литературу по этой теме, найдите разукрашки на эту тему, это дополнительно будет развивать мелкую моторику. Или, например, увлекся морскими животными? Создайте вместе подводный мир, из пластилина, манки и оригами, в интернете найдите канал с документальными фильмами и вместе посмотрите их. Помогите **ребенку осознать, что находить информацию – это не только полезно, например, для обучения, но и увлекательно, что будет в дальнейшем способствовать его саморазвитию.**

Важно **научить ребенка выражать свое мнение, задавать вопросы, делать выбор:** какую книгу почитать перед сном, какой кружок ему было бы интересно посещать: ИЗО или ритмику. Пусть младший член семьи принимает участие в обсуждении семейных вопросов, даже если он пока только слушатель. То, что он сидит рядом с вами, повышает значимость его мнения и присутствия.

РАЗВИТИЕ УСИДЧИВОСТИ



Многие **дела** можно и нужно **делать вдвоем**: делать домашние задания, **рисовать** одну на двоих картину, **мастерить** поделки. Даже задания в развивающих пособиях можно разделить. Во-первых, самое ценное для **ребенка** – **родитель рядом с ним**, во-вторых, он **видит результат совместной деятельности**, а в-третьих, просто оставаясь рядом, **вы развиваете усидчивость**, которая так необходима в школе. Играя вместе, вы можете проследить за настроением ребенка, увидеть, что вызывает у него трудности. Но важный момент: **почувствуйте**, с какими заданиями **ребенку важно справиться самостоятельно**, а в какой момент можно подключиться с помощью. Некоторые, дети, расстраиваются, когда родители им подсказывают слово, не дожидаясь, когда малыши сами найдут ответ, и тем самым лишают их радости от внезапной догадки.

ВРЕМЯ ДЛЯ ОТДЫХА



Режим нужен не только для того, чтобы упорядочить день, но и выработать привычку чередовать активные игры и занятия. В школе ребенок трудился и ему необходимо отдохнуть, но это **время должно быть строго оговорено, взаимными договоренностями.** Например, после школы полчаса прогулки, а после улицы садитесь делать уроки.

РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ



Если вы заметили у ребенка склонность к определенной деятельности: рисование, лепка, конструирование, химия или что-то из спортивных секций, и это у него вызывает большой интерес и увлекает, создайте почву для развития этих способностей. В дальнейшем, если даже какие-то школьные предметы будут вызывать затруднения, у **ребенка будет своя «фишечка» его любимое дело, которое будет повышать самооценку и давать ресурс для изучения сложных предметов.**