

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45

Проект для детей средней группы «Скоро праздник - Новый год!»

Участники: воспитатели Котова Т. И.,
Романцова С. А.,
дети и родители группы

Саров 2019



Тип проекта:

Краткосрочный, информационно-практико-ориентированный.

Сроки реализации

Декабрь 2018 г.

Участники проекта

Дети средней группы, родители и воспитатели.

Формы взаимодействия:

- С детьми: образовательная деятельность, продуктивная деятельность, игровая деятельность.
- С родителями: консультации, буклеты, флэш-карта, продуктивная деятельность.

Цель: ознакомление детей с праздником Новый год, его особенностями и значением в жизни людей.

Задачи:

- ☐ Расширить знания детей о новогоднем празднике, выделить его характерные особенности, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции;
- ☐ Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей;
- ☐ Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику;
- ☐ Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новому году.



Актуальность

Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков представляют прекрасные возможности в воспитании нравственности. Поэтому основная идея проекта основывается на формировании любви и привязанности к своей культуре, своему народу через рациональное использование общенародных праздников, основанных на музыкальном фольклоре, устном народном творчестве, традициях и обычаях.

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суеда, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения.

При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Мы встречаем Новый год»



Предполагаемые результаты

В ходе реализации данного проекта дети узнают большое количество сказочных персонажей, стихов, песен, игр. У детей повысится уровень познавательной и речевой активности, обогатится словарный запас и разовьется связная речь. Они будут более раскрепощены, самостоятельны, активны, а самое главное у детей будет хорошее настроение.

Предполагается, что после данного проекта дети будут активно применять в игровой деятельности пение, чтение стихов, инсценировать с помощью воспитателя знакомые сказки и использовать для этой деятельности наряды, маски, костюмы и атрибуты, предназначенные для сюжетно ролевых игр.

У родителей появился интерес к образовательному процессу в детском саду, совместному развитию творчества детей дома и самое главное сотрудничеству с педагогами в образовательном процессе.



Этапы проекта

1 этап - подготовительный

- ☐ Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта.
- ☐ Создание необходимых условий для реализации проекта.
- ☐ Перспективное планирование проекта.
- ☐ Разработка и накопление методических материалов по теме.
- ☐ Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.
- ☐ Подбор дидактических, подвижных, сюжетно - ролевых игр.

2 этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о новогодних праздниках.

3 этап – заключительный

- ☐ Оформление результата проекта в виде презентации.
- ☐ Организация и участие родителей в выставке «Мастерская Деда Мороза».
- ☐ Проведение итогового мероприятия «Новый год у ворот»



Содержание работы в процессе реализации проекта

Познавательная деятельность:

Тематические занятия и беседы

«Что такое Новый год», «Правила поведения на празднике »,
«Какой подарок я хочу на Новый год», «Как украсить дом к
Новому году»



Коммуникация.

- Составление описательных рассказов по сюжетным картинам «Новогодняя елка», «Дед Мороз в гостях у ребят », «Зима в лесу»;
- Описательные загадки про живую и неживую природу зимой (про зверей, сезонные явления, зимние осадки) ;
- Словесные игры «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза », «Скажи наоборот»;



Чтение

Л. Воронкова «Таня выбирает елку», Н. Носов «Как мы за елкой ходили», В. Одоевский «Мороз Иванович».

Заучивание стихов

С. Маршак «Елка», З. Александровой «Дед Мороз», Е. Ильина «Наша елка», Я. Аким «Елка наряжается», К. Чуковский «Елка», Е. Трутнева «Елка».

Просмотр мультфильмов

«Тимошкина елка», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето», «Когда зажигаются елки».



Художественное творчество

- Рисование «Игрушки для елки»
- Лепка из пластилина «Звонкие колокольчики».
- Аппликация «Ёлочка из ладошек».
- Конструирование из бумаги «Бусы для елки», «Елочки».



Социализация

Сюжетно-ролевые игры

«Новогодний торт желаний»

«Магазин подарков»

«Украшаем елку всей семьей»

«Путешествие к Деду Морозу»

Цель: развитие игровых действий по сюжету «Новый год – время чудес»

Подвижные игры:

«Салки - елочки», «Ель, елка, елочка»,

«Заморожу, Дед Мороз», «Догони снежный ком»,

«Что мы делали не скажем, а что сделаем покажем».



Игровая деятельность

Подвижные игры:

«Салки - елочки», «Ель, елка, елочка»,
«Заморожу, Дед Мороз», «Догони снежный ком»,
«Что мы делали не скажем, а что сделаем покажем».

Дидактические игры:

«Украсим елочку», «Логическая елочка», «Собери картинку - Зима»,
«Разрезные картинки», «Ёлочные игрушки разбились», «Что лишнее?»,
«Найди отличия».



Работа с родителями

- Участие в выставке новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза».
- Тематическая выставка семейного художественного творчества.
- Помощь в украшении группы.
- Консультация: «Как появилась традиция встречать Новый год с елкой в России».
- Папка передвижка «Интересные факты про Новый год».
- Буклет «Зачем ребенку верить в деда Мороза»
- Помощь в проведении новогоднего праздника.



Дети наши хороши, веселились от души!



**Спасибо
за внимание!**

