

**Отчёт о работе педагога дополнительного образования за 2017-2018 учебный год**  
**Жило Татьяна Николаевна, высшая квалификационная категория, дата присвоения 05.03.2018 (№233)**

**1. Анализ полноты реализации образовательных программы по группам:**

Название программы, год утверждения	Год обучения	№ группы	Количество часов в год по программе	Фактически отработано часов в год по журналу	% полноты выполнения программы	Причины не выполнения программы
«Веселые нотки»	1 - й	первая	180	183	100%	
«Веселые нотки»	1 - й	вторая	180	186	100%	
«Поющие голоса»	1 - й	первая	180	185	100%	
«Поющие голоса»	1 - й	вторая	180	185	100%	
«Калейдоскоп мелодий»	1 - й	-	180	185	100%	
«Доминанта»	1 - й	-	180	182	100%	
«Бельканто»	1 - й	-	180	182	100%	

**вывод:**

**2. Педагогическая нагрузка и количество групп:**

Программа	Педагогическая нагрузка (количество часов на реализацию программы)			Количество групп по данной программе
	Всего	На начало года	На конец года	
«Веселые нотки»	10 час.	10 час.	10 час	2 группы
«Поющие голоса»	10 час	10 час	10 час.	2 группы
«Калейдоскоп мелодий»	5 час.	5 час	5 час.	1 группа
«Доминанта»	5 час.	5 час	5 час.	1 группа
«Бельканто»	5 час.	5 час	5 час.	1 группа

**3. Контингент учащихся по группам:**

год обучения	№ группы	количество учащихся по факту	из них мальчиков	из них девочек	6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	прибыло в течение уч. года	выбыло в течение уч. года	кол-во учащихся переходящих на следующий учебный год	кол-во выпускников
1-й	«Веселые нотки» 1я группа	9		9	2			-	-	7	
1-й	«Веселые нотки» 2я группа	8	2	6	4			3	3	5	
1-й	«Поющие голоса» 1я группа	8		8	-	8				7	

1-й	«Поющие голоса» 2-я группа	9	1	8	-	9		2	2	6	
1-й	«Калейдоскоп мелодий»	9		9	--	7		2	2	7	
1-й	«Доминанта»	9	1	8	-	-		--	-	9	
1-й	«Бельканто»	8	1	7	-	-		-	-	-	
Всего	7 групп	60	5	55	6	24	20	7	7	41	8

вывод:

#### 4. Охват учащихся по образовательным организациям города

год обучения	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №5	СОШ №6	СОШ №7	СОШ №8	СОШ №9	СОШ №10	Колледж	домашнее обучение
	3	2	7	9	15	5	8	-	9	2	-
Всего	3	2	7	9	15	5	8	--	9	2	-

вывод:

#### 5. Результаты текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации по выполнению образовательных программ учащимися.

год обучения	№ группы	результаты стартовой диагностики			результаты текущего контроля			результаты промежуточной аттестации			результаты итогового контроля (выпускники)		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
1-й	«Веселые нотки» 1-я группа	3 уч-ся 33%	4 уч-ся 44%	2 уч-ся 22%	4 уч-ся 44%	5 уч-ся 56%	-	7 уч-ся 78%	2 уч-ся 22%	--			
1-й	«Веселые нотки» 2-я группа	1 уч-ся 13%	5 уч-ся 62%	2 уч-ся 25%	3 уч-ся 38%	5 уч-ся 62%	-	5 уч-ся 63%	3 уч-ся 37%	-			
1-й	«Поющие голоса» 1-я группа	6 уч-ся 75%	2 уч-ся 25%	-	6 уч-ся 75%	2 уч-ся 25%	-	6 уч-ся 75%	2 уч-ся 25%	-			
1-й	«Поющие голоса» 2-я группа	4 уч-ся 44%	4 уч-ся 44%	1 уч-ся 11%	4 уч-ся 44%	5 уч-ся 56%	-	5 уч-ся 56%	4 уч-ся 44%	-			
1-й	«Калейдоскоп мелодий»	4 уч-ся 44%	3 уч-ся 33%	2 уч-ся 22%	4 уч-ся 44%	5 уч-ся 56%	-	6 уч-ся 67%	3 уч-ся 33%	-			
1-й	«Доминанта»	3 уч-ся 33%	5 уч-ся 56%	1 уч-ся 11%	5 уч-ся 56%	4 уч-ся 44%	-	8 уч-ся 89%	1 уч-ся 11%	-			
1-й	«Бельканто»	5 уч-ся 63%	3 уч-ся 37%	-	5 уч-ся 63%	3 уч-ся 37%	-				7 уч-ся 88%	1 уч-ся 12%	

#### Выводы и сравнительный анализ

По результатам стартовой диагностики уровень ЗУН, поступающих детей в объединение, имели:

Высокий -44% ;

Средний – 43 %

Низкий – 13 %.

По результатам промежуточной и итоговой аттестации уровень ЗУН учащихся составил:

Высокий – 74%;

Средний – 26%;

Низкий -0%.

## 6. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, конференциях, выставках

№ п/п	Уровень	Название	количество участников	количество победителей и призёров	документ подтверждающий результат (приказ (чей?, №, от какого числа); ДИПЛОМ (чей?, №))
1.	«ДДТ»	Конкурс исполнительского мастерства музыкального направления деятельности «Золотая серебряная нота»	38	5 дипломов (5 групп) «Золотая нота», 2 диплома (2 группы) «Серебряная нота»	
2.	Международный	Конкурс - фестиваль творчества детей и молодежи «Золотые купола» г. Тобольск	5	Вок. группа «Поющие голоса»	<a href="#">Диплом 1-й степени</a>
				Леонтьева Арина	<a href="#">Диплом 1-й степени</a>
3.	Международный	педагогический портал «Солнечный свет» интернет олимпиада по музыке 2 класс	1	Бац Яна	<a href="#">Диплом победителя</a> (1-е место)
4.	Всероссийский	Педагогический портал. «Солнечный свет». Всероссийский конкурс вокального и музыкального творчества	1	Абрамова Полина	<a href="#">Диплом победителя</a> (1-е место)
5.	Всероссийский	Агентство исследовательских проектов «Познание» III Всероссийская олимпиада «Интеллектуал» Учебный предмет: Музыка 5 класс	2	Осипова Анастасия	<a href="#">Диплом победителя</a> (1 место)
				Решетова Арина	<a href="#">Диплом победителя</a> (1 место)
6.	Всероссийский	Ассоциация педагогов России «Апрель» Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	6	1. Максимчук Виктор 2. Сидорова Юлия 3. Порядина Ксения 4. Сулейманова Элеонора 5. Набиуллин Артур 6. Кузнецова Анастасия	<a href="#">Диплом победителя</a> (1-е место)
7.	Всероссийский	«Мега – талант». Всероссийская олимпиада по музыке для 1-9 классов.	2	Орлов Константин	<a href="#">Диплом победителя</a> (1-е место)

		Весенний сезон»		Анучина Варвара	<a href="#">Диплом победителя</a> (1-е место)
8.	Международный	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс <i>«Молодые голоса»</i>	7	1.Пономарев Алексей 2.Осипова Валерия 3.Зиннурова Рита 4.Ильясова Чулпан 5.Гринчук Анна 6.Узбекова Камилла 7. Блонская Диана	<a href="#">Диплом победителя</a> (1-е место)
9.	Всероссийский	Талантливые дети России 2018 Всероссийская онлайн-олимпиада: <i>«Блиц-олимпиада по музыке. 6 класс»</i>	1	Аскарова Умида	<a href="#">Диплом 1-й степени</a>
10.	Всероссийский	Всероссийское издание «Слово педагога». Всероссийский конкурс <i>«Музыкальный турнир»</i>	1	ЕлескинаЮлианна	<a href="#">Диплом за 1-е место</a>
11.	Международный	Международный педагогический портал <i>«Солнечный свет»</i> . Всероссийский конкурс вокального и музыкального творчества. Работа: вокальная композиция «MoonRiver»	1	Евтушенко Дарья	<a href="#">Диплом победителя</a> (1-е место)
12.	Международный	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Межрегиональный конкурс <i>«Вокальное и музыкальное творчество»</i>	8	1. Малигон Мария 2. Решетова Арина 3. Касюк Илона 4. Рагозина Злата 5. Бац Яна 6. Осипова Анастасия 7. Сулейманова Аймесей 8. Калашник Валерия	<a href="#">Диплом победителя</a> (1-е место)
13.	Региональный	Региональный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» 01.03.2017 Название работы: «Феномен популярности мировых песенных хитов»	1	Герашенко Даниэль	<a href="#">Грамота за 2-е место</a>
14.	Городской	Городской конкурс песни под аккомпанемент гитары <i>«Песни из пламени»</i>	12	1.Абрамова Полина 2.Верхоглядова Арина 3.Худобородова Елизавета 4.Семакина Маргарита	<a href="#">Грамота за 1 место</a>

				5.Евтушенко Дарья 6.Шаманова Владислава 7.Боголюбова Диана 8.Пономарев Алексей 9.Осипова Валерия 10.Зиннурова Рита 11.Ильясова Чулпан 12.Гринчук Анна	
15.	Городской	Городской конкурс детского творчества школьников <i>«Детство- это я и ты!»</i>	1	Леонтьева Арина	<a href="#">Грамота призера</a> в номинации эстрадный вокал (соло) 10-13 лет
16.	Городской	Конкурс хоровых коллективов образовательных учреждений <i>«Детство - это я и ты!»</i>	8	1.Абрамова Полина 2.Верхоглядова Арина 3.Худобородова Елизавета 4.Семакина Маргарита 5.Евтушенко Дарья 6.Шаманова Владислава 7.Боголюбова Диана 8. Рыжкова Анна	<a href="#">Грамота за 1-е место</a>  <a href="#">Грамота победителя</a> в номинации «За лучшую передачу образа»
17.			6	1. Новикова Анастасия 2. Леонтьева Арина 3. Мамадова Виктория 4. Красноперова Софья 5. Галицина Мария 6.Таигева Камилла	<a href="#">Грамота за 1-е место</a> <a href="#">Грамота победителя</a> в номинации «За передачу образа и характера произведения при исполнении асappella»

Вывод: % участников (конкурсов) от общего количества обучающихся по группам:

«Веселые нотки» - 59%;  
«Поющие голоса» - 71%;  
«Калейдоскоп мелодий» - 67%;  
«Доминанта» - 44%;  
«Бельканто» - 100%.

% победителей и призёров (конкурсов) от общего количества участников по группам:

«Веселые нотки» - 59%;  
«Поющие голоса» - 71%;  
«Калейдоскоп мелодий» - 67%;  
«Доминанта» - 44%;  
«Бельканто» - 100%.

## 7. Творческая активность учащихся на уровне города (участие в концертах, мастер-классах, в соц проектах)

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Кол-во участников	Результат
1.	Городское мероприятие, посвященное Дню знаний.	Парк аттракционов	10%(6)	
2.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню города	Парк аттракционов	10%(6)	
3.	Антинаркотическая акция «Шаг навстречу». Фестиваль живой музыки	КДЦ «Феникс»	10%(6)	Благодарственные письма участникам
4.	День призывника	БУ «Когалымский политехнический колледж»	1,6%(1)	
5.	Праздничный вечер в рамках празднования Дня экологии.	Городская библиотека	13,3%(8)	<u>Благодарственное письмо</u>
6.	Региональная научно-практическая конференция. БУ «Когалымский политехнический колледж»	БУ «Когалымский политехнический колледж»	1,6%(1)	<u>Благодарственное письмо</u>
7.	Всероссийская акция «Час добра».	БУ «КЦСОН «Жемчужина».	15%(9)	
8.	Акция «С Новым годом!» для детей с БУ «КЦСОН «Жемчужина»	с БУ «КЦСОН «Жемчужина»	28,3%(17)	
9.	Новогодний конкурс «Мисс Снегурочка и мистер Дед Мороз».	БУ «Когалымский политехнический колледж»	12%(7)	
10.	Благотворительный концерт в рамках акции «Белый цветок»	КДЦ «Метро»	12%(7)	<u>Благодарственное письмо</u>
11.	Театрализованный праздник в рамках проведения Всероссийской недели детской и юношеской книги	Городская библиотека	12%(7)	<u>Благодарственное письмо</u>
12.	Городской конкурс «Лидер 21 века»	«ДДТ»	20%(12)	
13.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ	Площадь Победы	5%(3)	
14.	Награждение учащихся образовательных организаций ежегодной премией «ЛУКОЙЛ»	Школа искусств	20% (12)	

### Общий вывод:

Общие позитивные тенденции:

- Активное участие в конкурсах творческих проектов
- Рост количества и качества участия в конкурсах разного уровня
- Повысилось качество усвоения программы.

Задачи на следующий год:

- Сохранить результативность и процент участия учащихся объединения в конкурсах разного уровня.
- Повысить долю участия в очных конкурсах.
- Повысить процент высокого уровня усвоения программы у выпускников.