

МБДОУ»Пригородный детский сад»



## **Проект «Весна-красна»**

*Проект выполнила  
Воспитатель средней  
группы «Звёздочка»  
Стрижкова Лариса Александровна*



# Информационная карта проекта



Вид проекта: познавательно-исследовательский

Продолжительность: краткосрочный 4 недели

Участники проекта: дети средней группы,  
воспитатели, родители.

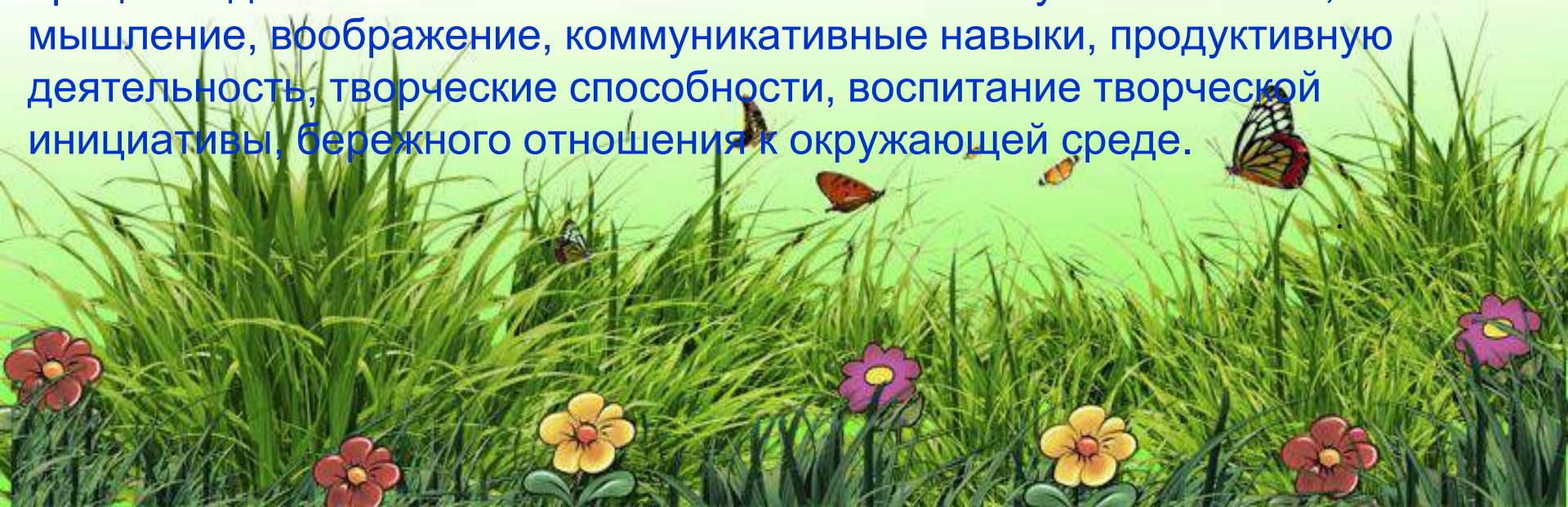






**Цель:** Закреплять представления о сезонных изменениях в природе, замечать причины происходящих изменений, закреплять умение видеть красоту родной природы.

**Задачи:** Расширять знания детей о признаках весны, учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающей весны. Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе деятельности. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки, продуктивную деятельность, творческие способности, воспитание творческой инициативы, бережного отношения к окружающей среде.





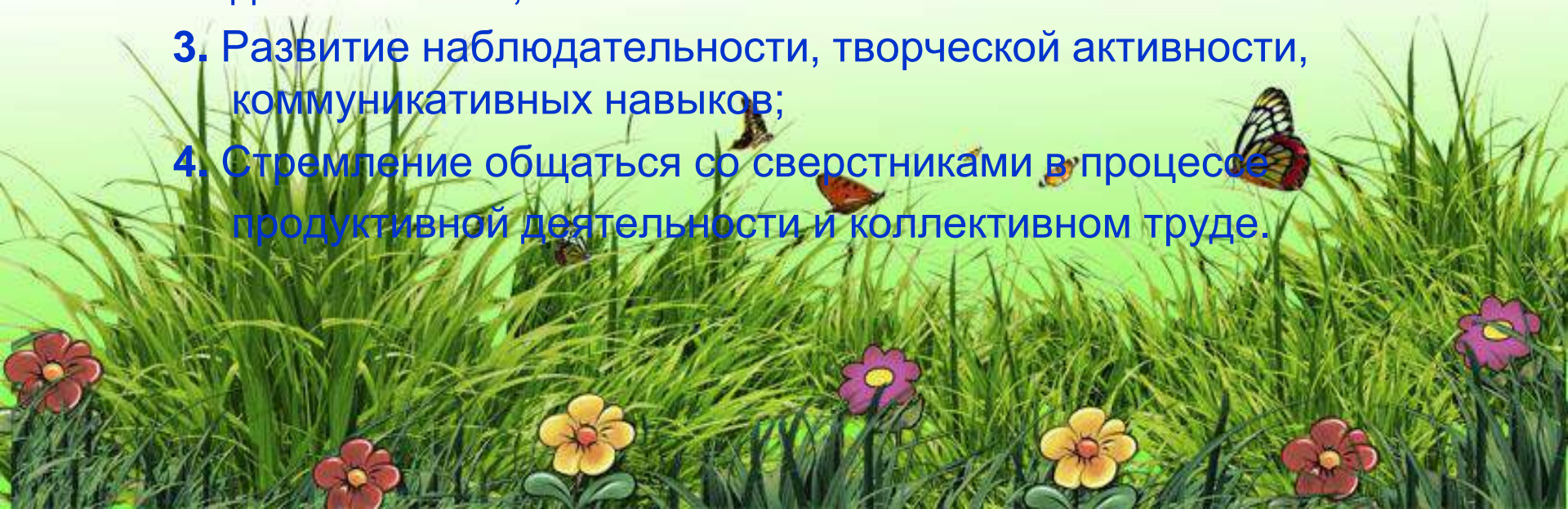


**Дидактический материал:** беседы, художественное творчество, рисование, аппликация, лепка, конструирование из бумаги.

**Методическое обеспечение:** Художественная литература, рассказы, стихотворения, загадки о весне. Наглядные пособия: репродукции картин, фотографии, презентации.

**Предполагаемый результат:**

1. Познавательный интерес к наблюдению за явлениями природы;
2. Познавательный интерес к поисково - исследовательской деятельности;
3. Развитие наблюдательности, творческой активности, коммуникативных навыков;
4. Стремление общаться со сверстниками в процессе продуктивной деятельности и коллективном труде.

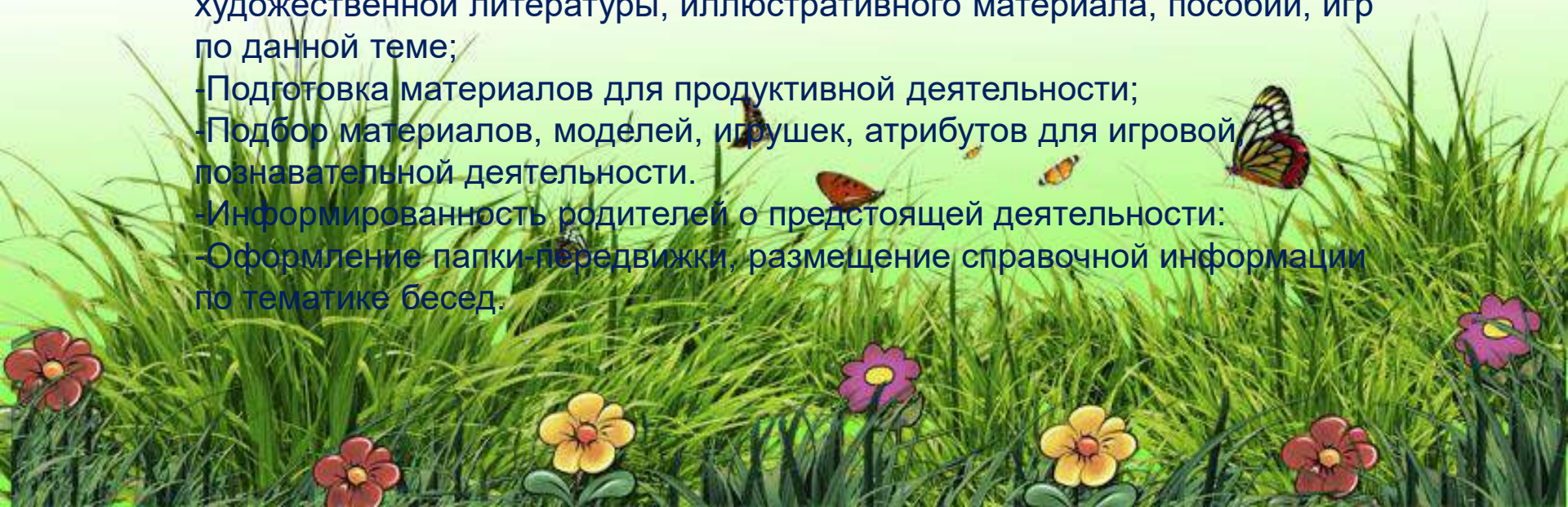




## I этап подготовительный



- Подбор картин, иллюстраций, книг, стихов, загадок, звукозаписей.
- Изготовление папок-раскладушек о времени года - весна (народные приметы, стихи, загадки и т. д.).
- Консультации для родителей: «Экологическое воспитание детей в семье»,  
«К нам весна шагает», «Весенний лед-источник повышенной опасности», «Весна идёт, весне дорогу»!
- Разработка модели комплексно-тематического планирования по теме проекта.
- Подготовка материала для реализации проекта:
- Подбор методической, научно – популярной, справочной и художественной литературы, иллюстративного материала, пособий, игр по данной теме;
- Подготовка материалов для продуктивной деятельности;
- Подбор материалов, моделей, игрушек, атрибутов для игровой познавательной деятельности.
- Информированность родителей о предстоящей деятельности:
- Оформление папки-передвижки, размещение справочной информации по тематике бесед.





## II этап основной

### Социально-коммуникативное развитие

Уборка снега на участке, сухих веток и травы на клумбах, расчистка дорожек;  
Беседы: «Пробуждение природы», «Возвращение перелетных птиц»;  
Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в весенний лес», «Магазин семян»  
«Магазин полезных продуктов», «Шоферы» – сюжет «Путешествие по весеннему городу», «В деревне у бабушки», «Путешествие в весенний лес», «Магазин семян», «На лесной полянке», «Весенний бал»

### Познавательное развитие

**Наблюдения:** «Продолжительность светового дня», «Небо вечером», «Ель ранней весной», «Первые проталины», «Почва весной», наблюдение за птицами, за каплейю, за ручьями, рассматривание веток на деревьях, снега на участке и т.д.

**Дидактические игры** «Когда это бывает?», «Перелетные и зимующие птицы», «Кто чем питается?», «Что изменилось на улице?» и др.

«Чей детеныш?», «Живая – неживая».

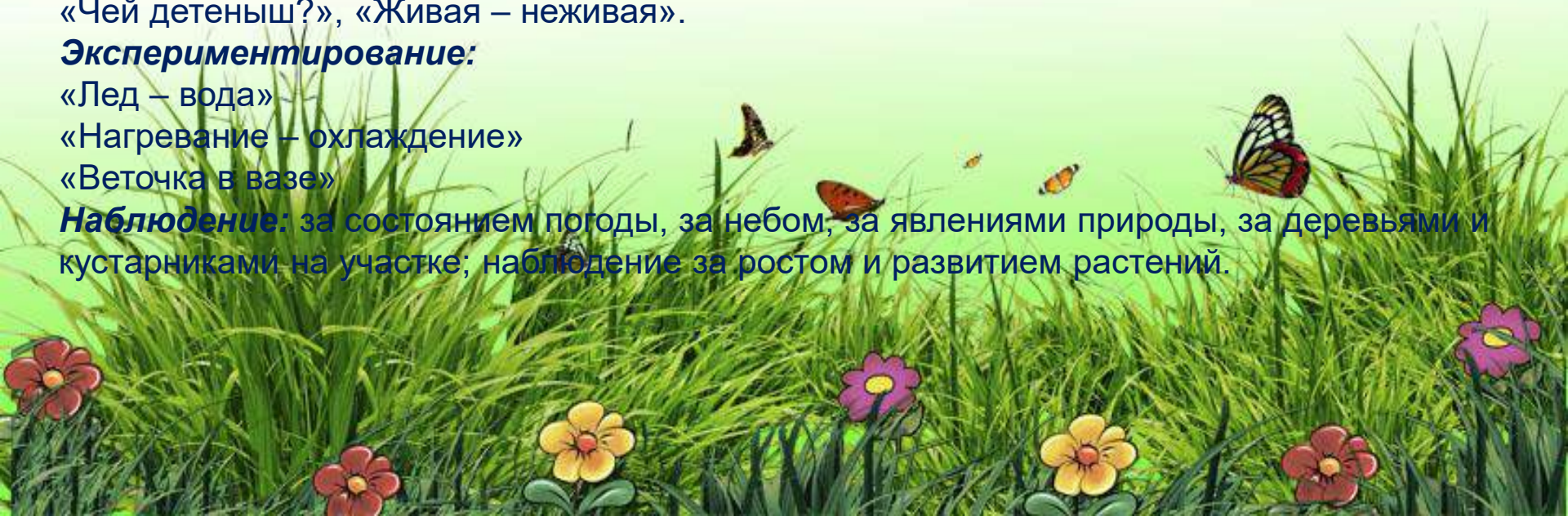
### **Экспериментирование:**

«Лед – вода»

«Нагревание – охлаждение»

«Веточка в вазе»

**Наблюдение:** за состоянием погоды, за небом, за явлениями природы, за деревьями и кустарниками на участке; наблюдение за ростом и развитием растений.





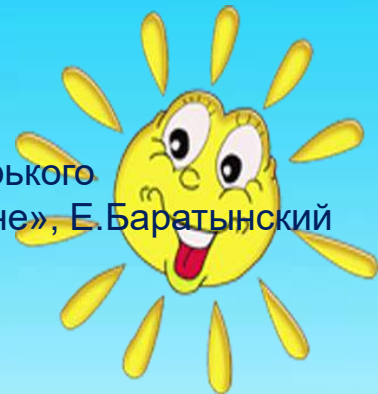
## **Речевое развитие**

Разучивание с детьми пословиц и поговорок о весне, стихотворений

А. Плещеева, «Уж тает снег, бегут ручьи...», Е. Серова «Одуванчик»

Чтение художественной литературы: рассказы С. Вангели «Подснежники», М. Горького «Воробышко», Л. Толстого «Пришла весна» стихи З. Александрова «Салют весне», Е. Баратынский «Весна – весна», Р. Сеф «Лицом к весне»;

Оформление выставки книг «Наши книги о природе»



## **Физическое развитие**

Подвижные игры: «Через ручеек», «Птичка и кот», «Перелет птиц», «Зайцы и волк»,

Беседа «Безопасное поведение на улице весной».

## **Художественно-эстетическое развитие**

**Рисование:** «Подснежники»,

«Грачи прилетели», «Капель»

**Аппликация:** «Скворечник»

**Лепка** «Зайчик весной»

**Рассматривание репродукций картин:** В. Ф. Токарев «Весенняя сказка», А. Саврасов «Грачи прилетели», И. Левитан «Большая вода»

Прослушивание музыкальных произведений: П. И. Чайковский «Весна», «Песня жаворонка», «Подснежник».

## ***Музыка :***

Слушание:

П. Чайковский «Времена года. Весна», М. Глинка «Жаворонок»;

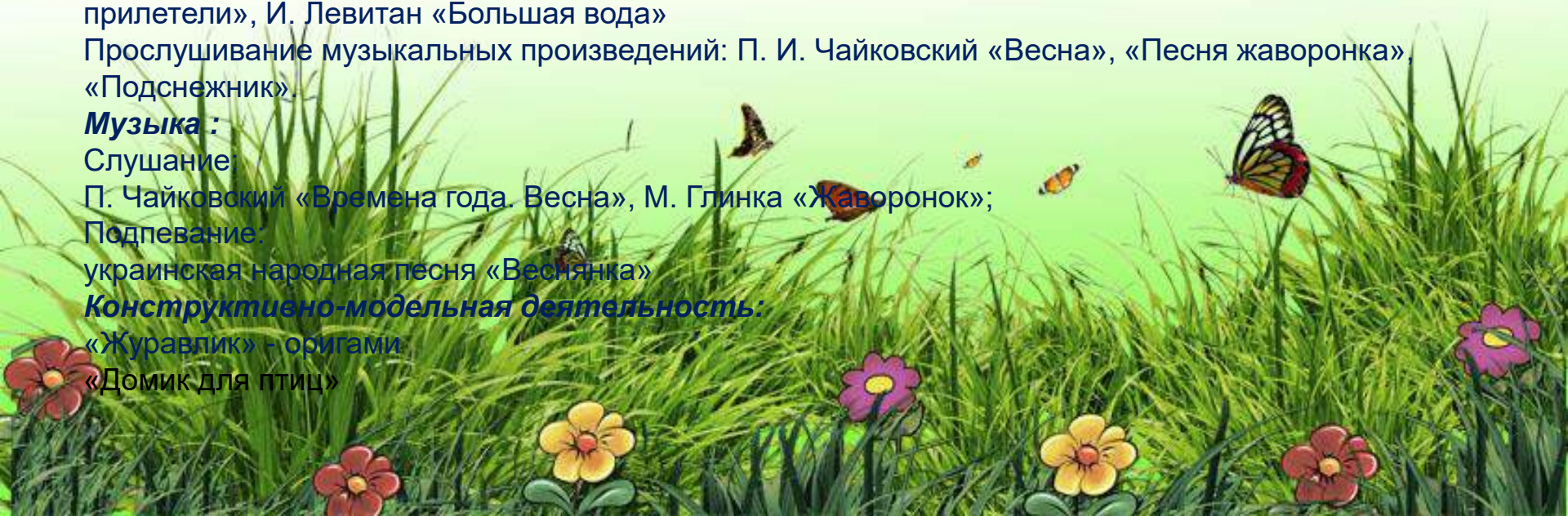
Подпевание:

украинская народная песня «Веснянка»

## ***Конструктивно-модельная деятельность:***

«Журавлик» – оригами

«Домик для птиц»







### III этап - заключительный

- итоговая презентация;
- выставка рисунков по теме проекта;
- информированность родителей о результатах проекта через продуктивную --- -
- деятельность детей, фотовыставку;
- досуг с детьми «Весенние приключения».





Познавательное развитие  
Исследовательская деятельность  
Посадка лука









# Рассматривание веток берёзы, изготовление кормушек для птиц





# Рассматривание первоцветов





# Рассматривание веточек на участке





# ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

## Лепка «Первоцветы»



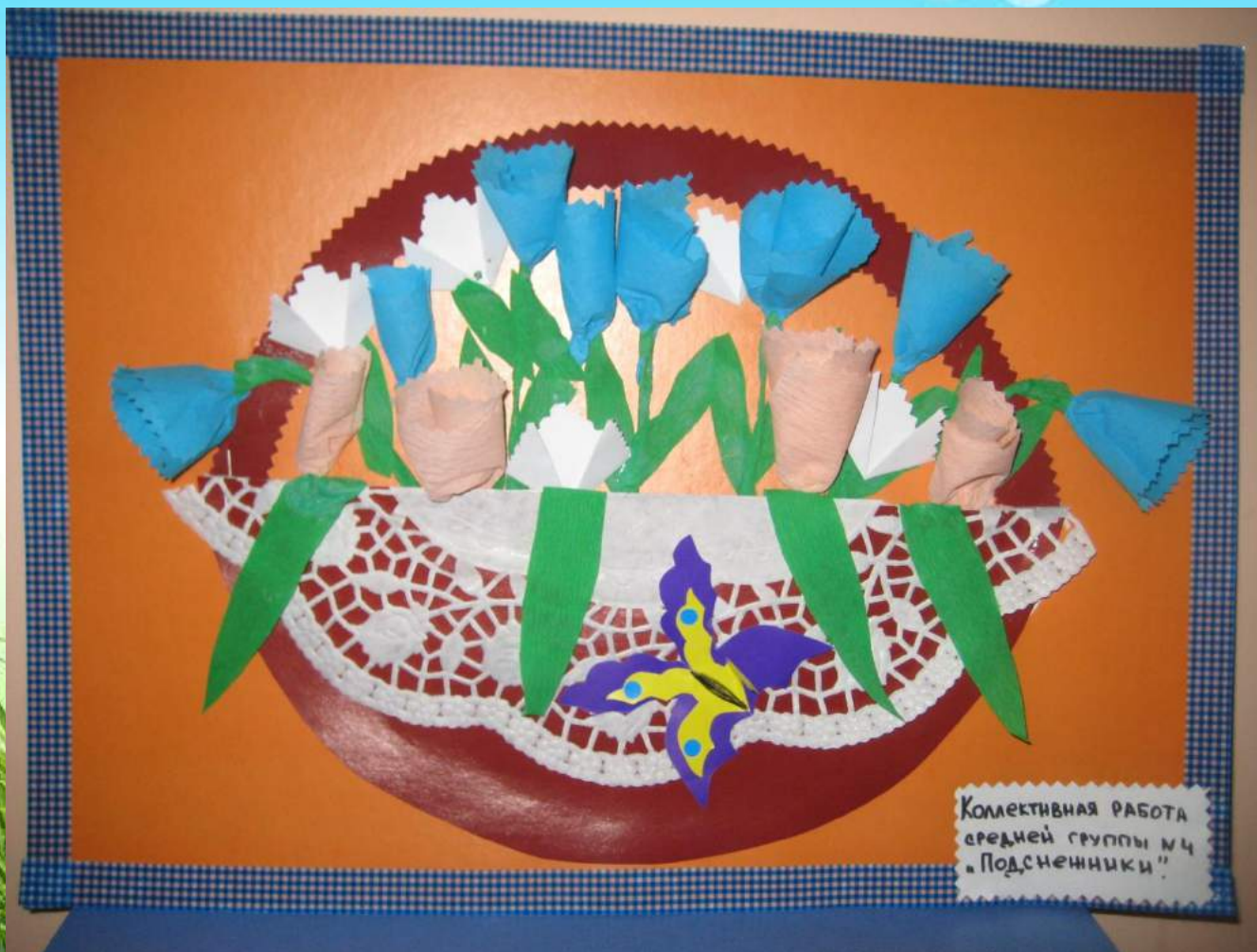


# Досуг с детьми «Весенние приключения»





# «Коллективная аппликация «Подснежники»»





# МУЗЫКА

## Сказка «Заюшкина избушка»









# Итоги проекта



- Усвоение детьми необходимых знаний по теме: «ЖивИтоги проектаая и неживая природа весной».
- У детей сформирован устойчивый интерес к природе.
- Обогащение словаря детей.
- Успешное интеллектуально- личностное развитие детей.
- Развитие познавательной активности детей.
- Активизация совместной деятельности родителей и детей

