

ТЕСТЫ

по русскому языку

ШКОЛЫ

6

класс



Учебно-методический комплект

Е. Н. Груздева

Тесты по русскому языку

К учебнику М. М. Разумовской, С. И. Львовой,
В. И. Капинос, В. В. Львова
«Русский язык. 6 класс» (М. : Дрофа)

6 класс

Рекомендовано

ИСМО Российской Академии Образования

Издание второе, переработанное и дополненное

Издательство

«ЭКЗАМЕН»

МОСКВА • 2015

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Г90

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Русский язык: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов; под ред. М. М. Разумовской, П. П. Деканта. — М.: Дрофа» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Груздева Е. Н.

Г90 Тесты по русскому языку: 6 класс: к учебнику М. М. Разумовской и др. «Русский язык. 6 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Е. Н. Груздева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2015. — 143, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-08688-8

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Пособие содержит тесты для текущего и итогового контроля знаний учащихся.

Издание позволит:

- целенаправленно и систематически работать над изучаемым материалом;
- системно повторять ранее изученные разделы;
- учащимся самостоятельно проверить свои знания (ко всем тестовым заданиям даны ответы);
- родителям проверить знания своих детей;
- формировать навык и умение грамотного письма;
- выявлять пробелы в знаниях;
- вести на уроках систематическую коррекционную работу;
- подготовиться к Основной государственной экзамен и Единому государственному экзамену.

Книга предназначена учащимся и учителям, работающим по учебнику М. М. Разумовской и др. «Русский язык. 6 класс», однако сборник может быть использован и при работе по другим учебникам, так как учитывает требования образовательного стандарта.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

Подписано в печать 22.08.2014. Формат 70х100/16. Гарнитура «Школьная».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 4,64. Усл. печ. л. 11,7.

Тираж 150 000 (3-й завод — 10 000) экз. Заказ № 3336/14.

ISBN 978-5-377-08688-8

© Груздева Е. Н., 2015

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2015

Содержание

РЕЧЬ

Тест 1. Стили и типы речи	6
Вариант 1	6
Вариант 2	9

ПРАВОПИСАНИЕ

Тест 2. Употребление прописных букв. Буквы Ъ и Ь.	
Орфограммы корня. Правописание окончаний слов.....	11
Вариант 1	11
Вариант 2	13
Тест 3. Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительными и прилагательными. О - Ё после шипящих. Орфограммы корня	15
Вариант 1	15
Вариант 2	17

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Тест 4. Тире между подлежащим и сказуемым. Запятая между частями сложного предложения. Однородные члены предложения. Обращения.....	19
Вариант 1	19
Вариант 2	22
Тест 5. Обобщающие тесты по темам «Правописание», «Синтаксис и пунктуация»	24
Вариант 1	24
Часть В	25
Вариант 2	27

ЧАСТИ РЕЧИ И ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Тест 6. Части речи и их грамматические признаки.	
Словообразование, правописание и употребление в речи.	30
Вариант 1	30
Вариант 2	32

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Тест 7. Морфологические признаки имени существительного.	
Словообразование имён существительных	34
Вариант 1	34
Вариант 2	36
Тест 8. Правописание сложных имен существительных.	
Употребление имен существительных в речи	38
Вариант 1	38
Вариант 2	41

РЕЧЬ.СТИЛИ РЕЧИ

Тест 9. Стили речи	44
Вариант 1	44
Вариант 2	46

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Тест 10. Морфологические признаки имени прилагательного	
Словообразование имен прилагательных	48
Вариант 1	48
Вариант 2	50
Тест 11. Словообразование имён прилагательных.	
Правописание сложных имён прилагательных. Буквы Н и НН в именах прилагательных, образованных от имён существительных.....	52
Вариант 1	52
Вариант 2	54

Тест 12. Употребление имён прилагательных в речи и их произношение.....	56
Вариант 1	56
Вариант 2	58
ТЕКСТ	
Тест 13. Средства связи предложений в тексте. Как исправить текст с неудачным повтором	60
Вариант 1	60
Вариант 2	62
ГЛАГОЛ	
Тест 14. Морфологические признаки глагола. Словообразование глаголов. Роль глагола в предложении.....	64
Вариант 1	64
Вариант 2	66
Тест 15. Правописание приставок ПРЕ- И ПРИ-. Буквы Ы –И в корне после приставок.....	68
Вариант 1	68
Вариант 2	70
Тест 16. Употребление глаголов в речи и их произношение	72
Вариант 1	72
Вариант 2	73
Тест 17. Обобщение по теме: «Части речи, их грамматические признаки, правописание и употребление в речи».....	74
Вариант 1	74
Часть В	76
Вариант 2	77
Часть В	79
МОРФОЛОГИЯ. ПРИЧАСТИЕ	
Тест 18. Что такое причастие? Причастный оборот	80
Вариант 1	80
Вариант 2	83
Тест 19. Полные и краткие причастия. Образование причастий. Действительные и страдательные причастия.....	86
Вариант 1	86
Вариант 2	89
Тест 20. Буквы Н и НН в причастиях. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	91
Вариант 1	91
Вариант 2	93
ДЕЕПРИЧАСТИЕ	
Тест 21. Что такое деепричастие. Деепричастный оборот. Правописание НЕ с деепричастиями.....	95
Вариант 1	98
Вариант 2	98
Тест 22. Образование деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Употребление причастий и деепричастий в речи	101
Вариант 1	101
Вариант 2	104
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	
Тест 23. Что обозначает имя числительное. Простые, сложные и составные числительные. Их правописание	106
Вариант 1	106
Вариант 2	108

Тест 24. Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание. Изменение порядковых числительных.	
Употребление числительных в речи.....	110
Вариант 1	110
Вариант 2	112
МЕСТОИМЕНИЕ	
Тест 25. Какие слова называются местоимениями.	
Разряды местоимений по значению	114
Вариант 1	114
Вариант 2	117
Тест 26. Употребление местоимений в речи, их произношение и правописание	120
Вариант 1	120
Вариант 2	122
ОБОБЩАЮЩИЕ ТЕСТЫ	
Тест 27	123
Вариант 1	123
Вариант 2	126
Тест 28	128
Вариант 1	128
Вариант 2	131
Тест 29	133
Вариант 1	133
Вариант 2	135
Тест 30	137
Вариант 1	137
Вариант 2	139
Ответы	141

РЕЧЬ

Тест 1. Стили и типы речи

Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите верное суждение:

- 1) речь бывает только устной
- 2) речь бывает только устной и письменной
- 3) речь бывает только диалогической и монологической
- 4) речь бывает устной и письменной, монологической и диалогической



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите неверное суждение:

- 1) тексты на разные темы могут иметь одинаковый тип речи
- 2) в первой части рассуждения-доказательства содержится тезис, во второй приводятся аргументы
- 3) в зависимости от содержания высказываний наша речь делится на описание, повествование, рассуждение
- 4) в одном тексте не могут соединяться разные типы речи



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите тип речи текста:

Численность божьих коровок при благоприятных условиях быстро нарастает, а прожорливость делает их верными союзниками человека в борьбе со многими вредными насекомыми.

Грозным врагом тлей является наша семиточечная божья коровка, имеющая на красных надкрыльях семь чёрных точек. Семиточечная божья коровка встречается в течение всего лета, а осенью жуки отправляются на зимовку. Руководствуясь запахом, они слетаются вместе и образуют крупные скопления в листве на опушках леса или под камнями в горах, обычно на южных прогреваемых склонах.

(«Жизнь животных»)

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение
- 4) публицистический

4. Укажите стиль речи текста:

Ветер — перемещение воздуха над поверхностью земли. Возникает вследствие неравномерного распределения атмосферного давления. Сильный ветер с круговым движением воздуха называется вихрем.

(Энциклопедический словарь)

- 1) художественный
- 2) научно-деловой
- 3) деловой
- 4) разговорный

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите стиль речи текста:

Внимание!

Желающие отправиться на экскурсию в Петербург должны собраться в кабинете директора 5 мая в 14 часов.

Администрация школы

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) научно-деловой
- 4) разговорный

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите стиль речи текста:

Наша устная речь представляет собой поток звуков. Когда человек говорит, то возникают звуковые колебания, звуковые волны, которые слушающий воспринимает с помощью органов слуха.

(Из учебника М.М. Разумовской и др.
«Русский язык». 5 класс)

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) художественный
- 2) научно-деловой
- 3) разговорный
- 4) повествование

☑

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

7. Определите тип речи текста:

Господа стояли на крыльце и смотрели. Смотрели и с порога людской, даже крестились. А наутро староста залез на крышу господского дома и стал забивать доской слуховое окно.

(И. Бунин)

- 1) научный
- 2) описание
- 3) повествование
- 4) рассуждение

Вариант 2

1. Укажите неверное суждение:

- 1) речь бывает трёх типов: описание, повествование, рассуждение
- 2) в повествовании говорится о причинах свойств или явлений
- 3) речь делится на разговорную и книжную
- 4) в описании говорится об одновременных признаках



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите неверное суждение:

- 1) в повествовании говорится о последовательных действиях
- 2) для выражения основной мысли в художественной речи часто используются предложения со значением оценки
- 3) стилистика изучает стили речи, их зависимость от речевой ситуации
- 4) для научно-деловой речи характерно использование слов в переносном значении, эмоционально-оценочных слов



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите тип речи текста:

В образовании звуков принимают участие лёгкие, горло, гортань, голосовые связки, ротовая и носовая полость, язык, губы, зубы. И все они работают под руководством головного мозга.

*(Из учебника М.М. Разумовской и др.
«Русский язык». 5 класс)*

- | | |
|------------------|-------------|
| 1) рассуждение | 3) описание |
| 2) повествование | 4) научный |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите стиль речи текста:

Настоящим удостоверяется, что Петров Николай Иванович действительно работал на заводе «Серп и молот» в период с 1985 по 2012 год в должности слесаря-наладчика.

- 1) публицистический
- 2) художественный



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3) научно-деловой

4) разговорный



5. Укажите стиль речи текста:

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Воздух всё больше застывает от зноя и тишины... Но вот, наконец, когда солнце стало спускаться к западу, степь, холмы и воздух не выдержали гнёта и, истощив терпение, измучившись, попытались сбросить с себя иго... Трава и прошлогодний бурьян подняли ропот, на дороге спирально закружилась пыль, побежала по степи и, увлекая за собой солому, стрекоз и перья, чёрным вертящимся столбом поднялась к небу и затуманила солнце...

(А. Чехов)

1) художественный

3) деловой

2) научный

4) рассуждение

6. Укажите стиль речи текста:



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Берестяные грамоты — древнерусские письма и документы XI–XV вв., процарапанные на берёзовой коре (бересте).

(Из энциклопедического словаря)

1) научно-художественный

2) художественный

3) научно-деловой

4) публицистический



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Определите тип речи текста:

Через неделю у нас появился маленький пушистый котёнок с большими зелёными глазами. Мы назвали его Кузя. Шёрстка у Кузи была рыжая с небольшими полосами, а на лбу было небольшое белое пятнышко.

(Е. Суздалев)

1) художественный

3) повествование

2) описание

4) рассуждение

ПРАВОПИСАНИЕ

Тест 2. Употребление прописных букв. Буквы Ъ и Ь. Орфограммы корня. Правописание окончаний слов

Вариант 1

1. В каком предложении выделенное слово пишется с прописной буквы?

- 1) Где-то вдалеке алел (В,в)осток.
- 2) Доктор посоветовал мне пить (Б,б)оржоми и чаще бывать на свежем воздухе.
- 3) Летом много туристов отправляются на (Ч,ч)ёрное море.
- 4) Он был коренной (М,м)осквич.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите, какое слово пишется со строчной буквы:

- 1) остров (С,с)ахалин
- 2) (К,к)аспийское море
- 3) холодный (Ф,ф)евраль
- 4) поехать в (И,и)талию

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите слово, в котором Ъ — показатель грамматической формы:

- 1) обезьяна
- 2) нянька
- 2) серьги
- 4) мышь

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется Ъ:

- 1) с..ёжиться, раз..ехаться
- 2) меж..континентальный, раз..ярённый
- 3) в..едливый, за..езд
- 4) вз..ерошить, в..юга

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с Ъ:

- 1) с..ёмка, бреш..
- 2) с..ехидничать, под..ёмник
- 3) грач.., в..езд
- 4) роскош.., в..юга

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. В каком ряду на месте всех пропусков пишется одна и та же буква?

- 1) в землянк.., у землянк..
- 2) в син..м небе, он дыш..т
- 3) в тетрад.., ты пил..шь
- 4) по алле.., могуч..м дубом

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. В каком ряду на месте всех пропусков пишется Е?

- 1) в сара.., он маш..т
- 2) с син..ми цветами, на лошаdk..
- 3) по отмел.., в старш..м брате
- 4) она связж..т, на сирен..

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите, в каком ряду на месте всех пропуска пишется одна и та же буква:

- 1) в весенн..й свежест..
- 2) на станци.., о старш..м брате
- 3) с хорош..м товарищ..м
- 4) они бор..тся, собаки ла..т

Вариант 2

1. Укажите словосочетание, в котором выделенное слово пишется со строчной буквы:

- 1) поездка на (Ч,ч)ёрное море
- 2) знакомый (Ф,ф)ранцуз
- 3) композитор (Г,г)линка
- 4) художник (Р,р)епин

☞ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите словосочетание, в котором выделенное слово пишется с прописной буквы:

- 1) журнал «(Ю,ю)ный техник»
- 2) (Ю,ю)ный герой
- 3) (Ю,ю)ный натуралист
- 4) (Ю,ю)ный месяц

☞ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите слово с разделительным Ь:

- 1) печь
- 2) печёшь
- 3) льёт
- 4) Тверь

☞ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите слово, в котором Ь — показатель грамматической формы:

- 1) копьютер
- 2) дочь
- 2) Дарья
- 4) ноготь

☞ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется Ъ:

- 1) с..ёмка, раз..делить
- 2) об..явление, сер..ёзно
- 3) в..ехать, раз..езд
- 4) нав..ючить, без..ядерный

☞ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с Ъ:

- 1) брош.., разол..ёт
- 2) с..ел, в..ехать
- 3) врач.., нож..
- 4) жиз..нь, лис..тья



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. В каком ряду на месте всех пропусков пишется одна и та же буква?

- 1) в тетрад.., он раздира..т
- 2) в дремуч..м лесу, он паш..т
- 3) на сирен.., ты зна..шь
- 4) шёл дремуч..м лесом, на Волг..



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. В каком ряду на месте всех пропусков пишется Е?

- 1) он скаж..т, со старш..й сестрой
- 2) в огород.., мы слыш..м
- 3) на лошада.., она воспомина..т
- 4) он бре..т, на отмел..

Тест 3. Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительными и прилагательными. О–Ё после шипящих. Орфограммы корня

Вариант 1

1. Укажите ряд, в котором все слова с НЕ пишутся слитно:
- 1) (не)взрачный, (не)годовать
 - 2) (не)брежный вид; (не)лёгкий, а тяжёлый путь
 - 3) (не)настье; (не)смелый, а трусливый
 - 4) (не)здоровиться, это (не)шкаф
2. Укажите ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно:
- 1) (не)хочу, (не)вежливый человек
 - 2) (не)был, (не)вежливый, а грубый
 - 3) (не)счастье, (не)разумный
 - 4) (не)домогать, (не)искусный
3. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется О:
- 1) ч..рный, ж..лудь
 - 2) ш..в, крыж..вник
 - 3) ж..лтый, волч..к
 - 4) мыш..нок, пош..л
4. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется Ё:
- 1) ч..тко, щ..ки
 - 2) ч..лн, ш..колад
 - 3) горош..к, девч..нка
 - 4) барсуч..к, ш..ссе

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

☒ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

5. Укажите ряд, в котором во всех словах есть проверяемая согласная в корне:

- А. варезжа
 Б. футбол
 В. дуб
 Г. гибкий
 1) А, Г
 2) А, В, Г
 3) Б, В
 4) А, В

☒ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

6. Укажите ряд, в котором во всех словах есть непроизносимый согласный в корне:

- А. опас..ный
 Б. чес..ный
 В. напрас..но
 Г. лес..ница
 1) А, Г
 2) А, Б, Г
 3) Б, Г
 4) А, В

☒ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

7. Укажите ряд, в котором во всех словах безударная гласная корня проверяется ударением:

- 1) прим..рать (платье), ум..реть (от страха)
 2) прик..сновение, к..саться
 3) к..са, отд..лённые
 4) р..сточек, в..лнистый

☒ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

8. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) ул..жить, пол..гать
 2) в..негрет, раст..рать
 3) инт..ресная, соб..рать
 4) ж..стяная, пос..деть (на диване)

Вариант 2

1. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с НЕ слитно:

- 1) (не)оглашать, (не)внимательный, а рассеянный
- 2) (не)был, (не)искренний
- 3) (не)здоровится, это (не)окно
- 4) (не)годование, (не)смелый

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с НЕ раздельно:

- 1) фильм (не)интересный, а скучный; (не)друг, а враг
- 2) (не)доумевать; (не)новый, а старый
- 3) (не)хочу, (не)разумный
- 4) (не)лето, (не)навидеть

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется О:

- 1) червяч...к, ш...лк
- 2) крыж...вник, ч...лка
- 3) верблюж...нок, заш...л
- 4) реч...нка, ш...ссе

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется Ё:

- 1) печ...нка, ч...лка
- 2) ш...рох, ч...рточка
- 3) галч...нок, сверч...к
- 4) ш...лковый, бач...к

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите ответ, в котором указаны все слова с проверяемой согласной в корне:

- А. старушка
- Б. мороз
- В. прут
- Г. футбол

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) А, Г 2) А, Б, В 3) Б, В 4) А, В

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите ответ, в котором указаны все слова с непроизносимым согласным в корне:

- А. напрас..ный
- Б. прелес..ный
- В. опас..но
- Г. мес..ность

- 1) А, Г
- 2) А, Б, Г
- 3) Б, Г
- 4) А, В

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите ряд, в котором во всех словах безударная гласная корня проверяется ударением:

- 1) к..лосок, распол..житься
- 2) выр..щенный, в..лейбол
- 3) р..стение, зал..жить
- 4) з..мой, зал..зять (рану)

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) раст..реть, в..сной
- 2) соб..рать, соб..ру
- 3) расп..вать (песни), расп..лить
- 4) р..сточек, б..гранный

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Тест 4. Тире между подлежащим и сказуемым. Запятая между частями сложного предложения.

Однородные члены предложения. Обращения

Вариант 1

1. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире:

- 1) Люблю осень.
- 2) Лес красив и печален ранней осенью.
- 3) Орёл летел над вершиной горы.
- 4) Волга великая русская река.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире:

- 1) Красив лес осенью.
- 2) Воздух лёгок и чист.
- 3) Нежна апрельская прохлада.
- 4) Снегирь пухленькая красногрудая птичка.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите сложное предложение:

- 1) Лес, река, озеро радовали глаз путника.
- 2) Исчезают последние клочки снега, и на свет появляется первая тропинка.
- 3) Он привязал лошадь и взобрался на угол сруба.
- 4) За столом сидели гости и пели песни.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Солнце светило ярко () и снег быстро растаял.

- 1) на месте знака () ставится запятая, так как союз И связывает части простого предложения в составе сложного (простые предложения в составе сложного)
- 2) на месте знака () ставится запятая, так как союз И связывает два однородных члена
- 3) на месте знака () не ставится запятая, так как союз И связывает два однородных члена
- 4) на месте знака () не ставится запятая, так как перед союзом И запятая никогда не ставится

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите предложения без однородных членов:

- 1) В начале осени на яблоне висели крупные и сочные плоды.
- 2) Волны пенились и с шумом бились о берег.
- 3) Растворились в темноте рощи, исчезли поля.
- 4) Растворились в темноте рощи и поля.

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. На месте каких (какой) цифр (цифры) в предложениях должны стоять запятые?

От хорошего слова (1) и камень добреет.

Солнце садилось (2) и косыми лучами освещало верхушки берёз.

Солнце садилось (3) и его косые лучи освещали верхушки берёз.

- 1) 3
- 2) 2, 3
- 3) 1, 2, 3
- 4) 1, 3

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите предложение с обобщающим словом перед однородными членами:

- 1) Одиннадцать лебедей летели один за другим.
- 2) Во время каникул мы побывали в нескольких городах: Ярославле, Владимире, Костроме.

- 3) Владимир — старинный русский город.
- 4) Я видел, как белка скакала по деревьям.

8. Укажите предложение с обращением:

- 1) Уж и есть за что, Русь могучая, полюбить тебя, называть матерью.
- 2) Наша Русь — могучая держава.
- 3) Люблю родную Русь мою!
- 4) Русь — могучая страна!

☒

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

Вариант 2

☞☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире:

- 1) Эльбрус вершина Кавказа.
- 2) На траве повисли крохотные капельки росы.
- 3) Иногда набегал ветерок.
- 4) Пошёл снег, и вскоре все деревья стали белыми.

☞☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире:

- 1) Красив лес в заходящих лучах солнца.
- 2) Тиха украинская ночь.
- 3) Синтаксис раздел языкознания.
- 4) Лес ослепительно сверкал.

☞☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите сложное предложение (знаки препинания не расставлены):

- 1) Ники бегал по комнате и обнюхивал каждый угол.
- 2) Снег под ногами скрипел и хрустел.
- 3) Он немного постоял и пошёл дальше.
- 4) Ночью ударил мороз и к утру цветы замерзли.

☞☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Сад тихонько зашумел () и листва зашевелилась.

- 1) на месте знака () запятая ставится, так как союз И связывает части простых предложений в составе сложного (простые предложения в составе сложного)
- 2) на месте знака () запятая не ставится, так как перед союзом И запятая никогда не ставится
- 3) на месте знака () запятая ставится, так как это простое предложение с однородными членами
- 4) на месте знака () запятая не ставится, так как это простое предложение с однородными членами

5. Укажите предложение с обобщающим словом перед однородными членами:

- 1) Книга — наш советчик и друг.
- 2) На столе лежали инструменты: молоток, стамеска, щипцы.
- 3) Синие, розовые и голубые шары висели в зале.
- 4) День и ночь кипела работа.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые:

Звонко (1) тонко журчит в ручье волна.

Охотник не пошёл в лес (2) а свернул к озеру.

Солнце поднялось высоко (3) и мы стали собираться домой.

- 1) 1, 2, 3 2) 1, 3 3) 2, 3 4) 1, 2

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите предложение, в котором нет обращения (знаки препинания не расставлены):

- 1) Я люблю тебя Россия!
- 2) Ветер Ветер Ты могуч ты гоняешь стаи туч!
- 3) Ветер гоняет стаи туч.
- 4) Мама пойдём в музей.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. На месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые?

Вижу вас (1) родные степи.

Пишу (2) тебе письмо (3) дорогой мой друг (4) с надеждой вскоре получить ответ.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1
- 4) 2, 3

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 5. Обобщающие тесты по темам «Правописание», «Синтаксис и пунктуация»

Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с Ъ:

- 1) с..ехидничать, под..ёмник
- 2) грач..., в..езд
- 3) врач..., бреш..
- 4) роскош..., в..юга



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите слово, которое пишется с НЕ отдельно:

- 1) (не)здоровится
- 2) (не)мог
- 3) (не)настье
- 4) (не)годовать



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите слово, в котором пропущена буква О:

- 1) пол..скать бельё
- 2) пол..скать котёнка
- 3) отв..рить рыбу
- 4) пос..дить дерево



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется Е:

- А. ветер обв..вает
- Б. вьюн обв..вает
- В. посв..тить фонариком
- Г. посв..тить маме
- 1) А, В 2) А, Б 3) В, Г 4) А, Г



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется Ё:

- 1) капюш..н, крыж..вник
- 2) ж..лудь, ш..в
- 3) печ..нка, ш..рох
- 4) ж..сткий, щ..лочь

- 6.** Укажите слово с неизменяемой согласной:
- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1) извест..ый | 3) отвес..ная (скала) |
| 2) опас..ый | 4) напрас..но |
- 7.** Укажите предложение без однородных членов:
- 1) Звёзды тускнеют и тают в синем небе.
 - 2) Отряд шёл бодро, и к вечеру все добрались до места.
 - 3) На море мы много купались и загорали.
 - 4) Он много рисовал и гулял по набережной.
- 8.** Укажите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены):
- 1) Наш лес полон грибов.
 - 2) К нам приехал дорогой гость.
 - 3) Прощай родной дом!
 - 4) Ты когда придёшь?
- 9.** Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым не нужно ставить тире:
- 1) Ветки украсились инеем.
 - 2) Книга верный друг и советчик.
 - 3) Подлежащее и сказуемое главные члены предложения.
 - 4) Лес источник жизни.

☒

1

2

3	
---	--

4	
---	--

☒

1

2	

3	

4☒

1

2	

3	

4☒

1

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания 10–14

(1) В 1466 году русский купец Афанасий Никитин отправился в далёкое путешествие. (2) Из города Твери он плывёт вниз по Волге, а потом сухим путём направляется к безбрежному простору Индийского океана. (3) Это был очень длинный и трудный путь.

(4)Несколько лет Никитин странствует по Индии. (5)Не раз он рискует жизнью. (6)Он то богатеет, то разоряется. (7)Он преодолевает разнообразные препятствия, борется с лишениями. (8)Никитин старательно записывает всё, что видит и слышит.

(9)Когда читаешь дневник Никитина, то чувствуешь его беспредельную любовь к Родине. (10)Многое поражало его в чужих краях: люди, обычаи, нравы — но он никогда не забывал о России. (11)Не соблазнила его и сказочная восточная роскошь.

(12)В 1472 году он отправился в обратный путь. (13)Однако не суждено ему было вернуться в родной город. (14)В дороге он умирает.

(15)Дневники Афанасия Никитина получили название «Хождение за три моря». (16)Он был одним из первых русских путешественников, кто открыл людям дорогу в другие страны.

(По Д. Э. Розенталю)

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите утверждение, которое противоречит содержанию текста

- 1) Читая дневники Афанасия Никитина, чувствуешь его беспредельную любовь к Родине.
- 2) Никитин был первым русским путешественником, открывшим дорогу в другие страны.
- 3) Путешествуя, Никитин не забывал о России
- 4) Никитин был одним из первых русских путешественников, открывшим дорогу в другие страны.

11. Среди предложений 1–3 найдите предложения с однородными членами, напишите их номера.

12. Среди предложений 9–11 найдите предложение с обобщающим словом при однородных членах. Напишите номер этого предложения

13. Выпишите из предложений 13–14 слово с чередующейся гласной в корне.

14. Из предложений 9–12 выпишите слово с Ъ — показателем грамматической формы.

Вариант 2

1. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с Ь:
 - 1) с..есть, под..ехать
 - 2) врач..., вы..езд
 - 3) брош..., нож..
 - 4) пустош..., нав..ючить

2. Укажите слово, которое пишется с НЕ раздельно:
 - 1) (не)был
 - 2) (не)домогать
 - 3) (не)настье
 - 4) (не)навидеть

3. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах пишется буква Е:

А. зап..вать песню
 Б. зап..вать таблетку
 В. пос..деть на лавочке
 Г. пос..деть от страха

1) А, Г 2) А, В 3) Б, В 4) Б, В

4. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется Е:

А. посв..тить стихи другу
 Б. это инт..ресно
 В. посв..тить свечой
 Г. ни с кем не уж..вётся

1) А, В 2) А, Б 3) В, Г 4) Б, В

5. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется Ё:
 - 1) медаль..н, щ..чки
 - 2) ж..кей, ш..вчик
 - 3) реч..нка, щ..лкать
 - 4) ч..рный, ж..лтый

✍ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

✍ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

✍ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

✍ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

✍ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


☐
☐
☐
☐

☐
☐
☐
☐

☐
☐
☐
☐

☐
☐
☐
☐

6. Укажите слово, в котором нет неизменяемой согласной:

- 1) ненас..ный
- 2) лес..ница
- 3) опас..ный
- 4) окрес..ный

7. Укажите предложение без однородных членов:

- 1) Солнце взошло и сразу же спряталось за тучами.
- 2) На вечере ребята не только читали стихи, но и пели песни.
- 3) Сопит медвежонок да сладко лапу посасывает.
- 4) С утра накрапывал дождь.

8. Укажите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены):

- 1) Спой мне песню как синица тихо за морем жила.
- 2) Споёмте друзья.
- 3) Расскажи мне эту историю.
- 4) Ты лучше оставайся дома.

9. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире:

- 1) Ты сегодня молчалива.
- 2) Имя существительное самостоятельная часть речи.
- 3) Дополнение, определение и обстоятельство являются второстепенными членами предложения.
- 4) Горы красивы и величественны.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания 10–14

(1)Красота розы воспета в бесчисленных песнях и стихотворениях поэтов, недаром её все называют «царицей цветов».

(2)В громадном количестве розы выращивались в Древней Греции и Персии. (3)Розы были известны и в Египте. (4)Египетская царица Клеопатра на одном из пиров велела покрыть весь пол лепестками роз слоем в полметра, придерживаемым тонкой шёлковой сеткой.

(5) Римляне венком из роз украшали голову победителя. (6) Римские воины верили, что роза вселяет мужество, и вместо шлемов надевали венки из роз.

(7) В Древней Греции роза была посвящена богине красоты Афродите. (8) Её храмы окружали обширнейшие сады из роз.

(9) Во многих местах Франции был обычай ежегодно выбирать наиболее красивую девушку в королевы роз. (10) Ей надевали особый венок из роз, называемый шапель. (11) От этого слова произошло название «шляпа».

(12) Розы, однако, имеют не только эстетическое значение, но и практическое. (13) Из их лепестков получают ароматическое масло, делают духи и варенье. (14) Но наиболее ценны округлые плоды шиповника, которые являются ценнейшим витаминным продуктом.

(По Н.М. Верзилину)

10. Укажите тип речи текста.

- 1) рассуждение
- 2) повествование
- 3) описание
- 4) художественный

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Среди предложений 1–3 найдите предложение с однородными членами, напишите его номер.

12. Среди предложений 1–4 найдите сложное предложение, напишите его номер

13. Выпишите из предложений 2–6 все имена собственные.

14. Из предложений 9–11 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.

ЧАСТИ РЕЧИ И ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Тест 6. Части речи и их грамматические признаки. Словообразование, правописание и употребление в речи

Вариант 1

☞ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Что изучает морфология?

- 1) звуки и буквы
- 2) слово как часть речи
- 3) слово как член предложения
- 4) предложения, их строение

☞ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Что изучает синтаксис?

- 1) слово как часть речи
- 2) предложения, их строение
- 3) связи слов в словосочетании и предложении, а также сами словосочетания и предложения
- 4) правила употребления знаков препинания

☞ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Какие члены предложения составляют его грамматическую основу?

- 1) второстепенные члены
- 2) второстепенные и главные члены
- 3) сказуемое и обстоятельство
- 4) подлежащее и сказуемое

☞ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите служебную часть речи:

- 1) имя существительное
- 2) глагол
- 3) частица
- 4) имя прилагательное

Вариант 2

☑

1	
2	
3	
4	

1. Укажите неверное суждение:

- 1) буквы и их звуковое значение изучаются в разделе лингвистики «Графика»
- 2) морфология изучает слово как член предложения
- 3) морфология изучает слово как часть речи
- 4) правила употребления знаков препинания изучает пунктуация

☑

1	
2	
3	
4	

2. Укажите неверное суждение:

- 1) междометия и звукоподражательные слова относятся к служебным частям речи
- 2) синтаксис изучает связи слов в словосочетании и предложении, а также сами словосочетания и предложения
- 3) союз — служебная часть речи
- 4) грамматическую основу предложения составляют подлежащее и сказуемое

☑

1	
2	
3	
4	

3. Укажите вариант ответа, в котором все перечисленные части речи являются самостоятельными:

А. имя прилагательное

Б. наречие

В. частица

Г. предлог

1) Б, Г 2) А, Г 3) А, Б 4) В, Г

☑

1	
2	
3	
4	

4. По интонации предложения делятся:

1) на восклицательные и невосклицательные

2) на повествовательные, вопросительные и побудительные

3) на вопросительные и восклицательные

4) на повествовательные и побудительные

☑

1	
2	
3	
4	

5. Словам какой части речи принадлежат окончания *-ие*, *-их*, *-им*, *-ими*?

1) глаголу

2) наречию

- 3) имени прилагательному
- 4) имени числительному

6. Укажите словосочетание:

- 1) на реке
- 2) смех и слёзы
- 3) дети читали
- 4) солнечный день

✓ ☐

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Однородными членами предложения являются:

- 1) члены предложения, отвечающие на один и тот же вопрос
- 2) члены предложения, отвечающие на один и тот же вопрос и относящиеся к одному и тому же слову
- 3) сочетания слов с однородными понятиями
- 4) все члены предложения, кроме главных

✓ ☐

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Именным словосочетанием не является словосочетание:

- 1) с главным словом — прилагательным
- 2) с главным словом — существительным
- 3) с главным словом — числительным
- 4) с главным словом — глаголом

✓ ☐

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Сложным предложением называется:

- 1) предложение, состоящее из двух и более грамматических основ и представляющее собой смысловое, грамматическое и интонационное единство
- 2) предложение, осложнённое однородными сказуемыми
- 3) предложение, в котором есть второстепенные члены
- 4) распространённое предложение

✓ ☐

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Какое утверждение неверно:

Чтобы определить, к какой части речи относится слово, необходимо учитывать

- 1) общее грамматическое значение части речи
- 2) морфологические признаки слова
- 3) типичные окончания и суффиксы
- 4) корень слова

✓ ☐

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Тест 7. Морфологические признаки имени существительного. Словообразование имён существительных

Вариант 1

✍ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Имя существительное отвечает на вопросы:

- 1) кто? что?
- 2) какой? какая?
- 3) как?
- 4) который?

✍ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите ряд, в котором все имена существительные — одушевлённые:

- 1) сапог, кошка, дверь
- 2) цветы, воробей, гусеница
- 3) дерево, художник, лужа
- 4) кукла, женщина, врач

✍ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите неверное утверждение:

- 1) имена существительные изменяются по падежам
- 2) имена существительные изменяются по числам
- 3) имена существительные изменяются по родам
- 4) имена существительные не изменяются по родам

✍ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите ряд, в котором все имена существительные — 3-го склонения:

- 1) сирень, ночь, женщина
- 2) дверь, зверь, дочь
- 3) бандероль, полынь, лазурь
- 4) поле, наволочка, молоко

5. Укажите ряд, в котором все имена существительные — женского рода:

- 1) бандероль, тюль 3) толь, лебедь
2) картофель, фасоль 4) шинель, пядь

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите ряд, в котором все имена существительные употреблены в форме винительного падежа:

- 1) стоять у дома, видеть дом, с дачи
2) собирать грибы, смотреть на друга, услышать музыку
3) время прошло, к деревне, из дома
4) пойти по грибы, собирать грибы, растут грибы

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Каким способом образовано слово *сбербанк*?

- 1) приставочным
2) сложением с соединительной гласной
3) приставочно-суффиксальным
4) сложением без соединительной гласной

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Каким способом образовано слово *беспорядок*?

- 1) приставочным
2) суффиксальным
3) приставочно-суффиксальным
4) сложением без соединительной гласной

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Слово, образованное по схеме: $\overbrace{\quad\quad\quad}^{\quad}\widehat{\text{ист}}\square$.

- 1) является именем существительным мужского рода 2-го склонения
2) является именем существительным мужского рода 1-го склонения
3) является именем прилагательным мужского рода
4) является именем существительным женского рода

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите слово, строение которого соответствует схеме: $\overbrace{\quad\quad\quad}^{\quad}\widehat{\text{онк}}\square\text{а}$,

- 1) картонка 3) одежонка
2) пятитонка 4) японка

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

1. Укажите неверное суждение:

☒1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐1) одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос *что?*

2) в русской грамматике выделяются три склонения имен существительных

3) имена существительные изменяются по числам

4) имена существительные не изменяются по родам

2. Укажите ряд, в котором все имена существительные — женского рода:

☒1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐

1) фамилия, простыня

3) полотенце, шинель

2) повидло, рельс

4) рояль, тюль

3. Укажите ряд, в котором все имена существительные — 1-го склонения:

☒1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐

1) лошадь, лошадка, машина

2) дядя, помада, старшина

3) лосось, окно, поле

4) комод, озеро, дверь

4. Укажите ряд, в котором все имена существительные — собственные:

☒1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐

1) мама, бабушка, отец

2) (река) Волга, (автомобиль) «Волга», (кинотеатр) «Волга»

3) (газета) «Труд», Москва, улица

4) (собака) Ники, ангорская (кошка), тигр

5. Укажите ряд, в котором все имена существительные употреблены в форме родительного падежа:

☒1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐

1) не видно пути, мало времени, около деревни

2) находиться в плавании, у дочери, на доске

3) из библиотеки, в библиотеке, на крыше

4) укрыться одеялом, нет одеяла, купить одеяло

6. Каким способом образовано слово *биатлонист*?

- 1) приставочным
- 2) суффиксальным
- 3) приставочно-суффиксальным
- 4) сложением без соединительной гласной

✓ ☐

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Каким способом образовано слово *недруг*?

- 1) приставочным
- 2) суффиксальным
- 3) приставочно-суффиксальным
- 4) сложением без соединительной гласной

✓ ☐

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите верное суждение:

Слово, образованное по схеме: $\overset{\text{о}}{\text{о}}\text{сть} \boxed{\text{ю}}$,

- 1) является именем прилагательным женского рода
- 2) является именем существительным женского рода 3-го склонения, стоит в тв. п.
- 3) является именем существительным женского рода 2-го склонения, стоит в тв. п.
- 4) является именем существительным женского рода 1-го склонения стоит в форме единственного числа предложного падежа

✓ ☐

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите слово, строение которого соответствует схеме $\overset{\text{онк}}{\text{а}}$:

- 1) мальчонка
- 2) чемпионка
- 3) болонка
- 4) воронка

✓ ☐

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите вариант ответа с ошибкой в согласовании сложносокращённого слова с глаголом:

- 1) МГУ встретил первокурсников.
- 2) ООН декларировал права человека.
- 3) ГИБДД выпустила новые правила.
- 4) ТЮЗ открыл новый сезон.

✓ ☐

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 8. Правописание сложных имён существительных. Использование имён существительных в речи

Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите неверное суждение:

- 1) существительные, которые начинаются с *полу-*, пишутся слитно
- 2) существительные с первой частью *пол-* всегда пишутся через дефис
- 3) существительные с первой частью *пол-* пишутся или слитно, или через дефис
- 4) сложносокращённые слова всех типов пишутся слитно



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис:

- 1) (био)сфера, (полу)круг
- 2) (пол)листка, (лесо)руб
- 3) (премьер)министр, (пол)ложки,
- 4) (пол)Москвы, (пол)страны



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите вариант ответа, в котором все слова пишутся слитно:

- А. (микро)район
Б. (пол)урока
В. (пол)часа
Г. (северо)запад

- 1) А, В 2) В, Г 3) А, Г 4) Б, В



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно:

- 1) (МОРЕ)ПЛАВАТЕЛЬ объездил (ПОЛ)МИРА
- 2) На (ЮГО)ВОСТОКЕ города живёт (ПОЛ)КЛАССА

3) (ПУТЕ)ШЕСТВЕННИКИ прибыли в
КОМСОМОЛЬСК(НА)АМУРЕ.

4) За (ПОЛ)ЧАСА он исписал (ПОЛ)ЛИСТА

5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы родительного падежа множественного числа:

- 1) группа армян
- 2) пять граммов
- 3) много апельсин
- 4) нет ботинок

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите вариант ответа, в котором верно указано слово в форме именительного падежа множественного числа:

- 1) слесаря
- 2) повары
- 3) директора
- 4) договора

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите предложение, в котором неверно согласовано сложносокращённое существительное с глаголом:

- 1) НИИ разработало новое поколение станков.
- 2) РФ выступила с инициативой.
- 3) НТВ выпустило новую передачу.
- 4) МГУ принял новых студентов.

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите синоним к слову ХОЛОД:

- 1) тепло
- 2) мороз
- 3) холодаёт
- 4) зима

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Найдите предложение, в котором используется приём сравнения:

- 1) Лось не побрезговал поживиться корой ивы, крушины и даже черёмухи.
- 2) Тёмный ельник снегами, как мехом, опушили седые морозы.

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3) Декабрь — шапка зимы.

4) Точность — вежливость королей.

☞ ☒

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

10. Укажите слово, в котором верно поставлено ударение:

1) звóнит

2) торты́

3) кедрóвый

4) стака́ны

Вариант 2

1. Укажите неверное утверждение:

Существительные с первой частью *пол-* пишутся через дефис:

- 1) перед прописными буквами
- 2) перед гласными
- 3) перед согласными
- 4) перед буквой Л

✓ ☒

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

2. Укажите ряд, в котором все слова пишутся слитно:

- 1) (микро)район, (пяти)классник
- 2) (био)сфера, (пол)окна
- 3) (зоо)парк, (пол)лимона
- 4) (полу)оборот, (диван)кровать

✓ ☒

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

3. Укажите вариант ответа, в котором все слова пишутся через дефис:

- А. (фото)выставка
- Б. (северо)запад
- В. (пол)огурца
- Г. (полу)остров

✓ ☒

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

- 1) А, Б 2) В, Г 3) А, Г 4) Б, В

4. Укажите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся через дефис:

- 1) (АТОМО)ХОД прибыл в (КАЛИНИН)ГРАД.
- 2) На (СЕВЕРО)ЗАПАДЕ города вы будете через (ПОЛ)ЧАСА.
- 3) (ЛЕСО)РУБ был в (СПЕЦ)ОДЕЖДЕ.
- 4) (ДРУЗЬЯ)ПРИЯТЕЛИ просмотрели (ПОЛ)ИГРЫ.

✓ ☒

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы родительного падежа множественного числа:

- 1) десять граммов
- 2) нет ботинок
- 3) много валенок
- 4) мало сапог

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите вариант ответа, в котором правильно употреблено слово в форме именительного падежа множественного числа:

- 1) крема
- 2) пекаря
- 3) профессора
- 4) инспектора

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите предложение, в котором неверно согласовано сложносокращённое существительное с глаголом:

- 1) ГИБДД проверило разметку на дорогах.
- 2) ТЮЗ показал новый спектакль.
- 3) МИД сообщило о новых правилах получения визы.
- 4) ГЭС начала работать.

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Определите, в каком значении употребляется слово КЛЮЧ в следующем предложении:

Я наконец-то подобрал ключ к её сердцу.

- 1) металлический стержень с особой комбинацией вырезов для отпираания и запираания замка
- 2) вытекающий из земли источник, родник
- 3) то, что служит для разгадки, понимания чего-нибудь, овладения чем-нибудь
- 4) приспособление для приведения в действие механизма

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите антоним к слову РАДОСТЬ:

- 1) доброта
- 2) грусть
- 3) веселье
- 4) радостно

10. Укажите слово, в котором ударение поставлено неверно:

- 1) на зѝму
- 2) на́ ногу
- 3) по́ лесу
- 4) по́ морю

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

РЕЧЬ.СТИЛИ РЕЧИ

Тест 9. Стили речи

Вариант 1

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите стиль речи текста:

Высказывание обычно бывает точным, доказательным и обобщённым, отношение автора в нём не передаётся, а речевая ситуация характеризуется следующей схемой:

1 – много, о/о, сообщение (+объяснение).

- 1) деловой
- 2) научный
- 3) рассуждение-объяснение
- 4) разговорный

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Определите стиль речи текста:

Глаголы в настоящем времени могут обозначать такие действия или состояния, которые свойственны субъекту действия всегда, постоянно и потому становятся его особенностью, средством его характеристики: «Волки быстро бегут».

Глаголы в настоящем времени изменяются по лицам и числам. Глаголы настоящего времени образуются путём присоединения к основе личных окончаний глаголов.

- 1) научный
- 2) художественный
- 3) деловой
- 4) научно-деловой

3. Определите стиль речи текста:

Директору школы № 1

Иванову С. А.

от Петровой Т. Л.

заявление

*Прошу Вас принять моего сына, Петрова Василия
Алексеевича, на обучение в десятый класс школы № 1.*

Петрова Т.Л.

- 1) разговорный
- 2) научный
- 3) деловой
- 4) художественный

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите видовые понятия к родовому понятию
ИГРУШКИ:

- 1) вилка, ключ
- 2) кукла, машинка
- 3) портфель, цветок
- 4) полка, солдатик

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. В какой последовательности нужно поставить слова, чтобы получилось логическое определение?

1. значимая часть слова
 2. находящаяся перед корнем и служащая для образования новых слов
 3. приставка
- 1) 3, 1, 2
 - 2) 3, 2, 1
 - 3) 2, 1, 3
 - 4) 1, 2, 3

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Вариант 2



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Какой тип речи текста отвечает на вопрос что это такое?, его цель — раскрыть содержание отвлечённого понятия, которое нельзя увидеть, а можно только понять, узнать о нём:

- 1) повествование
- 2) рассуждение-доказательство
- 3) рассуждение-объяснение
- 4) описание



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Определите стиль речи текста:

Синонимичными могут быть не только пары слов, но и целые ряды, например: *кратко, коротко сжато, лаконично*. Особенно многочисленными бывают ряды, в которых синонимы отличаются друг от друга как оттенками значения, так и стилистической окраской. Например, слово *обмануть* в русском языке имеет больше десятка синонимов, среди них много ярких, эмоционально окрашенных слов и выражений: *перехитрить, обжеггорить, надуть, перехитрить, одурачить, околпачить, обвести, облапошить, оставить с носом, втереть очки, оставить в дураках, обвести вокруг пальца и др.*

(Из учебника «Русский язык. 6 класс»
под ред. М.М. Разумовской)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) научный | 3) деловой |
| 2) художественный | 4) научно-деловой |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Определите стиль текста:

*Начальнику отдела кадров
Иванову С. А.
от Петровой Т. Л.*

Заявление

Прошу принять меня на работу на должность бухгалтера с 1.05.2012 года.

Петрова

- 1) разговорный
- 2) научный
- 3) деловой
- 4) художественный

4. Укажите родовое понятие к видовому понятию ГЛАГОЛ:

- 1) книга
- 2) речь
- 3) говорить
- 4) часть речи

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. В какой последовательности нужно поставить слова, чтобы получилось логическое определение?

1. образует разные формы одного и того же слова
 2. служит для связи слов в словосочетании и предложении
 3. окончание
- 1) 3, 1, 2
 - 2) 3, 2, 1
 - 3) 2, 1, 3
 - 4) 1, 2, 3

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Тест 10. Морфологические признаки имени прилагательного. Словообразование имён прилагательных

Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. На какой вопрос не отвечает имя прилагательное?

- 1) какой?
- 2) чей?
- 3) когда?
- 4) каков?



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите верное утверждение:

Имя прилагательное обозначает

- 1) признак предмета
- 2) предмет
- 3) действие предмета
- 4) количество



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите неверное суждение:

- 1) имена прилагательные изменяются по родам
- 2) имена прилагательные не изменяются по родам
- 3) имена прилагательные изменяются по падежам
- 4) имена прилагательные изменяются по числам



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите ряд, в котором все имена прилагательные — качественные:

- 1) золотой, кожаный
- 2) светлый, лисий
- 3) красный, тяжёлая
- 4) душистая, мамин

5. Укажите ряд, в котором все прилагательные — относительные:

- 1) золотой, добрый
- 2) Серёжина (книга), бережливый
- 3) послушный, температурный
- 4) меховой, детские

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите ряд, в котором все прилагательные — притяжательные:

- 1) волчьи (следы), папин (доклад)
- 2) малиновое (варенье), меховой (тулуп)
- 3) красивая (девочка), умный (ребёнок)
- 4) тяжёлый (плуг), зелёная (трава)

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Краткую форму имеют:

- 1) все прилагательные
- 2) только качественные прилагательные
- 3) только относительные прилагательные
- 4) только притяжательные прилагательные

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите прилагательное в простой сравнительной степени:

- 1) более снежная
- 2) сильнее всех
- 3) дороже (золота)
- 4) красивейший

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите прилагательное в составной превосходной степени:

- 1) страшнее
- 2) страшнейший
- 3) наименее страшный
- 4) наистрашнейший

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. От какого прилагательного нельзя образовать краткую форму?

- 1) глубокий
- 2) крепкий
- 3) хороший
- 4) кожаный

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

✓☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите неверное суждение:

- 1) имена прилагательные отвечают на вопросы какой? чей?
- 2) имена прилагательные согласуются с именами существительными в роде, числе, падеже
- 3) имена прилагательные делятся на разряды: качественные, относительные, притяжательные, сравнительные
- 4) прилагательные имеют степени сравнения

✓☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите неверное утверждение:

- 1) имена прилагательные обозначают признак предмета
- 2) краткие имена прилагательные изменяются по падежам
- 3) качественные прилагательные изменяются по родам
- 4) краткие имена прилагательные изменяются по числам

✓☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите верное утверждение:

- Краткие имена прилагательные в предложении бывают
- 1) только сказуемым
 - 2) только определением
 - 3) только сказуемым и определением
 - 4) только обстоятельством

✓☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите ряд, в котором все имена прилагательные — качественные:

- 1) смешной, деревянный
- 2) бараний (рог), утренняя
- 3) лёгкий, морской
- 4) нежная, розовая

✓☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите ряд, в котором все прилагательные — относительные:

- 1) книжный, фарфоровый
- 2) мамина (книга), колючий
- 3) изумрудный, тёплый
- 4) юношеский, взрослый

6. Укажите ряд, в котором все прилагательные — притяжательные:

- 1) утренняя (прохлада), зелёный (забор)
- 2) клубничный (пирог), иностранный (представитель)
- 3) шерстяные (носки), любимая (книга)
- 4) баранья (нога), лисья (морда)

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите предложение с речевой ошибкой:

- 1) Будьте веселы и гостеприимные.
- 2) Будьте весёлые и гостеприимные.
- 3) Будьте веселы и гостеприимны.
- 4) Будьте гостеприимны.

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите прилагательное в простой сравнительной степени:

- 1) более весёлая
- 2) сильнее меня
- 3) твёрже (алмаза)
- 4) умнейший

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите прилагательное в составной превосходной степени:

- 1) милее
- 2) честнейший
- 3) более глубокий
- 4) наиболее удачный

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. От какого прилагательного нельзя образовать краткую форму?

- 1) мелкий
- 2) стеклянный
- 3) плохой
- 4) свирепый

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 11. Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.

Буквы Н и НН в именах прилагательных, образованных от имён существительных

Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите способ образования слова *неприятный*:

- 1) сложение
- 2) приставочно-суффиксальный
- 3) приставочный
- 4) суффиксальный



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите способ образования слова *доверчивый*:

- 1) суффиксальный
- 2) приставочный
- 2) приставочно-суффиксальный
- 4) сложение



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите способ образования слова *железнодорожный*:

- 1) суффиксальный
- 2) сложение
- 3) приставочный
- 4) приставочно-суффиксальный



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Сложные имена прилагательные могут писаться:

- 1) или слитно, или через дефис
- 2) только слитно
- 3) только раздельно
- 4) только через дефис



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите слово, которое не пишется через дефис:

- 1) (юго)восточный
- 2) (бледно)розовый
- 3) (шахмато)шашечный
- 4) (железно)дорожный

6. Укажите слово, которое пишется слитно:

- 1) (бело)розовый
- 2) (машинно)тракторный
- 3) (судо)строительный
- 4) (литературно)музыкальный

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис:

- 1) (скоро)спелый, (низко)рослый, (кислое)прекислое
- 2) (юго)восточный, (садово)огородный, (кисло)сладкое
- 3) (русско)английский, (перво)престольная, (молочно)вита-
минная
- 4) (широко)экранный, (северо)западный, (мыло)варенный

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с одной бук-
вой Н:

- 1) гуси..ый, утре..ий
- 2) маши..ый, ветре..ый
- 3) стекла..ые, лошади..ый
- 4) глиня..ая, комари..ый

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с двумя бук-
вами Н:

- 1) могуществе..ый, дискуссио..ый
- 2) гости..ая, тума..ый
- 3) клюкве..ый, земля..ое
- 4) ветре..ый, безветре..ый

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите слово с ошибкой:

- 1) гостинная
- 2) производственный
- 3) утиный
- 4) кожаный

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

✓☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите способ образования слова
- неудачный*
- :

- 1) сложение
- 2) приставочно-суффиксальный
- 3) приставочный
- 4) суффиксальный

✓☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите способ образования слова
- подмосковный*
- :

- 1) суффиксальный
- 2) приставочный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) сложение

✓☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите способ образования слова
- древнерусский*
- :

- 1) суффиксальный
- 2) сложение
- 3) приставочный
- 4) приставочно-суффиксальный

✓☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Сложные прилагательные, которые образованы из словосочетаний
- главное слово + зависимое*
- , пишутся:

- 1) слитно
- 2) раздельно
- 3) через дефис
- 4) или слитно, или раздельно

✓☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите ошибочное суждение:

Сложные имена прилагательные пишутся через дефис,

- 1) если они обозначают оттенки цветов
- 2) если они могут быть заменены равноправными словами с союзом И
- 3) если они образованы из словосочетания *главное слово + зависимое*
- 4) если они образованы от сложных существительных, которые пишутся через дефис

6. Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис:
- 1) (широко)экранный, (дальне)восточный, (древне)русский
 - 2) (бело)голубой, (синий)синий, (сто)тонный
 - 3) (литературно)музыкальный, (хитрый)прехитрый, (северо)восточный
 - 4) (двадцатичетырёх)этажный, (чёрный)пречёрный, (лилово)серый
7. Укажите прилагательное со слитным написанием:
- 1) (кисло)молочный
 - 2) (литературно)музыкальный
 - 3) (ярко)белый
 - 4) (русско)японский
8. Укажите ряд, в котором все прилагательные пишутся слитно:
- 1) (белый)белый, (русско)английский, (двадцати)двухлетняя
 - 2) (железно)дорожный, (вагоно)ремонтный, (низко)рослый
 - 3) (сине)зелёный, (юго)восточный, (сельско)хозяйственный
 - 4) (чёрный)пречёрный, (санкт)петербургский, (северо)западный
9. Укажите ряд, в котором во все словах на месте пропуска пишется одна буква Н:
- 1) глина..ый, стекла..ый
 - 2) безветре..ый, каме..ый
 - 3) ути..ый, ветре..ый
 - 4) конституцио..ый, ветра..ой
10. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с двумя буквами Н:
- 1) мужестве..ый, платя..ой
 - 2) чувстве..ый, деревя..ый
 - 3) комари..ый, гости..ая
 - 4) ястреби..ый, стекла..ый

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 12. Употребление имён прилагательных в речи и их произношение

Вариант 1

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите прилагательное, которое не подходит по смыслу к слову ЗАДАЧА:

- 1) математическая
- 2) занимательная
- 3) добрая
- 4) трудная

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите слово, которое с течением времени перешло в разряд существительных:

- 1) сильный
- 2) капризный
- 3) разговорчивый
- 4) закусочная

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите словосочетание, в котором прилагательное употреблено в переносном значении:

- 1) железный гвоздь
- 2) сильный ветер
- 3) стальные нервы
- 4) чёрная туча

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите предложение, в котором выделенное слово употреблено в роли существительного:

- 1) Я шёл по **знакомым** улицам.
- 2) Этот человек с **железной** волей.
- 3) **Новая** парикмахерская работает до 22 часов.
- 4) **Больной** пошёл на поправку.

5. Из приведённого ниже отрывка выписаны слова. Укажите тот вариант ответа, в котором выписанные слова являются эпитетами:

*Как птицы, свищут вёрсты
Из-под копыт коня,
И брызжет солнце горстью
Свой дождик на меня.
О край разливов грозных
И тихих вешних сил,
Здесь по заре и звёздам
Я школу проходил.*

(С. Есенин)

- 1) свищут, из-под копыт
- 2) край разливов, школу проходил
- 3) по заре, по звёздам
- 4) грозных, тихих вешних

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите слово, в котором ударение поставлено неверно:

- 1) он звóнит
- 2) кúхонный нож
- 3) получилось красíвее
- 4) кедрóвый орех

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Найдите правильно образованную сравнительную степень прилагательного:

- 1) легче
- 2) дольше
- 3) длиньше
- 4) более светлее

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите синоним к слову **КРУПНЫЙ**:

- 1) мелкий
- 2) пронизательный
- 3) большой
- 4) крошечный

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Вариант 2



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите прилагательное, которое не подходит по смыслу к слову ГЛАЗА:

- 1) лукавые
- 2) добрые
- 3) карие
- 4) трудные



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите слово, которое с течением времени перешло в разряд существительных:

- 1) ванная
- 2) отличный
- 3) медовый
- 4) разговорчивый



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите вариант ответа, в котором прилагательное употреблено в переносном значении:

- 1) тяжёлый взгляд
- 2) новая дорога
- 3) стальные прутья
- 4) белая птица



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите предложение, в котором выделенное слово употреблено в роли существительного:

- 1) С утра шёл **сильный** дождь.
- 2) У него **стальные** нервы.
- 3) В класс вошёл **новенький**.
- 4) Тихо брёл по **родным** местам.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Из приведённого ниже отрывка выписаны слова. Укажите тот вариант ответа, в котором выписанные слова являются эпитетами:

Вот оно, глупое счастье

С белыми окнами в сад.

По пруду лебедем красным

Плавает тихий закат.

(С. Есенин)

- 1) счастье, с белыми окнами
 - 2) по пруду, лебедем,
 - 3) глупое, красным, тихий
 - 4) плавает, в сад
6. Укажите слово, в котором ударение поставлено верно:
- 1) знач́имый
 - 2) кухо́нный
 - 3) краси́вее
 - 4) сливо́вый
7. Найдите правильно образованную сравнительную степень прилагательного:
- 1) более красивый
 - 2) очень прекрасный
 - 3) тоньше
 - 4) длиньше
8. Укажите синоним к слову СИЛЬНЫЙ:
- 1) крупный
 - 2) смелый
 - 3) могучий
 - 4) слабый

✓ ☒

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

✓ ☒

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

✓ ☒

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

✓ ☒

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

ТЕКСТ

Тест 13. Средства связи предложений в тексте.

Как исправить текст с неудачным повтором

Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите средство связи предложений в тексте:

Где-то за лугом раздавались голоса. Они становились то ближе, то удалялись, превращаясь в сплошной гул.

- 1) повтор
- 2) синоним
- 3) местоимение
- 4) глагол



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите средство связи предложений в тексте:

Прямо над дверью в избушке висел пук длинной сухой травы. Он издавал сладкий запах с привкусом мяты.

- 1) повтор
- 2) синоним
- 3) местоимение
- 4) глагол



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите средство связи предложений в тексте:

Трава издавала сладкий запах с привкусом мяты. Считается, что эта трава отгоняет от жилища злых духов.

- 1) повтор
- 2) синоним
- 3) местоимение
- 4) глагол

4. Укажите средство связи предложений в тексте:

Маша подошла к мальчику. Малыш продолжал громко плакать.

- 1) повтор
- 2) синоним
- 3) местоимение
- 4) глагол



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Что нужно сделать, чтобы исправить в тексте неоправданный повтор?

Я каждый день просыпаюсь в семь часов утра. Я умываюсь. Я завтракаю. Я собираю портфель.

- 1) заменить повторяющееся слово на местоимение
- 2) объединить эти предложения в одно предложение с однородными членами
- 3) здесь нет неоправданного повтора
- 4) заменить повторяющиеся слова словами других частей речи



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Вариант 2



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите средство связи предложений в тексте:

Далеко был слышен стук колес проезжавшего поезда. Стук этот затихал по мере того, как поезд подъезжал к станции.

- 1) повтор
- 2) синоним
- 3) местоимение
- 4) существительное



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите средство связи предложений в тексте:

В деревне шёл сильный дождь. Он пришёл как спасение среди сухого жаркого лета.

- 1) повтор
- 2) синоним
- 3) местоимение
- 4) существительное



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите средство связи предложений:

Картина была огромная. Она занимала почти всю стену гостиной комнаты.

- 1) повтор
- 2) синоним
- 3) местоимение
- 4) существительное



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите средство связи предложений:

Цветы – великолепное создание природы. Цветы украшают нашу жизнь.

- 1) повтор
- 2) синоним

- 3) местоимение
- 4) существительное

5. Что нужно сделать, чтобы исправить в тексте неоправданный повтор?

С утра мы отправились в лес. К полудню мы набрали полную корзину грибов. Также мы набрали много ягод.

- 1) заменить повторяющееся слово на местоимение
- 2) объединить эти предложения в одно предложение с однородными членами
- 3) здесь нет неоправданного повтора
- 4) заменить повторяющиеся слова словами других частей речи

✓ ☒1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐

ГЛАГОЛ

Тест 14. Морфологические признаки глагола. Словообразование глаголов. Роль глагола в предложении

Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите неверное суждение:

- 1) глагол отвечает на вопросы что делать? что сделать?
- 2) постоянные признаки глагола — вид, спряжение, переходность
- 3) форма настоящего времени образуется от глаголов совершенного вида
- 4) глагол имеет настоящее, прошедшее и будущее время



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Глагол как часть речи обозначает:

- 1) признак предмета
- 2) действие или состояние предмета
- 3) предмет
- 4) состояние предмета



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите вариант ответа, в котором все глаголы 2-го спряжения.

- | | |
|-----------|------------|
| А. пилить | В. слышать |
| Б. Брить | Г. бежать |
| 1) А, Б | 3) В, Г |
| 2) Б, Г | 4) А, В |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите ряд, в котором все глаголы 1-го спряжения:

- 1) зависеть, брить, пицать
- 2) сеять, держаться, хотеть
- 3) стелить, сказать, стричь
- 4) пахать, гнать, смириться

5. Укажите ряд, в котором все глаголы — несовершенного вида:

- 1) сбежать, увидеть, глядеть
- 2) работать, пилить, грабить
- 3) рисовать, срисовать, надписать
- 4) расширить, расширять, смешить

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите ряд, в котором все глаголы — изъявительного наклонения:

- 1) спешешь, не спеши, сходи-ка
- 2) не уходи, сходил бы, уйди
- 3) варю, буду варить, сварила
- 4) бегу, сбегал бы, сбегай

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите способ образования глагола *подкинуть*:

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) сложение
- 4) приставочно-суффиксальный

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите способ образования глагола *плотничать*:

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) сложение

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите способ образования глагола *разыграть*:

- 1) приставочный
- 2) сложение
- 3) суффиксальный
- 4) приставочно-суффиксальный

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите способ образования глагола *обедать*:

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) сложение

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Вариант 2



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Глагол в неопределённой форме отвечает на вопросы:

- 1) что делать? что сделать?
- 2) что делаешь? что сделаешь?
- 3) что сделать? что сделает?
- 4) что делают? что сделают?



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Глагол в предложении чаще всего бывает:

- 1) дополнением
- 2) определением
- 3) сказуемым
- 4) обстоятельством



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите ряд, в котором все перечисленные признаки глагола — постоянные:

- 1) время, вид, число
- 2) вид, спряжение, переходный или непереходный
- 3) спряжение, наклонение, переходный или непереходный
- 4) время, наклонение, переходность



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите ряд, в котором все глаголы 1-го спряжения:

- 1) слышать, пилить, ждать
- 2) видеть, говорить, мерить
- 3) брить, успеть, мыть
- 4) лежать, стелить, раскрыть



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. К какому наклонению относятся глаголы, имеющие формы времени?

- 1) изъявительному
- 2) сослагательному
- 3) любому наклонению
- 4) повелительному

6. Укажите ряд, в котором все глаголы — переходные:

- 1) видеть, писать, смотреть
- 2) синеть, думать, дышать
- 3) слышать, плавать, играть
- 4) написать, подписать, прыгнуть

☒ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите ряд, в котором все глаголы — возвратные:

- 1) смеяться, отвлечься, сморщиться
- 2) желтеет, смеются, рисуется
- 3) угодить, прозевали, отойди
- 4) беречься, напиться, пить

☒ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите ряд, в котором все глаголы — повелительного наклонения:

- 1) беги, не спеши, сходи-ка
- 2) не уходи, сходил бы, уйди
- 3) варю, буду варить, сварила
- 4) спешу, спеши, не спеши

☒ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите способ образования глагола *пояснить*:

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) сложение

☒ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите способ образования глагола *докинуть*:

- 1) сложение
- 2) приставочный
- 3) суффиксальный
- 4) приставочно-суффиксальный

☒ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 15. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Буквы Ы–И в корне после приставок

Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) пр..река́ться, пр..одоле́ть, пр..образова́ть
- 2) пр..противны́й, пр..зна́ть, пр..морско́й
- 3) пр..обре́сти, пр..выка́ть, пр..врати́ть
- 4) пр..твори́ть (мечту), пр..пя́тствие, пр..ступи́ть (к делу)



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) пр..выкаю́, пр..глашаю́, пр..враща́ть
- 2) пр..гласи́ть, пр..обре́сти, пр..смотре́ться
- 3) пр..существова́ть, пр..одоле́ть, пр..крати́ть
- 4) пр..твори́ть (дверь), пр..рода́, пр..града́



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) пр..одоле́ть, пр..града́, пр..пя́тствие
- 2) пр..мира́ть, пр..цели́ться, пр..красны́й
- 3) пр..ставка́, пр..крати́ть, пр..каза́ть
- 4) пр..вычка́, пр..звать, пр..врати́ть



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) пр..учи́ть, пр..рва́ть, пр..зидиу́м
- 2) пр..твори́ть (мечту), пр..интересны́й, пр..одоле́ть
- 3) пр..годи́тся, пр..поднести́, пр..рода́
- 4) пр..возноси́ть, пр..ми́лый, пр..лага́ть

5. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) пр..одолеть, пр..дворный, пр..ехать
- 2) пр..гласить, пр..сутствовать, пр..зидент
- 3) пр..украсить, пр..дорожный, пр..нять
- 4) пр..тихнуть, пр..тащить, пр..пятствие

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) пр..открыть, пр..шить, пр..расти
- 2) пр..кратить, пр..интересный, пр..винтить
- 3) пр..одолеть, пр..дворный, пр..ехать
- 4) пр..волжский, пр..усадебный, пр..рвать

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) пр..обрести, пр..выкать, пр..вивка
- 2) пр..творить (мечту), пр..пятствие, пр..бывать (в город)
- 3) пр..выкаю, пр..глашаю, пр..ступить (закон)
- 4) пр..мирать, пр..целиться, пр..кратить

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите ряд, в котором на месте пропуска пишется буква И:

- 1) с..грать
- 2) меж..нститутский
- 3) под..скать
- 4) под..тожить

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите ряд, в котором на месте пропуска пишется буква И:

- 1) без..мянный
- 2) сверх..вестный
- 3) роз..ск
- 4) без..нтересный

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите ряды, в котором на месте пропуска пишется буква Ы:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) сверх..нтересный | 3) сверх..нициативный |
| 2) под..скать | 4) дез..нформация |

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется буква Е:

- 1) пр..гласить, пр..обрести, пр..смотреться
- 2) пр..творить (дверь), пр..рода, пр..ставка
- 3) пр..града, пр..кратить, пр..вычка
- 4) пр..рекаться, пр..одолеть, пр..милый

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется буква Е:

- 1) пр..образовать, пр..одолеть, пр..усадебный
- 2) пр..учить, пр..рвать, пр..зидиум
- 3) пр..крати, пр..интересный, пр..образовать
- 4) пр..годится, пр..поднести, пр..рода

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) пр..бывать (в город), пр..знать, пр..морский
- 2) пр..вычка, пр..казать, пр..вратить
- 3) пр..одолеть, пр..бить, пр..пятствие
- 4) пр..ехать, пр..лететь, пр..скучный

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) пр..бить, пр..неприятное (событие), пр..зыв
- 2) пр..забавный, пр..ближение, пр..школьный
- 3) пр..лестный, пр..спокойно, пр..рвать
- 4) пр..соединение, пр..бежать, пр..хорошенькая

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) пр..винтить, пр..вокзальный, пр..липчивый
- 2) пр..катить, пр..вычка, пр..бывать (в городе)
- 3) пр..терпевать, пр..двинуть, пр..интересный
- 4) пр..дорожный, пр..тормозил, пр..кратить

6. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) пр..возносить, пр..быть, пр..морский
- 2) пр..терпевать, пр..скучный (рассказ), пр..вокзальная (площадь)
- 3) пр..неприятное (событие), пр..усадебный, пр..тащиться
- 4) пр..тупился, пр..лепить, пр..бирать (в комнате)

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) пр..лагать, пр..обрести, пр..увеличить
- 2) пр..двинуть, пр..правлять, пр..нудить
- 3) пр..ободрить, пр..скверный, пр..уменьшить
- 4) пр..дорожный, пр..тормозил, пр..возмочь

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите слово, в котором на месте пропуска буква И:

- 1) раз..скивать
- 2) без..дейный
- 3) сверх..нициативный
- 4) без..сходный

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Ы:

- 1) сверх..нтересный
- 2) небез..нтересный
- 3) сверх..гривый
- 4) контр..нформация

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И:

- 1) сверх..вестный
- 2) без..кусный
- 3) с..грать
- 4) небез..вестный

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Вариант 1

☐ ☒

1	
2	
3	
4	

- | | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

- | | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

- | | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

- 72

Вариант 2

1. С какими из слов глагол ЛОМАТЬ образует фразеологический оборот?

- 1) забор
- 2) голову
- 3) безжалостно
- 4) карандаши

✓ ☐

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите слово, в котором неверное поставлено ударение:

- 1) догна́ла
- 2) за́дала
- 3) за́лито
- 4) за́няты

✓ ☐

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите вариант ответа, в котором будущее время глагола употреблено в значении настоящего:

- 1) Вечером на берегу реки можно услышать много разных звуков.
- 2) Хорошо сидеть вечером на берегу реки: то рыба плещёт хвостом, то лягушка квакнет, то сова проухает.
- 3) Люблю сидеть вечером на берегу реки и слушать разные звуки.
- 4) Вечером на берегу реки услышишь и плеск воды, и уханье совы, и кваканье лягушки.

✓ ☐

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите пример, в котором неверно определено время глагола:

- 1) *спешу* — настоящее
- 2) *замычу* — будущее
- 3) *мычать* — настоящее
- 4) *спешили* — прошедшее

✓ ☐

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите синонимы к глаголу ДУМАТЬ:

- 1) сочинять
- 2) молчать
- 3) размышлять
- 4) говорить

✓ ☐

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 17. Обобщение по теме: «Части речи, их грамматические признаки, правописание и употребление в речи»

Вариант 1

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Краткую форму имеют:

- 1) все прилагательные
- 2) только качественные прилагательные
- 3) только относительные прилагательные
- 4) только притяжательные прилагательные

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) пр..выкать, пр..красный, пр..ём
- 2) с..грать, сверх..нициативный, без..мянный
- 3) весенн..м днём, в син..м небе, с хорош..м другом
- 4) на сирен.., в тетрад.., ты увид..шь

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите верное суждение:

Слово, образованное по схеме: $\overset{\text{о}}{\text{о}}\text{сть} \boxed{\text{ю}}$,

- 1) является именем прилагательным женского рода
- 2) является именем существительным женского рода 3-го склонения в форме единственного числа творительного падежа
- 3) является именем существительным женского рода 2-го склонения в форме единственного числа творительного падежа
- 4) является именем существительным женского рода 1-го склонения в форме единственного числа предложного падежа

4. Укажите ряд, в котором все глаголы — условного наклонения:

- 1) сходил бы, уходи, не реви
- 2) скажи-ка, говорю, услышал
- 3) начал бы, мог бы, пришёл бы
- 4) ухожу, сказал бы, уйду

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите ряд, в котором все имена существительные — мужского рода:

- 1) бандероль, шинель
- 3) тюль, лебедь
- 2) картофель, фасоль
- 4) шампунь, мышь

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите ряд, в котором все имена существительные употреблены в форме родительного падежа:

- 1) у комода, около аллеи
- 2) у дочери, к дочери
- 3) с котёнком, на ковре
- 4) у вазы, в вазе

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите ряд, в котором все имена прилагательные — качественные:

- 1) золотой, кожаный
- 2) светлый, лисий
- 3) красный, тяжёлая
- 4) душистая, мамин

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите ряд, в котором все слова образованы суффиксальным способом:

- 1) теплоход, красивый, заговорить
- 2) лебёдушка, лебединый, обедать
- 3) красавица, прекрасный, украшать
- 4) недруг, дружный, подружиться

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис:

- 1) (био)сфера, (железо)бетонный, (полу)круг
- 2) (пол)листка, (юго)восточный, (лесо)руб
- 3) (мясо)молочный, (пол)ложки, (северо)восток
- 4) (пол)Москвы, (древне)русский, (сине)зелёный

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите ряд, в котором все слова являются исключением:

- 1) глиня..ый, дерева..ый, оловя..ый, стекла..ый
- 2) клятве..ый, ветре..ый, безветре..ый, дерева..ый
- 3) ветре..ый, оловя..ый, дерева..ый, стекла..ый
- 4) чувстве..ый, дерева..ый, платя..ой, гости..ая

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания 11–15

(1)Хорош лес ранней и поздней весной, когда начинает пробуждаться в нём сокрытая от глаз и ушей бурная жизнь. (2)Тает зимний снег, над головой видны осыпанные надувшимися смолистыми почками тонкие ветки берёз. (3)Всё больше и больше слышится в нём пение птичьих голосов. (4)Начинают петь первые прилётные птицы... (5)Опавшей хвоею осыпан под елями ноздрястый снег. (6)На лесных полянах появились первые проталины. (7)На обнажившихся кочках видны зелёные крепкие листочки брусники. (8)Кое-где на пригреве начинают зацветать подснежники. (9)Пахнет смолистыми почками, корою деревьев. (10)Поют дрозды... (11)Много можно услышать в пробуждающемся весеннем лесу.

(И. Соколов-Микитов)

11. Выпишите из предложений 1–2 краткое прилагательное.

12. Из предложений 8–9 выпишите существительное, образованное приставочно-суффиксальным способом.

13. Выпишите из предложений 2–4 слово, правописание приставки в котором зависит от её значения.

14. Выпишите из предложения 9 определение и напишите, чем оно выражено.

15. Выпишите из предложений 2–3 возвратный глагол.

Вариант 2

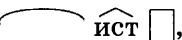
1. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) в осенн..м, ты паш..шь, на лошаdk..
- 2) без..дейный, сверх..нициатива, с..грать
- 3) пр..красный, пр..мчаться, пр..кратить
- 4) в тетраd.., в летн..м, хорош..го

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите верное суждение:

Слово, образованное по схеме: , ☐

- 1) является именем существительным мужского рода 2-го склонения
- 2) является именем существительным мужского рода 1-го склонения
- 3) является именем прилагательным среднего рода
- 4) является именем существительным женского рода

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите ряд, в котором все глаголы — изъявительного наклонения:

- 1) спешишь, не спеши, сходи-ка
- 2) не уходи, сходил бы, уйди
- 3) варю, буду варить, сварила
- 4) уйду, приходи, заговорю

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите ряд, в котором все имена существительные — женского рода:

- 1) мозоль, толь
- 2) моль, флигель
- 3) сень, фамилия
- 4) палица, лебедь

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите ряд, в котором все имена существительные употреблены в форме предложного падежа:

- 1) о маме, к морю
- 2) к дому, около дома

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 3) об отдыхе, на балконе
4) около дома, в деревне
6. Укажите ряд, в котором все имена прилагательные — относительные:

- 1) мамин, светлый
2) серебряный, стеклянный
3) гусиный, ужасный
4) мрачный, рабочий

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите ряд, в котором все слова образованы приставочно-суффиксальным способом:

- 1) бесприданница, заморский, пояснить
2) сестрица, морской, ответить
3) наконечник, серебристый, подъехать
4) разведчик, металлический, разговаривать

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите ряд, в котором все слова пишутся слитно:

- 1) (микро)район, (лесо)руб, (древне)русский
2) (полу)оборот, (био)сфера, (пол)окна
3) (диван)кровать, (зоо)парк, (полу)круг
4) (VELO)гонки, (шахмато)шашечный, (кисло)молочный

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с двумя буквами Н:

- 1) лошад..ый, коре..ой, ветре..ый
2) производстве..ый, безветре..ый, оккупацио..ый
3) кури..ый, гости..ая, мужестве..ый
4) конституцио..ый, ветря..ой, соломе..ый

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите вариант ответа с ошибкой:

- 1) в зимнем лесу
2) зимнем вечером
3) о зимнем дне
4) к зимним видам спорта

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания 11–15.

(1) В зоопарк привезли большую партию лебедей.

(2) Они сидели в деревянных ящиках по семь-восемь штук.

(3) Лебеди были грязные и очень истощены дорогой.

(4) Таких птиц сразу выпускать нельзя. (5) Надо им дать возможность сначала очистить перья, поправиться, а потом уже пускать на пруд.

(6) На первое время лебедей поместили в большое тёплое помещение с двумя просторными водоёмами.

(7) В этом помещении лебеди сидели всю зиму.

(8) Наконец наступила весна. (9) Растаял снег на дорожках парка, очистился ото льда пруд. (10) И вот в один из солнечных весенних дней служитель Никита Иванович распахнул двери лебединого помещения.

(По В. Чаплиной)

11. Выпишите из предложений 1–5 возвратный глагол.

12. Из предложений 6–7 выпишите существительное, образованное сложением с соединительной гласной.

13. Выпишите из предложений 1–3 слово, правописание приставки в котором зависит от её значения.

14. Выпишите из предложения 2 определение и напишите, чем оно выражено.

15. Среди предложений 5–8 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью лексического повтора. Напишите номер этого предложения.

МОРФОЛОГИЯ.

ПРИЧАСТИЕ

Тест 18. Что такое причастие?

Причастный оборот

Вариант 1

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите правильный ответ:

Причастие — это особая форма глагола, которая имеет признаки

- 1) глагола
- 2) наречия и глагола
- 3) прилагательного
- 4) глагола и прилагательного

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. В каком варианте ответа перечислены все признаки глагола, которые имеет причастие:

- А. настоящее и будущее время
- Б. настоящее и прошедшее время
- В. вид
- Г. изменение по лицам

- 1) А, Г 2) Б, В 3) А, Б 4) В, Г

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите неверное суждение:

- 1) причастие может иметь при себе зависимые слова
- 2) причастия имеют те же окончания, что и прилагательные
- 3) причастия согласуются с именем существительным в роде, числе и падеже
- 4) причастия образуются от прилагательных с помощью суффиксов *-ущ-(-ющ-)*, *-ащ-(-ящ-)*

4. Укажите предложения, в котором есть причастие:

- 1) Человек, встретившийся нам в лесу, оказался соседом.
- 2) Ученик дал блестящий ответ.
- 3) Сумчатые животные живут в Австралии.
- 4) На террасе сделали дощатый пол.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите предложение с причастным оборотом:

- 1) Чуть слышится ручей, бегущий в сень дубравы...
- 2) Знакомая мелодия доносилась с правого берега.
- 3) Летящая стрела поразила противника.
- 4) Обработанная земля дала хороший урожай.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите предложение, в котором нужно выделить причастный оборот (знаки препинания не расставлены):

- 1) Тянувшийся позади дома сад выходил за село.
- 2) Сад тянувшийся позади дома выходил за село.
- 3) За село выходил тянувшийся позади дома сад.
- 4) Выходивший за село сад тянулся от нашего дома.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите предложение, в котором нужно выделить причастный оборот (знаки препинания не расставлены):

- 1) Дорога освещённая бледной луной выглядела таинственной.
- 2) Цветущая аллея радовала глаз.
- 3) Мы шли по протоптанной дорожке.
- 4) Около дома стояла запряжённая лошадь.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) Тишина прерывалась звуками, доносившимися издали.
- 2) Наступавшая с юга жара принесла сухую, пыльную погоду.
- 3) Утренняя тишина прерывалась, доносившимися издали звуками.
- 4) На тропинке, согреваемой солнцем, быстро таял снег.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) Припудренные утренним инеем деревья украшали сад.
- 2) В саду стояли припудренные утренним инеем деревья.
- 3) Деревья припудренные утренним инеем, украшали наш сад.
- 4) Деревья стояли в лёгком инее.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите предложение, в котором не нужно выделять причастный оборот (знаки препинания не расставлены):

- 1) Мы часто подкармливали собаку охранявшую стоянку.
- 2) Нас очень удивил шум нарастающий с каждой секундой.
- 3) Зацветающая в саду сирень издавала сладкий аромат.
- 4) Масло кипящее на сковороде подгорало.

Вариант 2

1. Укажите неверное суждение:

- 1) причастия образуются от глаголов с помощью специальных суффиксов
- 2) причастие — это особая форма глагола, которая имеет признаки прилагательного и глагола
- 3) причастия отвечают на вопросы к а к о й ? к а к а я ?
- 4) причастие имеет форму будущего времени

✍ ☒1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐

2. В каком ответе перечислены все признаки прилагательного, которые имеет причастие?

- 1) изменение по падежам
- 2) изменение по родам, числам и падежам
- 3) изменяется по числам
- 4) изменение по родам

✍ ☒1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐

3. Укажите неверное суждение:

- 1) причастие имеет глагольные признаки
- 2) причастия отличаются от прилагательных не только глагольными признаками, но и значением
- 3) причастие совмещает признаки двух частей речи — прилагательного и наречия
- 4) причастия имеют возвратную форму

✍ ☒1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐

4. Укажите предложение, в котором есть причастие:

- 1) Растаявший к полудню снег образовал лужи.
- 2) Деревья стояли серебряные от инея.
- 3) Ёлку украшали старинными игрушками.
- 4) Над нами простиралось синее-синее небо.

✍ ☒1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐

5. Укажите предложение с причастным оборотом (знаки препинания не расставлены):

- 1) Поле пересекал мчавшийся олень.
- 2) Мелодия доносившаяся с правого берега была нам знакома.

✍ ☒1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 3) Это был милейший человек.
4) Опаздывающий поезд прибывал на первый путь.

6. Укажите предложение, в котором нужно выделить запятыми причастный оборот (знаки препинания не расставлены):

- 1) Цветущий сад очень привлекал пчёл.
2) Сад цветущий уже несколько дней очень привлекал пчёл.
3) Пчёл очень привлекал цветущий уже несколько дней сад.
4) Казалось что все пчёлы слетелись в наш цветущий сад.

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите предложение, в котором нужно выделить причастный оборот (знаки препинания не расставлены):

- 1) Мы ехали по освещённой бледной луной дороге.
2) Покрашенные стены освежили комнату.
3) Люблю ночные фиалки издающие сладкий дурманящий запах.
4) Светлеющая вдали точка приближалась к нам.

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) Тишина, прерываемая звуками проезжающих поездов, не была такой зловещей.
2) По улице шли дети спешащие в школу.
3) Гонимые ветром тучи быстро пробежали над селом.
4) Всадник въехал в небольшую деревеньку, попавшуюся ему на пути.

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) Росинки, блестящие на траве, казались жемчужинами.
2) Дерево, охваченное порывом ветра, наклонилось до земли.
3) Уставшие путники, сделали привал.
4) Луна, освещавшая комнату своим холодным светом, зашла за тучу.

10. Укажите предложение, в котором нужно выделить причастный оборот (знаки препинания не расставлены):

- 1) Плывущие по небу облака бросали на землю тени.
- 2) Падающие хлопья снега быстро покрыли землю снежным покрывалом.
- 3) Книгу прочитанную Ильёй нужно сдать в библиотеку.
- 4) Прочитанную книгу сдали в библиотеку.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 19. Полные и краткие причастия. Образование причастий. Действительные и страдательные причастия

Вариант 1

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите неверное суждение:

- 1) причастия настоящего времени образуются от основы глагола настоящего времени при помощи суффиксов *-ущ-* (*-ющ-*), *-ащ-* (*-ящ-*), *-ем-*, (*-ом-*), *-им-*
- 2) причастия прошедшего времени образуются от основы инфинитива при помощи суффиксов *-вш-*, *-ш-*; *-нн-*, *-енн-*, *-т-*
- 3) страдательные причастия имеют форму будущего времени
- 4) действительные причастия имеют формы настоящего и прошедшего времени

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите словосочетание, в котором есть действительное причастие:

- 1) гонимый осенним ветром
- 2) цветущие поздней осенью
- 3) колеблемые ветром
- 4) засеянное поле

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите словосочетание, в котором есть страдательное причастие:

- 1) любимый учениками предмет
- 2) исследующий почву учёный
- 3) пишущий историю
- 4) блестящий на снегу

4. Укажите предложение, в котором есть действительное причастие настоящего времени:

- 1) Ветер, поднявший ворох листвы, внезапно затих.
- 2) На картине изображена девочка, пишущая письмо отцу на фронт.
- 3) Рассказавший нам эту историю дедушка знал ещё много всего интересного.
- 4) Палуба, вымытая матросами, блестела на солнце.

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите предложение, в котором есть страдательное причастие прошедшего времени:

- 1) Щенок, вытащенный ребятами из воды, ещё немного дрожал.
- 2) Мучащие его мысли не давали покоя.
- 3) Цветы, растущие в саду, были красивы.
- 4) Встретившийся друг предложил пойти в музей.

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите предложение, в котором употреблено краткое причастие:

- 1) В концерте приняли участие приглашённые из города артисты.
- 2) Запряжённые кони стояли спокойно.
- 3) Кони были запряжены и стояли спокойно.
- 4) Букет был красив.

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите словосочетание, в котором употреблено краткое причастие:

- 1) освещённая солнцем поляна
- 2) изрыта тракторами
- 3) цветы, залитые солнцем
- 4) издававшие сладкий аромат

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите ошибку в морфологической характеристике причастия в предложении:

Мальчик, обидевшийся на нас, ушёл в дальний угол гостиной.

- 1) возвратное
- 2) страдательное

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3) совершенный вид

4) прошедшее время

9. Укажите ошибку в морфологической характеристике причастия в предложении:

Машина, доверху нагруженная вещами, въехала во двор.

1) невозвратное

2) страдательное

3) совершенного вида

4) настоящее время

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите ряд, в котором все причастия страдательные:

1) учитывающий, учитываемый, перечитываемый

2) перечитан, рассчитан, смешиваемый

3) увядаемый, ненавидящий, ненавидимый

4) сносимый, плачущий, несущийся

Вариант 2

1. Укажите неверное суждение:

- 1) суффиксы *-ем-* (*-ом-*), *-им-* являются суффиксами действительных причастий прошедшего времени
- 2) страдательные причастия называют признак по действию, которое испытывает на себе предмет, лицо со стороны другого предмета, лица
- 3) все причастия делятся на действительные и страдательные
- 4) выбор суффикса при образовании причастий настоящего времени зависит от спряжения глагола

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите словосочетание, в котором есть действительное причастие:

- 1) блестящий на солнце
- 2) разбитый на мелкие кусочки
- 3) унесённые ветром
- 4) разбросанные вещи

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите словосочетание, в котором есть страдательное причастие:

- 1) слышимый издалека
- 2) рассказывающий историю
- 3) читающий газету
- 4) распутившаяся роза

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите предложение, в котором есть действительное причастие прошедшего времени:

- 1) Снег, сменивший дождь, налипал на провода.
- 2) Вымытые окна блестели на солнце.
- 3) Распиленные дрова сложили в сарай.
- 4) Варёжки, связанные бабушкой, оказались очень теплыми.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите предложение, в котором есть страдательное причастие настоящего времени:

- 1) В кружок, организуемый известным спортсменом, записалось много ребят.
- 2) Кольнувшиеся от лёгкого ветерка берёзы будто шепчутся.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 3) Около нашего дома много строящихся домов.
4) Разыгравшаяся буря оставила путников в укрытии.
6. Укажите предложение, в котором употреблено краткое причастие:
- 1) Комната была заставлена множеством разных старинных вещей.
2) Около светящегося фонаря порхали мотыльки.
3) Богат и славен Кочубей.
4) В походе можно растереться согревающим кремом.

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите словосочетание, в котором употреблено краткое причастие:
- 1) раскрытая книга 3) мучимый совестью
2) построен быстро 4) ведущий в дом

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите ошибку в морфологической характеристике причастия в предложении:
- Во дворе распустились посаженные ещё осенью цветы.*
- 1) невозвратное 3) совершенный вид
2) страдательное 4) настоящее время

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите ошибку в морфологической характеристике причастия в предложении:
- Река, вышедшая из берегов, затопила округу.*
- 1) невозвратное 3) совершенного вида
2) страдательное 4) прошедшее время

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите ряд, в котором все причастия — страдательные:
- 1) пишущий, описываемый, рассказывающий
2) списанный, увиденный, ведомый
3) сберегаемый, сберегающий, оберегаемый
4) поющий, спетый, неуловимый

Тест 20. Буквы Н и НН в причастиях. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями

Вариант 1

1. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется одна буква Н:

1) замороже..ый взгляд 3) печё..ый в золе
2) построе..о в прошлом году 4) построе..ый дом

✓

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2. Укажите причастие, которое пишется с одной буквой Н:

1) решё..ый вопрос 3) незаконче..ая повесть
2) разыгра..ая сценка 4) повесть не законче..а

✓

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишутся две буквы Н:

1) жарё..ый картофель
2) жарё..ый в масле картофель
3) картофель пожарё..
4) печё..ый картофель

✓

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна буква Н:

1) письмо отправле..о, освещё..ый зал
2) дерево повале..о, хлеб убра..
3) запута..ая история, увиде..ый мной
4) обиже..ый, созда..ый

✓

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

5. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишутся две буквы Н:

1) ране..ый солдат, рассея..о ветром, спута..ые волосы
2) изране..ый солдат, выстрое..ая школа, сожжё..ое письмо

✓

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 3) грибы собра..ы, дорожки подмете..ы, слома..ая вещь
4) беше..ая скорость, сор вымете..., все убра..о

6. Укажите, на месте каких цифр в словах пишутся две буквы Н:

*Ю(1)ый герой положил в дерева(2)ю шкатулку сереб-
ря(3)ое колечко, порва(4)ую таинстве(5)ую записку и
комок пута(6)ых ниток.*

- 1) 1, 2, 4, 5, 6 2) 2, 4, 5 3) 2, 3, 4, 6 4) 4, 5, 6

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите, в каком варианте ответа НЕ с причастием пи-
шется раздельно:

- 1) (не)завершённая повесть
2) повесть (не)завершена
3) (не)затишающая буря
4) (не)замёрзший пруд

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите вариант ответа, в котором все причастия пи-
шутся с НЕ слитно:

- А. (не)вспаханное поле
Б. поле (не)вспахано
В. ещё (не)вспаханное поле
Г. (не)замеченные ошибки

- 1) А, Г 2) В, Г 3) Б, Г 4) Б, В

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите предложение, в котором НЕ с причастием пи-
шется раздельно:

- 1) Он бросил на нас (не)годующий взгляд.
2) В углу стояла ещё (не)украшенная ёлка.
3) Из окна была видна (не)завершённая стройка.
4) Паутина запуталась в (не)скошенной траве.

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите предложение с орфографической ошибкой:

- 1) Не заживающая рана долго беспокоила Андрея.
2) Не законченная в срок работа стала препятствием в
получении новых заказов.
3) Рассказанная дедушкой история поразила нас.
4) Раненый солдат быстро пошёл на поправку.

Вариант 2

1. Укажите вариант ответа, в котором пишется одна буква Н:

- 1) ране..ый солдат
- 2) украше..ый зал
- 3) высуше..ое бельё
- 4) тяжело грузё..ые машины

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите вариант ответа, в котором пишутся две буквы Н:

- 1) общество взбудораже..о слухами
- 2) украше..о цветами
- 3) плетё..ая корзина
- 4) плетё..ая из веток корзина

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна буква Н:

- 1) мощё..ая дорога, мощё..ая булыжником дорога
- 2) плетё..ая корзина, сушё..ые фрукты
- 3) плетё..ая из веток корзина, сушё..ые на солнце фрукты
- 4) мочё..ые в бочке яблоки, мочё..ые яблоки

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишутся две буквы Н:

- 1) сорва..ы, расстрое..ы, расстрое..ый
- 2) нарисова..ый, приобретё..ый, ухоже..ый
- 3) дом сожжё.. врагами, сожжё..ый, обречё..ый
- 4) прерва..ый, бешё..ый, порва..ое

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. В каком варианте ответа указаны все слова, в которых на месте пропуска пишется одна буква Н:

- А. печё..ый в печи пирог
- Б. испечё..ый в печи
- В. печё..ый пирог
- Г. пирог испечё..

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) А, Б, В 2) В, Г 3) А, Б 4) Б, Г



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите, на месте каких цифр в словах пишется две буквы Н:

В плетё(1)ую корзину положили кусок жаре(2)ой в масле рыбы, сваре(3)ый картофель, ути(4)ый паштет и клюкве(5)ый морс.

- 1) 3, 5 2) 2, 3, 5 3) 1, 3, 4 4) 1, 2



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите, в каком примере НЕ с причастием пишется слитно:

- 1) ещё (не)отремонтированный дом
2) (не)выкрашенный к сроку пол
3) посуда (не)вымыта
4) (не)прибранная комната



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите предложение, в котором НЕ с причастием пишется раздельно:

- 1) (Не)полученная посылка долго лежала в почтовом отделении.
2) Мы шли по (не)скошенной траве.
3) Мои ноги мягко ступали по ещё не(скошенной) траве.
4) Повсюду лежал (не)тронутый снег.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите предложение с орфографической ошибкой:

- 1) Не прекращающийся ни на минуту дождь залил весь сад.
2) В комнате было много ещё не расставленной мебели.
3) Задача мной решенна.
4) Задача не решена.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите вариант ответа с ошибкой:

- 1) не разделённая любовь
2) не разделена на части
3) не разделённая на части
4) ещё не разделённая любовь

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Тест 21. Что такое деепричастие.

Деепричастный оборот.

Правописание НЕ с деепричастиями

Вариант 1

1. Укажите неверное суждение:

- 1) деепричастия образуются от глаголов
- 2) деепричастие обозначает действие, сопутствующее основному действию, которое выражается глаголом-сказуемым
- 3) деепричастия не изменяются
- 4) деепричастия отвечают на вопросы *какой? каков?*

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите, признаки каких частей речи имеет деепричастие:

- 1) глагола и прилагательного
- 2) наречия и прилагательного
- 3) глагола и наречия
- 4) существительного и наречия

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите вариант ответа, в котором перечислены все признаки глагола, которые имеет деепричастие:

- А. вид
Б. изменение по лицам
В. время
Г. возвратность

- 1) А, Г 2) Б, Г 3) Б, В 4) В, Г

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые в предложении:

Зима (1) смеясь (2) от счастья плачет (3) весны качая колыбель.

- 1) 1, 2, 3 3) 3
2) 1, 2 4) 1, 3

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

☒☑

1	
2	
3	
4	

5. Укажите, на месте каких цифр должны стоять в предложениях запятые:

Вот бежит дворовый мальчик (1) в салазки Жучку посадив...

Блестя на солнце (2) снег лежит...

Звезда полей горит (3) не угасая.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 2
- 3) 3
- 4) 1, 3

☒☑

1	

6. Укажите, на месте каких цифр должны стоять в предложениях запятые:

Волк (1) ночью думая залезть в овчарню (2) попал на псарню.

На ель Ворона взгромоздясь (3) позавтракать было совсем уж собралась...

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 2
- 3) 3
- 4) 1, 3

☒☑

1	
2	
3	
4	

7. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые в предложении:

Старик угрюмо сидел на облучке (1) отворотясь от меня (2) и молчал (3) изредка только побрякивая.

- 1) 1, 2
- 2) 3
- 3) 1, 3
- 4) 1, 2, 3

☒☑

1	
2	
3	
4	

8. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) Ребята сбежались со всех сторон смотреть на новенького.
- 2) Виноград вился, карабкаясь по соседним деревьям.
- 3) Тарантас въехал во двор, шурша колёсами.
- 4) Шурша колёсами тарантас въехал во двор.

9. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые, выделяющие в предложениях деепричастный оборот:

Нарядив ёлку (1) ребята побежали к бабушке (2) сидевшей в другой комнате.

Спортсмен (3) выполнив норму мастера (4) вошёл в состав сборной страны.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 3, 4
- 4) 2, 3

✓☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите предложение, в котором НЕ с деепричастиями пишется слитно:

- 1) Сидели все (не)шевелись.
- 2) Он работал (не)покладая рук.
- 3) Я ушёл, (не)годуя на друзей.
- 4) (Не)зная броду, не суйся в воду.

✓☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

☒

1	
2	
3	
4	

1. Укажите неверное суждение:
- 1) деепричастия образуются от наречий
 - 2) деепричастие — особая форма глагола, которая имеет признаки глагола и наречия
 - 3) деепричастие не имеет окончания
 - 4) некоторые лингвисты называют деепричастие самостоятельной частью речи

☒

1	
2	
3	
4	

2. Укажите вариант ответа, в котором перечислены все признаки наречия, которые имеет деепричастие:
- А) неизменяемость
Б) в предложении зависит от глагола-сказуемого
В) в предложении является обстоятельством
Г) вид (совершенный и несовершенный)
- 1) А, Б 2) А, Б, В 3) В, Г 4) Б, В

☒

1	
2	
3	
4	

3. Укажите неверное суждение:
- 1) деепричастный оборот всегда выделяется запятыми
 - 2) одиночные деепричастия почти всегда выделяются запятыми
 - 3) деепричастный оборот в предложении является обстоятельством
 - 4) деепричастный оборот выделяется запятыми только в том случае, если он стоит после определяемого слова

☒

1	
2	
3	
4	

4. Укажите, на месте каких цифр должны стоять в предложении запяты:

Открыв шкатулку (1) ребята заглянули внутрь; там (2) стоя на одной ножке (3) кружилась настоящая балерина.

- 1) 1, 2, 3 3) 3
2) 1, 2 4) 1, 3

5. Укажите, на месте каких цифр должны стоять в предложениях запятые:

Уединение любя (1) Чиж робкий на заре чирикал про себя.

Варька (2) не найдя никого в доме (3) вернулась к себе.

1) 1, 2, 3

2) 1, 2

3) 3

4) 1, 3

✓

1	
2	
3	
4	

6. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые в предложениях:

Прочитав стихотворение несколько раз (1) я знал его уже наизусть.

Воронёнок (2) распластав крылья (3) пробовал взлететь.

1) 2, 3

3) 1, 2, 3

2) 1, 2

4) 1, 3

✓

1	
2	
3	
4	

7. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые в предложении:

Однажды (1) встав рано утром (2) я увидел солнце (3) поднимающееся из-за моря.

1) 1, 2

3) 1, 3

2) 3

4) 1, 2, 3

✓

1	
2	
3	
4	

8. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

1) Вода, падая с такой высоты ревела.

2) Распустившись к вечеру, жасмин наполнил сад сладким ароматом.

3) Полив грядки, Матвейка принялся поливать лужайку.

4) Набрав полный кувшин воды, девушка стала подниматься на гору.

✓

1	
2	
3	
4	

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

☑

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

9. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запятые:

Васютка (1) выпив стакан молока (2) побежал на улицу к ребятам (3) игравшим во дворе.

Ни разу не оглянувшись (4) Анфиска косила всё с тем же упорством.

1) 1, 2, 3, 4

3) 3, 4

2) 1, 2, 4

4) 2, 3

☑

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

10. Укажите предложение, в котором НЕ с деепричастиями пишется слитно:

1) Шли (не)спеша, прогулочным шагом.

2) Он смотрел на нас (не)доумевая.

3) Звезда полей горит (не) угасая.

4) (Не)работая, сыт не будешь.

Тест 22. Образование деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Использование причастий и деепричастий в речи

Вариант 1

1. Укажите вариант ответа, в котором перечислены все суффиксы, с помощью которых образуются деепричастия несовершенного вида:

А. -а

Б. -я

В. -в

Г. -вши, -ши

1) В, Г 2) А, Б 3) Б, Г 4) А, Г

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите предложение, в котором есть деепричастие несовершенного вида:

1) Проехав сто километров, путешественники сделали привал.

2) Он шёл по полю, сильно взмахивая косой.

3) Дети сидели тихо, спрятавшись под столом.

4) Замерев, Яська стал слушать, что говорили старики.

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Играя в шахматы,

1) развиваются мыслительные способности.

2) мне не было равных.

3) я должен быть предельно внимателен.

4) становится очень интересно.

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите предложение без речевой ошибки:

1) Встретившись у метро, ребята пошли в парк.

2) Отправляясь в поход, путь казался лёгким.

3) Читая книгу, необходимо хорошее освещение.

4) Подъезжая к станции, у меня слетела шляпа.

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Приехав в этот старинный город,

- 1) мне очень он понравился.
- 2) остановитесь в гостинице на берегу реки.
- 3) необходимо познакомиться с его достопримечательностями.
- 4) у меня появился интерес к его истории.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите предложение, в котором выделенное слово употреблено в переносном значении:

- 1) С самого утра у Макара был какой-то **потерянный** вид.
- 2) **Потерянный** кошелёк нашёлся.
- 3) Фрукты **вымыты**.
- 4) Руки **вымыты**.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите, в каком предложении вместо слова **СИДЯЩИЙ** нужно употребить **СИДЯЧИЙ**:

- 1) **Сидящий** образ жизни вреден для здоровья.
- 2) Все **сидящие** встали.
- 3) **Сидящий** на подоконнике кот намывал лапами мордочку.
- 4) **Сидящая** на скамейке бабушка дремала.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите предложение, в котором неверно употреблено выделенное слово:

- 1) **Висячие** сады Семирамиды — одно из семи чудес света.
- 2) На дороге перед школой появился «**лежащий** полицейский».
- 3) Все **сидячие** за столом затянули песню.
- 4) От **горящей** свечи шло слабое тепло.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. В каком слове ударение поставлено неверно?

- 1) включена́
- 2) вклю́чена
- 3) повторе́но
- 4) повторе́ны

10. Укажите слово, которое пишется с НЕ слитно:

- 1) (не)зная
- 2) (не)доумевая
- 3) (не)сказав
- 4) (не)был

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите вариант ответа, в котором перечислены все суффиксы, с помощью которых образуются деепричастия совершенного вида:

А. -нн-

Б. -а, -я

В. -вши-

Г. -в, -ши

1) В, Г

2) А, Б

3) Б, Г

4) А, Г

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите предложение, в котором есть деепричастие совершенного вида:

1) Живя в маленьком домике, я наблюдал, как наступает весна в этом краю.

2) Отрезав нужное количество ткани, Яська завернул его в промасленную бумагу.

3) Находясь ещё в каком-то странном состоянии, он всё-таки пошёл в поле.

4) Слегка касаясь пола пальцами ног, Яська прокрался на второй этаж.

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Возвращаясь домой,

1) мне стало грустно.

2) уже совсем стемнело.

3) я вспомнил о своём обещании позвонить маме.

4) у меня поднялось настроение.

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите предложение с неправильно построенным деепричастным оборотом:

1) Спеша домой, мне не удалось сесть в автобус.

2) Быстро сделав уроки, Маша пошла на улицу.

3) Смутившись, она быстро встала и вышла из комнаты.

4) Подъезжая к станции, я увидел встречающих.

5. Укажите грамматически верное продолжение предложения:

Пользуясь калькулятором,

- 1) мне удалось получить точный результат.
- 2) вы пренебрегаете устным счётом, тренирующим память.
- 3) помощь родителей мне не понадобилась.
- 4) очень удобно.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите предложение, в котором выделенное слово употреблено в переносном значении:

- 1) На столе была **потухшая** свеча.
- 2) Мы нашли **потерянный** кошелёк.
- 3) У папы был **потухший** взгляд.
- 4) На столе стояла **разбитая** ваза.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите, в каком предложении вместо слова **ВИСЯЩИЙ** нужно употребить **ВИСЯЧИЙ**:

- 1) Плащ, **висящий** в шкафу, нужно отдать в чистку.
- 2) В оранжерее было много **висящих** растений.
- 3) **Висящее** на балконе бельё уже высохло.
- 4) **Висящая** под самым потолком люстра освещала каждый уголок зала ярким светом.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите предложение, в котором неверно употреблено выделенное слово:

- 1) **Лежащий** больной быстро пошёл на поправку.
- 2) **Лежачий** больной стал быстро выздоравливать.
- 3) Мы выпили **горячий** чай.
- 4) Из **горящего** дома удалось спасти жильцов.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Найдите слово, в котором неверно поставлено ударение:

- 1) включены́
- 2) включена́
- 3) премиро́ван
- 4) премиро́вана

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Найдите, в котором неверное поставлено ударение:

- 1) при́нят
- 2) при́нята
- 3) принята́
- 4) при́нято

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Тест 23. Что обозначает имя числительное.

Простые, сложные и составные числительные. Их правописание

Вариант 1

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Сколько имён числительных в предложении?

Двадцать седьмого мая мы пошли с ребятами в поход. Нас было десять человек. Шесть мальчиков и четыре девочки. Нас сопровождали двое взрослых.

- | | |
|------|------|
| 1) 3 | 3) 6 |
| 2) 4 | 4) 5 |

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите слово, не являющееся именем числительным:

- 1) пять
- 2) пятеро
- 3) пятак
- 4) пятнадцатый

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите неверное утверждение:

- 1) имена числительные делятся на количественные и порядковые
- 2) количественные числительные изменяются по падежам
- 3) порядковые числительные в предложении обычно являются определением
- 4) порядковые числительные не изменяются по родам

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите простое числительное:

- 1) двадцатый
- 2) сто двадцать один
- 3) пятьдесят пять
- 4) пятьдесят

5. Укажите сложное числительное:

- 1) стотысячный
- 2) шестьдесят два
- 3) тринадцать
- 4) четырнадцать

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите составное числительное:

- 1) двадцать два
- 2) двадцать
- 3) пять
- 4) семьдесят

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите вариант без ошибки в употреблении числительного:

- 1) в тысячу девятьсот двадцать первом году
- 2) в тысяча девятьсот двадцать первом году
- 3) в тысяче девятьсот двадцать первом году
- 4) в тысячи девятьсот двадцать первом году

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите пример с ошибкой в употреблении числительного:

- 1) в две тысячи шестом году
- 2) в двух тысяч шестом году
- 3) посадили двухсотое дерево
- 4) около восьмисот шестидесяти участников

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

✓☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Сколько имён числительных в предложении?

Пятнадцатого июля мы собрали восьмисотграммовую банку черники, двенадцать лисичек, восемь сыроежек и два белых. Корзина с дарами леса весила два с половиной килограмма.

- 1) 3
2) 4
3) 6
4) 5

✓☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите слово, не являющееся именем числительным:

- 1) двойка
2) два
3) двадцатый
4) двести

✓☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите неверное утверждение:

- 1) количественные и порядковые числительные делятся на простые, сложные и составные
2) у сложных количественных числительных при склонении изменяются обе части
3) порядковые числительные изменяются по родам, числам и падежам
4) количественные числительные, обозначающие целые числа, изменяются по родам, числам и падежам

✓☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите простое числительное:

- 1) пятидесятый
2) сто сорок
3) семьдесят один
4) восемнадцать

5. Укажите сложное числительное:

- 1) двухтысячный
- 2) семьдесят восемь
- 3) одиннадцать
- 4) семнадцать

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите составное числительное:

- 1) двадцать
- 2) сорок один
- 3) тринадцатый
- 4) тридцать

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите пример с ошибкой в употреблении числительного:

- 1) около восьмьсот саженцев
- 2) с двумястами студентами
- 3) в тысяча девятьсот пятьдесят девятом году
- 4) сто семьдесят пятый

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите пример с ошибкой в употреблении числительного:

- 1) это было в двухтысячном году
- 2) в две тысячи четырнадцатом году
- 3) в трёхсотом упражнении
- 4) около пятьсот семидесяти участников

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**Тест 24. Количественные числительные.
Их разряды, склонение, правописание.
Изменение порядковых числительных.
Употребление числительных в речи**

Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите собирательное числительное:

- 1) двух
- 2) три пятых
- 3) трое
- 4) пятнадцатый



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите пример с ошибкой в склонении числительного:

- 1) с восемью яблоками
- 2) с восьмью яблоками
- 3) с восьми яблоками
- 4) с восемнадцатью яблоками



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите пример с ошибкой в склонении числительного:

- 1) около девяносто человек
- 2) около девяноста человек
- 3) с двумястами килограммами
- 4) к трёмстам пятидесяти двум



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Найдите ошибку в употреблении имени числительного:

- 1) два ученика
- 2) оба ученика
- 3) двое учеников
- 4) двое учениц

5. Найдите ошибку в употреблении имени числительного:

- 1) с обоими друзьями
- 2) с обоими подругами
- 3) с обеими сёстрами
- 4) трое часов

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите пример с речевой ошибкой:

- 1) к первому октября
- 2) к десятому декабрю
- 3) к Восьмому марта
- 4) к Первому мая

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. В предложении

На территории России проживает свыше ста народностей.

имя числительное употреблено:

- 1) в родительном падеже
- 2) в винительном падеже
- 3) в творительном падеже
- 4) в предложном падеже

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите ошибку в морфологической характеристике числительного в предложении:

Мы выучили двадцать новых слов.

- 1) простое
- 2) количественное
- 3) употреблено в именительном падеже
- 4) в предложении является дополнением

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите собирательное числительное:

- 1) семь восьмых
- 2) семеро
- 3) двадцатый
- 4) пятнадцать

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите пример с ошибкой в склонении числительного:

- 1) с шестьюдесятью килограммами
- 2) около пятъсот человек
- 3) от семисот рублей
- 4) девяноста деревьям

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите вариант с ошибкой в склонении имени числительного:

- 1) Около сорока человек пришли сажать деревья.
- 2) Он приехал в столицу с двумястами рублями в кармане.
- 3) Мне не хватило двести рублей.
- 4) Нам нужно было проехать ещё около восьмисот километров.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Найдите ошибку в употреблении имени числительного:

- 1) оба ученика
- 2) обоих учеников
- 3) четверо девочек
- 4) четверо саней

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Найдите ошибку в употреблении имени числительного:

- 1) около полтора
- 2) нет полутораста метров
- 3) полтора апельсина
- 4) около полутора километров

6. Укажите вариант с грамматической ошибкой:

- 1) к седьмому маю
- 2) к первому марта
- 3) к пятнадцатому апреля
- 4) двадцать пятому декабря

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. В предложении

Около восьмисот человек приняли участие в субботнике

имя числительное употреблено:

- 1) в родительном падеже
- 2) в винительном падеже
- 3) в творительном падеже
- 4) в предложном падеже

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите ошибку в морфологической характеристике имени числительного в предложении:

С деревьев мы собрали пятьдесят килограммов антоновки.

- 1) сложное
- 2) количественное
- 3) употреблено в именительном падеже
- 4) в предложении является дополнением

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

МЕСТОИМЕНИЕ

Тест 25. Какие слова называются местоимениями.

Разряды местоимений по значению

Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите ряд, в котором перечислены все местоимения из стихотворения:

*Я не люблю цветы с кустов,
Не называю их цветами,
Хоть прикасаюсь к ним устами,
Но не найду к ним нежных слов.*

*Я только тот люблю цветок,
Который врос корнями в землю,
Его люблю я и приемлю,
Как северный наш василёк.*

(С. Есенин)

- 1) я, их, (к) ним, (к) ним, я, его, я, наш
- 2) я, (к) ним, я, который, его, я, наш
- 3) я, их, (к) ним, (к) ним, я, тот, я
- 4) я, их, (к) ним, (к) ним, я, тот, который, его, я, наш



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите ряд, в котором все местоимения личные:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) наш, себя, твой | 3) вы, они, его |
| 2) кто, что, ты | 4) тебе, та, тому |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите ряд, в котором все местоимения неопределенные:

- 1) чей-нибудь, никто, самый, ваш
- 2) себя, таков, какой-либо, кое-что
- 3) сколько-то, несколько, чей-то, кто-либо
- 4) никуда, каждый, оно, кто-то

4. Укажите ряд, в котором все местоимения определительные:

- 1) сам, твой, мы, себя
- 2) весь, всякий, иной, каждый
- 3) моей, твоя, их, всякий
- 4) что-нибудь, нечего, сколько, чей

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Какие местоимения выражают конкретное лексическое значение?

- 1) личные
- 2) неопределённые
- 3) притяжательные
- 4) вопросительные

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Какое местоимение не имеет именительного падежа?

- 1) его
- 2) себя
- 3) мной
- 4) чей

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Каким членом предложения является местоимение в предложении?

Писатель Гладков был хорошо известен, и его книги были очень популярны.

- 1) обстоятельством
- 2) подлежащим
- 3) определением
- 4) дополнением

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Каким членом предложения является выделенное местоимение в предложении?

К ней все относились с большим уважением.

- 1) подлежащим
- 2) определением
- 3) дополнением
- 4) обстоятельством

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите ошибку в морфологической характеристике выделенного местоимения:

Не боимся мы его, великана твоего.

- 1) начальная форма — твой
- 2) притяжательное
- 3) употреблено в форме творительного падежа
- 4) в предложении является определением

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите неверное суждение:

- 1) возвратное местоимение в предложении всегда является дополнением
- 2) притяжательные местоимения в предложении всегда являются определением
- 3) отрицательные местоимения обозначают отсутствие предмета или признака
- 4) предлоги с местоимениями пишутся слитно

Вариант 2

1. Укажите неверное суждение:

- 1) местоимение, как правило, изменяется по падежам
- 2) местоимения называют конкретно предметы, признаки, количества
- 3) местоимение в тексте употребляются как заместители существительного, прилагательного, числительного
- 4) в тексте и в речи значение местоимения становится конкретным



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите ряд, в котором перечислены все местоимения из отрывка сказки А. Пушкина:

*Вот пошёл он к синему морю;
Видит, — море слегка разыгралось.
Стал он кликать золотую рыбку,
Приплыла к нему рыбка, спросила:
«Чего тебе надобно, старче?»
Ей с поклоном старик отвечает:
«Смилуйся, государыня рыбка,
Разбранила меня моя старуха,
Не даёт старику мне покою.
Надобно ей новое корыто:
Наше-то совсем раскололось».*



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) вот, он, он, (к)нему, чего, тебе, ей, меня, моя, мне, ей, наше
- 2) он, он, (к) нему, чего, тебе, ей, меня, моя, мне, ей, наше
- 3) он, он, чего, тебе, ей, меня, моя, мне, наше, совсем
- 4) он, он, (к)нему, чего, тебе, ей, меня, моя, мне, наше

3. Укажите определительное местоимение:

- 1) себя
- 2) тот
- 3) весь
- 4) кто-то



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

МЕСТОИМЕНИЕ



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите неопределённое местоимение:

- 1) чей-нибудь
- 2) собой
- 3) каждый
- 4) иной



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите ряд, в котором все местоимения отрицательные:

- 1) кто-либо, нечего, тот, он
- 2) себя, каждый, иной, кое-чей
- 3) никто, ничей, никакой, нечего
- 4) некто, никто, некому, никому



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите пример с ошибкой в определении начальной формы местоимения:

- 1) его — я
- 2) собой — себя
- 3) нас — мы
- 4) их — они



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Каким членом предложения является выделенное местоимение в предложении?

Я сразу же узнал его.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) дополнением | 3) подлежащим |
| 2) определением | 4) обстоятельством |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Каким членом предложения является местоимение в предложении?

Слышится что-то родное в тревоге дремучего бора.

- 1) подлежащим
- 2) дополнением
- 3) определением
- 4) обстоятельством



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите ряд, в котором все местоимения личные:

- 1) твой, наш, всякий
- 2) весь, собой, ты
- 3) самый, каждый, иной
- 4) мне, их, нас

10. Укажите ошибку в морфологической характеристике выделенного местоимения в предложении:

*Спросите у **кого-нибудь**, сколько осталось до города.*

- 1) начальная форма — *кто-нибудь*
- 2) отрицательное
- 3) употреблено в форме родительного падежа
- 4) в предложении является дополнением

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 26. Употребление местоимений в речи, их произношение и правописание

Вариант 1

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите предложение с грамматической ошибкой:

- 1) Вы, Олег, сказали это вчера.
- 2) Вы умён, Игорь.
- 3) Вы красивая, Анна.
- 4) Вы красивы, Анна.

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите предложение с грамматической ошибкой:

- 1) Вы удивлены, Ирина?
- 2) О чём Вы мечтал, Виктор.
- 3) Вы пойдёте с нами, Александр?
- 4) О чём вы рассказывали вчера?

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите предложение с ошибкой в употреблении местоимения:

- 1) Подойди к нему.
- 2) У их всё не так!
- 3) У него всё в порядке.
- 4) Пошли к ним в гости.

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите местоимение с орфографической ошибкой:

- 1) на нём
- 2) кое что
- 3) никакой
- 4) какой-то

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите слово, в котором неверно поставлено ударение:

- 1) скóльких
- 2) скóльким
- 3) сколькíми
- 4) по скóльку

6. Укажите слово, в котором неверно поставлено ударение:

- 1) о самѝх
- 2) самó
- 3) самомú
- 4) самѝ

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите предложение без грамматической ошибки:

- 1) Вы очень умён.
- 2) Вы вежлив, Андрей.
- 3) О чём вы загрустил, Иван?
- 4) Вы, Мария, удивлены?

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите предложение с грамматической ошибкой:

- 1) Вы, Ольга, прекрасна.
- 2) Вы, Ольга, прекрасны.
- 3) Ты, Ольга, прекрасна.
- 4) Эта Ольга прекрасна.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите предложение с грамматической ошибкой:

- 1) У его отца была старинная книга.
- 2) У его была старинная книга.
- 3) От них ничего не дождёшься.
- 4) У них много книг.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите предложение без орфографической ошибки:

- 1) Кое кто знал об этом.
- 2) Кто-то знал об этом.
- 3) Ни-о-чём меня не спрашивай.
- 4) Ктонибудь знает это?

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите слово, в котором неверно поставлено ударение:

- 1) скóлькими
- 2) ско́лькими
- 3) скóлько их
- 4) скóльким

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите слово, в котором неверно поставлено ударение:

- 1) са́мих учеников
- 2) сде́лать само́й
- 3) са́мими ребятами
- 4) са́мому́ Петру

ОБОБЩАЮЩИЕ ТЕСТЫ

Тест 27

Вариант 1

1. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с двумя буквами Н:

- 1) цветы сорва..ы, дети расстрое..ы, расстрое..ый ребёнок
- 2) нарисова..ый, приобретё..ый, ухуже..ый
- 3) дом сожжёт.. врагами, сожжёт..ый дом, обречёт..ый
- 4) обугле..ое дерево, ребёнок расстрое.., расстрое..ый рояль

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в постановке знаков препинания:

- 1) Припудренные утренним инеем деревья радовали глаз.
- 2) В саду стояли припудренные утренним инеем деревья.
- 3) Деревья припудренные утренним инеем, радовали глаз.
- 4) Иней припудрил деревья в саду.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Спускаясь по эскалатору,

- 1) мне пришлось поторопиться.
- 2) вам нельзя спешить.
- 3) нам лучше не останавливаться.
- 4) держитесь за поручень.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с одной буквой Н:

- 1) мощё..ая дорога, мощё..ая булыжником дорога, дорога вымоще..а
- 2) плетё..ая корзина, сушё..ые фрукты, фрукты высуше..ы
- 3) плетё..ая из веток корзина, сушё..ые на солнце фрукты мочё..ые в бочке яблоки
- 4) мочё..ые яблоки, мочё..ые в бочке яблоки, мочё..ые с травами яблоки.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

ОБОБЩАЮЩИЕ ТЕСТЫ

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Закончите предложения, выбрав правильный вариант ответа:

Причастие – это особая форма глагола, которая имеет признаки.

- 1) прилагательного и наречия
- 2) наречия и глагола
- 3) глагола и прилагательного
- 4) существительного и глагола

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите ряд, в котором все причастия несовершенного вида:

- 1) решённый, устроившийся, выросший
- 2) смеющийся, рассказывающий, израненный
- 3) бегущий, дышащий, поющий
- 4) рассказанная, блестящий, испытанный

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите причастие, которое пишется с НЕ раздельно:

- 1) (не)годующий
- 2) (не)написанная ещё книга
- 3) (не)полученная посылка
- 4) (не)изученная тема

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите, ряд в котором перечислены все глагольные признаки, которые имеет причастие:

- 1) время (настоящее и прошедшее), наклонение
- 2) время (будущее), вид
- 3) вид, возвратная форма
- 4) время (настоящее и прошедшее), вид, возвратная форма

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите ряд, в котором все слова пишутся слитно с НЕ:

- 1) (не)разгаданная, (не)глядя, (не)ответченное
- 2) (не)хотя, (не)распустившийся, (не)изученный
- 3) (не)сделанный в срок, (не)рассказанная, (не)увидев
- 4) (не)скошена, (не)скошенная, ещё (не)скошенная

10. Укажите предложение с деепричастным оборотом:

- 1) Я люблю рассматривать старые фотографии, бережно хранимые в нашей семье.
- 2) Травы, скошенные ещё вчера, издавали тонкий аромат.
- 3) Блестя на солнце, снег лежит.
- 4) Теплоход, причаливший к берегу, взял на борт новых пассажиров.

✓ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите грамматически верное продолжение предложения:

Пользуясь калькулятором,

- 1) мне удалось получить точный результат
- 2) вы пренебрегаете устным счётом, тренирующим память
- 3) помощь родителей мне не понадобилась
- 4) мне помогал брат

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с одной буквой Н:

- 1) мощё..ая булыжником дорога, прерва..ый разговор
- 2) сушё..ые фрукты, мочё..ые яблоки
- 3) плетё..ая корзина, сушё..ые на солнце фрукты
- 4) плетё..ая из веток корзина

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите ряд, в котором все причастия — страдательные:

- 1) учитывающий, учитываемый, перечитываемый
- 2) перечитан, рассчитан, смешиваемый
- 3) увядаемый, ненавидящий, ненавидимый
- 4) рассказывающий, сотканный, славящий

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите слово, пишущееся с НЕ слитно:

- 1) (не)кошенная трава
- 2) никем (не)кошенная трава
- 3) ещё (не)скошенная трава
- 4) трава (не)скошена

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите предложение, в котором употреблено краткое причастие:

- 1) В концерте приняли участие приглашённые из города артисты.
- 2) Запряжённые кони стояли спокойно.
- 3) Коня были запряжены и стояли спокойно.
- 4) Капли росы, блестящие на солнце, были похожи на жемчужины.

6. Укажите слово, которое пишется с НЕ слитно:

- 1) окно (не)вымыто
- 2) (не)замеченная учителем ошибка
- 3) (не)замеченная ошибка
- 4) никем (не)замеченная ошибка

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите неверное суждение:

- 1) деепричастие с НЕ всегда пишется слитно
- 2) деепричастие — неизменяемая часть речи
- 3) деепричастный оборот всегда выделяется на письме запятыми
- 4) деепричастие — особая форма глагола

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с двумя буквами Н:

- 1) цветы сорва..ы, дети расстрое..ы, расстрое..ый ребёнок
- 2) нарисова..ый, приобретё..ый, ухуже..ый
- 3) дом сожжёт.. врагами, сожжёт..ый дом, обречёт..ый
- 4) рассказа..ая нами, история рассказа..а, краше..ая краской

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите ряд, в котором все слова пишутся раздельно с НЕ:

- 1) (не)говоря, (не)написано, (не)возвращённые
- 2) (не)двигающийся, (не)умолкая, (не)любя
- 3) (не)кошена, никем (не)скошенная, ещё (не)скошенная
- 4) (не)прожарена, (не)сваренная, (не)любя

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите предложение с причастным оборотом:

- 1) Пробудившись ото сна, малыш сразу же встал.
- 2) Гроза, пронёсшаяся над селом, хорошо освежила воздух.
- 3) Деревья радостно трепещут, купаясь в небе голубом.
- 4) Через час Олег, задыхаясь от волнения, рассказывал в участке о случившемся.

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 28

Вариант 1

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Укажите неверное суждение:

- 1) полные причастия изменяются по родам, числам, падежам
- 2) причастия согласуются с именем существительным в роде, числе, падеже
- 3) причастие может быть в форме прошедшего, настоящего и будущего времени
- 4) причастие имеет признаки глагола и прилагательного

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) Разбежавшись, Гришка перепрыгнул через ручей.
- 2) В саду были слышны голоса доносившиеся с реки.
- 3) Излучающая тонкий свет луна осветила комнату.
- 4) Погрозив пальцем, бабушка ушла в другую комнату.

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите вариант ответа, в котором перечислены все слова, в которых на месте пропуска пишется две буквы Н:

- А. трава не коше...а
Б. скоше...ая трава
В. коше...ая трава
Г. никем не коше...ая трава

- 1) А, Б
- 2) Б, Г
- 3) В, Г
- 4) А, В

☒☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите ряд, в котором все слова пишутся отдельно с НЕ:

- 1) поле (не)распахано, (не)распахав поле
- 2) (не)распаханное поле, (не)затишающая буря
- 3) (не)замёрзшая река, книга (не)прочитана
- 4) (не)законченная пьеса, (не)глядя

5. Укажите неверное суждение:

- 1) деепричастия бывают совершенного и несовершенного вида
- 2) деепричастие — особая форма глагола, которая имеет признаки глагола и наречия
- 3) деепричастие — изменяемая часть речи
- 4) деепричастие отвечает на вопросы что делаю? что сделаю? как?

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Укажите грамматически верное продолжение предложения:

Заказав в библиотеке нужную книгу,

- 1) она будет только через день.
- 2) мне нужно было уходить.
- 3) её нужно быстро прочитать.
- 4) я пошла домой.

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Укажите слово, в котором неверно поставлено ударение:

- 1) она за́нята
- 2) заявление при́нято
- 3) всё за́перто
- 4) вещи про́даны

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите предложение с ошибкой в употреблении числительного:

- 1) Навстречу шли двое мужчин.
- 2) В двух тысяч четырнадцатом году в Сочи прошла зимняя Олимпиада.
- 3) Героев приветствовали около восьмисот человек.
- 4) С двумястами рублями он поехал покорять столицу.

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква:

- 1) двига..щий, бор..щийся, ла..щий (пёс)
- 2) услыш..вший, раста..вший, ужал..вший
- 3) кле..вший, увенч..нный, вытащ..нный
- 4) посе..вший, скле..нный, посе..нный

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

ОБОБЩАЮЩИЕ ТЕСТЫ



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите предложение с грамматической ошибкой:

- 1) Вы чём-то очень удивлён, Игорь?
- 2) О чём Вы загрустили, мой друг?
- 3) Вы очень умны, Анна Николаевна.
- 4) Вы совсем невежливы, Алексей.

Вариант 2

1. Укажите неверное суждение:

- 1) деепричастие — особая форма глагола, которая имеет признаки глагола и наречия
- 2) деепричастие имеют глагольные окончания
- 3) причастие имеет только форму прошедшего и настоящего времени
- 4) причастие имеет признаки глагола и прилагательного

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) Смеясь, ребята рассказывали свою историю.
- 2) В лесу был слышен говор, бегущего ручья.
- 3) Нам хотелось скорее дойти до моря, сверкавшего вдали.
- 4) Присев на ветку, птичка сразу же защебетала.

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите вариант ответа, в котором перечислены все слова, в которых на месте пропуска пишется одна буква Н:

- А. дорога вымоще..а
- Б. вымоще..ая дорога
- В. краше..ая скамейка
- Г. никем не краше..ая скамейка

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) А, Б 2) Б, Г 3) В, Г 4) А, В

4. Укажите ряд, в котором все слова пишутся слитно с НЕ:

- 1) дом (не)построен, (не)построив дом
- 2) (не)построенный дом, (не)разлившаяся река
- 3) ещё (не)разлившаяся река, окно (не)раскрыто
- 4) (не)раскрытое окно, (не)сказав

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите неверное суждение:

- 1) причастия бывают совершенного и несовершенного вида
- 2) причастие — особая форма глагола, которая имеет признаки глагола и наречия

☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

ОБОБЩАЮЩИЕ ТЕСТЫ

- 3) притяжательные местоимения в предложении являются определениями
4) при склонении дробных числительных изменяются обе части
6. Укажите грамматически верное продолжение предложения:
Уезжая из дома,
1) мне было грустно.
2) невыключенные приборы могут вызвать пожар.
3) пришлось долго собирать вещи.
4) выключите из сети все электроприборы.
7. Укажите слово, в котором неверно поставлено ударение:
1) всё включено́
2) всё повто́рено
3) все привлечены́
4) все приняты́
8. Укажите предложение с грамматической ошибкой:
1) У обеих подруг была страсть к вышиванию.
2) Около ста пятидесяти человек приняли участи в уборке территории.
3) В магазине представлено свыше пятиста наименований товара.
4) Путникам оставалось пройти ещё две трети пути.
9. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква:
1) бре..щийся, полощ..щий, стро..щийся
2) рассе..вший, ужал..вший, слыш..мый
3) реша..мый, вытащ..нный, обиж..нный
4) верт..щий, кле..щий, муч..мый (совестью)
10. Укажите предложение с грамматической ошибкой:
1) Вы чем-то очень расстроены, Игорь?
2) О чём Вы грустил, мой друг?
3) Вы очень милы, Анна.
4) Вы очень приветливы, Алексей.

Тест 29

Вариант 1

1. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется И:

А. пр..неприятное (событие)

Б. пр..усадебный

В. пр..тащиться

Г. пр..бывать (в деревне)

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, В

☒

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

2. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква Е:

А. пр..тупился

Б. пр..огромный

В. пр..бирать

Г. пр..красный

1) А, Б 2) Б, В 3) Б, Г 4) В, Г

☒

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

3. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена буква И:

1) о Дарь..., Ильиничн..

2) по договорённост.., в сражени..

3) о счастье..., на сирен..

4) в ущель..., на окошк..

☒

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

4. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена буква Е:

1) у Наталь..., к Наталь..

2) в направлени..., на ёлк..

3) на берёзк..., в пол..

4) в берлог..., около берлог..

☒

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

ОБОБЩАЮЩИЕ ТЕСТЫ



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) возр..ст, заг..рание
- 2) предл..гать, к..са
- 3) прог..реть, к..сание
- 4) прил..жение, прик..сновение



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) соб..рание, подп..реть
- 2) соб..рать, уп..раться
- 3) заж..гать, сд..ру
- 4) зат..реть, зам..рание



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. В каком слове пишется буква О?

- 1) ш..пот
- 2) ж..сткий
- 3) крыж..вник
- 4) ч..рный



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Укажите словосочетание, в котором НЕ с причастием пишется слитно:

- 1) окно (не)вымыто
- 2) (не)замеченная учителем ошибка
- 3) (не)замеченная ошибка
- 4) никем (не)замеченная ошибка



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите ряд, в котором во все слова на месте пропуска нужно вставить две буквы Н:

- 1) цветы сорва..ы, дети расстрое..ы
- 2) нарисова..ый, приобретё..ый
- 3) дом сожжёт.. врагами, сожжёт..ый дом
- 4) обречёт..ый, сад ухоже..



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите ряд, в котором все слова пишутся слитно:

- 1) (скоро)спелый, (низко)рослый
- 2) (юго)восточный, (железно)дорожный
- 3) (перво)престольная, (молочно)витаминная
- 4) (кислое)прекислое, (русско)английский

Вариант 2

1. Укажите предложение, в котором нужно поставить двоеточие (знаки препинания не расставлены):

- 1) Тигры львы слоны живут в нашем зоопарке.
- 2) В нашем зоопарке живут разные звери львы слоны тигры.
- 3) В нашем зоопарке живут львы слоны тигры.
- 4) В нашем зоопарке живут не только львы слоны тигры но и многие другие звери.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. На месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые?

Вижу вас (1) родные степи.

Пишу (2) тебе письмо (3) дорогой мой друг (4) с надеждой вскоре получить ответ.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1
- 4) 1, 3

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым не нужно ставить тире:

- 1) Ветки украсились инеем.
- 2) Книга верный друг и советчик.
- 3) Подлежащее и сказуемое главные члены предложения.
- 4) Лингвистика наука о языке.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите предложение, в котором нужно поставить двоеточие (знаки препинания не расставлены):

- 1) В нашем саду росли тюльпаны сирень ирисы.
- 2) Тюльпаны сирень ирисы росли в нашем саду.
- 3) В нашем саду росли цветы тюльпаны ирисы сирень.
- 4) В нашем саду росли не только деревья но и тюльпаны ирисы сирень.

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

ОБОБЩАЮЩИЕ ТЕСТЫ

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. На месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые?

Алексей (1) съездил к бабушке.

Алексей (2) съезди к бабушке.

Съезди (3) Алексей (4) к бабушке.

1) 2, 3, 4

3) 2, 3

2) 1, 2, 3, 4

4) 3, 4

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. В каком слове пишется Ё?

1) обж..ра

2) уч..ный

3) ш..рох

4) ж..кей

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. В каком слове или словах пишется О?

1) трущ..ба 3) деш..вый

2) ж..лтый 4) щ..лочь

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1) сл..жение, р..стение

2) соприк..саться, прик..снуться

3) к..саться, прик..сновение

4) сд..рать, подп..рать

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется одна и та же буква:

1) пр..увеличить, пр..остановить

2) пр..ехать, пр..милый

3) пр..ужасный, пр..нять

4) пр..тащить, пр..браться

☑

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропусков пишется И:

А. в пламен.. В. на северо-запад..

Б. на знамен.. Г. на растени..

1) А, Б, Г 2) Б, В, Г 3) А, В, Г 4) В, Г

Тест 30

Вариант 1

1. Укажите слово с нарушением произносительной нормы:
- 1) много директорóв 3) красивее
2) она занятá 4) кúхонный
2. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква:
- 1) ул..житься, заг..реть, выр..щенный
2) к..лосок, п..триот, ..течество
3) тв..рение, уг..сание, с..бачка
4) бл..годарность, нак..зать, акв..рель
3. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква:
- 1) под..скать, пред..дущий, под..тожить
2) пр..забавный, пр..открыть, пр..скверный
3) и..дать, ра..говор, ра..сказ
4) п..доткнуть, н..дкусить, ..тодвинуть
4. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква:
- 1) руч..нка, друж..к, лиц..вой
2) пальч..к, ключ..к, счётч..к
3) рез..кий, киргиз..кий, ткац..кий
4) команд..вать, рассказ..вать, провед..вать
5. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква:
- 1) в санатори.., на завод.., в тетрад..
2) на дач.., в плем..ни, на лошаdk..
3) с собачь..й преданностью, с хорош..м настроением, в
хорош..м настроении
4) они пил..т, они ла..т, он до..т

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

✓

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

☒

1	
2	
3	
4	

- 1) ветре..ый, безветре..ый
- 2) нефтя..ой, песча..ый
- 3) деревя..ый, даль тума..а
- 4) грачи..ый, голуби..ый

☒

1	
2	
3	
4	

- А. нисколько (не)красив
Б. вид (не)ряшлив.
В. дом (не)большой, а уютный.
Г. он скрывает свою (не)образованность
- 1) А, В 2) В 3) Б, Г 4) Г

☒

1	
2	
3	
4	

- 1) личным
- 2) относительным
- 3) указательным
- 4) отрицательным

☒

1	
2	
3	
4	

- 1) (седо)власый, (северо)западный
- 2) (пяти)дверный, (горько)солёный
- 3) (англо)русский, (жёлто)зелёный
- 4) (мясо)молочный, (древне)греческий

☒

1	
2	
3	
4	

- 1) 1, 2, 3 3) 2, 3
2) 1, 2 4) 1

Вариант 2

1. Укажите слово с нарушением произносительной нормы:

- 1) килоméтр
- 2) добыча
- 3) газопрóвод
- 4) наméрение

✍ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква:

- 1) уг..реть, м..ляр, б..гатырь
- 2) к..ллекция, с..лат, прик..сновение
- 3) выр..сти, предпол..жение, ф..соль
- 4) выр..сла, р..сточек, к..нвейер

✍ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква:

- 1) без..мянный, без..вестный, сверх..известный
- 2) пр..града, пр..хорошенькая, пр..ходить
- 3) бе..страшный, и..расходовать, ра..ход
- 4) по..сказать, на..кусить, по..резать

✍ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква:

- 1) кляч..нка, пастуш..к, крош..чка
- 2) карандаш..к, пузырёч..к, ларч..к
- 3) мерз..кий, немец..кий, индуc ..кий
- 4) рассказ..вать, вычит..вать, уклад..вать

✍ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква:

- 1) в бульон.., на прилавк.., на тем..ни
- 2) с лись..ми повадками, в волчь..й стае, тих..м вечером
- 3) он встан..т, он маш..т, он терп..т
- 4) они скаж..т, они вяж..т, они пил..т

✍ ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

☒

1	
2	
3	
4	

- 1) пчели..ый, комари..ый
- 2) ледя..ой, оловя..ый
- 3) станцио..ый, ремесле..ый
- 4) серебря..ый, тыкве..ый

☒

1	
2	
3	
4	

- А. я (не)мог ответить.
Б. она (не)ряха.
В. эта книга вовсе (не)интересна.
Г. ребёнок (не)лжив.

- ☒

1	
2	
3	
4	

- 1) семсот два
- 2) пятьдесят один
- 3) девятьсот
- 4) шестьдесят пять

☒

1	
2	
3	
4	

- 1) (серо)голубой, (юго)восточный
- 2) (семи)ведёрная бочка, (кисло)сладкий
- 3) (древне)русский, (легко)атлетический
- 4) (конно)спортивный, (алма)атинский

☒

1	
2	
3	
4	

- Наступили холода (1) и по утрам трава покрывалась инеем.

Я люблю (3) когда по крыше стучит дождь.

- 1) 1, 2, 3**
- 2) 1, 2**
- 3) 2, 3**
- 4) 1, 3**

ОТВЕТЫ

Тест	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	4	4	2	2	3	2	3								
	2	2	4	2	3	1	3	2								
2	1	3	3	4	1	4	3	1	4							
	2	2	1	3	2	3	1	2	1							
3	1	1	2	2	1	2	3	3	2							
	2	4	1	4	1	2	3	4	1							
4	1	4	4	2	1	3	1	2	1							
	2	1	3	4	1	2	1	3	2							
5	1	4	2	1	1	4	1	2	3	1	2	2,3	10	умирает	роскошь	
	2	4	1	1	4	4	3	4	2	2	2	2	1	Древней Греции, Персии, Египте, Клеопатра	выбирать	
6	1	2	3	4	3	2	3	2	1	1	3					
	2	2	1	3	1	3	4	2	4	1	4					
7	1	1	4	3	3	4	2	4	1	1	3					
	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2					
8	1	2	3	1	1	3	3	1	2	2	3					
	2	3	1	4	4	3	3	1	3	2	1					
9	1	2	1	3	2	1										
	2	3	1	3	4	1										
10	1	3	1	2	3	4	1	2	3	3	4					
	2	3	2	1	4	1	4	1	3	4	2					
11	1	3	1	2	1	4	3	2	4	1	1					
	2	3	3	2	1	3	3	1	2	3	2					
12	1	3	4	3	4	4	1	2	3							
	2	4	1	1	3	3	3	1	3							
13	1	3	3	1	2	2										
	2	1	3	3	1	2										

Тест	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
14	1	3	2	4	3	2	3	1	2	1	2					
	2	1	3	2	3	1	1	1	1	3	2					
15	1	1	2	1	2	3	1	1	2	2	2					
	2	4	3	1	3	1	4	2	3	2	1					
16	1	2	1	1	4	3										
	2	2	2	2	3	3										
17	1	2	4	2	3	3	1	3	2	3	3	хорош	подснеж- ник	прилёт- ные	смоли- стыми — прилаг.	пробуж- даться
	2	1	1	3	3	3	2	1	1	2	2	попра- виться	водоёма- ми	привезли	деревян- ных — прилаг.	7
18	1	4	2	4	1	1	2	1	3	3	3					
	2	4	2	3	1	2	2	3	2	3	3					
19	1	3	2	1	2	1	3	2	2	4	2					
	2	1	1	1	1	1	1	2	4	2	2					
20	1	2	4	2	2	2	2	2	1	2	1					
	2	1	4	2	2	2	2	4	3	3	1					
21	1	4	3	1	1	1	1	4	4	1	3					
	2	1	2	4	1	1	3	4	1	1	2					
22	1	2	2	3	1	2	1	1	3	2	2					
	2	1	2	3	1	2	3	2	1	4	2					
23	1	4	3	4	1	1	1	2	2							
	2	4	1	4	4	1	2	1	4							
24	1	3	3	1	4	2	2	1	3							
	2	2	2	3	3	1	1	1	3							
25	1	4	3	3	2	1	2	3	1	3	4					
	2	2	2	3	1	3	1	1	1	4	2					
26	1	2	2	2	2	3	4									
	2	4	1	2	2	2	1									

Тест	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
27	1	2	3	4	2	3	3	2	4	2	3					
	2	2	2	2	1	3	3	1	2	3	2					
28	1	3	2	2	1	3	4	1	2	1	1					
	2	2	2	4	2	2	4	4	3	3	2					
29	1	2	3	2	3	4	2	3	3	2	1					
	2	2	2	1	3	1	2	1	4	4	1					
30	1	3	4	1	2	2	3	2	2	3	3					
	2	3	4	4	4	1	1	1	1	3	4					

Учебное издание

Груздева Евгения Николаевна

ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

6 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. AE51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*
Редактор *М. В. Фин*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *В. В. Кожуткина, Т. И. Лошкарева*
Дизайн обложки *А. А. Козлова*
Компьютерная верстка *М. В. Архангельская, О. В. Самойлова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**