

## Развлечение «Правила дорожные – детям знать положено»

Цели и задачи:

1. Пропаганда детского дорожно-транспортного травматизма;
2. Пропаганда правил дорожного движения;
3. Закрепление навыков безопасного поведения на дороге;
4. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения;
5. Воспитывать навыки осознанного пользования правилами дорожного движения в повседневной жизни.

Оборудование: 2 бинта, модели знаков дорожного движения, карточки (красная, желтая, зеленая); плакаты по ПДД.

Ход:

Дети рассказывают стихотворения по правилам дорожного движения.

1-й ребенок: Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

2-й ребенок: Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

3-й ребенок: По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

4-й ребенок: Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила,

Шофер и пешеход.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы с вами встретились на интеллектуально-развлекательной игре «КВН», и все вопросы будут по теме «Правила дорожного движения». У нас будут две команды. Команда взрослых – «водители», дети – «пешеходы». Выбираем капитанов команд.

Участники команд выбирают капитанов.

Воспитатели: итак, у нас две команды: «Водители» (команда взрослых) и «Пешеходы» (команда детей), поприветствуйте друг друга!

Воспитатели: Начнем с разминки. Я показываю карточку – вы показываете действие. Красный – молчите. Желтый – хлопаете в ладоши. Зеленый – топаете ногами. Игра на внимание! Начали!

1 раунд. «Назови транспортное средство».

Воспитатели: Нужно вспомнить как можно больше сказок или фильмов, где упоминается какое-либо транспортное средство (ковер-самолет, ступа, карета из тыквы).

Ведущий задает вопросы обеим командам одновременно.

Команда, давшая правильный ответ быстрее, получает зеленую карточку. Очки присваиваются по количеству заработанных карточек.

2 раунд. «Вопрос – ответ».

Ведущий задает вопросы участникам команды по очереди. Очки присваиваются по количеству правильных ответов.

Вопросы для команды «Водители» (родители).

1. Ручной портрет преступника. (Отпечатки).
2. Браслеты, но не для украшения рук. (Наручники).
3. То, с чего начинается детектив. (Преступление).
4. Нечто бессмертное. (Мафия).
5. Самый «элементарный» сыщик в мире. (Шерлок Холмс).
6. Участковый с Дикого Запада. (Шериф).
7. Полицейский по-египетски. (Фараон).
8. Как называет ГИБДД пешехода Анжелика Варум. (Человек-свисток).

9. Тет-а-тет по-полицейски. (Допрос).

10. Разрешена ли буксировка велосипеда другим велосипедом и мопедом?  
(Не разрешена).

Вопросы для команды «Пешеходы» (дети).

1. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?

2. Как и где лучше переходить улицу?

3. Для чего нужны дорожные знаки?

4. Где можно переходить проезжую часть?

5. Что следует сделать, прежде чем переходить проезжую часть?

6. Что означают сигналы светофора?

7. Какие виды общественного транспорта вы знаете?

8. Где следует ожидать автобус, троллейбус, трамвай?

9. Почему опасно играть в мяч около проезжей части?

3 раунд. «Азбука дорожных знаков».

Воспитатели: По автомобильным дорогам нам встречаются дорожные знаки.  
Назовите их, скажите, где и для чего их устанавливают.

Ведущий задает загадки командам по очереди. Очки присваиваются по количеству правильных ответов.

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак – вот так.

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, ДЕТИ!»)

Шли из сада мы домой,

Видим, знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет! («Велосипедная дорожка»).

Машины мчат во весь опор,  
И навстречу знак:  
Изображен на нем забор.  
Я тру глаза, смотрю в упор,  
Шоссе закрыто на запор.  
А что это за знак? («Ж/д переезд со шлагбаумом»).

Вот кружок с каемкой красной,  
А внутри рисунка нет.  
Может, девушки прекрасной  
Должен быть внутри портрет?  
Круг пустой зимой и летом,  
Как же знак зовется этот? («Движение запрещено»).

Человек, идущий в черном,  
Красной черточкой зачеркнут.  
И дорога, вроде, но  
Здесь ходить запрещено! («Движение пешеходов запрещено»).

В синем круге пешеход  
Не торопится, идет.  
Дорожка безопасна,  
Здесь ему не страшно. («Пешеходная дорожка»).

Заболел живот у Ромы,  
Не дойти ему до дома.  
В ситуации такой  
Нужно знак найти.

Какой? («Пункт первой медицинской помощи»).

4 раунд. «Медицинская помощь»

Ведущий: Конкурс капитанов. Задание – обработать открытую рану на руке. Ваши действия. Наложить повязку. Объяснить, как обрабатывать рану.

5 раунд. Игра «Третий лишний»

Воспитатели: Найдите на картинке лишний предмет.

1. Автобус, троллейбус, грузовик. (Лишний грузовик, потому что он возит грузы, а остальные виды пассажиров).

2. Троллейбус, трамвай, вертолет. (Лишний вертолет, это воздушный транспорт, а остальных наземный).

Воспитатели: Молодцы! Все было просто замечательно!

Жюри награждает участников медалями.

## **Сценарий совместного с родителями развлечения в старшей группе к «Дню матери»**

### **Ход мероприятия:**

Под музыку «**Песенка Мамонтенка**» выходят дети парами, подходят к своим стульям.

**Ведущий:** Добрый вечер! Сегодня мы хотим, чтобы вы хоть на один вечер забыли свои заботы, домашние хлопоты. Почувствовали себя самой дорогой мамой! Нам бы очень хотелось, чтобы сегодняшняя встреча доставила вам радость, оторвав хоть ненадолго от повседневных забот, чтобы вы почувствовали, как любят вас дети, как дорого им ваше внимание.

### **1. Песня про маму «Зореньки краше и солнца милей»**

- Сейчас мы для вас споем песню про маму. Встаем ребята. (поем рядом со стульчиками).

- Садитесь. Похлопайте детям, они старались.

### **2. Игра «Мамочка моя»**

- Ребята, а вы хотите поиграть? Давайте поиграем в игру «**Мамочка моя**». Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте: «Мамочка моя». Готовы?

- Кто пришел ко мне с утра?
- Кто сказал «Вставать пора»?
- Кашу кто успел сварить?
- Чаю в чашку кто налил?
- Кто косички доченьке заплёл?
- Целый дом один подмёл?
- Кто тебя поцеловал?
- Кто ребячий любит смех?
- Кто на свете лучше всех?

**Ведущий:** Молодцы! Дружно отвечали. А теперь послушаем, что нам девочки расскажут (стихи мамам от девочек).

### **3. Стихи от девочек**

**Ведущий:** Сколько приятных слов сказали Вам дочки! Уважаемые мамы, вы любите читать детям сказки? Сейчас мы это и проверим! Все дети любят и знают сказки, а мы сейчас поймем, как хорошо вы их знаете.

### **4. Игра с мамами: «Угадай сказку»**

**Задание для мам: «Угадай сказку»**

Послушал лисьего совета:

Сидел на речке до рассвета.

Рыбешки, правда, не поймал,

Лишь хвост, бедняга, потерял.

(«**Волк и лиса**».)

Мальчик в джунглях очутился  
И с волками подружился,  
И с медведем, и с пантерой.  
Вырос сильным он и смелым..'

(«Маугли»)

В какой русской народной сказке решаются проблемы жилья или, говоря умным взрослым языком, проблемы жилищно- коммунального хозяйства?  
(«Теремок».)

В какой русской народной сказке брат не послушался сестру, один раз нарушил санитарно-гигиенические правила и жестоко за это поплатился?  
(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка».)

Свет мой, зеркальце, скажи,  
Да всю правду доложи:  
Я ль на свете всех милее,  
Всех румяней и белее?

(А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».)

Он к меду поднимался

И умудрялся петь:

«Я тучка-тучка-тучка,

А вовсе не медведь» («Вини - Пух и все-все-все».)

Как зовут мальчика, которому нужно было из льдинок сложить слово «вечность»? (Кай.)

Как зовут поэта в сказке А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»? (Пьеро.)

**Ведущий:** Вы очень ловко справляетесь с заданиями! Какие вы мамы молодцы!

## **5. Игра с детьми.**

**Ведущий:** А теперь ребята с вами поиграем в такую игру: я начну стихотворение, а вы заканчиваете:

Я люблю трудиться, не люблю... (лениться).  
Сам умею ровно, гладко застелить свою...(*кроватьку*)  
Помогать я маме буду, с нею вымою...(*посуду*)  
Я без дела не сидел, сделал очень много...(дел)  
Посуда вся помыта и даже не...(разбита).

## **6. Стихи от мальчиков.**

**Воспитатель:** А сейчас посмотрим, что нам мальчики расскажут.  
**Молодцы!**

**Ведущий:** (игра с детьми).

- Ребята, а знаете ли вы профессии своих мам?

**Загадки:**

1.Есть у мамы на прилавке  
Куклы, мячики, булавки,  
Обувь - справа, ткани - слева,  
Чашки - на витрине.  
Мама словно королева  
В нашем магазине!  
(Продавец)

2. Доброты, тепла, души  
Мамочке не жалко.  
Ждут мамулю малыши -  
Вася, Маша, Галка,  
Паша, Сеня и Марат -  
Ждет её весь детский сад!  
(Воспитатель)

3.Приготовит мама суп  
Малышам из разных групп,  
Ловко вылепит котлеты  
И нарежет винегреты.  
И с такой умелой мамой  
Я бываю сытый самый!  
(Повар)

4.В школе я ученый самый -  
Повезло мне очень с мамой.  
От нее узнают дети  
На уроке все на свете.  
Станут лучше и умней,  
Справедливей и добрей.  
(Учитель)

5.Мама может ставить банки,  
Мазать ссадины и ранки.  
Мама делает уколы  
Всем ребятам нашей школы.  
Мама лаской, добрым словом  
Помогает стать здоровым!  
(Медсестра)

8. Мама - золотые руки -  
Шьет рубашки, платья, брюки,  
Папа, я, сестренка Света -



Все с иголочки одеты!  
(Портниха)

**Ведущий:** А сейчас мы вам ребятки,  
Загадать хотим загадки.

Внимательно их слушать нужно,  
А потом ответить дружно.

*Ведущий загадывает загадки, а когда прозвучит ответ, показывает предметы.*

Кто позже всех ложится и раньше всех встает?  
В заботах день проводит и очень устает? (мама)

В ушках маминых сверкают  
И совсем они не тают.  
Серебрятся льдинки - крошки  
В маминых ушах...(сережки)

Эти шарики на нити  
Вы примерить не хотите ль?  
На любые ваши вкусы  
В маминой шкатулке...(бусы)  
Край ее зовут полями,  
Верх украшен весь цветами,  
Головной убор загадка,  
Есть у нашей мамы...(шляпка)

**Ведущий:** На столе лежат отгадки, на наши загадки.  
Не пора ли поиграть?

Кто из вас, ребята, хочет свою маму украшать?  
Сейчас мы предлагаем детям помочь своим мамам подготовиться к празднику.

**Конкурс:** Наряди маму

**Развлечение «Веселый бубен»**

**Ведущий:** Попрошу всех дружно встать, будем мы сейчас играть Будем с бубном мы играть да под музыку вместе танцевать... Ты катись веселый бубен, быстро, быстро по рукам, у кого остался бубен, Тот сейчас станцует нам. (Танцует ребенок с мамой) Мамы и дети пытаются станцевать под мелодии: **1.«Ламбада», 2.Рок-н-ролл (Элвис Пресли), 3. Кадриль московская, 4. «Лезгинка», 5. Танец «Весёлые утята», 6. Танец маленьких лебедей (из балета «Лебединое озеро).** Все садятся.

**Ведущий:**

Берегите своих детей,  
Их за шалости не ругайте.  
Зло своих неудачных дней  
Никогда на них не срывайте.  
Не сердитесь на них всерьез,  
Даже если они провинились,

Ничего нет дороже слез,  
Что с ресничек родных скатились.

**Ведущий:**

Если валит усталость с ног  
Совладать с нею нету мочи,  
Ну, а к Вам подойдет сынок  
Или руки протянет дочка.  
Обнимите покрепче их,  
Детской ласкою дорожите  
Это счастье - короткий миг,  
Быть счастливыми поспешите.  
Ведь растают как снег весной,  
Промелькнут дни златые эти  
И покинут очаг родной  
Повзрослевшие Ваши дети.

**Ведущий:**

Пусть дети радуют вас успехами,

Дарят доброту и внимание

Принимайте поскорей.

Вам – подарки от детей! (дарим подарок мамам)

**Под песню «Мама-первое слово» дети мамам дарят поделки!**

**Ведущий:** Милые женщины, улыбка на ваших лицах привносила в атмосферу нашего праздника много тепла и света. Мы хотим, чтобы вы улыбались так всегда, а не только в праздник.

На этом наша программа заканчивается, и мы ещё раз поздравляем вас с праздником. Пусть ваша доброта принесёт тепло в сердца окружающих вас людей. Пусть в вашем доме всегда звучит музыка, музыка любви и доброты. Предлагаем потанцевать и продолжить наш праздник чаепитием.

**Музыка для дискотеки.**

## Семейный досуг «Вечер дружной семьи»

Цель: вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность.

Задачи:

- улучшать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями;
- укрепить привязанность к членам своей семьи;
- формировать нравственное отношение к семейным традициям;
- развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

План.

1.Выступление воспитателя.

2.Игровая программа для родителей и детей.

3.Поздравление от детей для их мам.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Семья – источник вдохновения,

Где рядом взрослые и дети,

В семье от всех невзгод спасение,

Здесь друг за друга все в ответе. (О.В.Токмакова)

- Добрый вечер, уважаемые взрослые и дети! Мы рады приветствовать вас на нашей встрече, которую мы назвали «Вечер дружной семьи». Мы всегда ждем предстоящих выходных дней, когда можно будет отдохнуть от тяжелых будней, от работы, заняться своим любимым делом, пообщаться с детьми или выбраться на природу, на дачу.

Вообще, выходной день – это возможность для более длительного общения родителей и детей. Даже во дворе совместная прогулка принесет вашему ребенку радость: катание на велосипеде, игры с мячом, подвижные игры, зимой – катание на коньках, санках. У каждой семьи существуют свои традиции проведения выходных дней. А у кого их нет, то еще не поздно их создать – интересно и весело провести их со своей семьей. Отлично проведенные выходные не только способствуют сплочению всех членов семьи, но и помогают понять ребенку, как он важен для родителей. Ну и просто создают прекрасное настроение и дают заряд бодрости на всю рабочую неделю и взрослым, и детям.

Проводится игра «Семейные обязанности».

Воспитатель:

- А сейчас я предлагаю поиграть вместе с вашими детьми. И первая шуточная игра называется «Семейные обязанности». Вам предлагается вытащить карточку с записью своих семейных обязанностей и узнать, какие семейные обязанности вы будете исполнять (уборка квартиры, стирка, приготовление пищи, хождение по магазинам, воспитание детей, наказание детей, поощрение детей, право на израсходование последних денег, посещение родительских собраний, получение хороших отметок, ремонт квартиры, просмотр спортивных телепередач, чтение газет, лежание на диване, чтение романов о любви, снаряжение ребенка в школу, чтение нотаций, витание в облаках).

– Второй конкурс для ребят, называется он – «Угадай сказочного героя».

1. Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей

Сквозь очки на них глядит

Добрый доктор...(Айболит)

2. Ему надоело сидеть на окошке,

И он покатился в лес по дорожке. (Колобок)

3. Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной.

Он сам, того не ведая,

Несет ее домой. (Машенька)

4. Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила

Девочка имя забыла свое

А ну подскажите имя ее! (Красная Шапочка)

5. Я старушка хоть куда:

И умна, и молода!

Со мною всюду крыска

По имени Лариска. (Шапокляк)

6. Так быстро от принца

Девушка сбежала,

Что туфельку даже

Она потеряла. (Золушка)

- Третий конкурс для мам и детей называется «Самая красивая мама». Кто быстрее нарядит свою маму из предложенных вам вещей (заранее приготовлено: шляпы, бусы, сумочки, платки, косынки, зонтики, цветы).

– Четвертый конкурс называется «Вспомни пословицу о семье».

Воспитатель: Предлагаю вспомнить пословицы о семье. Я начну предложение, а вы закончите:

Вся семья вместе, ... (так и душа на месте).

Где любовь да совет, ... (там и горя нет).

В каждой избушке... (свои погремушки).

Семья сильна, когда... (над ней крыша одна).

Гни дерево, пока гнется, учи дитя, ... (пока слушается).

Вы большие молодцы и с заданием справились отлично.

Воспитатель: Счастье, когда семья большая, дружная! Счастье, когда все понимают друг друга, любят и заботятся друг о друге! Семья сильна любовью, уважением, традициями. Традицией – собираться всем родственникам за одним большим столом. Для этого нам надо приготовить семейный пирог. Каждой семье необходимо вылепить из соленого теста «пирог». Итак, конкурс «Хозяюшки».

- Дорогие наши родители! Пуст ваш домашний очаг всегда светится любовью и счастьем! Дети в память о сегодняшнем вечере приготовили вам подарок – сувенир своими руками (дети под музыку вручают сувениры своим родителям).

- На этой волнительной ноте наше мероприятие завершается. Мы благодарим наших замечательных ребят и родителей, гостей, которые были с нами. До свидания! До новых встреч!

