

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для обучающихся 8 класса разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами:

- Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. – М.: «Просвещение», 2016г.
- локального акта школы «Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»
- учебника "История России" для 8 класса под ред. академика РАН Торкунова А.В., авторы: Арсенентьев Н. М., Данилов А.А. учебник общеобразовательных учреждений.в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2017г.
- учебника "Новая история.1800-1913" Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.; учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.; Просвещение, 2017.

В результате изучения истории ученик должен

знать/ понимать:

1. Рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.
2. Показывать на исторической карте: территории, присоединенные к империи в XIX в.; центры промышленности и торговли; места военных действий и походов.
3. Составлять описание памятников: зданий и технических сооружений; машин; предметов быта; произведений художественной культуры.
4. Соотносить и общие исторические процессы, и отдельные факты, и явления, выявлял существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторически» явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторически событий.
5. Называть характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя России в XIX - начале XX вв.; положения разных слоев населения; внутренней и внешней политики самодержавия; идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных).

6. Объяснять значение понятий: Российская империя, самодержавие, крепостное право, феодальные пережитки, модернизация, индустриализация, капиталистические отношения, реформ контрреформа, декабристы, славянофилы, западники, утопический социализм, народничества социал-демократия, православие, национализм, революция.

8. Объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и обществ. деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры. Приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн, революций. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

Основное содержание курса

Мир на рубеже XVII-XVIII вв. (2 часа)

Введение. Мир на рубеже XVII-XVIII вв. Основные достижения европейского общества к началу XVIII века.

Европейское общество в начале XVIII века. Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия, новое дворянство. Низшие слои населения. Законы о нищих. Основные черты повседневной жизни.

Эпоха Просвещения и преобразований. (18 часов)

Великие просветители Европы. Просветители XVIII в. — наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго.

Мир художественной культуры эпохи Просвещения. Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека новой эпохи в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Шарден.

На пути к индустриальной эре. Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства.

Промышленный переворот в Англии. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Первые династии промышленников. Луддизм. Цена технического прогресса.

Английские колонии в Северной Америке. Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин — великий наставник «юного» капитализма.

Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. Билль о правах. Борьба североамериканских штатов за свободу.

Франция в XVIII в. Франция в середине XVIII в. Характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ.

Причины и начало Великой французской революции. Созыв Генеральных штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. — начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет.

Великая французская революция. От монархии к республике. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Казнь Людовика XVI.

Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Войны Директории. Н.Бонапарт. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.

Обобщающее занятие «Эпоха Просвещения. Время преобразований».

Страны Востока в XVIII веке. (2 часа).

Традиционные общества Востока. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

Начало европейской колонизации. Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного населения. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Латиноамериканское общество. Маньчжурское завоевание Китая.

Международные отношения в XVIII веке. (2 часа).

Международные отношения в XVIII веке. Причины международных конфликтов в XVIII в. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная «система».

Европейские конфликты и дипломатия.

Итоговое повторение. (4 часа)

Мир на рубеже XVIII–XIX вв. Основные черты европейского общества на рубеже XVIII–XIX вв.

От традиционного общества к обществу индустриальному. Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией. Повторительно-обобщающие уроки по курсу «История Нового времени. XVIII вв.»

РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в. (40 ч)

Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире. Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение

социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.

Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ,

Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.

Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы.

Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I.

Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович.

Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Российская империя в период правления Екатерины II

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Россия при Павле I.

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура

и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения.

Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

Региональный компонент. Наш край в XVIII веке.

ИСТОРИЯ РОССИИ (40ч.), ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (30ч)

№	Тема урока	кол-во часов	Дата-план	Дата-факт	Примечания
1.	Введение. У истоков российской модернизации	1			
2.	Россия и Европа в конце XVII века	1			
3.	Предпосылки петровских реформ	1			
4.	Начало правления Петра I	1			
5.	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1			
6	Реформы управления Петра I	1			
7.	Экономическая политика Петра I	1			
8.	Российское общество в петровскую эпоху	1			
9.	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1			
10	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1			
1.	Перемены в культуре в годы петровских реформ	1			
12	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1			
13	Значение петровских преобразований в истории страны	1			

14	Повторение по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1			
15	Причины дворцовых переворотов	1			
16	Эпоха дворцовых переворотов. (1725-1762 гг.)	1			
17	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1			
18	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1			
19	Урок-практикум «Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.»	1			
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Эпоха дворцовых переворотов»	1			
21	Россия в системе международных отношений	1			
22	Внутренняя политика Екатерины II	1			
23	Экономическое развитие России при Екатерине II	1			
24	Социальная структура российского общества второй половины XVIII века	1			
25	Восстание под предводительством Е.И. Пугачева	1			
26	Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II	1			
27	Внешняя политика Екатерины II	1			
28	Начало освоения Новороссии и Крыма	1			
29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя при Екатерине II»	1			
30	Внутренняя политика Павла I	1			
31	Внешняя политика Павла I	1			
32	Общественная мысль, публицистика, пресса в XVIII веке	1			
33	Образование России в XVIII веке. Российская наука и техника в XVIII веке	1			
34	Урок-практикум «Русская архитектура в XVIII веке»	1			
35	Урок-практикум «Живопись и скульптура»	1			
36	Музыкальное и театральное искусство	1			
37	Народы России в XVIII веке	1			
38	Перемены в повседневной жизни	1			
39	Урок итогового повторения и обобщения «Россия в конце XVII – XVIII веке»	1			
40	Итоговый урок «Россия в конце XVII – XVIII веке».	1			
1	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному	1			
2	Индустриальная революция: достижения и проблемы	1			
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	1			
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1			

5	Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий.	1			
6	Искусство XIX в. в поисках новой картины мира.	1			
7	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.	1			
8	Консульство и образование наполеоновской армии.	1			
9	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1			
10	Англия: сложный путь к величию и процветанию.	1			
11	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису.	1			
12	Германия: на пути к единству. Германский союз.	1			
13	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1			
14	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1			
15	Германская империя в конце XIX — начале XX в.	1			
16	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1			
17	Франция: Третья республика.	1			
18	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1			
19	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1			
20	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1			
21	Латинская Америка в XIX — начале XX в.: время перемен.	1			
22	Япония на пути модернизации: «восточная мораль — западная техника».	1			
23	Китай: сопротивление реформам.	1			
24	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1			
25	Африка: континент в эпоху перемен.	1			
26	Африка: континент в эпоху перемен.	1			
27	Международные отношения: дипломатия или войны?	1			

28	Международные отношения: дипломатия или войны?	1			
29	Обобщающее повторение курса XIX в.: модернизация как фактор становления индустриального общества	1			
30	Обобщающее повторение курса XIX в.: модернизация как фактор становления индустриального общества	1			
42	Индустриальное общество. Человек в изменившемся мире.	1			
43	Индустриальное общество. Человек в изменившемся мире.	1			
44	Наука: создание научной картины мира.	1			
45	XIX век в зеркале исканий: литература, искусство.	1			
46	Либералы, консерваторы, социалисты.	1			
47	Консульство и образование наполеоновской империи.	1			
48	Англия: сложный путь к величию и процветанию	1			
49	Франция Бурбонов и Орлеанов.	1			
50	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя	1			
51	Германия: на пути к единству.	1			
52	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1			
53	Война, изменившая карту Европы. Парижская Коммуна.	1			
54	Германская империя в конце XIX -начале XX вв.	1			
55	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1			
56	Франция: Третья республика	1			
57	Италия: время реформ и колон. захватов	1			
58	От Австрийской империи к Австро-Венгрии	1			
59	США. Гражданская война.	1			
60	США в конце XIX в.	1			
61	Латинская Америка	1			
62	Япония	1			
63	Индия	1			

64	Африка - континент в эпоху перемен	1			
65	Китай, сопротивление реформам	1			
66	Китай, сопротивление реформам	1			
67-68	Международные отношения	2			
69-70	Итоговое повторение	2			