

«КИМ по математике для 1 класса "Школа России"»

Проверочная работа №1. «Счёт предметов. Сравнение групп предметов»

1. Нарисуй справа столько же кругов, сколько мячей на рисунке.
.....
2. Нарисуй столько синих овалов, сколько пальцев на одной руке.
.....
3. Нарисуй столько красных палочек, сколько лап у собаки.
.....
4. Нарисуй 4 зеленых квадрата.
Желтым карандашом нарисуй под квадратами столько треугольников, чтобы их было на 1 больше, чем квадратов.
.....
.....
5. Слева от домика нарисуй дерево, справа от домика нарисуй грибок, вверху от домика нарисуй воздушный шарик, внизу от домика нарисуй ёжика.

Проверочная работа №2. «Нумерация чисел от 1 до 10»

1. Запиши цифрами в строчку данные ниже числа.

СЕМЬ, ОДИН, НОЛЬ, ТРИ, ПЯТЬ, ДЕВЯТЬ, ШЕСТЬ, ЧЕТЫРЕ, ДВА, ДЕСЯТЬ
.....

2. Вместо точек вставь пропущенные числа.

3, ..., 5, ..., ..., 8
9, ..., ..., 6, ..., 4, ..., 2

3. Расставь числа от большего к меньшему. Напиши их в строчку.

3, 1, 6, 4, 8, 2

4. Вставь пропущенные числа.

$3 + \dots = 4$ $9 - \dots = 8$
 $5 - \dots = 4$ $7 + \dots = 8$
 $1 + \dots = 2$ $\dots - 1 = 2$

4. Сравни числа.

2 ... 5 7 ... 9 6 ... 4 7 ... 8 4 ... 3

Проверочная работа №3. «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.»

1. Реши задачу.

В букете 5 роз и 2 гвоздики. Сколько цветов в букете?

Решение:.....
Ответ:.....

2. Реши задачу.

У Даши было 5 карандашей. 2 из них она отдала Насте. Сколько карандашей осталось у Даши?

Решение.....
Ответ.....

3. Запиши все числа, которые меньше 7.

4. Реши примеры.

$$\begin{aligned} 2 + 2 &= \dots & 1 + 7 &= \dots & 7 - 3 &= \dots & 3 - 1 &= \dots \\ 4 + 3 &= \dots & 8 + 2 &= \dots & 5 - 2 &= \dots & 10 - 2 &= \dots \end{aligned}$$

5. Сравни числа.

$$2 \dots 5 \quad 4 \dots 3 \quad 2 \dots 7 \quad 6 \dots 5 \quad 8 \dots 8$$

Проверочная работа №4. «Сложение и вычитание в пределах 10»

1. Реши примеры.

$$\begin{aligned} 3 + 5 &= \dots & 4 + 3 &= \dots & 6 - 2 &= \dots & 5 - 0 &= \dots \\ 7 + 2 &= \dots & 2 + 0 &= \dots & 9 - 6 &= \dots & 9 - 5 &= \dots \\ 2 + 6 &= \dots & 5 + 2 &= \dots & 8 - 7 &= \dots & 6 - 3 &= \dots \end{aligned}$$

2. Реши задачу.

На столе лежит 5 книг, а тетрадей на 2 меньше. Сколько на столе лежит тетрадей?

Решение.....

Ответ.....

3. Вставь пропущенные числа.

$$\begin{aligned} 2 + \dots &= 5 & \dots + 3 &= 9 & 9 - 4 &= \dots & 1 - \dots &= 1 \\ \dots + 1 &= 10 & 4 + \dots &= 7 & \dots - 6 &= 3 & 8 - \dots &= 5 \end{aligned}$$

Проверочная работа №5. «Нумерация чисел от 1 до 20»

Вариант 1

1. Запиши цифрами числа в строчку.

ПЯТНАДЦАТЬ, ВОСЕМНАДЦАТЬ, ОДИННАДЦАТЬ, ТРИНАДЦАТЬ, ДВАДЦАТЬ, ЧЕТЫРНАДЦАТЬ, СЕМНАДЦАТЬ, ДВЕНАДЦАТЬ, ШЕСТНАДЦАТЬ, ДЕВЯТНАДЦАТЬ

.....

2. Запиши пропущенные числа.

$$11, \dots, 13, 14, \dots, \dots, 17, 18, \dots, 20$$

3. Запиши данные числа в порядке их увеличения.

$$14, 12, 16, 20, 10, 18, 15 \dots\dots\dots$$

4. Запиши данные числа в порядке их уменьшения.

$$15, 11, 18, 12, 19, 14, 20 \dots\dots\dots$$

5.Вычисли

$$10 + 7 \quad 18 - 8$$

$$14 - 10 \quad 12 - 2$$

$$7 + 3 + 4 \quad 15 - 5 - 6$$

$$4 + 6 - 2 \quad 20 - 3 - 7$$

Вариант 2

1. Запиши цифрами числа в строчку.

ПЯТНАДЦАТЬ, ВОСЕМНАДЦАТЬ, ОДИННАДЦАТЬ, ТРИНАДЦАТЬ, ДВАДЦАТЬ,
ЧЕТЫРНАДЦАТЬ, СЕМНАДЦАТЬ, ДВЕНАДЦАТЬ, ШЕСТНАДЦАТЬ,
ДЕВЯТНАДЦАТЬ

.....

2. Запиши пропущенные числа.

11, 12, ..., ..., 15, 16, ..., ..., ..., 20

4. Запиши данные числа в порядке их уменьшения.

15, 11, 18, 12, 19, 14, 20

5. Вычисли

$$10 + 4 \quad 13 - 3$$

$$16 - 6 \quad 10 + 9$$

$$8 + 2 + 7 \quad 18 - 8 - 3$$

$$9 + 1 + 8 \quad 20 - 5 - 5$$

Проверочная работа №6. «Табличное сложение и вычитание»

Вариант 1

1. Запиши пропущенные числа

7, 8, 9, ..., ..., ..., 13, 14, ..., ..., 17

2. Вычисли

$$6 + 7 \quad 8 + 6$$

$$9 + 2 \quad 7 + 5$$

$$11 - 3 \quad 15 - 6$$

$$17 - 9 \quad 14 - 8$$

3. Реши задачу

Антон нашёл 12 боровиков, а сыроежек на 5 меньше. Сколько сыроежек нашёл Антон?

4. Начерти отрезок длиной 8 см.

Вариант 2

1. Запиши пропущенные числа
7, 8, ... , ... , ... , 12, ... , ... , 15, 16

2. Вычисли

$$14 - 5 \quad 17 - 8$$

$$12 - 2 \quad 15 - 6$$

$$8 + 3 \quad 6 + 6$$

$$9 + 4 \quad 9 + 7$$

3. Реши задачу

У Миши 8 наклеек , а у Игоря на 4 наклейки больше. Сколько наклеек у Игоря?

4. Начерти отрезок длиной 9 см.

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. Реши задачу.

В ведре 12 литров воды, а в банке на 7 литров меньше. Сколько литров воды в банке?

2. Выполни действия.

$$9 + 3 - 1 = 12 - 3 + 0 =$$

$$8 + 7 - 5 = 14 - 8 + 10 =$$

$$6 + 7 - 10 = 5 + 8 - 7 =$$

3. Сравни. Поставь знаки: ,

$$10 - 6 \dots 5 \text{ дм } 2 \text{ см } \dots 2 \text{ дм}$$

$$3 + 5 \dots 8 \text{ дм } 1 \text{ см } \dots 10 \text{ см}$$

4. Начерти один отрезок длиной 1 дм 1 см.

Вариант 2

1. Реши задачу.

В вазе 11 роз, а на клумбе на 6 роз меньше. Сколько роз на клумбе?

2. Выполни действия.

$$8 + 3 - 1 = 12 - 4 + 0 =$$

$$8 + 6 - 5 = 14 - 7 + 10 =$$

$$6 + 9 - 10 = 5 + 8 - 6 =$$

3. Сравни. Поставь знаки: ,

$$10 - 4 \dots 4 \text{ дм } 1 \text{ см } \dots 2 \text{ дм}$$

$$3 + 6 \dots 9 \text{ дм } 2 \text{ см } \dots 10 \text{ см}$$

4. Начерти один отрезок длиной 1 дм 2 см.

**Итоговый контрольно-измерительный материал по математике. 1 класс.
1 вариант.**

Часть А

1. Как записать цифрами число семнадцать?

- А) 71 В) 17
Б) 7 Г) 70

(Обведи букву рядом с выбранным тобой ответом.)

2. Какие числа пропущены в данном ряду?

3 □ □ □ 8.

- А) 1, 2, 3, 4,
В) 3, 4, 5, 6
С) 4, 5, 6, 7

. Сравни числа.

7...8

5...4

9...9

3. Назови компоненты вычитания по порядку.

- А) Вычитаемое, уменьшаемое, разность
Б) 1 слагаемое, 2 слагаемое, сумма
В) Уменьшаемое, вычитаемое, разность

4. Запись $3 + 2$ - это

- А) Сумма
Б) Разность
В) Слагаемое

5. Вычисли: $10 - 8 + 2$

- А) 4 Б) 2 В) 10 Г) 0

6. Вычисли

$1 + 8 =$ $9 - 7 =$ $7 - 3 =$

$10 - 6 =$ $2 + 5 =$ $6 + 2 =$

Часть В

7. Расставь знаки «+», «-»:

9 5 = 4

7 7 = 0

3 7 = 10

8. Какими числами можно заменить □, чтобы запись $5 > \square$ была верной?

- А) 1, 2, 3, 4, 5.
Б) 1, 2, 3, 4, 6
В) 0, 1, 2, 3, 4.
Г) 6, 7, 8, 9.

9. Вставь пропущенные числа.

уменьшаемое	9	
вычитаемое		5
разность	6	3

1 слагаемое	5	
2 слагаемое		4
сумма	7	10

10. Какое самое большое число при сложении?

- А) Первое слагаемое.
- Б) Второе слагаемое.
- В) Сумма.

Часть С

11. Вставь пропущенные числа и знаки «+» и «-»

$$7 \dots = 9 \quad \dots 2 = 7 \quad 10 \dots = 2$$

12. Составлена числовая последовательность 3 5 7

Допиши следующее число: 3 5 7 □

Выбери правило:

- А) К предыдущему числу прибавить 3 и вычесть 2
- Б) Из предыдущего числа вычесть 2 и прибавить 4
- В) К предыдущему числу прибавить 2 и прибавить 1

Итоговый контрольно-измерительный материал по математике. 1 класс. 2 вариант

Часть А

1. Как записать цифрами число восемнадцать?

- А) 81
- Б) 18
- В) 8
- Г) 80

(Обведи букву рядом с выбранным тобой ответом.)

2. Вставь пропущенные числа:

$$8 \square \square \square \square 3.$$

$$2 \square \square \square \square 7.$$

3. Сравни числа:

$$7 \dots 6$$

$$3 \dots 4$$

$$8 \dots 8$$

4. Назови компоненты сложения по порядку.

- А) 1 слагаемое, 2 слагаемое, 3 слагаемое.
- Б) 1 слагаемое, 2 слагаемое, сумма
- В) Сумма, 2 слагаемое, 1 слагаемое
- Г) Уменьшаемое, вычитаемое, разность

5. Запись 7-5 - это

- А) Сумма.
- Б) Разность.
- В) Уменьшаемое

6. Вычисли: 10-7+2

А) 19

Б) 1

В) 5

Г) 9

7. Вычисли

$3+4=$

$10-7=$

$9-6=$

$1+7=$

$8-3=$

$5+2=$

Часть В**8. Расставь знаки «+», «-»:**

$9 - 4 = 5$

$6 - 6 = 0$

$4 - 6 = 10$

9. Какими числами можно заменить \square , чтобы запись $6 > \square$, была верной?

А) 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Б) 1, 2, 3, 4, 5, 7

В) 0, 1, 2, 3, 4, 5.

Г) 7, 8, 9.

10. Вставь пропущенные числа.

уменьшаемое		8
вычитаемое	7	
разность	3	5

1 слагаемое	2	
2 слагаемое		5
сумма	6	9

11. Какое самое большое число при вычитании?

А) Вычитаемое.

Б) Разность.

В) Уменьшаемое.

Часть С**12. Вставь пропущенные числа и знаки «+» и «-»**

$6 \dots = 9$

$\dots - 2 = 8$

$10 \dots = 5$

13. Составлена числовая последовательность: 4 6 8

Допиши следующее число: 4 6 8__

Выбери правило:

А) К предыдущему числу прибавить 3 и вычесть 2

Б) Из предыдущего числа вычесть 2 и прибавить 4

В) К предыдущему числу прибавить 2 и прибавить 1