

Космическое путешествие»

Открытое занятие для детей старшего возраста и их родителей

Цель: совершенствование представлений у детей о космосе

Задачи:

- Создавать условия для поддержания интереса к теме «Космос».
- Обобщать знания детей о планетах Солнечной системы.
- обогащать и активизировать словарь за счёт слов: космодром, ракета, орбита. Планеты Меркурий, Венера, Земля, Марс, Сатурн, Юпитер, Уран, Нептун.
- Развивать фонематический слух: умение выделять первый звук в слове.
- Закреплять умение работать с мнемотаблицами, картами-схемами.
- поддержать интерес к экспериментированию через проведение опытов.
- развивать любознательность, логическое мышление, воображение и фантазию.
- способствовать содружеству детей, родителей, воспитателей.

Материалы: карточки-схемы к блокам Дьенеша (4 шт.), карточки с цифрами к игре «Кольца Сатурна» (4 шт.), загадки о космосе. Музыкальное сопровождение: Вайнер Н. «Межпланетный круизёр».

Оборудование: презентация «Космическое путешествие», спортивные обручи 4 шт., материалы для опыта «Вулкан» (красный краситель, лимонная кислота, вода, пищевая сода, модель вулкана), электронный конструктор «Знаток» и схема «Звуковой сигнал», напольный конструктор, блоки Дьенеша.

Предварительная работа: просмотр фильма «Планеты Солнечной системы», беседа на тему: «Мир космоса», заучивание стихотворения «Земля – планета жизни» и считалки «Планеты», сбор схемы звуковой сигнализации на электронном конструкторе.

Организация детей:

- Совместная; фронтальная в экспериментах, в работе с блоками Дьенеша.



Ход мероприятия:

Ведущий: Ребята, как необычно украшен сегодня наш зал. Обратите внимание на портреты (дети рассматривают портреты Ю. Гагарина, В. Терешковой). Вы узнаете этих людей?

Дети: Да, это Ю. Гагарин, В. Терешкова.

- А сейчас я познакомлю вас ещё с одним интересным человеком. Давным-давно жил великий учёный К. Циолковский. Он смотрел в телескоп на звёздное небо. И ему хотелось узнать, есть ли жизнь на других планетах. Но чтобы это узнать, надо покорить космическое пространство. Он стал основателем науки космонавтики, ведь он создал чертежи космического корабля.

Просмотр слайда «К. Циолковский»



А другой учёный сконструировал первый космический корабль, используя схемы чертежей Циолковского. Как звали этого учёного?

Дети: Сергей Королёв



Дети слышат звуки пролетающего космического корабля

Выход инопланетянина

Инопланетянин: Здравствуйте, я житель планеты Нептун. Интересно, по какому поводу вы все здесь собрались?

Дети: Сегодня праздник - День Космонавтики.

Инопланетянин: Как называется ваша планета? И кто вы такие?

Дети: мы живём на планете Земля. А мы – земляне.

Инопланетянин: Расскажите о своей планете.



1 ребёнок: От Солнца третья по счёту планета,
Наша планета поменьше звезды.
Но ей хватает тепла и света,
Чистого воздуха и воды.

2 ребёнок: Жизнь на Земле – это разве не чудо?
Бабочки, птицы, жучок на цветке...
Жизнь на Земле вы найдёте повсюду –
В самом далёком, глухом уголке!

Инопланетянин: А я не могу вернуться на свою планету, ведь мой космический корабль при приземлении потерпел крушение. Не могли бы вы мне помочь вернуться домой?

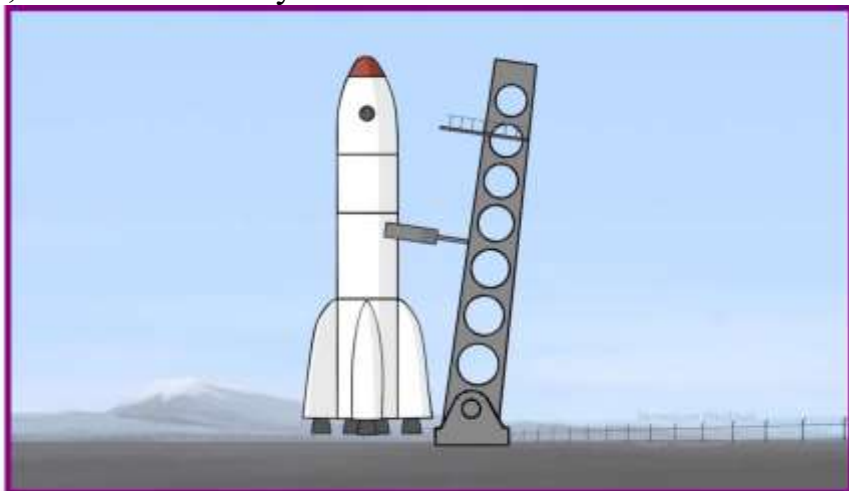
Ведущая: Ребята, поможем пришельцу вернуться домой? Давайте построим космический корабль и отправимся в космическое путешествие.

Дети строят ракету (из напольного конструктора)

Инопланетянин: Но в космосе много планет. Вы знаете, как они называются?

Дети: По порядку все планеты назовёт любой из нас:

Раз – Меркурий, два – Венера,
Три – Земля, четыре – Марс.
Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,
Семь – Уран, восьмой – Нептун.



Ведущая: Мы сейчас наденем скафандры, сядем в ракету. 5,4,3,2,1 – поехали! Вот и в космос мы летим!

▪ Ребята, на монитор бортового компьютера поступил сигнал. Мы приближаемся к какой-то планете.

Мнемотаблица «Меркурий»



Дети: Меркурий!



Ведущая: Это самая маленькая и самая близкая к Солнцу планета. Она движется по своей орбите быстрее других планет.

- Давайте и мы пошлём сигнал Меркурию.

Дети собирают схему сигнала (Электронный конструктор)

Ведущая: Поступил новый сигнал. Интересно, с какой-то планеты. Давайте расшифруем его.

Мнемотаблица «Венера»



Дети: с Венеры.



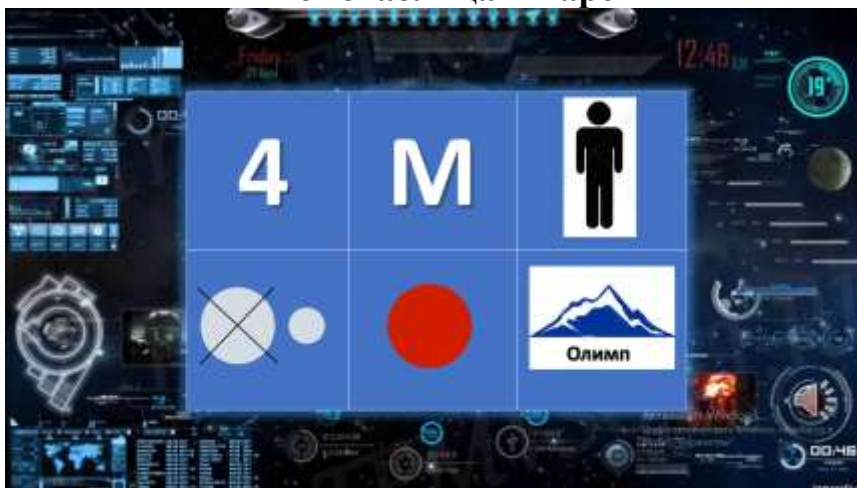
Ведущая: Венеру можно увидеть с Земли незадолго до рассвета или через некоторое время после захода Солнца. Поэтому её называют Утренней звездой или Вечерней звездой. Она очень яркая и её легко можно увидеть.

Инопланетянин: На этой планете много действующих вулканов. Давайте проведём опыт «Вулкан».

Опыт «Вулкан»

Ведущая: Мы приближаемся к следующей планете. Расшифруйте сигнал.

Мнемотаблица «Марс»



Дети: Марс



Инопланетянин: На Марсе есть необычные минералы, найдите их.

Блоки Дьенеша

На 4 участках Марса (в обручах) лежат схемы, показывающие, какие «минералы» необходимо найти (цвет, размер, форма, толщина) Дети разбиваются на группы и выбирают «минералы», используя схему - шифр.

Ведущая: А мы отправляемся дальше. Новый сигнал! Расскажите об этой планете.

Мнемотаблица «Юпитер»



Дети: Юпитер.



Инопланитянин: Пока мы облетаем эту гигантскую газовую планету, отгадайте космические загадки.

Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несётся среди ярких звёзд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка вселенной... (комета)

Рассыпалось ночью зерно,
А утром нет ничего (звёзды)

Человек сидит в ракете.
Смело в космос он летит,
И на нас в своём скафандре
Он из космоса глядит. (космонавт)

Космонавт, проверив трос,
Что-то надевает,
Та одежда припасёт
И тепло, и кислород! (скафандр)

В телескоп скорей взгляните
Он гуляет по орбите.
Там начальник он над всеми,
Больше всех других планет.
В нашей солнечной системе
Никого крупнее нет. (Юпитер)

Ведущая: летим дальше. Новый сигнал! Какая эта планета?

Мнемотаблица «Сатурн»



Дети: Сатурн



- Из чего состоят кольца Сатурна? – из твёрдых частиц льда и пыли.

Инопланетянин: Ждут нас быстрые ракеты для полёта на планеты, на Сатурн мы полетим, на кольца Сатурна поглядим!

Подвижная игра «Кольца Сатурна»

Ведущая: отправляемся дальше. Новый сигнал!

Мнемотаблица «Уран»

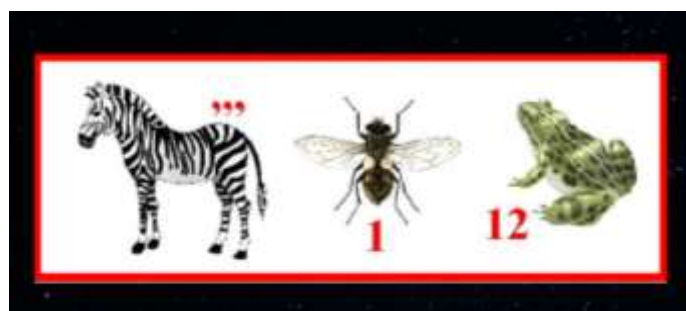


Дети: Уран. Она голубого цвета, вращается, лёжа на боку.



Инопланетянин: Здесь предстоит разгадать ребусы взрослым космонавтам (родителям).

Разгадывание ребусов





Дети: Нептун – на этой планете дуют сильнейшие ветра.

Инопланетянин: Ну, вот я и дома! Ура! Нам пора прощаться. Спасибо Вам за интересное путешествие. А это вам на память! (*дарит подарки*)

Ведущая: И нам пора возвращаться на Землю. Наш бортовой компьютер подготовил фотоотчёт о нашем космическом путешествии.

Просмотр фото детей в космосе под песню «Межпланетный круизёр»
(*фотомонтаж с использованием фоторедактора*)



Вот мы и дома! Это было удивительное и очень интересное путешествие!