

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №38»

**Развлекательно- познавательный досуг**

**КВН**

**в подготовительной группе**

Подготовила и провела:  
Воспитатель МБДОУ №38  
Скуратова Светлана Юрьевна

Апрель 2015г.  
г. Солнечногорск

**Цель.** Проверка умений детей самостоятельно выполнять задание в условиях соревнования.

**Программные задачи.**

*«Познавательные».*

Закрепить умение уменьшать и увеличивать число на 1.

Развивать логическое мышление с использованием элементов информатики.

Закрепить геометрические фигуры и их свойства.

Закрепить умение определять время по часам.

Развивать сообразительность, смекалку, умение отгадывать ребусы.

Способствовать сплочению коллектива, развивать интерес к различным дисциплинам посредством решения задач на смекалку, закреплять полученные знания.

*«Художественно- творческое развитие».*

- Воспитывать художественное восприятие детьми произведений искусства. Расширить знания детей о видах и жанрах изобразительного искусства, их особенностях.
- Способствовать включению познаний ребенком через искусство и ознакомление с окружающим в собственную эстетическую и художественную деятельность.
- Учить работать в команде, согласовывая свои действия с действиями других детей.
- Доставить детям радость, уверенность в своих силах через развлекательный досуг, посвящённый изобразительно-художественному искусству и формированию элементарно математических представлений.
- *«Физическое развитие».*
- Закреплять выполнение знакомых, ранее разученных упражнений и движений под музыку
- . Развивать мелкую моторику

*«Коммуникативное развитие».*

- Продолжать учить работать в коллективе, договариваться с партнёром. Закреплять навык развития устной речи, свободного общения со взрослыми и детьми.
- Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.

**Материалы:**

Кубик для жребия; 2 мольберта; набор листов формата А3; 2 набор фломастеров; 2 набора пастели; набор репродукции картин, по 4-5 каждого жанра; набор элементов натюрморта и пейзажа на магнитах; 4 незаконченных рисунка; 2 «ромашка» + лепестки; 6 таблиц «измени фигуру» + конверты с геометрическими фигурами; ребусы; «2-е часов; магниты. Для жюри: табличка «жюри»; эмблемы; цифры от 3 до 5; грамоты для участников.

**1. Организационная часть.**

Дети входят в группу и встают друг напротив друга.

(Звучит музыка КВНа.)

**Ведущий.** Ребята, сегодня у нас КВН. Кто знает, что такое КВН?

(клуб весёлых и находчивых)

Наш КВН посвящён творческой и познавательной деятельности, которая включает в себя знания и умения по математике и рисованию.

Поприветствуем наших гостей, подарим им свои улыбки.

А также наше уважаемое жюри, которое будет оценивать ваши знания.

Выполнение каждого задания будет оцениваться в баллах. Чем точнее и правильнее оно будет выполнено, тем больше балл получит команда.

*«Пусть жюри весь ход сраженья*

*Без промашки проследит.*

*Кто окажется дружнее,*

*В КВН победит»*

## **2. Приветствие команд.**

В КВН участвуют 2 команды

Команды поприветствуйте друг друга.

**Команды говорят название и девиз.**

У каждой команды есть капитан, который будет получать задание. Ответ будете обсуждать всей командой, а отвечать кто-то один.

## **3. Практическая часть.**

Приглашаем капитанов для жребия.

Капитаны по очереди кидают кубик, у кого большее число, тот выбирает задание первый.

**Задание №1. «Реши примеры и подбери правильный ответ».**

У каждой команды цветок. На лепестках - примеры. Решите примеры и подберите лепесток с ответом.

*(Дети выполняют задание.) Звучит музыка.*

Проверка: если примеры решены правильно, получится спектр радуги.

**Звучит стихотворение: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».**

Жюри оценивает выполнение задания.

**Задание №2. «Отбери пейзаж и натюрморт».**

В одном музее картины были развешаны в определённом порядке: в одном зале – пейзажи, во втором зале – натюрморты, в третьем зале – портреты. Но во время реставрации все картины перепутались, и, прежде чем их повесить на место, необходимо их разобрать по жанрам: пейзажи к пейзажам, натюрморты к натюрмортам, портреты к портретам.

*При выполнении задания звучит музыка.*

Педагоги подходят к каждой команде и вместе с детьми проверяют.

Жюри оценивает правильность выполнения задания.

**Задание №3. «Измени по параметрам геометрическую фигуру».**

Незнайка не может справиться с заданием, давайте ему поможем.

Дети подбирают нужную фигуру, изменив только форму, или цвет и размер, или форму и размер, или только цвет. Звучит музыка.

Жюри оценивает выполнение задания.

**Задание №4. «Незаконченный рисунок».**

Один художник решил нарисовать рисунок. Он провёл фломастером на листе линии. И тут его отвлекли от работы. Рисунок остался незаконченным. Попробуйте проникнуть в замысел художника и завершить его работу.

*(С помощью геометрических фигур закончить рисунок).*

*При выполнении задания звучит музыка.*

По окончании капитаны объясняют, что они дорисовали.

Жюри оценивает выполнение задания.

**Задание №5. Отгадай ребусы».**

Командам надо отгадать зашифрованное слово.

*Дети выполняют задание. Звучит музыка.*

Проверка. Жюри оценивает выполнение задания.

**Задание №6. «Составь натюрморт или пейзаж».**

На магнитной доске из набора разных элементов необходимо составить одной команде пейзаж, а другой натюрморт, используя лишь предметы, нужные для данного жанра живописи.

*Дети выполняют задание. Звучит музыка.*

Жюри оценивает выполненное задание.

**Задание №7. «Определи время по часам».**

Дети, глядя на часы, определяют, который час.

Жюри оценивает выполнение задания.

**Задание №8. « Нарисуй рисунок из геометрических фигур».**

Ребята, вы все знакомы и знаете геометрические фигуры. В этом задании вам надо нарисовать рисунок состоящий, только из геометрических фигур.

*Дети выполняют задание. Звучит музыка.*

Капитаны объясняют, что нарисовано у них на рисунках.

Жюри оценивает задание.

**Задание №9. «Фантик для конфет».**

Представьте, что вы – художники, работающие на кондитерской фабрике. И вам поступил заказ – нарисовать фантики для новых конфет. Одной команде - медовая конфета, а другой команде – фруктовая конфета.

*При выполнении. Звучит музыка.*

Жюри оценивает выполненное задание.

**Подведение итогов.**

**Ведущий:** На этом наш КВН подходит к концу. Пока жюри подсчитывает баллы, мы поиграем.

Все вместе танцуют ритмический танец «Если весело живётся» ( под музыку).

Жюри подводит итоги и объявляет победителей. Вручаются грамоты и раздаются призы.