

Рабочая программа по обществознанию в 9 классе разработана на основе:

-основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1»;

-авторской программы по обществознанию среднего общего образования для 9-11 классов (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова), "Просвещение", 2010 г.

- учебника 9 класса для общеобразовательных учреждений, базовый уровень, /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.ИвановойМ., Просвещение 2017 г.

-Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6 – 11 классы. -3-е изд.– М.: Просвещение, 2015г.

-локального акта школы «Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»

Согласно базисному учебному плану (БУП) для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение истории в 9 классе отводится 35 часов, из расчета – 1 учебный час в неделю.

## **Планируемые результаты освоения предмета**

1. Добывать и критически оценивать информацию:

- о правилах рационального спора, СМИ, глобализации и глобальных проблемах, теории исторического развития: формационной, цивилизационной, модернизационной (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать);
- о типах, стадиях и способах разрешения конфликтов, опасностях национальных конфликтов, особенностях юношеского возраста, принципах социального государства (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать);
- о смешанной экономике, валютном курсе, международном разделении труда, ВВП, фазах экономического цикла, инфляции, фондовом рынке, рынке труда, прибыли, затратах, формах частного предпринимательства, структуре государственного бюджета (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать);
- о стадиях политического процесса, тоталитаризме, суверенитете, легитимности, структуре публичной власти в Российской Федерации, политических идеологиях, партийных и избирательных системах, политических конфликтах и экстремизме (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать).

2. Представлять информацию в виде устного и письменного текста, схемы, таблицы и т.д.

3. Определять и объяснять своё отношение к проблемам:

- манипуляции общественным сознанием, глобализации и её противникам;
- социализации молодёжи, существующим социальным конфликтам, трудностям построения социального государства;
- «теневой экономики», справедливой и честной конкуренции на разных видах рынках;
- тоталитаризма, политического экстремизма, борьбы политических партий и идеологий, гражданского выбора.

4. Формулировать и обосновывать свою точку зрения на проблему существования общечеловеческих ценностей, критерии истинности знания, самосовершенствования личности.

5. Договариваться с людьми, преодолевая конфликты, связанные:

- с разными критериями истинности в споре, с разной оценкой информации, поставляемой СМИ, с разным отношением к процессам исторического развития человечества;
- с национальными отношениями, проблемами поиска молодыми людьми своего места в обществе;
- с рыночной конкуренцией, налогообложением и т.п.;

- с борьбой разных политических партий и идеологий, проявлениями экстремизма или авторитарных действий государственной власти.

## Содержание тем учебного курса

### Тема 1. Политика и социальное управление (13ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Возможности предмета связанные с практической направленностью по теме **«Политика и социальное управление»** проведение игры по теме: «Выборы»

### Тема 2. Право (18 часов)

**Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права.** Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. *Система законодательства.*

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.*

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. *Адвокатура. Нотариат.*

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.* Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. *Пределы*

*допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.*

*Социальные права. Жилищные правоотношения.*

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

### **Тема 3. Экономика. Повторение (4 часа).**

Экономика и ее роль в жизни общества Экономические системы и собственность Рынок и рыночный механизм «Экономические цели и функции государства»

## **Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание»**

| <i>№</i> | <i>Тема урока</i>  | <i>Кол-во час</i> | <i>План</i> | <i>Факт</i> | <i>Примечание</i> |
|----------|--|-------------------|-------------|-------------|-------------------|
| 1        | Политика и власть. Роль политики в жизни общества.           | 1                 |             |             |                   |
| 2        | Государство, его отличительные признаки.                     | 1                 |             |             |                   |
| 3        | Политический режим.  | 1                 |             |             |                   |
| 4        | Правовое государство   | 1                 |             |             |                   |
| 5        | Гражданское общество. Местное самоуправление                 | 1                 |             |             |                   |
| 6        | Участие граждан в политической жизни.                        | 1                 |             |             |                   |
| 7        | Практическая работа «Школа молодого избирателя»              |                   |             |             |                   |
| 8        | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни | 1                 |             |             |                   |
| 9        | Средства массовой информации                                 | 1                 |             |             |                   |
| 10       | Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе»         | 1                 |             |             |                   |
| 11       | Самостоятельная работа по теме «Гражданское общество»        | 1                 |             |             |                   |
| 12       | Право, его роль в жизни человека, общества и государства     | 1                 |             |             |                   |
| 13       | Понятие правоотношения.                                      | 1                 |             |             |                   |
| 14       | Понятие правонарушения.                                      | 1                 |             |             |                   |
| 15       | Правоохранительные органы                                    | 1                 |             |             |                   |

|    |  |   |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|
| 16 | Конституция - основной закон РФ  | 1 |  |  |  |
| 17 | Основы конституционного строя РФ   | 1 |  |  |  |
| 18 | Практическая работа по теме: «Конституция РФ»  | 1 |  |  |  |
| 19 | Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. | 1 |  |  |  |
| 20 | Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка.                          | 1 |  |  |  |
| 21 | Лабораторная работа по теме: «Права и свободы граждан»   | 1 |  |  |  |
| 22 | Гражданские правоотношения   | 1 |  |  |  |
| 23 | Право на труд. Трудовые правоотношения.  | 1 |  |  |  |
| 24 | Семейные правоотношения  | 1 |  |  |  |
| 25 | Административные правоотношения  | 1 |  |  |  |
| 26 | Основные понятия и институты уголовного права.   | 1 |  |  |  |
| 27 | Социальные права   | 1 |  |  |  |
| 28 | Практическая работа по теме: «Социальные права»  | 1 |  |  |  |
| 29 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.                                       | 1 |  |  |  |
| 30 | Практическая работа по теме: «Международная правовая защита»                                     | 1 |  |  |  |
| 31 | Правовое регулирование отношений в сфере образования.  | 1 |  |  |  |
| 32 | Лабораторная работа «Закон об Образовании»   | 1 |  |  |  |
| 33 | Контрольная работа   | 1 |  |  |  |
| 34 | Самостоятельная работа по теме: «Право»  | 1 |  |  |  |
| 35 | Итогово -обобщающее занятие  | 1 |  |  |  |