



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации города Когалыма
ПРИКАЗ

От « 30 » мая 20 17 г.

№ 408

Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ
по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир»
в 4-х классах общеобразовательных организаций города Когалыма
в 2017 году

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 23.03.2017 №500 «Об организации участия обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры во Всероссийских проверочных работах в 2017 году» и приказа управления образования Администрации города Когалыма от 04 апреля 2017 года №254 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Когалым в 2017 году» в период с 18 по 27 апреля 2017 года были проведены Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» в 4-х классах общеобразовательных организаций города Когалыма, в которых приняли участие учащиеся 4-х классов из всех общеобразовательных организаций города Когалыма.

Анализ результатов выполнения учащимися 4-х классов общеобразовательных организаций города Когалыма Всероссийских проверочных работ по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» представлен в справке (приложение).

На основании справки

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» учащимися 4-х классов общеобразовательных организаций города Когалыма удовлетворительными.

2. Директорам общеобразовательных организаций Шарафутдиновой И.Р. (МАОУ СОШ №1), Маренюку В.М. (МАОУ «Средняя школа № 3»), Заремскому П.И. (МАОУ «Средняя школа № 5»), Дзюбе О.И. (МАОУ «Средняя школа № 6»), Наливайкиной Т.А. (МАОУ СОШ № 7), Александровой Е.В. (МАОУ «Средняя школа № 8»), Новохатскому М.В. (МАОУ «СОШ № 10»):

2.1. провести анализ выполнения учащимися 4-х классов заданий ВПР по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир», выявить типичные ошибки и их причины;

2.2. провести мероприятия, направленные на преодоление затруднений у учащихся, выявленных при выполнении заданий ВПР;

2.3. использовать анализ результатов выполнения ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов «русский язык», «математика» и «окружающий мир»;

2.4. при организации образовательной деятельности учителям начальных классов предусмотреть задания аналогичные представленным заданиям в ВПР по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир»;

2.5. продолжить работу с учителями начальных классов, направленную на повышение их квалификации, самообразование учителей.

3. Снять с контроля приказ Управления образования 04.04.2017 №254 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Когалым в 2017 году».

4. Контроль за выполнением приказа возложить на начальника отдела по общему и дополнительному образованию управления образования Администрации города Когалыма М.Г. Власенко

Начальник Управления образования



С.Г.Гришина

Аналитическая информация по результатам выполнения всероссийских проверочных работ учащимися 4-х классов общеобразовательных организаций города Когалыма в 2016-2017 учебном году (апрель 2017 года)

1. Результаты выполнения ВПР по русскому языку

ОО	Кол-во уч-ся, выполнявших работу, чел.	Получили отметки, чел., %								Общая успеваемость (%)	Доля выполнивших работу на «4» и «5» (%)	Средняя отметка	По региону		По России	
		«5»		«4»		«3»		«2»					Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%							
МАОУ СОШ №1	80	27	33,8	37	46,2	16	20	0	0	100	80	4,1	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
МАОУ «Средняя школа №3»	93	30	32,3	53	57	10	10,8	0	0	100	89,3	4,2				
МАОУ «Средняя школа №5»	97	28	28,9	53	54,6	14	14,4	2	2,1	97,9	83,5	4,1				
МАОУ «Средняя школа №6»	109	34	31,2	50	45,9	25	22,9	0	0	100	77,1	4,1				
МАОУ СОШ №7	108	47	43,5	53	49,1	7	6,5	1	0,93	99,07	92,6	4,4				
МАОУ «Средняя школа №8»	136	62	45,6	63	46,3	10	7,4	1	0,74	99,26	91,9	4,4				
МАОУ «СОШ №10»	67	35	52,2	22	32,8	9	13,4	1	1,5	98,5	85	4,3				
ИТОГО по городу	690	263	38,1	331	48	91	13,2	5	0,72	99,28	86,1	4,3	98,8	79,4	96,2	74,5

Вывод.

- В ВПР по русскому языку приняли участие 97% учащихся 4 классов (690 чел.).
- Общая успеваемость составила 99,28%, 5 чел. выполнили ВПР по русскому языку на отметку «2». Показатель общей успеваемости выше регионального (98,8%) и российского значений (96,2%).
- Общий процент работ, выполненных на отметки «4» и «5», составил 86,1% (594 чел. от общего количества учащихся, выполнявших работу), что несколько ниже результата 2016 года (87,6%). Во всех общеобразовательных организациях качество обученности находится в диапазоне 75-100%, при этом наибольшее число учеников в группе баллов «5» от общего числа участников ВПР в МАОУ «СОШ №10» (52,2% учеников справились с заданиями ВПР по русскому языку на «5»).
- Качественная успеваемость по результатам выполнения ВПР по русскому языку выше соответствующих региональных и российских значений.

2. Анализ выполнения заданий ВПР по русскому языку

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС НОО	Макс балл	Средний % выполнения									
			МАОУ СОШ №1	МАОУ «Средняя школа №3»	МАОУ «Средняя школа №5»	МАОУ «Средняя школа №6»	МАОУ СОШ №7	МАОУ «Средняя школа №8»	МАОУ «СОШ №10»	По ОО	По региону	По России
Число участников			80	93	97	109	108	136	67	690	18867	1343844
1К1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	4	73	76	66	67	77	79	68	73	69	67
1К2	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки	3	99	98	97	96	97	98	96	97	94	90
2	Выделять предложения с однородными членами	3	96	77	62	74	80	87	72	79	74	73
3(1)	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	95	99	98	92	95	99	97	97	93	89
3(2)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	95	87	90	88	86	89	96	90	84	82
4	Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала)	2	77	78	70	85	85	79	90	80	78	79
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	76	89	87	90	90	86	76	86	87	82
6	Определять тему и главную мысль текста	2	56	55	58	59	73	63	72	62	60	66
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	80	82	74	73	77	81	78	78	71	68
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	79	81	72	70	80	78	78	77	72	70
9	Определять значение слова по тексту	1	40	57	55	57	71	61	66	59	71	77
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	90	90	95	94	96	94	96	94	92	75
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	76	87	79	82	88	83	83	83	82	70
12(1)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	45	77	89	87	89	88	72	80	76	73
12(2)	Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся	2	79	72	77	80	78	86	85	80	78	73
13(1)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	72	86	65	84	86	78	79	79	81	76
13(2)	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	65	65	72	68	76	73	81	71	70	69

14	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	76	91	82	71	90	76	85	81	79	83
15(1)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	2	36	65	60	42	67	62	75	58	54	52
15(2)	Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	36	51	49	31	69	64	54	52	51	47
	Средний процент выполнения за всю работу	38	72,05	78,15	74,85	74,5	82,5	80,2	79,95	77,8	75,8	73,05

Вывод.

- Средний процент выполнения заданий ВПР по русскому языку составил 77,8.
- Ниже общегородского результата (77,8%) показали результат учащиеся МАОУ СОШ №1 (72,05%), МАОУ «Средняя школа № 3» (74,85%), МАОУ «Средняя школа №5» (74,5%).
- Наибольшие затруднения у учащихся 4 классов, выполнявших ВПР по русскому языку, вызвали задания, проверяющие следующие предметные умения:
 - определять значение слова по тексту, задание №9, (не справились с заданием **41%** учащихся), средний процент выполнения данного задания учащимися общеобразовательных организаций города Когалыма **ниже**, чем в регионе и в целом по России;
 - определять тему и главную мысль текста, задание №6, (не справились с заданием **38%** учащихся), средний процент выполнения данного задания учащимися общеобразовательных организаций города Когалыма **ниже**, чем в целом по России;
 - распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи, задание №15(1), (не справились с заданием **42%** учащихся);
 - проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора, задание №15 (2), (не справились с заданием **48%** учащихся).

3. Результаты выполнения ВПР по математике

ОО	Кол-во уч-ся, выполнявших работу, чел.	Получили отметки, чел., %								Общая успеваемость (%)	Доля выполнивших работу на «4» и «5» (%)	Средняя отметка	По региону		По России	
		«5»		«4»		«3»		«2»					Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%							
МАОУ СОШ №1	80	49	61,3	24	30	7	8,8	0	0	100	91,3	4,5	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
МАОУ «Средняя школа №3»	94	55	58,5	29	30,9	10	10,6	0	0	100	89,4	4,5				
МАОУ «Средняя школа №5»	99	48	48,5	35	35,4	13	13,1	3	3	97	83,9	4,3				
МАОУ «Средняя школа №6»	111	61	55	27	24,3	23	20,7	0	0	100	79,3	4,3				
МАОУ СОШ №7	110	68	61,8	23	20,9	19	17,3	0	0	100	82,7	4,4				
МАОУ «Средняя школа №8»	136	85	62,5	32	23,5	19	14	0	0	100	86	4,5				
МАОУ «СОШ №10»	67	34	50,7	21	31,3	12	17,9	0	0	100	82	4,3				
ИТОГО по городу	697	400	57,4	191	27,4	103	14,8	3	0,43	99,57	84,8	4,4	99,31	81,9	97,8	78,6

Вывод.

- В ВПР по математике приняли участие 98% учащихся 4 классов (697 чел.).
- Общая успеваемость составила 99,57%, 3 чел. выполнили ВПР по математике на отметку «2». Данный показатель выше регионального (99,31) и российских показателей (97,8%).
- Общий процент работ, выполненных на отметки «4» и «5», составил 84,8 (591 чел. от общего количества учащихся, выполнявших работу), что выше результата 2016 года (83,3%). Во всех общеобразовательных организациях качество обученности находится в диапазоне 75-100%, при этом наибольшее число учеников в группе баллов «5» от общего числа участников ВПР по математике в МАОУ «Средняя школа №8» (62,5% учеников справились с заданиями ВПР по математике на «5»).
- Качественная успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике выше соответствующих региональных и российских значений.

4. Анализ выполнения заданий ВПР по математике

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС НОО	Макс балл	Средний % выполнения									
			МАОУ СОШ №1	МАОУ «Средняя школа №3»	МАОУ «Средняя школа №5»	МАОУ «Средняя школа №6»	МАОУ СОШ №7	МАОУ «Средняя школа №8»	МАОУ «СОШ №10»	По ОО	По региону	По России
Число участников			80	94	99	111	110	136	67	697	19257	1368910
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	99	99	96	96	97	99	97	98	97	96
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	100	95	94	92	90	91	97	93	93	90
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	89	87	85	79	84	88	86	85	85	87
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	1	65	49	59	55	73	70	55	62	60	67
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	92	84	85	86	81	83	81	84	81	84
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	88	90	89	93	89	89	94	90	89	73
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы /	1	98	97	92	100	98	96	100	97	96	94
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	91	94	90	95	90	96	99	93	94	91

7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	74	74	71	69	68	79	69	72	73	73
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия.</i>	2	62	56	52	57	62	61	56	58	53	57
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	1	81	79	71	71	65	77	72	74	68	45
9(2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	1	74	74	68	71	66	74	67	71	66	36
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	61	74	55	60	70	69	54	64	57	64
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления <i>Решать задачи в 3–4 действия.</i>	2	42	31	15	10	24	26	21	24	22	18
Средний процент выполнения за всю работу		18	79,7	77,4	73,0	73,9	75,5	78,4	74,9	76,1	73,9	69,6

Вывод.

- Средний процент выполнения заданий ВПР по математике составил 76,1.
- Ниже общегородского результата (69,86%) показали результат учащиеся МАОУ «Средняя школа № 5» (73%), МАОУ «Средняя школа №6» (73,9%), МАОУ СОШ №7 (75,5%), МАОУ «СОШ №10» (74,9%).
- Самый низкий процент выполнения задания №11, направленного на проверку умения решать задачи в 3-4 действия (овладение основами логического и алгоритмического мышления) – не справились 76% учащихся (по региону не справились - 78%; по России –82%);
- Затруднения у учащихся 4 классов, выполнявших ВПР по математике, вызвали задания, проверяющие следующие предметные умения:
 - умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними, задание №8, не справились с заданием **42%** учащихся (по региону не справились – 47%, по России – 43%);
 - использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений, задание №4, не справились с заданием **38%** учащихся (по региону не справились – 40%, по России – 33%).

5. Результаты выполнения ВПР по окружающему миру

ОО	Кол-во уч-ся, выполнявших работу, чел.	Получили отметки, чел., %								Общая успеваемость (%)	Доля выполнивших работу на «4» и «5» (%)	Средняя отметка	По региону		По России	
		«5»		«4»		«3»		«2»					Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%							
МАОУ СОШ №1	79	20	25,3	45	57	14	17,7	0	0	100	82,3	4,1	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
МАОУ «Средняя школа №3»	98	11	11,5	65	67,7	20	20,8	0	0	100	79,2	3,9				
МАОУ «Средняя школа №5»	93	9	9,1	69	69,7	21	21,2	0	0	100	78,8	3,9				
МАОУ «Средняя школа №6»	107	15	13,8	60	55	34	31,2	0	0	100	68,8	3,8				
МАОУ СОШ №7	117	22	20	57	51,8	31	28,2	0	0	100	71,8	3,9				
МАОУ «Средняя школа №8»	124	23	16,8	92	67,2	22	16,1	0	0	100	84	4				
МАОУ «СОШ №10»	65	12	18,2	45	68,2	9	13,6	0	0	100	86,4	4				
ИТОГО по городу	696	112	16,1	433	62,2	151	21,7	0	0	100	78,3	3,9	99,7	77,5	99,1	74,9

Вывод.

- В ВПР по окружающему миру приняли участие 97,9% учащихся 4 классов (696 чел.).
- Общая успеваемость составила 100%.
- Общий процент работ, выполненных на отметки «4» и «5», составил 78,3 (545 чел. от общего количества учащихся, выполнявших работу), что выше результата 2016 года (73,6%) В пяти общеобразовательных организациях (что составляет 71%) качество обученности находится в диапазоне 75-100%, при этом наибольшее число учеников в группе баллов «5» от общего числа участников ВПР по окружающему миру в МАОУ СОШ №1 (25,3% учеников справились с заданиями ВПР по математике на «5»).
- Качественная успеваемость по результатам выполнения ВПР по окружающему миру выше соответствующих региональных и российских значений.

6. Анализ выполнения заданий ВПР по окружающему миру

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС НОО	Макс балл	Средний % выполнения									
			МАОУ СОШ №1	МАОУ «Средняя школа №3»	МАОУ «Средняя школа №5»	МАОУ «Средняя школа №6»	МАОУ СОШ №7	МАОУ «Средняя школа №8»	МАОУ «СОШ №10»	По ОО	По региону	По России
Число участников			97	94	90	97	89	92	94	696	19366	1352719
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач	2	97	94	90	97	89	92	94	93	95	93
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	2	75	73	62	66	76	77	74	72	71	72
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	2	80	64	68	69	57	75	79	70	70	67
3(2)		1	78	91	96	96	96	85	89	91	92	92
3(3)		3	68	73	79	61	69	76	77	72	71	66
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	90	97	85	90	86	90	95	90	91	90
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач	2	92	93	83	86	90	92	81	89	90	83
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. вычленять содержащиеся в тексте основные события; Сравнить между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование/ создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1	72	83	78	77	85	79	77	79	76	76
6(2)		1	35	30	27	36	43	27	41	34	43	49
6(3)		2	22	22	30	40	50	27	48	34	38	34

7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	1	87	73	63	67	65	76	59	70	72	78
7(2)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	2	89	53	59	55	65	59	54	61	67	76
8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	3	70	64	78	62	65	66	73	68	67	64
9	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России/ осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	2	42	49	35	39	49	56	62	47	52	57
10 (1-2)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	2	89	80	78	87	82	84	80	83	83	81
10 (3)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	4	55	39	39	42	44	54	51	46	44	47
Средний процент выполнения за всю работу		31	71,3	67,4	65,6	66,9	69,4	69,7	70,9	68,7	70,1	70,3

Вывод.

- Средний процент выполнения заданий ВПР по окружающему миру составил 68,7.
- Ниже общегородского результата (68,7%) показали результат учащиеся МАОУ «Средняя школа № 3» (67,4%), МАОУ «Средняя школа №5» (65,6%), МАОУ «Средняя школа №6» (66,9%).
- Затруднения у учащихся 4 классов, выполнявших ВПР по окружающему миру вызвали задания, проверяющие следующие предметные умения:
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, задание №6(2) - не справились с заданием **66%** (по региону – 57%, по России - 51%);
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, задание №6(3) - не справились с заданием **66%** (по региону – 62%, по России - 66%);
- сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни, задание №9, - не справились с заданием **53%** (по региону – 48%, по России - 43%);
- сформированность основ гражданской идентичности, задание №10(3) - не справились с заданием **54%** (по региону – 56%, по России - 53%).

Используемые цвета:

	Средний процент выполнения задания ниже 70%
	Средний процент выполнения задания ниже окружного значения
	Средний процент выполнения за всю работу ниже среднего городского значения
	Средний процент выполнения задания по городу ниже 70%

Общие выводы по итогам выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» учащимися 4-х классов в 2017 году

1. С целью проведения процедуры оценки качества начального общего образования на территории города Когалыма в мае 2017 года во всех 4-х классах общеобразовательных организаций города Когалыма проведены Всероссийские проверочные работы по предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир».
2. В ВПР по предмету «русский язык» приняли участие 690 обучающихся 4-х классов города Когалыма (97% от общего числа обучающихся 4-х кл.), в ВПР по предмету «математика» - 697 обучающихся 4-х кл. (98%), в ВПР по предмету «окружающий мир» - 696 чел. (97,9%).
3. Показатели общей успеваемости и качественной успеваемости по результатам выполнения ВПР по предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» обучающимися 4-х классов города Когалыма выше окружных и российских значений.
4. Результаты выполнения ВПР позволяют сделать вывод о том, что в целом уровень достижения обучающимися 4-х классов предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО.

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных организаций города Когалыма:

1. Провести анализ выполнения учащимися 4-х классов заданий ВПР по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир», выявить типичные ошибки и их причины;
2. Провести мероприятия, направленные на преодоление затруднений у учащихся, выявленных при выполнении заданий ВПР.
3. Использовать анализ результатов ВПР для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира;
4. При организации образовательной деятельности учителям начальных классов предусмотреть задания аналогичные представленным заданиям в ВПР по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир»;
5. Для повышения качества образования по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» провести сравнительный анализ решаемости заданий ВПР учащимися 4-х классов МАОУ общеобразовательных организаций города Когалыма с результатами внутришкольного мониторинга качества образования и при необходимости запланировать мероприятия, направленные на преодоление выявленных затруднений у учащихся;
6. Продолжить работу с учителями начальных классов, направленную на повышение их квалификации, самообразование учителей.

Справку составила
специалист-эксперт отдела по общему
и дополнительному образованию
Управления образования

Абреева Н.П.

30.05.2017

