

Критерии оценивания конкурса письменной речи (writing)

Максимальное количество баллов: 15.

Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

| Баллы | РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов) | ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 5 баллов) | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | | Лексика (максимум 2 балла) | Грамматика (максимум 2 балла) | Орфография и пунктуация (максимум 1 балл) |
| 10 | <p>Коммуникативная задача полностью выполнена с учётом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью. Все аспекты содержания присутствуют и раскрыты развёрнуто. Участник демонстрирует оригинальный подход к раскрытию темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения стилевого оформления (нейтральный). В статье:</p> <p>1) есть заголовок – 1 балл;</p> <p>2) есть вступление – 1 балл;</p> <p>3-4) приведены 2 аргумента, почему выбранная профессия интересна автору – 2 балла;</p> <p>5-6) приведены 2 аргумента, почему выбранная профессия будет важна для общества и будущих поколений – 2 балла;</p> <p>7) есть заключение – 1 балл.</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции:</p> <p>8) высказывание в основном логично – 1 балл;</p> <p>9) текст разделён на абзацы – 1 балл ;</p> <p>10) имеющиеся средства логической связи разнообразны и используются правильно – 1 балл.</p> <p>Объём работы либо соответствует заданному (150–180 слов), либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения – не больше 198 слов или в сторону уменьшения – не менее 135 слов).</p> | <p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и словосочетаний.</p> <p>Работа имеет 1-2 негрубые лексические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p> | <p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур, необходимых для раскрытия темы.</p> <p>Работа имеет 1-2 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p> | |

| | | | | |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9–1</p> | <p>Коммуникативная задача выполнена с учётом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью, однако в работе отражены не все аспекты. Отсутствие каждого аспекта приводит к потере 1-2 баллов.</p> <p>В статье отсутствуют:</p> <p>1) заголовок (1 балл);</p> <p>2) вступление (1 балл);</p> <p>3-4) приведен 1 аргумент или ни одного аргумента, почему выбранная профессия интересна автору – 1-2 балла;</p> <p>5-6) приведен 1 аргумент или ни одного аргумента, почему выбранная профессия будет важна для общества и будущих поколений – 1-2 балла;</p> <p>7) заключение (1 балл).</p> <p>Работа имеет ошибок с точки зрения композиции:</p> <p>8) высказывание имеет более 1 ошибки с точки зрения логики (1 балл);</p> <p>9) высказывание не разделено на абзацы либо деление оформлено неверно, допущено более 1 ошибки (1 балл);</p> <p>10) имеющиеся средства логической связи не разнообразны или используются неправильно, допущено более одной ошибки (1 балл).</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному 150-180 слов, либо отклоняется от заданного в сторону увеличения или уменьшения не более чем на 10% (т.е. в работе не более 198 слов и не менее 135 слов). Если объем работы более 198 слов, проверке подлежат только первые 180 слов.</p> <p>При отсутствии первых семи аспектов выставляется оценка «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи».</p> | <p>1 балл</p> <p>В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и словосочетаний (3-4 ошибки), которые не затрудняют понимание высказывания.</p> <hr/> | <p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует ограниченное употребление грамматических структур, необходимых для раскрытия темы. Работа имеет 3-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p> <hr/> | <p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа имеет 1-2 орфографические и/или пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p> <hr/> |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>0</p> | <p>Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. Формат высказывания не соблюдается. Участник не владеет жанром написания статьи. ИЛИ Объём высказывания менее 135 слов. ИЛИ Ответ отсутствует.</p> | <p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Участник допустил 5 и более лексических ошибок, в том числе затрудняющие понимание высказывания.</p> | <p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки (5 и более) в разных разделах грамматики, затрудняющие его понимание.</p> | <p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (3 и более), затрудняющие его понимание.</p> |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс «Письмо» – 15 (пятнадцать).

Эксперт № _____

| ID участника | К1 Решение коммуни- кативной задачи (10) | К2 Лексика (2) | К3 Грамма- тика (2) | К4 Орфо- графия (1) | Сумма баллов (max 15) |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |