

Творческий конкурс Республики Адыгея «Добрая дорога детства»

«Детям знать положено – правила дорожные!»

Номинация: для педагогических работников.

Вид работы: сценарий развлечения для детей старшей группы.

Сведения об авторе: Грызлова Светлана Алексеевна, воспитатель
МБДОУ №2 «Ромашка» ст.Гиагинской

Цель: Уточнение и закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать знакомить с правилами дорожного движения и учить практически применять их в различных ситуациях, совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи.
- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части.

Развивающие:

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.
- Развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора.
- Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.
- Развивать внимание, совершенствование двигательных навыков.

Воспитательные:

- Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
- Воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая.
- Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.
- Воспитание культуры поведения на дороге.

Активизация словаря:

- Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар, пешеходный переход, общественный транспорт, специальный транспорт.
- Закрепить в речи названия дорожных знаков.

Материал и оборудование: дорожные знаки, светофор, картинки с изображением автомобилей; ноутбук, экран, презентация, аудиозапись.

Методы и приемы: игровой момент, сюрпризный момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

Предварительная работа:

- Беседы «Сигналы светофора», «О полосатой зебре», «Поведение в транспорте».
- Дидактические игры: «Мы - шофёры», «Цветные автомобили», «Красный свет - проезда нет».
- Чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», Б.Житков «Светофор».
- Рассматривание альбома: «Улицы нашей станицы»
- Рисование «Общественный транспорт», аппликация «Специальный транспорт».
- Заучивание стихов, песен про дорожные знаки, правила дорожного движения.

Ход развлечения

Ведущий: Ребята, мы сегодня с вами собрались, чтобы повторить правила дорожного движения и дорожные знаки.

Утро начинается,
Станица просыпается.
По дорогам побежали
И мотором заурчали
Автобусы, машины,
Резиновые шины.

Ведущий: Ребята, посмотрите кто-то к нам в гости идёт. Кто это, ребята?

Дети: Карлсон.

Карлсон: Всё правильно, это я. Здравствуйте, малыши! Здравствуйте, уважаемые взрослые. Я самый воспитанный, в меру упитанный, в мире **Карлсон**, который живёт на крыше. А это ваша домомучительница?

Дети: Нет, это наш воспитатель, Светлана Алексеевна.

Карлсон: Хорошо, хорошо я понял. Только знаете, ребята, у меня с моторчиком, все время что-то там стучит и тарахтит, и мне пришлось идти по дороге пешком. Но хочу вам признаться, друзья, я плохо знаю правила движения и мне стало даже страшно. На дороге столько машин, столько знаков, что я просто растерялся, аж голова закружилась. Вы мне не поможете со всем этим разобраться?

Ведущий: Поможем Карлсону?

Дети: Да.

Ведущий: А в какой станице мы живем?

Дети: Мы живем в станице Гиагинской.

Ведущий: Давайте поможем нашему гостю не бояться ходить по улицам нашей станицы. Но для этого мы с вами отправимся в маленькое путешествие. Садитесь в наш воображаемый автобус. И для начала отгадайте загадку.

В два ряда дома стоят,
Десять, двадцать, сто подряд.
Квадратными глазами
Друг на друга глядят.

Дети: Улица.

Ведущий: Всё правильно, мы сейчас поедem по улице. Ну, что уселись поудобнее и отправляемся.

Карлсон начинает рыться в карманах достает яблоко, ест конфету, бросает на пол бумажку.

Ведущий: Ой, Карлсон, подожди, так себя вести в автобусе нельзя.

Карлсон: Почему? А как нужно?

Ведущий: О том как нужно вести себя в общественном транспорте, тебе расскажут дети.

Дети: В общественном транспорте пассажиры ведут себя спокойно. Разговаривают тихим голосом. Нельзя кричать, шуметь. Пассажиры должны пройти внутрь салона. Пассажиры должны крепко держаться за поручни, оплачивать за проезд. Младшие пассажиры уступают место старшим, пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми. Нельзя высовываться из окна пить напитки, кушать в общественном транспорте.

Ведущий: Молодцы, ребята, всё хорошо запомнили. А ты, Карлсон, запомнил?

Карлсон: О да, конечно, запомнил. *(собирает за собой бумажки).*

Ведущий: Внимание! Автобус отправляется....

Первая остановка на нашем пути будет называться *«Путешествие в историю»*. Давайте расскажем Карлсону о том, на чем же передвигались люди очень давно, когда еще не придумали автомобилей, когда не было автобусов и поездов. Как вы думаете?

Дети: Когда не было автомобильного транспорта люди ездили на лошадях, на повозках.

Ведущий: Правильно, ребята! Посмотрите на экран и послушайте стихотворение С. Михалкова «От кареты до ракеты». И ты, Карлсон, внимательно слушай.

От кареты до ракеты

(Дети читают стихотворение. Показ презентации.)

1.Люди ездили по свету,
Усадив себя в карету.
Но пришел двадцатый век -
Сел в машину человек.
2.Тут пошло такое дело!
В городах затарахтело.
Шум моторов, шорох шин -
Мчатся тысячи машин.
3.В паровые тихоходы
Забирались пешеходы.
И могли они в пути
На ходу легко сойти.
4.А теперь под стук колес
Нас везет электровоз.
Не успел двух слов сказать -
Смотришь: надо вылезать!
5.Корабли такими были -
Как игрушечные, плыли.
Плыли месяц, плыли год...
Появился пароход!
6.А сегодня в океаны
Выплывают великаны.

Удивляет белый свет
Быстрота морских ракет.
7. Лишь одним ветрам послушный,
Поднимался шар воздушный.
Человек умел мечтать,
Человек хотел летать!
8. Миновал за годом год...
Появился самолет!
В кресло сел, завтрак съел.
Что такое? Прилетел!
9. Ну, а это, ну, а это -
Кругосветная ракета!
От кареты до ракет!
Это чудо или нет?

Ведущий: Вот оказывается, как люди жили в далеком прошлом. Но людям надоело зависеть только от лошадей и они придумали.... На чем они путешествовали?

Дети: на машинах, поездах, самолётах.

Ведущий: Какие вы молодцы, ребята, наблюдательные. Но поедem с вами дальше.

Ведущий: *Следующая остановка - Музыкальная.*

Дети исполняют музыкальную постановку "Светофорик".

Ведущий: Продолжаем наш маршрут. *Следующая наша остановка называется «Светофор».*

Сейчас дети помогут мне рассказать «Сказку о заветных огоньках».

(Разыгрывается сценка «Сказка о заветных огоньках»)

Ведущий: В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Ребенок (красный огонек): Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Ребенок (желтый огонек): Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Ребенок (зеленый огонек): Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Ведущий: Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

Ребенок (светофор): Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

Ведущий: Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Заучи закон простой: Красный свет зажёгся - СТОЙ!

Желтый скажет пешеходу: приготовься... к переходу

А зеленый впереди - говорит он всем... ИДИ!

Ведущий: Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?

Дети: Да, чтобы не было аварий и если правила нарушишь травмы разные получишь.

Карлсон: А вдруг случится беда, что же делать тогда?

Дети: Нужно звонить по телефону «03» в скорую помощь *(ребенок проходит с машиной 03)*.

Ведущий: Карлсон, а ты знаешь к какому виду транспорта относится скорая помощь?

Карлсон: *(думает..)*

Дети: Это специальный транспорт.

Ведущий: Правильно! Назовите ещё автомобили специального транспорта?

Дети: *(проезжают на машине 02, 01, 04)*

Ведущий: Предлагаю вам, ребята, выполнить задание. Нужно разделить картинки с изображением автомобилей на две группы: специальный транспорт и общественный. *(дети и Карлсон выполняют задание)*.

Ведущий: Молодцы, ребята! Все справились. А мы с вами отправляемся дальше.

Следующая наша остановка называется «Загадочная».

Ведущий: Ребята, как вы думаете, для чего на улицах нужны дорожные знаки?

Дети: Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, с какой скоростью нужно ехать машинам, как надо ехать, где можно ходить пешеходам.

Ведущий: Карлсон! Попробуй вместе с ребятами отгадать загадки. Заодно проверим, знают ли они дорожные знаки или нет. На столе лежат дорожные знаки. Ребята загадают тебе загадку, а ты назови отгадку и найди тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем.

Загадки про правила дорожного движения

Дети:

- Всем знакомые полосы,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет... *(Пешеходный переход)*.
- А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам. *(Пешеходная дорожка)*

- Этот знак заметишь сразу:
Три цветных огромных глаза.
Цвет у глаз определенный:
Красный, желтый и зеленый.
Загорелся красный – двигаться опасно.
Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (*Светофор*)
- В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге ... (*дети*).
- Что за знак дорожный:
Красный крест на белом?
Днем и ночью можно
Обращаться смело!
Врач повяжет голову
Белою косынкою
И окажет первую помощь медицинскую. (*пункт медицинской помощи*).
- Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать. (*въезд запрещен*).
- Остановка, толпится народ.
Скоро автобус подойдёт.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, в цех, домой.
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете! (*место остановки автобуса*)
- Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит – пообедай тут. (*пункт питания*)

- Я знаток дорожных правил
Я машину здесь поставил
На стоянке у ограды
Отдыхать ей тоже надо! (*место стоянки*)

Ведущий: Карлсон, прежде чем выйти на улицу, надо знать не только дорожные знаки, но и другие правила пешехода. Сейчас ребята тебе о них расскажут.

Дети: Бурлит в движение мостовая

Бегут авто спешат трамваи.

Все будьте правилу верны:

Держитесь правой стороны.

2. Объяснить надо запросто

Будь ты юн или стар.

Мостовая для транспорта

Для тебя - тротуар.

3. Глупо думать «Как-нибудь

Проскочу трамвайный путь!»

Никогда не забывай,

Что быстрее тебя трамвай.

4. Переход при красном свете -

ЗАПРЕЩАЕТСЯ!

При зелёном – даже детям

РАЗРЕШАЕТСЯ!

Ведущий: Молодцы, ребята. Вы отлично усвоили правила дорожного движения.

Если правила движения

Выполняют все вокруг....

Ни к чему тогда волненья !

Помни это милый друг.

Ведущий: Я надеюсь, что и наш гость тоже все запомнил.

Карлсон: Спасибо вам, ребята! Какие вы молодцы, так уже много знаете. Я хочу вам сделать небольшой подарок, вот у меня есть банка варенья, я ее вам дарю.

Кушайте, пожалуйста.

Дети: Спасибо, Карлсон!

Ведущий: Огромное спасибо, мы его в группе с чаем поедим.

Ведущий: А теперь возвращаемся в детский сад.

Звучит музыка дети встают со стульев и танцуют танец «Светофорик».