

**Конспект открытой образовательной деятельности
по образовательной области «Физическое развитие» в старшей группе
«На помощь медвежонку»**

Подготовила: Дорохина Ирина Юрьевна,
воспитатель

2018 г.

Цель: Формировать у детей здоровый образ жизни, в игровой форме развивать ловкость, быстроту, силу.

Задачи: Прививать интерес к сказкам, умение сопереживать им, приходить на помощь, формировать навыки сотрудничества детей друг с другом.

Оборудование: Обручи, спилы, игрушка — мишка, гимнастическая скамейка, дуга, музыкальное сопровождение, муляж пенка.

Ход мероприятия

Воспитатель: Ребята, нам в детский сад пришла телеграмма из леса, от медведицы. Что же тут написано, посмотрим? (**Открывает**). У нее потерялся медвежонок, когда они гуляли.

Медведица искала медвежонка, но не смогла найти его.

Она просит у вас помощи.

Ну что, поможем, ребята? (**ответы детей**).

Но в лесу нужно быть осторожным, там много неожиданностей. Мы должны быть внимательными, сильными, ловкими и смелыми. Нужно собраться с силами и размять мышцы.

Все собрались?

Все здоровы?

Мишку выручать готовы?

Ну тогда подтянись,

Не зевай и не ленись,

На разминку становись!

Проверим осанку. Поставили пятки вместе, носочки врозь, спина прямая, голова смотрит вперед. Шагом марш! (**Звучит музыка**)

Ходьба с высоким подниманием коленей:

- Ходьба на носочках, руки на поясе;
- Ходьба на пяточках, руки за голову;
- Ходьба на внешней стороне стопы, руки на поясе;
- Ходьба полуприсед «Гномики»;
- Полное приседание;
- Ходьба с руками вперед, вверх, в стороны, вниз.
- Ходьба обычным шагом.

Руки в локтях согнуты, бег обычный; бег «Лилипуты»; бег приставным шагом; бег с поворотом в другую сторону; бег с препятствием; бег «Змейкой». Ходьба обычным шагом с восстановлением дыхания.

Воспитатель: Ребята незаметно мы с вами из детского сада подошли к лесу.

А кто из вас знает как нужно вести себя в лесу? (**Ответы детей**).

Не кричать, не ломать ветки деревьев, не обижать зверей и птиц, не разрушать гнезда, ходить рядом со взрослыми.

Чтобы быть сильными, ловкими и преодолеть все препятствия, давайте выполним с вами следующие упражнения:

1. Поднимание плеч
2. «Топор»
3. «Березка»
4. Наклоны
5. Хлопки под коленом.
6. Приседание.
7. Прыжки на двух ногах, попеременно.
8. Упражнение на восстановление дыхания.

Упражнения мы с вами выполнили, вы стали сильными, ловкими. А медвежонок никто не видел, ни где он вам не встречался? (**Ответы детей**)

Ну тогда идем дальше в лес. Видно много препятствий нам придется преодолеть. ТРИЗ — как вы думаете, где бы он мог быть? (**Ответы детей**)

За пеньком, за веткой, под корягой, на дереве, в ямке, в дупле.

Воспитатель: В лесу много веток, паутин, коряг, поэтому мы с вами поползем на четвереньках по «упавшему дереву» (**гимнастической скамейке**) и будем внимательно смотреть по сторонам, искать медвежонка. Осторожно ребята впереди «коряга» (**дуга**), подлезем под нее, посмотрим там медвежонка.

Воспитатель: Ну что ни кто не видел медвежонка? (**Ответ детей**).

Идем дальше вперед. Впереди «ямки», перепрыгнем через них (**прыжки с места в обруч**).

А здесь «кочки», пробираемся по ним (**прыжки на двух ногах с продвижением вперед через обручи**).

Давайте поищем за «пенечками» (**прыжки по спилам**).

Ой, ребята, а в дали посмотрите какой пенек стоит необыкновенный, большой, мы там не искали? Давайте посмотрим, может там наш мишутка сидит (**заглядывают, там сидит игрушка — мишка**).

Вот ты где мишутка, мы тебя так долго искали. Миша, я думаю ты очень любишь играть, а ребята наши тоже любят играть в разные забавные игры, давай вместе с ребятами поиграем в игру «Мы веселые ребята...».

Давайте вместе станем все в круг, и Катя считалкой выберет водящего (**считает считалочку «На золотом крыльце сидели...»**). Водящий становится в круг. А дети произносят слова:

Мы веселые ребята

Любим бегать и играть,

Шалунишка наш ... (**Антоша**)

Ты попробуй нас поймать.

Раз — два — три лови.

Игра повторяется 2 — 3 раза.

Воспитатель: Ребята, а скажите мне пожалуйста, как мы медвежонка отправим домой? (**ответы детей**) На самолете, на машине, телеграмма, позвоним по телефону...

Воспитатель: Правильно мы позвоним маме и она придет к нам в детский сад за своим шалунишкой.

А сейчас мы вернемся домой, возьмем с собой Мишутку и позвоним его маме. А то я вижу погода начинает портиться. (**Звучит запись сильного ветра, все уходят**).