

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад им. Ю.А. Гагарина»

ПРИНЯТО Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад им. Ю.А. Гагарина» «20» сентября 2016 г. Протокол №2	УТВЕРЖДЕНО Заведующий МБДОУ «Детский сад им. Ю.А. Гагарина» М.В. Соколова «20» сентября 2016 г. Приказ № 47
--	---

Программа работы кружка  
«Иголочка и Ниточка»  
на 2016-2018 учебный год

Руководитель: Дудина С.Н.  
воспитатель

г. Гагарин

2016-2018 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Иголочка и Ниточка иголки, узелок» направлена на формирование у детей интереса к занятиям ручным трудом, ознакомления с материалами и инструментами для шитья и вязания, выработки умений и навыков их практического использования, нацелена на формирование эстетического вкуса, творческих способностей.

Рабочая программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад им. Ю.А. Гагарина».

В основу данной программы взяты методические рекомендации И.В.Новиковой, Н.А.Сотниковой, а также материалы регионального компонента.

Вышивание - старинный и самый распространенный вид декоративно-прикладного искусства. Приемы вышивки вырабатывались многими поколениями мастеров, секреты ручной вышивки передавались от матери к дочери. Освоение традиционного культурного наследия является неотъемлемым составным элементом воспитания гармонической всесторонне развитой личности, что становится актуальным в настоящее время.

Вышивка - один из самых интересных видов прикладного искусства. Вышивание воспитывает целый ряд ценных качеств личности: трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, инициативность, умение работать в коллективе.

В будущем, для успешной работы в школе, ребенку необходимы полезные трудовые навыки и умения, особенно, в процессе которых будут развиваться мышцы кисти рук. А это так важно для подготовки руки к письму. Работа по вышиванию привлекает детей своей необычностью и новизной, она похожа на настоящее дело; это уже не труд «понарошку», дети делают настоящую вещь, которую можно использовать в игре, в быту детского сада, подарить близким. Любое изделие, выполненное ребенком - это его труд, в который он вкладывает много старания, усилий, терпения, времени и, главное - желание сделать хорошо и красиво.

Данная программа опирается на общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

## **Этапы воспитательно-образовательного процесса:**

*Первый этап:* Предполагает изучение литературы и опыта по данной проблеме.

*Второй этап:* Определение цели, задач, принципов работы.

*Третий этап:* Подражания и творчества. Определение содержания работы. Предполагает совместную с воспитателем деятельность и наличие образца для подражания и контроля качества. От детей требуется максимальная точность повторения шва. Подражая взрослому, ребенок приобретает сначала первые умения. Они еще непрочные и быстро забываются, если нет повторения. Только в результате многократных упражнений совершенствуется навык освоения шва. Плановый и систематический показ, правильное выполнение шва, в конечном счете, приводит к самостоятельности, и придает уверенности в собственных силах. Так создаются предпосылки к творчеству, самостоятельной поисковой деятельности на всех стадиях изготовления вышивки. Первоначальное творчество проявляется в выборе рисунка для вышивки, эксперимент с цветом: подбор сочетаний по предложенным образцам

*Четвертый этап:* Диагностика, обработка всех имеющихся данных, анализ полученных результатов.

**Цель:** ознакомление старших дошкольников с доступным их возрасту видом художественного труда - вышиванием, создание условий и предпосылок для развития творческого потенциала личности ребенка.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- Формировать технические умения и навыки в работе с различными тканями и инструментами.
- Углублять и расширять знания об окружающем мире (природе, культурных традициях страны, свойствах различных материалов).
- Совершенствовать умение ориентироваться в пространственных отношениях.
- Закреплять знания о правилах техники безопасности при работе с ножницами и иглой.

#### *Развивающие:*

- Содействовать развитию у детей творческих способностей, наглядно – образного мышления, внимания, памяти.
- Содействовать развитию общей моторной координации и мелкой моторики, координации движений обеих рук, зрительно-двигательной координации.
- Содействовать развитию произвольности, усидчивости, целеустремленности.
- Способствовать формированию умения с помощью взрослого планировать последовательность выполнения работ; выполнять последовательную цепочку действий; развивать умение доводить работу до конца.

#### *Воспитательные:*

- Вызывать у детей интерес к ручному труду, творческой деятельности.
- Воспитывать эстетический вкус, эмоционально-положительное отношение к деятельности и полученному результату.
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при выполнении коллективных работ.
- Воспитывать аккуратность при работе с различными материалами.
- Вызывать интерес к окружающему миру, культурным традициям, воспитывать любовь к природе.

### **Условия реализации программы:**

Возраст детей, участвующий в этой программе 5-7 лет. Продолжительность реализации программы- 2года. Предусматривается 2 этапа работы:

- 1- с детьми 5-6 лет ( старшая группа);
- 2- с детьми 6-7 лет ( подготовительная группа).

Дни занятий кружка воспитатель выбирает в зависимости от интенсивности нагрузки на детей, в соответствии с расписанием основных занятий. Каждый ребенок занимается в кружке 1 раз в неделю. Но при реализации творческого замысла количество занятий для каждого ребенка регулируется индивидуально.

### **Принципы содержания программы:**

- 1 *Принцип наглядности* - широкое использование зрительных образов, постоянную опору на свидетельства органов чувств, благодаря которым достигается непосредственный контакт с действительностью.
- 2 *Принцип доступности изучаемого* – все задания подобраны с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей.
- 3 *Принцип интеграции* – создание у ребенка целостной картины мира средствами природы, литературы, музыки, искусства, продуктивной деятельности.
- 4 *Принцип систематичности* - обучать, переходя от известного к неизвестному, от простого к сложному, что обеспечивает равномерное накопление и углубление знаний, развитие познавательных возможностей детей.
- 5 *Принцип комфортности* – атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ребенка ситуации успеха.
- 6 *Погружение каждого ребенка в творческий процесс* – реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.
- 7 *Деятельностный принцип* – реализуется в принятии идеи главенствующей роли деятельности в развитии ребенка.

### **Формы организации детей:**

Индивидуальные

Подгрупповые

## Групповые

### **Формы работы с детьми:**

Игра  
Ситуативный разговор  
Беседа  
Рассказ  
Чтение  
Интегративная деятельность  
Проблемная ситуация

### **Методы работы с детьми:**

Словесные.  
Наглядные.  
Практические.

### **Техническое оснащение:**

- 1 Картон.
- 2 Нитки катушечные цветные № 40, №10 (основные и оттеночные).
- 3 Иглы № 2 и № 3 (на каждого ребенка).
- 4 Ножницы с тупыми концами (на каждого ребенка).
- 5 Пяльцы пластмассовые (на каждого ребенка).
- 6.Нитки мулине.
- 7 Пуговицы с 2 и 4 отверстиями разных размеров и цветов (достаточное количество для осуществления выбора каждым ребенком).
- 8 Карандаши (на каждого ребенка) простые.
- 9 Копировальная бумага (на каждого ребенка).
- 10 Ткань белая хлопчатобумажная, размер 20/20 см.

### **Ожидаемые (прогнозируемые) результаты после 1 этапа - старшая группа:**

- различать некоторые виды ткани,
- отмерять нить и вдевать ее в иглу; закреплять нить в начале и конце работы.
- овладеть технологией шва «Вперед иголку», « Назад иголку», «Строчка».
- знать правила техники безопасности при работе с инструментами для вышивания.

### **Ожидаемые (прогнозируемые) результаты 2 этапа – подготовительная группа:**

- пришивают пуговицы с 2 и 4 отверстиями;
- вышивают «гладью»;

- переводят рисунок на ткань;
- умеют располагать вышивки на демонстрационном стенде, сочетая размеры изделия, цветовую гамму, способ вышивки.

#### Работа с родителями:

- вовлечь родителей в совместную педагогическую деятельность, направленную на развитие мелкой моторики дошкольников.
- распространять среди родителей педагогические знания о значении занятий рукоделием для детей.
- приобщить родителей к деятельности рукоделием, подбору иллюстративного материала.
- развитие мелкой моторики дошкольников.
- распространять среди родителей педагогические знания о значении занятий рукоделием для детей.
- приобщить родителей к деятельности рукоделием, подбору иллюстративного материала.

#### Учебно- тематический план для детей старшей группы (5-6 лет).

<i>Сентябрь</i>			
<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Оборудование и материал</i>
1	Знакомство с народными промыслами	<b>«Путешествие в страну рукоделия».</b> Познакомить детей с народными промыслами. Развивать любовь к красоте, показать красоту вышитых изделий. Заинтересовать детей, вызвать желание вышивать. Познакомить с видами ниток и иголок, с материалами, инструментами и их назначением для вышивки. Закрепить знания о свойствах материалов.	Образцы вышивки, наборы игл для вышивания.
2	Техника безопасность	<b>Беседа по технике безопасности.</b> Закрепить правила пользования ножницами, полученные ранее. Познакомить с правилами пользования иголкой. <b>Нарисовать альбом</b> правил знаний Карандаши, о технике безопасности при работе с иголкой и ножницами.	Наборы игл, ножницы, игольница, напёрсток. Карандаши, рисунки, бумага.
3	Шнуровка	<b>Работа со шнуровкой.</b> Упражнять в умении вдевать шнурки в дырочки. Развивать мелкую моторику, усидчивость.	Шнурки, картон с отверстиями.

4	Диагностика	Выявить знания и умения детей (вдевания нитки в иглолку, завязывание узелка).	Нитки, иголки, ткань.
Октябрь			
1	Ткань	«Знакомство с тканью». Познакомить детей с образцами тканей. Учить определять ткань на ошупь, видеть структуру тканей. Воспитывать художественный, эстетический вкус.	Ткани разные по фактуре.
2	Иголочка	«Волшебная иголочка». Познакомить детей с нитками, с приёмами работы с иголками, учить правильно, обращаться с иголкой, вдевать нитку, завязывать узелок.	Иголки, нитки.
3		«Волшебная иголочка». Продолжить учить вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, выполнять шов «вперёд иголку» по картону.	Иголки, нитки, картон.
4	Профессия швея	«Профессии всякие важны». Познакомить детей с профессией швеи, с процессом изготовления одежды. Расширить кругозор, воспитывать уважение к труду людей. Развивать мыслительную деятельность детей. Работа с родителями.	Альбомы, журналы
Ноябрь			
1	Разные дорожки	«Разные дорожки». Вышивка прямой дорожки. Учить вышивать швом «вперёд иголка» двумя нитками.	Иголки, ножницы, игольница, картон с отверстиями, нитки.
2			
3		«Разные дорожки». Вышивка извилистой дорожки. Учить вышивать швом «вперёд иголка» двумя нитками. Познакомить с вышивкой по кругу.	Иголки, ножницы, игольница, картон с отверстиями, нитки, картинки.
4			
Декабрь			
1	Круги	«Разноцветные кружочки». Вышивка по кругу. Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» двумя нитками. Учить вышивке по кругу.	Иголки, ножницы, игольница, картон с отверстиями, нитки.
2			

3		«Новогодние игрушки».	Иголки,
4		Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» игрушки. Учить работать не спеша, подбирая красивое сочетание ниток в узоре. Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.	разноцветные нитки, ножницы, цветной картон с отверстиями.
Январь			
1	Силуэты	«Силуэты». Вышивка по контуру.	Иголки, нитки, ножницы, картон с силуэтными изображениями
2		Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» силуэты предметов.	
3		Учить работать не спеша, подбирать красивое сочетание ниток.	
4			
Февраль			
1	Фигуры	Геометрические фигуры».	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, наперсток, игольница, цветной картон, карандаш.
2		Самостоятельная деятельность: обвести на картон шаблон, наколоть дырочки. Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» силуэты предметов. Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.	
3	Натюрморт	«Натюрморт из овощей и фруктов».	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, наперсток, игольница, цветной картон, карандаш.
4		Самостоятельная деятельность: обвести на картон шаблон, наколоть дырочки. Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» силуэты предметов. Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.	
Март			
1	Подарок маме	«Подарок маме».	Самостоятельный выбор рисунка и материала, альбом с рисунками.
		Учить располагать изображения на листе. Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» силуэты предметов. Воспитывать любовь и уважение к матери.	
2	Рыбки в аквариуме	«Рыбки в аквариуме».	Иголки, нитки, ножницы, картон с силуэтными изображениями аквариума.
3		Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» силуэты предметов. Учить работать не спеша, подбирать красивое сочетание ниток.	
4	Салфетка	«Салфетка». Учить украшать салфетку цветными нитками, швом «Вперёд иголку», развивать творческое воображение,	Иголки, нитки, ножницы, наперсток, игольница,



		аккуратность в работе.	цветной картон, карандаш.
Апрель			
1	Космос	«Космические аппараты».	Самостоятельный выбор рисунка и материала, альбом с рисунками.
2		Продолжить учить выполнять шов «Вперёд иголку», вдевать нитку в иглолку, завязывать узелок, развивая мелкую моторику.	
3	Закладка	«Закладки для выпускников».	Самостоятельный выбор рисунка и материала, альбом с рисунками.
4		Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка». Воспитывать дружелюбное отношение к товарищам.	
Май			
1	Диагностика	Диагностика. Выявить и закрепить полученные знания: владение иглой, ниткой, напёрстком, завязывание узелков.	Иголки, нитки, игольница, ножницы, картон с отверстиями.
2	Вышивание по замыслу	Вышивание по замыслу. Продолжить учить выполнять шов «Вперёд иголку», вдевать нитку в иглолку, завязывать узелок, развивая мелкую моторику	
3			
4		Выставка работ	

**Учебно- тематический план для подготовительной группы (6-7 лет).**

<b>Сентябрь</b>			
<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Оборудование и материал</i>
1	Разные иголки	<b>«Разные иголки».</b> Продолжить знакомство с иглой, с инструментами для шитья. Расширить кругозор детей. Работа с родителями.	Разные иголки, познавательная литература.
2	История вещей	<b>«История вещей».</b> Познакомить детей с интересными фактами из истории вещей: иголки, пуговицы, утюга, напёрстка, заинтересовать детей занятиями ручным трудом.	Предметы для вышивания.
3			
4	Цветные полоски	<b>«Цветные полоски».</b> Учить детей соединять разные полоски, швом «петельный». Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.	Цветные полоски ткани, иголки, ножницы, напёрсток, цветные нитки.
<b>Октябрь</b>			

1	Веселые пуговички	« <b>Пришивание пуговиц с двумя отверстиями</b> ». Учить пришивать пуговицу параллельным способом, вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, закреплять нить в конце шва.	Разные пуговицы с двумя отверстиями, нитки, картон, ножницы.
2		« <b>Гусеница</b> ». Продолжать учить пришивать пуговицу параллельным способом, вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, закреплять нить в конце шва.	
3		« <b>Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями</b> ». Учить пришивать пуговицы способом «крест», закреплять нить в конце шва.	Разные пуговицы с четырьмя отверстиями, нитки, фетр, ножницы.
4		« <b>Пуговичные узоры</b> ». Продолжать учить пришивать пуговицы способом «крест», закреплять нить в конце шва.	
Ноябрь			
1	Подарок ко дню матери	« <b>Изготовление игольницы</b> ». Вспомнить знакомые швы «через край», «вперёд иголку», изготовить индивидуальную игольницу. Развивать мелкую моторику рук. Украшать игольницу аппликацией.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, ткань белая и цветная.
2			
3			
4			
Декабрь			
1	Нитяная графика	« <b>Нитяная графика</b> ». Познакомить с нитяной графикой, с историей возникновения, со способами работы с нитью.	Познавательная литература, презентация, линейки узорные.
2	Узоры	« <b>Узоры</b> ». Учить выполнять узоры по окружности, делать проколы подбирать нить по цвету.	Иголки, цветные нитки, цветной картон, иллюстрации, схемы.
3	Снежинка	« <b>Снежинка</b> ». Развивать пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа, в центре цветной или середине). Развивать мелкую моторику и координацию рук. Учить подбирать нить по цвету.	Иголки, цветные нитки, цветной картон, иллюстрации, схемы.
4			
Январь			
2	Ёлочка	« <b>Ёлочка</b> ». Продолжить учить работать с нитяной графикой, делать разметку для вышивки. Учить подбирать нить по цвету.	Иголки, цветные нитки, цветной картон, схема ёлки.

3	Зимняя одежда	« <b>Шапочка и шарфик для куклы</b> ».	Цветные
4		Продолжить учить выполнять шов «Вперёд иголку», вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, развивать мелкую моторику, украшать шапочку аппликацией.	выкройки ткани, иголки, ножницы, напёрсток, цветные нитки.
Февраль			
1	Мешочки	« <b>Мешочки для секретов</b> ».	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, цветная ткань.
2		Продолжить учить выполнять шов «Вперёд иголку», вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, развивать мелкую моторику, украшать мешочек аппликацией.	
3			
4	Салфетка	« <b>Салфетка</b> » – подарок маме.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, ткань белая и цветная.
Март			
1	Салфетка	« <b>Салфетка</b> » – подарок маме.	Салфетка, иголка.
		Продолжить учить делать бахрому путём выдёргивания нитей. Развивать мелкую моторику рук.	
2	Одежда	<b>Беседа «Откуда одежда пришла».</b>	Презентация «Откуда одежда пришла».
		Уточнить знания детей об одежде, как и где её изготавливают, из каких тканей, воспитывать уважение к труду.	
3	Ателье	« <b>Ателье для кукол</b> ». Продолжить учить пользоваться иглой, знакомыми швами сшить юбку и штаны для кукол. Развивать мелкую моторику рук.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, цветная ткань.
4			
Апрель			
1	Дорожки	« <b>Дорожки</b> ». Учить детей вышивать швом «тамбурный». Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.	Цветные полоски ткани, иголки, ножницы, напёрсток, цветные нитки.
2		« <b>Волшебная радуга</b> ». Учить детей вышивать швом «тамбурный». Учить подбирать нить по цвету. Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, ткань белая.
3			
4			
Май			
1	Вышивание по замыслу.	<b>Вышивание по замыслу.</b>	Иголки, разноцветные
		Продолжить учить выполнять шов	

2		«Вперёд иголку», шов «тамбурный». Вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, развивая мелкую моторику рук.	нитки, ножницы, картон разноцветный, игольница.
3			
4	Наша выставка	«Наша выставка» – выставка детских работ. Показать результаты работ, чему научились, как владеют иглой, умеют подбирать нить по цвету, порадовать родителей своими успехами.	Детские работы

#### Список литературы:

1. Максимова М.В. Вышивка. Первые шаги. - Москва: З.А.О. издательство Эксмо, 1997 - 96с.
2. Программа «От рождения до школы» под редакций Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
3. Волшебная иголка: Пособие для занятий с детьми [ Текст ]/ Авт.-сост.А.В.Белошистая, О.Г.Жукова.- М.: АРКТИ, 2008. – 32 с.: ил. (Мастерилка)
4. Комарова, Т.С. Народное искусство в воспитании детей: Книга для педагогов дошкольных учреждений, учителей начальных классов, руководителей художественных студий [Текст]/ Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: Российское педагогическое общество, 1997
5. Новикова,И.В. Обучение вышивке в детском саду [Текст]/И.В.Новикова; худож.М.В.Душин.- Ярославль: Академия развития, 2010.- 80 с.:ил. – (Детский сад:день за днем. В помощь воспитателям и родителям).

Показатели результативности проводимой работы на основании  
диагностики кружка «Иголочка и Ниточка» старшая группа

I полугодие  
2016 – 2017 учебный год

Уровень овладения умениями и навыками											
Умеет различать некоторые виды ткани			Умеет отмерять нить и вдвигать ее в иглу; закреплять нить в начале и конце работы			Овладел технологией шва «Вперед иголку», «Назад иголку», «Строчка».			Знает правила техники безопасности при работе с инструментами для вышивания		
уровень	человек	%	уровень	человек	%	уровень	человек	%	уровень	человек	%
В	5	23	В	2	9	В	3	13	В	6	27
С	15	68	С	9	41	С	14	64	С	12	55
Н	2	9	Н	11	50	Н	5	23	Н	4	18

**Общий вывод:** по результатам наблюдений, выявлено, что у детей (ребёнка) сформирован уровень овладения навыками и умениями:

**Высокий уровень** – 4 детей – 18%

**Средний уровень** - 12 детей -55%

**Низкий уровень** – 5 детей - 23%

Показатели результативности проводимой работы на основании  
диагностики кружка «Иголочка и Ниточка» старшая группа

II полугодие  
2016 – 2017 учебный год

Уровень овладения умениями и навыками											
Умеет различать некоторые виды ткани			Умеет отмерять нить и вдвигать ее в иглу; закреплять нить в начале и конце работы			Овладел технологией шва «Вперед иголку», «Назад иголку», «Строчка».			Знает правила техники безопасности при работе с инструментами для вышивания		
уровень	человек	%	уровень	человек	%	уровень	человек	%	уровень	человек	%
В	12	55	В	11	40	В	13	59	В	12	55
С	8	36	С	7	32	С	7	32	С	10	45
Н	2	9	Н	4	18	Н	2	9	Н	0	0

**Общий вывод:** по результатам наблюдений, выявлено, что у детей (ребёнка) сформирован уровень овладения навыками и умениями:

**Высокий уровень** – 12 детей – 55%

**Средний уровень** - 8 детей -36%

**Низкий уровень** – 2 детей - 9%

Показатели результативности проводимой работы на основании  
диагностики кружка «Иголочка и Ниточка» подготовительная группа

I полугодие  
2017 – 2018 учебный год

Уровень овладения умениями и навыками											
пришивают пуговицы с 2 и 4 отверстиями			вышивают «гладью»			переводят рисунок на ткань			умеют располагать вышивки на демонстрационном стенде, сочетая размеры изделия, цветовую гамму, способ вышивки.		
уровень	человек	%	уровень	человек	%	уровень	человек	%	уровень	человек	%
В	15	68	В	13	59	В	13	59	В	12	55
С	7	32	С	7	32	С	8	36	С	10	45
Н	0	0	Н	2	9	Н	1	5	Н	0	0

**Общий вывод:** по результатам наблюдений, выявлено, что у детей (ребёнка) сформирован уровень овладения навыками и умениями:

**Высокий уровень** – 13 детей – 59%

**Средний уровень** - 8 детей -36%

**Низкий уровень** – 1 детей - 5%

Показатели результативности проводимой работы на основании  
диагностики кружка «Иголочка и Ниточка» подготовительная группа

II полугодие  
2017 – 2018 учебный год

Уровень овладения умениями и навыками											
пришивают пуговицы с 2 и 4 отверстиями			вышивают «гладью»			переводят рисунок на ткань			умеют располагать вышивки на демонстрационном стенде, сочетая размеры изделия, цветовую гамму, способ вышивки.		
уровень	человек	%	уровень	человек	%	уровень	человек	%	уровень	человек	%
В	15	68	В	15	68	В	16	73	В	17	77
С	7	32	С	6	27	С	6	27	С	5	23
Н	0	9	Н	1	5	Н	0	0	Н	0	0

**Общий вывод:** по результатам наблюдений, выявлено, что у детей (ребёнка) сформирован уровень овладения навыками и умениями:

**Высокий уровень** – 16 детей – 73%

**Средний уровень** - 6 детей -27%

**Низкий уровень** – 0 детей - 0%