

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «с.Фарн»

# "Театралочка"

**средняя группа**

**Воспитатель: Чеджемова И.Б.**

Цель: развитие творческой личности ребенка через театрализованную деятельность

Задачи:

- Формировать и активизировать познавательный интерес детей.
- Снимать зажатость и скованность.
- Развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, образное мышление.
- Развивать музыкальный слух.
- Развивать умение согласовывать свои действия с другими детьми.
- Развивать умение общаться с людьми в разных ситуациях.
- Развивать интерес к сценическому искусству.
- Развивать способность верить в любую воображаемую ситуацию (превращать и превращаться).
- Развивать навыки действий с воображаемыми предметами.
- Учить сочинять этюды по сказкам.
- Учить импровизировать игры-драматизации на темы знакомых сказок.
- Развивать чувство ритма и координацию движений.
- Развивать пластическую выразительность и музыкальность.
- Развивать двигательные способности, ловкость, подвижность.

- Воспитывать культуру поведения в театре.

Технологии:

1. Образовательная программа воспитания и развития в детском саду» под редакцией М. Васильевой
2. Мигунова Е.В.И « Организация театрализованной деятельности в детском саду»
3. А.В.Щеткин «Театральная деятельность в детском саду»

### **Актуальность**

Творческая деятельность – это деятельность, рождающая нечто новое; свободное искусство по созданию нового продукта, несущего в себе отражение личностного «я». Слово «творчество» в общественном смысле означает искать, изображать нечто такое, что не встречалось в прошлом опыте, индивидуальном и общественном.

Развитие творческих способностей человека – это составная часть социально-экономических и духовных направлений современного общественного устройства. Творчество – это не только создание нового в материальной и духовной культуре, но и совершенствование человеком самого себя, прежде всего в духовной сфере. Детское творчество – одна из актуальных проблем дошкольной педагогики и детской психологии.

Занятия театрализованной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка, способствуют общему развитию; проявлению любознательности, стремление к познанию нового, усвоения новой информации и новых способов действия, способствуют реализации творческих сил и духовных потребностей ребенка, раскрепощению и повышению самооценки .

Упражнения на развитие речи, дыхания и голоса совершенствуют речевой аппарат ребенка. Выполнение игровых заданий в образах животных и персонажей из сказок помогает лучше овладеть своим телом, осознать пластические возможности движений. Дети становятся более раскрепощенными, общительными; они учатся четко формулировать свои мысли и излагать их публично, тоньше чувствовать и познавать окружающий мир.

Ожидаемые результаты:

- общее развитие интересов и способностей, проявление любознательности, стремление детей к познанию нового;
- повысится речевая активность детей, появится живой интерес к самостоятельному познанию и размышлению;

- дети получают эмоциональный подъём, с удовольствием будут участвовать в театральных постановках, играх – драматизациях;
- занятия театрализованной деятельностью и выступления перед зрителями разовьют творческие силы и духовные потребности детей, повысится самооценка.
- привлечение родителей к изготовлению костюмов, атрибутов для театрализованных действий, участию в спектаклях.





