

УО МО «Мухоршибирский район» РБ
Муниципальное образовательное учреждение
УО МБОУ «Гашейская средняя общеобразовательная школа»
672347, с. Гашей, ул. Гагарина, 10 тел. 27-9-29

Школьная газета

Ш К О Л А +

ЮБИЛЕЙНЫЙ НОМЕР

Сегодня в номере

«Всё начинается с истока...»



Носители «духовного» наследия села



Литературная страничка

«Я уеду в свою деревеньку...»



Моя малая Родина Гашей - земля Мухоршибирская»

Родина прекрасна и многолика. Она живёт в сказаниях и легендах, в волшебном слове наших писателей, в неугасаемых традициях нашего народа.

Много прекрасных памятников природы находится на территории Мухоршибирского района. Но в селе Гашей есть одно уникальное место- это источник «Бутуки».



«Бутуки» - это не только место поклонения, но место отдыха близ села Гашей. С разных точек района, республики приезжают к нам гости полюбоваться этим лечебным источником.



«Бутуки», откуда произошло это название. В 18 веке в этой местности поселился один мужичок, а звали его Иван Бутука, который на реке Бутучке построил первую мельницу, то, что от неё осталось, мы можем увидеть и сегодня.

Источники «Бутуки» - это невосполнимое, в эстетическом, экологическом, культурном отношении природные объекты естественного и искусственного происхождения.



«Бутуки» это пронзительная красота, которая может проникнуть глубоко в сердце.

На «Бутуках» есть 4 источника, которые несут лечебную воду – аршан. Там же вырыт колодец. И когда к нему подходишь, он просыпается и начинает бурлить. Увидеть его спящим очень сложно. Он реагирует на любой звук. В этом колодце есть лечебный песок. Песок со дна колодца помогает людям при разных заболеваниях. Но есть вероятность, что эта красота может исчезнуть с лица земли, как исчезают многие минеральные источники нашей республики.

Сейчас на территории «Бутук» много бывает туристов



Ученики Гашейской школы следят за чистотой источника, убирают мусор, чистят желобки, по которому течёт родниковая вода.

Но поток туристов разрушает этот экологический уникальный уголок природы. Мы не против, пусть люди увидят красоту наших источников, но бережно к ним относятся.

Мы приглашаем в гости бережливых, любознательных, ценящих красоту и знающих как вести себя «царстве» природы.

Алёна Козлова выпускница Гашейской СОШ

Село в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции

Много славных боевых страниц вписали в летопись своими боевыми делами наши земляки, партизаны села Гашей, участники партизанского движения в борьбе с семёновцами. Участники партизанско-Участники партизанского движения создали подпольную группу, которая проводила политико-воспитательную работу среди населения по вовлечению в борьбу с японцами и семёновцами. Партизаны села Гашей держали связь с партизанскими отрядами сел Нового Загана, Шаралдая, Подлопатки. Осенью 1919 года товарищи из штаба провели совещание на дому по улице Ленина села Гашей. На этом совещании участники были ознакомлены с

обстановкой и перед ними была поставлена задача готовиться к восстанию. 12-15 декабря в Гашее состоялось второе совещание, на котором было внесено решение о начале всеобщего выступления против семёновцев. Руководил восстанием Ковалёв И. Л. Силами этого движения нападение врага было отражено и село Гашей не было занято семёновцами.

Летопись истории села Гашей, где проживаю в основном семейские, обширна и многогранна. И одна из самых важных страниц этой летописи является память о тех страшных событиях 1941-1945 года.



Сотни судеб советских людей исковеркала Великая Отечественная война. Степан Афанасьевич и Федосья Егоровна Лебедевы были счастливыми отцом и матерью своего большого семейства. Три сына шагнули за порог на войну. Мефодий Степанович и Иннокентий Степанович не вернулись с войны, а младшему из них – Александру, выпала доля прошагать пол-Европы и вернуться домой. В неполных 18 лет, он был призван в ряды Красной Армии. По окончании училища на станции Дивизионной в звании младшего лейтенанта был назначен в 28 гвардейскую. Краснознамённую дивизию 3-го Украинского фронта. Участвовал в освобождении Молдавии, Румынии, Венгрии, Болгарии. В конце 1947 года демобилизовался в звании капитана, вернулся в Гашей. Работал, заочно учился в Педагогическом институте. Преподавал физику и математику в Гашейской школе. С 1966 года был директором Гашейской школы, до ухода на пенсию в 1985 году.

Фотография с фронта



Лебедев Александр Степанович



Денисов Николай Никанорович (первый справа)

Денисов Николай Никанорович. В 1941 году окончил Кяхтинское педучилище был призван в ряды Советской Армии 16 августа 1941 года. Проходил службу в 110 танковой бригаде 18 танкового корпуса. Воевал на Воронежском фронте, участник Сталинградской битвы. Участвовал в 1-ом Белорусском фронте. Войну окончил в Венгрии. Был тяжело ранен. 1946 году демобилизовался. Награждён медалью «За боевые заслуги», «Орденом красной звезды», «Орденом Отечественной войны», «За оборону Сталинграда», «За победу над Германией», «медалью Жукова».

С 1957 года работал директором Гашейской восьмилетней школы, завучем, учителем истории.

З. Кравцова заведующая Гашейской сельской библиотекой

Учебно-полевые сборы учащихся 10 класса



С 15 мая по 18 мая на базе воинской части в Сосновом бору прошли республиканские учебно-полевые сборы учащихся 10 класса. Наши мальчики приняли активное участие. С большим удовольствием включились в эту интересную и увлекательную деловую игру. Насыщенный распорядок дня, режим, физические нагрузки –



это всё прошли наши мальчишки. Кушнарёв Алексей занял 3 место по сборке и разборке автомата Калашникова. Ребята вернулись с огромными впечатлениями, а главное с желанием служить в рядах Российской армии.

Н. Франко учитель ОБЖ Гашейской СОШ

Исполнители семейских народных песен - носители «духовного» наследия села Гашей



Семейские сохранили и донесли до наших дней уникальный распев, но и огромное количество текстов русских протяжных, шуточных, плясовых, хороводных, бытовых песен, а также песен тюрьмы и каторги. Писатель Валентин Распутин считает, что «семейские песни – редкостное хранилище языка и самосознания народа». Песни семейских являются одним из ценных достояний их духовной культуры. Поэтические достоинства текстов песен, возможно, не украсят общерусское песенное наследие, но как выразительна их мелодия, сохранившая в себе черты древнерусской мелодической культуры. Ту сторону песен подчеркнул в своё время выдающийся русский композитор Н. А. Римский-Корсаков. Он нашёл в семейских песнях «признаки древней чистой русской мелодии».

Музыкально одарённых людей среди семейских много. И в селе Гашей имеются мастера народного распева. Они поддерживают традиции родных мест, передают песенные богатства своим сыновьям, дочерям, внукам и правнукам. Поют в нашем селе песни новые и старые.

В нашем селе при Доме культуры с 1987 по 1998 год существовала певческая группа, руководителем которой была Аранзина Александра Захаровна. Со своей группой, а это 10 человек, она объехала весь район и республику, своими оригинальными песнями они встречали гостей села и района. Нашему селу особенно дороги талантливые исполнители и хранители старинных семейских песен: Юдина И.Н. – 79 лет, Родионова Т.В. – 92 года, Петрова Ф.О. – 75 лет, Алексеева В. М.

Мощным певческим голосом наделена Юдина Ирина Никитична (в девичестве Емельянова), ещё в детстве семья переехала из села Верхний Жирим Тарбагатайского района. Она из семьи, где любили петь песни, пели их с необыкновенным мастерством. Она никогда не брала на себя роль запевалы (по местному – «начинальщицы»), но в искусстве подхвата запева, исполнения верхнего подголоска в группе равных ей не было. Устав «тянуть» она прекращала петь и свободно переходила на любой нижний голос, не нарушая строя и ритма. Ирина Никитична владеет и тайнами причитания по покойному, что в наше время считается редкостью. Последнее её причитание было исполнено в день похорон отца.

Алексеева Васса Моисеевна коренная жительница села Гашей. Вся её жизнь прошла в родном селе. Здесь она родилась, училась, вышла замуж и живёт и поныне. У Вассы Моисеевны 5 детей, 16 внуков, 7 правнуков. Много приходилось работать, война началась, трудно было. Мы девками ещё были. Но мы всегда с уважением относились к труду и не считали его за наказание, а с песней шли на работу. Любили петь песни: «На лужке, лужке», «Кукушечка», «Отец мой был природный пахарь, а я работал вместе с ним» и т. д. Сейчас молодёжь мало поёт старых песен, ленится.

Кстати, песня «Отец мой был природный пахарь, а я работал, вместе, с ним» - это песня времён гражданской войны, которую любят петь на деревенских

праздниках. Эту песню семейские села Гашей считают «своей» деревенской песней.

«Иногда соберёмся и поём песни, готовыпеть их часами. Куплетов в песне много и ничего нельзя сократить «испорчишь» песню. На праздниках больше отдаем предпочтение плясовым, шуточным песням. Конечно, обязательно идём рядами по улице «под ручку» рядом с баянистом, но это уж воскресенье, когда был праздник».



Петрова ФедосьяОлимпиевна. Родилась баба Феня в селе Шаралдай. Семья переехала в село Гашей во время войны, девочке было 10 лет. Балалайку услышала ещё в семь лет, загорелась желанием научиться играть. «...не помню как училась, у кого брала. Позже выучившись

на тракториста, продолжала играть по вечерам и на праздниках. Свою личную балалайку выписала из Москвы. На ней до сих пор сохранилась надпись «Москва - 80».Балалайка всегда помогала мне в жизни, настраивала на хороший лад...»

Вот сохранились фотографии, где баба Феня в семейском костюме выступает с концертом в Мухоршибире.

Аранзина Александра Захаровна организатор песенной группы в селе Гашей. Бывшая заведующая Гашейским ДК.

Александра Захаровна вспоминает: «Когда отца забрали на фронт, мама, я и младшая сестра переехали жить к родителям мамы в село Шаралдай. Но потом дедушка перевёз нас в село Гашей, здесь у мамы была работа. Я работала, по вечерам ходили на посиделки. Как только услышу новую песню вот она мне покою и не даёт пока слова не перепису да не выучу, завтра на работу, а у меня новая песня.». Трудно научиться петь протяжную песню на голоса. Премудрости этого сложного пения необходимо перенимать от опытных мастеров на слух – так считает Александра Захаровна.

Настя Иванова ученица 9 класс

Гашейской СОШ





Моя бабушка - учитель!

заботливый и нежный человек, но в, то, же время она строгая мать для своих детей. Я никогда не слышала, чтобы она повышала голос.

Многие ученики Татьяны Викторовны давно стали взрослыми. Уже их дети закончили нашу школу и пришли уже их внуки. Но по-прежнему обращаются они к ней за помощью и добрым словом. Она всегда была рада помочь им. Такой она человек. В школе для своих учеников она не только учитель, но и надёжный помощник. Чтобы заслужить уважение окружающих, необязательно совершать какой – то подвиг, достаточно добросовестно относиться к тому, что мы называем профессией.

А ученики и родители всегда это оценят. Её походка, улыбка на счастливом лице, её добрые сияющие глаза, нежный голос, прикосновение мягких рук и огромное любящее сердце – это всё для меня, для Алины. Мне, конечно, просто повезло, ведь это моя бабушка.

С тех пор, как я себя помню, бабушка всегда со мною рядом. Несмотря на большую занятость, она уделяет мне много внимания. Первые шаги и первые буквы, знакомство с цифрами и первые книжки, игры и конструкторы... Всё это *первое* дала нам *она* ...- Не только нам, внукам, но и своим ученикам, которым открыла путь в мир знаний она, моя бабушка, Черных Татьяна Викторовна, УЧИТЕЛЬ с большой буквы и человек с золотым сердцем, история которой – часть моей Родины.

Вечером у моей бабушки не скоро гаснет свет и это не удивляет соседей. Все знают, что она дома и одновременно в школе, ведь она проверяет тетради, составляет планы уроков – рабочий день Татьяны Викторовны продолжается!

И снова в школе тишина,
И старый глобус у окна,
В журнале суффикс и падеж,
И столько судеб и надежд...
В твоих руках судьба страны, судьба земли,
Твоих учеников исполнятся мечты.

Ученица 5 класса Гашейской СОШ

Теслева Алина

**«Пусть будет меньше праздников, чем будней,
Но тот, кто стал учителем, поймет:
Какое счастье быть полезным людям,
Учить Его Величество Народ!»**

Каждая семья - это своеобразный мир, в котором царят свои нормы и традиции, свои ценности – не материальные, а духовные. К семейным ценностям можно отнести многое: фотоальбомы, старые письма и вещи, мебель, растения, посаженные ещё нашими бабушками, и дома, построенные нашими дедами. Семейные ценности – это и память о них, нам есть чем гордиться.

Есть много поводов гордиться чем - то каждому, а я горжусь своей бабушкой! Она учитель русского языка и литературы с 40-летним стажем работы на одном месте, с одной записью в трудовой книжке – «принята на работу в Гашейскую СОШ». Я хочу рассказать о ней, о своей любимой бабушке – Черных Татьяне Викторовне.

Бабушка родилась в семье Ребягиных, Виктора и Ульяны, 16 июня 1949 года в городе Улан-Удэ.

Она с детства мечтала стать учителем. После окончания школы поступила в пединститут на учителя иностранного языка. Со знанием французского и немецкого языка Татьяна Викторовна приехала работать в село Гашей по направлению от РОНО.

Она рассказывала мне, как, ещё маленькой, представляла себя в роли учителя. Часто детские игры были «в школу и учителя».

Молодая, симпатичная девушка из города выходит замуж за местного деревенского парня Черных Алексея Назаровича. Брак оказался счастливым, у них родилось три дочери Надежда, Марина и Любовь. Моя бабушка всегда

Учительская династия семьи Платоновых



Платонова Нина Савельевна

Существует немало профессий, где преемственность поколений играет положительную роль, помогает добиться наилучших результатов. Учитель - это больше чем просто профессия, это великая миссия, вечная и гуманистическая!

Люди, связанные родственными отношениями, выбирают одну и ту же профессию. Что это? Гены? «Зов крови»? Дар учить, переданный по наследству? Невозможно стать учителем, просто следуя по стопам родителей, на то необходимо веление души! Сегодня профессия учителя не очень престижна среди учащихся.



Севастьянова Светлана Ивановна (дочь)

В нашей школе две педагогические династии, в том числе выпускники, вернувшиеся в неё после окончания вуза уже учителями.

Истории этих семей интересны и неповторимы. В них удивительным образом развиты традиции, преемственность поколений, в этих семьях преподавание это уже не просто профессиональное занятие, это культурное явление. Несмотря на трудности, несмотря на сложнейшие профессиональные задачи, люди из поколения в поколение идут работать с детьми.



Медведева Маргарита Ивановна

учитель начальных классов (дочь)



Франко Наталья Ивановна

учитель технологии и ОБЖ (дочь)



Давным – давно, в середине прошлого века, с какой-то особенной теплотой рассказывает Платонова Нина Савельевна, на маленькой таёжной станции Жипхеген жила её семья Афанасьева Савелия Петровича. Была маленькая начальная школа, где работали с ранней юности до глубокой старости две учительницы Клавдия Васильевна Синельникова и Екатерина Ивановна Симакова. Они были самым большим авторитетом для учеников и родителей. Это их усердие, чувство ответственности, и даже самопожертвование ради этих ребятишек (Клавдия Васильевна из-за больного сердца не могла ходить домой и рабочую неделю жила в школе) решило дальнейшую дочерей семьи Савелия Петровича. В 1955 году закончила Петровск-Забайкальское педучилище старшая сестра Мария, в 1962 году Улан-Удэнское педучилище Нина. Мария Савельевна всю жизнь посвятила профессии учитель, жила в Ангарске и работала завучем в одной из Ангарских школ. Нина Савельевна работала учителем начальных классов в Гашейской школе. Это им, вихрастым, неутомным, любознательным, отдали сёстры лучшие годы своей жизни. Пусть человек уже стар, всё равно он сразу вспоминает то, о чём давным-давно не вспоминал. Современная наука

доказывает, что все окружающие предметы надолго сохраняют энергетическое поле своего владельца. Дети – владельцы школы. Большую часть жизни учитель проводит в ней. Может, это и даёт ему заряд бодрости и сил.

Переступая порог школы, учитель оставляет за порогом свою личную жизнь, и школьная захватывает его полностью, без остатка. И так изо дня в день. Жизнь учителя в детях, и след свой в жизни каждый оставляет по-своему: у Нины Савельевны, думаю – внуках и детях. У неё четверо детей. Трое пошли по её стопам.

Когда твоё предназначение

Тебе назначено с рождения,

Когда и бабушка иль дед

Учили деток много лет.

И мама с папой, дядя с тётей

В семье зовутся педагоги.

И вы, окончив институт,

Избрали педагога труд,

То с гордостью вам говорят:

«Педагогический подряд»!

Т. Франко ученица 8 класса Гашейской СОШ

Литературная страничка



Я уеду в свою деревеньку...

С чего начинается Родина? Не сразу ответит на это человек. У каждого из нас с чего-то своего, личного. А может с родного края – малой родины...

Родной край – понятие широкое. Через всю жизнь люди проносят любовь к родным местам. Это связано с яркими, тёплыми и добрыми воспоминаниями из детства: смолистым запахом соснового леса, грибами, ароматом крупных соцветий иван-чая. В родном краю всё важно, оно хранит своё неповторимое незабываемое лицо.

Наш земляк Петров Иван Григорьевич родился в селе Гашей в 1940 году. Но война не думает о счастье людей. Она входит в каждый дом, в каждую семью.

Отец на фронте. Он служит в кавалерии. Мать одна «поднимает детей», а их четверо. На плечи этой русской женщины выпадает ещё и страшное горе – приходит похоронка на мужа. Но жизнь любит играть судьбами людей и вот радость – он в госпитале, был в окружении, обморозил ноги,

вероятно комиссуют. Война вновь решает по-своему. Отца посылают на Белорусский фронт.

Мать Ивана Григорьевича сильная, гордая женщина – через всю свою жизнь пронесла любовь и верность к своему суженому. Она не только вырастила, но и дала образование четверым своим детям. Иван окончил институт культуры. Г. Улан-Удэ. Ему удалось разыскать могилу отца в Белоруссии и ей поклониться.

Иван Григорьевич поэт. Его стихи рассказывают нам о матери, земляках, родном селе и том далёком, неповторимом детстве.

Читая стихи Ивана Григорьевича, подмечаешь, что они пронизаны необыкновенным качеством – «стихи со вкусом». Вкусом тёплого деревенского хлеба, отварной картошки на капустном листе, вкусом парного молока и, конечно же, вкусом любви к жизни, вере в доброе и счастливое будущее.

Сейчас Иван Григорьевич проживает в Нижнем Новгороде



Я уеду в свою деревеньку.
В поле диком спугну тишину,
И за плугом пойду, как издревле,
Возле дома вспашу целину.
Я в деревню поеду за счастьем,
Заготовлю берёзовых дров,
Накошу сена даже в ненастье
И куплю пару дойных коров.
Чтобы щёки лизал по утрам.
Буду бегать с собакой по травам,
Ноги мыть на росистых лугах,

Там на крыльях капустных картошка,
Что в тарелке прикрылась парком.
Зачерпну деревянной ложкой
Щец с кислинкой, с укропным душком.
Привезу всех ребят в деревеньку,
Внукам детство своё передам,
Подарю им ушастого Сеньку,
Научу деревенским «забавам»,
Как за плугом ходить в сапогах.

Бабушкины калачи

Мельница вчера урчала
Жерновами у реки.
Ручейком мука бежала
В потолстевшие мешки.
А сегодня ранним утром
Из протопленной печи
Вынимает бабка с хрупкой
Вкусной коркой калачи.
Аромат пошёл из дома,

Он по улице идёт,
То грибными пирогами,
То капустными несёт.
Внуки все проснулись рано,
Позабыв капризный плач,
На столе их ждёт сметана,
С тёплой корочкой калач.

И.Г Петров (поэт) Нижний Новгород





Моё село

Гашей, деревенька милая моя,
 Поёт и процветает.
 Моя прекрасная земля
 Мне сердце согревает.
 Хочу тебе я песни
 Хочу сложить былины,
 Чтобы смогла ты вечно жить,
 Не превратясь в руины.
 Здесь наши прадеды и деды
 Трудились день за днём,
 И мы, их внуки не позволим
 Разрушить всё –



Здесь мы живём!
 Мы постигаем новое,
 Лелея старое.
 Народ семейский, ты силён!
 И мы достойно, что досталось,
 Через века всё пронесём.
 Деревня, речка Сухара
 И озеро Большое –
 Всё это есть в Гашеенашем,
 И это будет навсегда!

И. Павлуцкая ученица 8 класс

Гашейская СОШ





Сказка

Как у людей флаг появился

Нет человеку ничего дороже, чем места, где он родился, края, где он вырос, неба, под которым он жил. Да и не только человек – звери и птицы, всё живое под солнцем любит родную землю.

В давние времена жили старик со старухой. У них был один – единственный сын Бато. Когда – то их род был богат и силён, но «колесо жизни» не шадит никого, ни старого, ни молодого.

Каждое утро мать – старушка доила старую корову, а отец прогонял её в степь, которая начала уже покрываться молодой зелёной травой. Возвращаясь обратно, он задерживался, чтобы послушать весеннюю песню жаворонка. Песня жаворонка была долгой. Он пел о приходе весны в родные степи. О молодых жеребятках, что резвятся в табуне, о новой жизни и новом дне. Старик слушал песню. Закрыв глаза. Он вспоминал свою молодость.

Старая Долгор уже начала беспокоиться. Сын Бато уже встал и ждали только отца, чтобы отправиться в соседний улус. Красавица – Сэсэг дала согласие стать женой Бато.

Лишь под вечер вернулись они в родную юрту усталые и счастливые. Счастье было у каждого своё. Мать счастлива – есть, кому теперь помогать по хозяйству. Отец – рад, что род его продолжается. И можно бесконечно говорить о счастье Бато и Сэсэг.

Прослышал о красавице Сэсэг сам Хан и решил забрать в свою юрту девушку. Налетел он со страшной вражьей силой, пожёг юрту, угнал скот, всё разметал по степи. Увёз красавицу Сэсэг.

Поймал в степи Бато своего коня, простился с отцом и матерью и отправился выручать из неволи свою молодую жену. Солнце обжигало его яркими лучами, ветры продували его насквозь. Когда солнце зашло за горы, на степь опустилась тёмная ночь, Бато устало спустился с коня. По рассказам своего отца он знал, что с наступлением ночи просыпаются духи степи. Неожиданно, перед ним появился старец. Юноша испугался, но не подал виду. Он поклонился ему, пригласил разделить с ним не богатый ужин. За пиалой чая старец стал расспрашивать юношу, куда он держит путь. Батоповедал старцу о своём несчастье старик спросил юношу: «Насколько тебе дорога её любовь?». Бато ответил: «Это моё счастье, моя жизнь, моя радость...». Старик

сказал, что у него есть три вещи, но все они спрятаны в разных местах. Злой колдун хочет ими завладеть, но они не должны попасть в его руки. Горе, большое горе, если они окажутся во власти колдуна. Но ты славный и храбрый юноша, найди эти три чуда, гордо носи в своих руках. Любой враг, посягнувший на свободу. Честь, мирную жизнь – будет повержен.

Рассвет. Бато не мог понять, что это – сон или явь. Полевая мышь, пискнув, напомнила ему: «юноша, ты забыл о своём обещании...? Не забудь взять в путь огонь родного очага!».

Долго он ехал, пока его конь не остановился на берегу озера. Невольно из груди юноши вырвался возглас: «Вот это чудо!». Из воды поднялся Морской царь и спросил: «Кому это понадобилось моё чудо?». Бато рассказал ему свою историю, показал ему огонь родного очага и Морской царь передал юноше атласную ленту, на которой поместилась вся чудесная синь озера Байкала.

День выдался жаркий. Завидев вдалеке одинокую юрту, всадник повернул к ней. Из юрты вышла женщина. Она протянула юноше пиалу с молоком, чтобы он утолил жажду. Бато, выпив молоко, поблагодарил добрую женщину: «Ваше молоко – это чудо!». Это была не простая женщина, а хранительница второго чуда – белой атласной ленты. Ленты, что приносит чистоту и доброту намерений в земной мир. Всадник торопился, погонял своего коня. Яркое солнце своим ярким светом согревало всю степь, пел жаворонок.

- «Как прекрасно, что есть такое солнце! Это просто чудо!» пел Бато. Большое Солнце услышало его, и протянуло ему ленту желтого цвета. Ленту, которая вела к свободе и процветанию.

Завязав все три ленты у себя на руке, юноша ощутил прилив небывалой силы. Он мчался по долине, выручать из плена свою любимую Сэсэг. Три чуда, которые слились в одно целое стали флагом: синим- цвета моря, белым –чистоты и добра, жёлтым – процветания и свободы.

При виде грозного воина, под знамёна которого встали храбрые и смелые люди, бежала охрана Хана. Отважный Бато сразился с Ханом и одержал победу. Он забрал Сэсэг, усадил на коня и они отправились в свой родной улус, где их ждали отец и мать.

Счастливая семья вновь собралась у родного очага. Они решили, что на флаге должен быть и соембо – тепло родного очага, яркое солнце и золотой месяц, которые помогали Бато в его трудном испытании.

Так появился у бурятского народа флаг, трёхцветный увенчанный золотым соембо.

Н. Иванова

ученица 10 класса Гашейской СОШ

Наша школа



Школа расположена на территории МОСП «Цолгинское» Географическое расположение с. Гашей- на востоке граничит с с.Куготы, на востоке- с. Долга, на севере - Тугнуйская долина, на юге граничит с Заганским хребтом.

Наша школа прошла длительный путь становления- от начальной до средней. В 1924 году была открыта первая начальная школа в селе Гашей, где заведующий была Широких-Полянская.

В 1951 году школа становится семилетней. 1962- школа получила статус «8-летний».

В 1964 год открывается новое деревянное здание школы по улице Гагарина, которую строили всем селом. 1973- делается каменный пристрой к школе. Шли годы, время текло как вода. Настали трудные



времена. Стал вопрос о выживании детского сада.

2000 год- школа получает статус средней общеобразовательной, происходит реорганизация школа работает как «Школа- сад». В течение ряда лет школа работает как «Школа народного календаря».

1999 год -школа приняла участие во всероссийском конкурсе «Школа года» и стала дипломантом.

2000 год - школа принимает участие в конкурсе «Школа века» и становится дипломантом.

2002 год- школа переходит на экологическое направление, разрабатываются новые воспитательные программы.



