

Внеклассное мероприятие по математике 5 класс.

Игра - состязание для 5 класса «Штурм математической крепости»

Цели:

- повторить изученный материал;
- развитие мышления, познавательного интереса, творчества учащихся;
- воспитание математической культуры, культуры общения.

Ход мероприятия

Ведущий: «Здравствуй, дорогие друзья! Сегодня мы проводим состязание, под названием «Штурм математической крепости».

У вас, ребята будет возможность еще раз повторить изученный материал, проявить смекалку, показать свои знания, а также проверить их.

В сегодняшнем состязании участвуют команды (говорят названия).

Эти отважные воины будут штурмовать математическую крепость. Но жители этой крепости будут защищаться. Вам нужно будет пройти несколько этапов. На каждом этапе вы будете получать жетончики – «умы». Победит команда, набравшая больше всех жетонов»

Первое задание. Два человека рисуют город «Цифроград» по его описанию в стихотворении В. Н. Орлова:

*У въезда в Математику
Есть город Цифроград.
Там знают арифметику
Все жители подряд.*

*Послушайте, какие в том городе порядки:
Ворота городские похожи на десятки.*

*Сам город расстилается на маленьких квадратах.
В том городе катаются на двойках- самокатах.
Девятки там зимою, как саночки летят.
С горы слетают сами, а в гору – не хотят.*

*Короткими четверками там колются дрова,
А длинными восьмерками там стелется трава.*

*Там вяжут единицами,
А тройки вьются птицами.
По улице, по площади
Везут пятерки- лошади.*

*Там веет ветер легкий вечерними часами.
Нули же, словно лодки плывут под небесами.
Под липами, под вязами играют музыканты
Восьмерками завязаны у них на шее банты.*

*А трубы все, горячие
От солнечных лучей,
Шестерками блестящими
Обвили трубачей.*

Остальные получают задания от цифр.

Второе задание. Около крепости есть город Цифроград. Там живут цифры. Как он выглядит, вы увидите позже. А пока познакомьтесь с некоторыми жителями этого города.

Десятки превратит он в сотни
А может в миллионы превратить
Он среди чисел равноправен,
Но на него нельзя делить.
(выходит «нуль»)

Что за цифра акробатка!
Если на голову встанет,
Ровно на три меньше встанет.
(«9»)

Ну а это, что за цифра
Кто ответит, кто же скажет?
Поверните вверх ногами,
Все равно она все та же.
Ну а набок повернете,
К бесконечности придете.
(«8»)

(Они задают веселые задачки)

Цифры: Зададим мы вам задачки,
Вы попробуйте решить,
А за верные ответы
Будем баллы вам дарить.

(Команда получает по одному жетону за верный ответ)

Задание	Команда			
	5а	5б	5в	5г
0	Мы только с парохода, Мы только из похода- Одиннадцать недель Гостили на воде. А сколько это дней?(77)	Слушайте внимательно! Я вошел в автобус и пересчитал пассажиров. Их было 17. Автобус тронулся, затем остановился. На первой остановке вошло 6 человек, вышло 2. На следующей - вошло 10 человек. На следующей - вошло 3 человека, вышло 8. На следующей - вошло 4, никто не вышел. Затем, на остановке один гражданин вошел с целой	Двое пошли – 3 гвоздя нашли. Следом четверо пойдут – много ли гвоздей найдут?(0)	Летела стая птиц; сели по две на дерево – одно дерево осталось; сели по одной – одного не достало. Много ль птиц и деревьев?(3 дерева и 4 птицы)

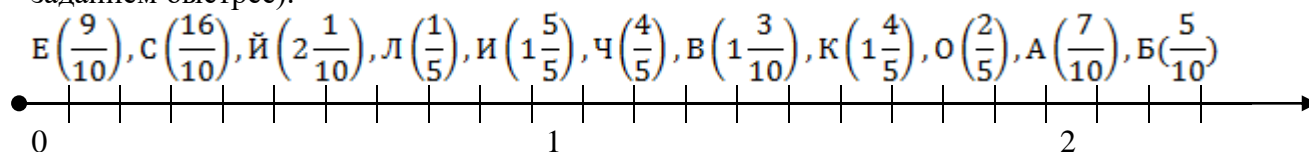
		кучей обновок. Сколько ж было остановок? (5)		
8	Пара лошадей пробежала 40 км. Сколько пробежала каждая лошадь?(40 км)	Если дождь идет в 12 часов ночи, то будет ли ровно через 72 часа солнечная погода?(нет, т. к. это будет ночь)	Два землекопа выкапывают двухметровую канаву за 2 часа. Сколько землекопов за 5 часов выкопают пятиметровую канаву?(2)	Шли столбцом сын с отцом да дед с внуком, сколько их?(3)
9	Летела стая гусей: один гусь впереди и два позади; один позади и два впереди; один гусь между двумя, и три в ряд. Сколько было всего гусей?(3)	Есть два числа, которые если их перемножить, дают результат, получающийся при их сложении. Какие это числа?(2 и 2)	После суточного дежурства в больнице доктор решил выспаться и лег в 9 часов вечера. Он должен был к 11 часам утра быть опять в больнице. Поэтому он поставил будильник на 10 часов. Сколько времени пройдет до звонка будильника?(1 час)	Шли две матери с дочерьми да бабушка с внучкой, нашли полтора пирога, помногу ль достанется?(по 1/2)

Третье задание.

Ведущий: «А это что за солдаты?»

Солдаты: «Мы отважные солдаты – важные координаты,
На луче мы в ряд стоим, вам задание дадим».

Задание. Расставьте числа на числовом луче и прочитайте фамилию российского ученого – создателя неевклидовой геометрии (балл получает команда, справившаяся с заданием быстрее).



(Ответ: Лобачевский)

Четвертое задание.

Еще в крепости живут разные геометрические фигуры.

А какие именно, вы покажите сами друг другу.

В этом конкурсе учувствуют 4 человека. Каждая команда по очереди вытаскивает из коробки листочки с названием геометрической фигуры. Они должны рассказать все, что знают об этих фигурах так, чтобы команда

соперников могла догадаться, о чем идет речь (определение, свойства). Название геометрической фигуры упоминать нельзя.

На листочках: квадрат, отрезок, луч, прямоугольник, окружность, круг, угол, прямая.

Пятое задание.

Ведущий: «В крепости живут дроби и вот одна из них».

Дробь: «Если вдруг вы захотите 7 на 8 разделить,

То в ответе кроме дроби ничего не может быть.

Значит, дробь и есть деленье. Только вот чего на что?

Дайте мне определенье. Ну-ка первым будет кто?»

Дробь дает задание «Математическая эстафета».

$$3\frac{1}{15} \quad +3\frac{5}{15} \quad -3\frac{2}{15} \quad +2\frac{3}{15} \quad -2\frac{2}{15} \quad +8\frac{12}{15} \quad -6\frac{12}{15} \quad +3\frac{6}{15}$$

Ответ: $8\frac{10}{15}$

За каждое верно выполненное действие команда получает жетон.

Шестое задание.

Принцесса Логика: «Без меня никак не обойтись, без меня не справиться с задачей.

Без меня была трудна бы жизнь, так вам поступать или иначе».

Предлагает логические задачи.

1). Петя, Миша и Вася имеют каждый свое увлечение. Кто-то любит математику, кто-то занимается рисованием, кто-то пением. Петя не любит решать задачи, а Вася занял первое место в песенном конкурсе. Кто чем занимается? (Петя – рисованием, Вася – пением, Миша – математикой).

2). Пильщики распиливают бревно на метровые обрубки. Длина бревна – 5 метров. Распиловка бревна поперек отнимает каждый раз полторы минуты. Сколько минут потребуется, чтобы распилить все бревно?

Ответ. Для распиловки бревна потребуется 6 минут.

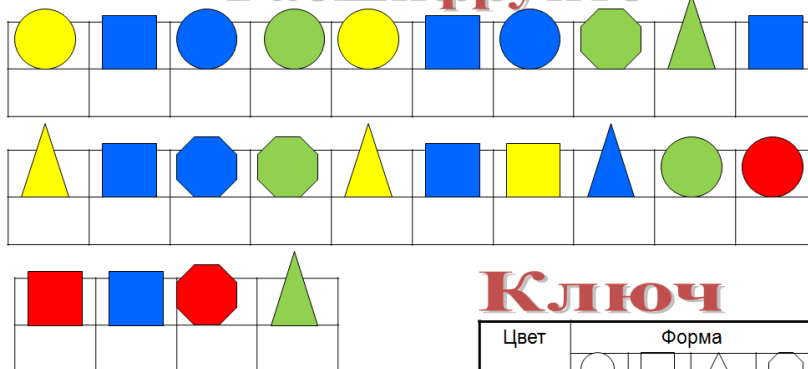
3) Пете и Коле купили по коробке конфет. В каждой коробке находится 12 конфет. Петя из своей коробки съел несколько конфет, а Коля из своей коробки съел столько конфет, сколько осталось в коробке у Пети.

Сколько конфет осталось на двоих у Пети и Коли? Ответ: 12 конфет.

4) Имеется кувшин, содержащий 4 литра молока. Вам необходимо разделить эти 4 литра поровну между двумя друзьями, но из посуды у вас имеются только еще два пустых кувшина: один, вмещающий 3 литра, и другой, вмещающий 1 литр. Как же поделить молоко поровну с помощью только этих трех сосудов? Придется, конечно, несколько раз переливать молоко из сосуда в сосуд. Но как?

Ведущий: «Чтобы пройти дальше вы должны назвать пароль. Он зашифрован. Разгадывайте».

Расшифруйте



Ключ

Цвет	Форма			
	○	□	△	⬡
Yellow	М	В	Ц	*
Green	Е	*	К	И
Red	Х	Н	*	У
Blue	Т	А	С	Р

Пароль: «Математика – царица наук».

Ведущий: «Прояви догадку, милый друг.
Кто же правит крепостью, скажи?
Правит ей царица всех наук.
Без нее б не развивалась жизнь».

Ходит о царице той молва,
Что она в порядок ум приводит.
Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.

Догадались, кто это? Конечно Математика!»
Выходит царица Математика.

- Было много заданий у вас на пути.
Последний этап вам осталось пройти.
Вы мне сейчас докажете, друзья,
Что без математики жить вам нельзя.
Команды зачитывают оды математике.

Жюри подсчитывает количество баллов. Команда победитель получает приз.

Ведущий: «Ну что, ребята, трудно было штурмовать крепость? Хорошо защищались жители крепости? Понравилось ли вам?»
Подводят итоги.