

Технологическая карта урока

Учитель: Пырьева Светлана Аркадьевна

Тема урока: Подобие треугольников

Класс: 8

Учебник: «Геометрия 7-9», Л.С.Атанасян и др. - М.: Мнемозина, 2016.

Тип урока: Урок обобщения и закрепления знаний

Цель: Создать условия для закрепления знаний учащихся по применению признаков подобия треугольников.

Планируемые результаты

Предметные: умеют демонстрировать знание основных понятий, применять полученные знания для решения основных и качественных задач, контролировать процесс и результат учебной деятельности.

УУД

Познавательные: осуществляют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.

Регулятивные: умеют адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения.

Коммуникативные: умеют вступать в речевое общение, участвовать в диалоге.

Личностные: проявляют познавательный интерес к изучению предмета.

Основные понятия: пропорциональные отрезки, коэффициент подобия, сходственные стороны.

Образовательные ресурсы: учебник, презентация, раздаточный материал.

Организационная структура урока

Этапы проведения урока	Форма организации УД	Задания, выполнение которых приведёт к достижению планируемых результатов
I этап. Проверка домашнего задания. Цель: выявить трудности, возникшие при выполнении домашнего задания.	Ф	Обсудить вопросы, возникшие при выполнении домашнего задания. Провести пятиминутный тест (приложение).
II этап Решение задач. Цель: научить применять признаки при решении задач.	И/Ф	Решение задач по готовым чертежам Ученики выполняют каждую задачу самостоятельно, затем производится проверка решения. 1) Задачи на применение первого признака, (слайды 1-3). 2) Задачи на применение второго признака, (слайды

		<p>4-5).</p> <p>3) Задача на применение третьего признака, (слайд 6).</p> <p>4) Задача на применение свойства об отношении площадей подобных треугольников, (слайд 7).</p> <p>Дополнительная задача: Диагональ AC делит трапецию ABCD ($AB \parallel CD$) на два подобных треугольника. Найдите площадь трапеции, если $AB = 25$ см, $BC = 20$ см, $AC = 15$ см. (Ответ: 204 см^2).</p>
<p>III этап</p> <p>Итоги урока.</p> <p>Рефлексия.</p>	Ф/И	<p>- Оцените свою работу на уроке.</p> <p>- Какие возникли трудности при решении задач?</p> <p>- Что изменили бы в своих действиях на уроке?</p> <p>Домашнее задание: №№ 562, 563, 604, 605.</p>

Тест

<p>Вариант 1.</p> <p>Дан треугольник ABC, $K \in AB$, $M \in BC$, $KM \parallel AC$.</p> <p>1) Найти MC, если $AB = 18$ см, $BK = 6$ см, $BM = 4$ см.</p> <p>2) Площадь треугольника KBM равна 9 см^2. Найти площадь треугольника ABC.</p>	<p>Вариант 2.</p> <p>Дан треугольник ABC, $P \in AB$, $T \in BC$, $PT \parallel AC$.</p> <p>1) Найти TC, если $AB = 27$ см, $BK = 3$ см, $BM = 5$ см.</p> <p>2) Площадь треугольника ABC равна 72 см^2. Найти площадь треугольника PBT.</p>
---	--