

Педагог, идеи которого меня вдохновляют
(советы молодому учителю)

В педагогике, как и других науках, много известных всему миру имен. Но наряду с ними есть немало таких, которых мало кто знает и помнит, тем не менее, их пример в обучении и воспитании заслуживает внимания. У меня всегда вызывает уважение не только педагогическая деятельность, но и жизненная позиция, внутренняя культура, человеческие принципы педагога. Жизнь таких людей, их преданность своему делу убеждают, что в истории человеческой мысли нет ненужных усилий.

Сейчас существует много разных технологий и подходов в обучении и воспитании. Но то, что получается у одних учителей, других не приводит к успеху. Почему? Да все очень просто. Никогда не сможет воспитать свободного человека тот, кто сам является рабом. Никогда не научит мыслить ученика учитель, который сам не развивается, не читает книг, не занимается исследовательской деятельностью.

Когда бывает трудно в работе, вспоминаю людей, посвятивших жизнь служению науке. Трудно было, когда начинала свой педагогический путь сельской учительницей, трудно бывает и сейчас, когда за плечами дорога в 30 лет. Молодых сельских учителей, наивных и верящих в справедливость, хотелось бы поддержать небольшими советами с помощью опыта педагога, ученого с мировым именем - профессора Латвийского университета начала 20 века Василия Ивановича Синайского.

Оставшись сиротой в 14 лет, познав все тяготы сиротской жизни, постоянно испытывая гонения властей, он смог проявить и развить в себе природные способности к научному мышлению и стремление постоянно получать знания и передавать их другим. Открывая его для себя, старалась собирать крохи информации, осмысливать ее и додумать.

Многогранен талант этого ученого, преподавателя. Никогда не замыкался он на дисциплине, которую преподавал. А преподавал сложный предмет - римское право. Его интересовали помимо науки - искусство, литература, фольклор, языки. У любого человека должно быть много увлечений, много интересов. Не замыкайтесь на школе, не ограничивайте себя тетрадами, конспектами, общением с коллегами. В жизни много других интересов. Василий Иванович Синайский всегда считал и внушал своим студентам, что человек должен иметь несколько корешков в жизни. И если один из них оборвется, то за счет других жизнь не прервется и не потеряется интерес к ней.

При подготовке к урокам, знаний полученных в институте, не хватало. До много приходилось доходить самой с помощью практики. Главное и первостепенное, что необходимо начинающему учителю – научиться планировать и ставить цель. Учитель должен правильно спланировать урок, и знать место урока в теме. Уметь видеть изучение темы целиком. Я не могу начать новую четверть, если не составлю план работы по всем темам, изучаемым в ней (сейчас это называется технологической картой). Перед началом учебного года я должна целиком представлять взаимосвязь, изучаемых тем в каждом классе.

А сколько всяких дел наваливается на учителя помимо уроков! Иногда не знаешь, за что схватиться. Я привыкла планировать распорядок дня, недели, ставить цель и осмысленно добиваться ее выполнения. Это нужно мне не только в работе, но и других делах. Этот принцип планирования был одним из важнейших правил жизни Василия Ивановича: «Тот, кто признает общий план жизни, тот, в частности, большей частью долголетен..., во всем у него есть смысл...».

При подготовке к уроку нужно учесть много важных моментов. Один из них - как начать урок. Интересным было начало каждой лекции у Василия Ивановича. После приветствия с лукавой улыбкой, он садился, и когда в аудитории воцарялась тишина, негромко произносил короткую фразу или

одно слово. Но в этой фразе было заключено все главное содержание лекции. Такие фразы или слова позволяли запомнить и понять то, о чем будет идти речь.

На семинарах у него также был свой особенный прием. В его правилах было прервать свою речь и задать вопрос, обращаясь к определенному студенту. Вопрос задавался по существу, заставлял думать, размышлять, искать свое видение предмета. Студенты и ждали, и боялись этих вопросов. И высшей наградой было прочесть одобрение в глазах профессора.

Как важно, чтобы тема была понята и материал усвоен, и остался в памяти. Иногда помогает необычное построение урока, иногда интересная задача. Тридцать лет назад были строгие методические требования к построению урока, Урок математики должен начинаться с устного счета. Я так не считала, и любила начинать урок с вопроса, который заставлял детей думать. Бывает, что несложная с изюминкой задача заставляет учеников искать способы решения, не дает покоя несколько дней. Привлекаются родители, пробуждается азарт, дети думают.

И профессор Синайский на семинарах не уставал повторять: «Знать хорошо, но важно понять. А чтобы понять, надо уметь думать... Кто умеет думать, сможет понять и свое место в мире и заметить и истолковать вехи на своем жизненном пути».

Василий Иванович Синайский стремился не только передать знания своим ученикам, но и хотел научить их научно мыслить. Он сам занимался научно-исследовательской деятельностью и привлекал к ней студентов. По его инициативе в университетскую программу были включены часы, предназначенные для бесед со студентами, нуждавшимися в руководстве. Для этого был оборудован специальный кабинет для научно-исследовательской деятельности. Это нововведение считалось признаком «прогрессивного» духа Латвийского университета. Для исследований он пользовался найденным им сравнительным методом истолкования и согласования различных источников.

Вызывает уважение стремление этого человека к постоянному самосовершенствованию. Он был убежден, что знание языков, любовь к искусству и литературе, познания в философии являются нормой для каждого культурного человека. «Жизнь и человек» - одна из самых известных книг Синайского. В ней он рассмотрел развитие духовного мира человека. И так описал человека высшего типа духовности: «Он общителен, прост, открыт по отношению к людям, чужд зависти, готов приютить, обласкать чужого человека. Ему доступны все чужие радости и страдания. Он любит свою культуру и уважает чужую». Раньше эти слова показались бы мне банальными. Лишь повзрослев, я понимаю их ценность и значимость для себя. И жалею, что у меня не было такого наставника, *который бы показал, какой нужно быть самой* и в общении с людьми. Молодому учителю приходится выстраивать отношения не только с учениками, но и с коллегами, родителями. Начинаящей сельской учительнице, мне казалось, что я самая умная в школе. А чтобы добиться успеха в обучении, нужно быть очень строгой и требовательной. К сожалению, это лишь мешало в работе. Лишь взрослея и знакомясь с жизнью таких замечательных людей, как Василий Иванович, я приходила к другому пониманию культурного и человеческого человека. Научитесь не завидовать.

Сам Василий Иванович был очень общительным, благожелательным, отзывчивым человеком. Он легко находил контакт с людьми, умел внимательно слушать собеседника. Не знаю, откуда это во мне, никто специально не внушал и не объяснял, но никогда не могла перебить человека, не могу положить трубку при разговоре по телефону, пока собеседник не выскажется. Всегда корбило и шокировало поведение людей способных перебить, недослушать. Наверно учительская семья накладывала определенные правила, которые воспринимались, как должное.

К Синайскому тянулись, он был интересен студентам, потому что он видел в каждом студенте Человека. Мог пробудить веру в свои силы!

Бывает трудно найти общий язык с классом. Отсутствует взаимопонимание, пропадает желание учить. Найдите хотя бы одного ученика, который вам более симпатичен, назначьте его своим любимчиком! В этом нет ничего страшного (не верю тем, кто всегда ко всем детям относится одинаково). Но потом симпатия к одному ученику перерастет в хорошие отношения со всем классом. Каждый ученик станет вам также интересен.

Наверное, самым важным для учителя является вера в своих учеников. И если вера теряется, то работа становится бессмысленной. Не потерять эту веру, самосовершенствоваться, и не падать духом в трудных ситуациях помогает мне память об этом удивительном ученом и педагоге.

У Василия Ивановича Синайского был младший брат – священник. От него выросла династия педагогов в три поколения. Все они стали хорошими учителями и хранят память о замечательном человеке, ученом, педагоге.