

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ДОУ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



*Анастасия Анатольевна Злобина, учитель
— логопед первой квалификационной
категории, МДОУ детский сад № 4 пгт.
Кокуй Срепенского района*

**НАУЧИТЬСЯ
МОЖНО
ТОЛЬКО ТОМУ,
ЧТО ЛЮБИШЬ**

ИОГАНН ГЁТЕ



КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ
ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ

САМОЕ ВАЖНОЕ, ЧЕМУ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ ПЕДАГОГИ:

- работать с детьми с разными возможностями в обучении и учитывать это многообразие в своём педагогическом подходе к каждому.

Специфика работы учителя-логопеда в детском саду предполагает оказание помощи разным категориям детей с ОВЗ.

У детей с ОВЗ отмечаются:

- ▣ недостаточный уровень познавательной активности,
- ▣ незрелость мотивации к учебной деятельности,
- ▣ сниженный уровень работоспособности и самостоятельности

МОТИВАЦИЯ

Мотива́ция (от лат. *movere*) — побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности.

Дети с ОВЗ не хотят играть в игры с правилами или запретами. Они избегают каких-либо трудностей и отказываются выполнять те или иные действия.

Юрий Константинович Бабанский

«Педагогика» – автор классификации методов обучения

- 1) *методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности;*
- 2) *методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;*
- 3) *методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности.*

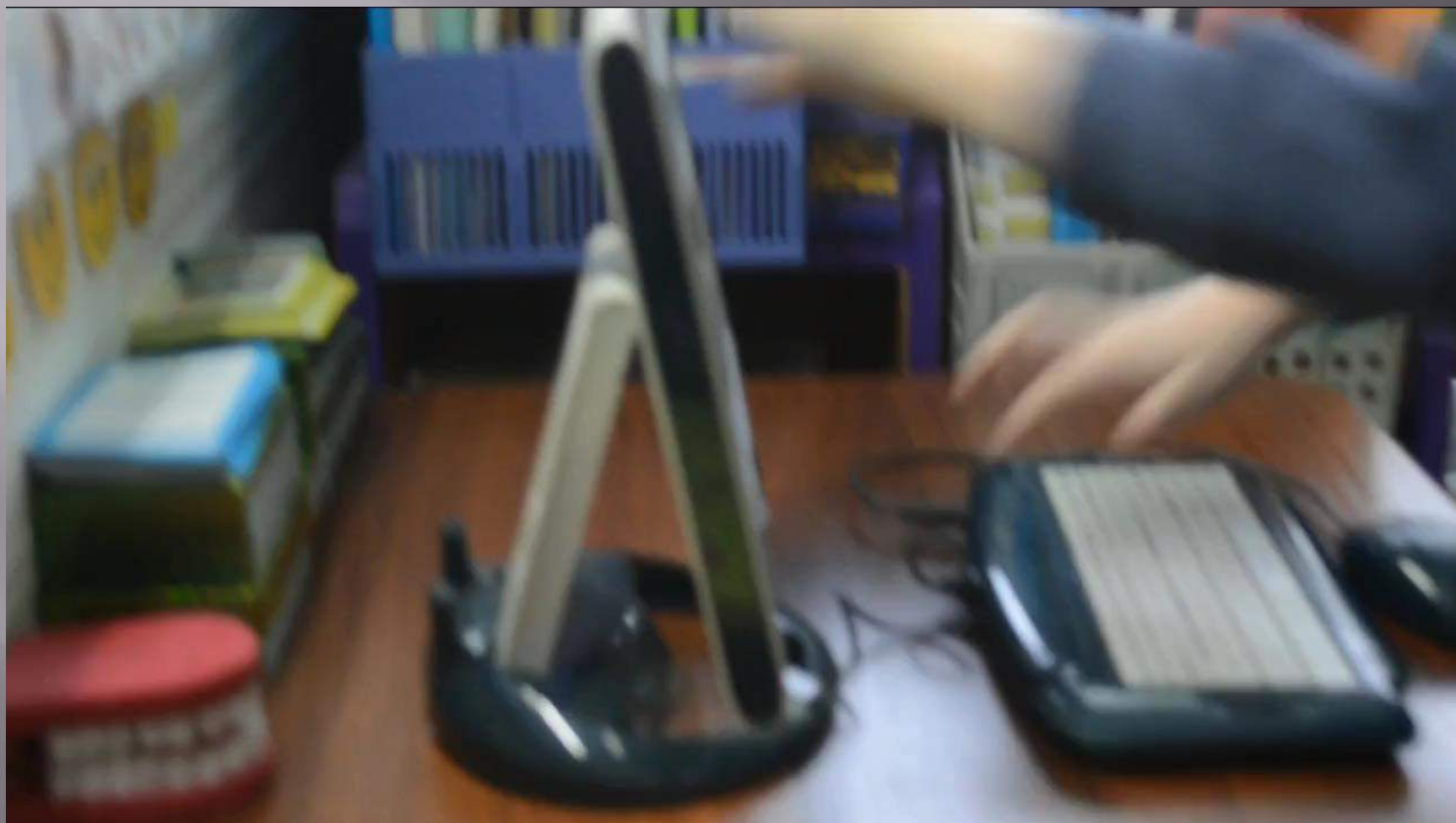
Анна Владимировна Костюк, доцент
кафедры методологии и методики
образования детей с ОВЗ

**«Мотивация ребенка в логопедической работе по
коррекции звукопроизношения»**

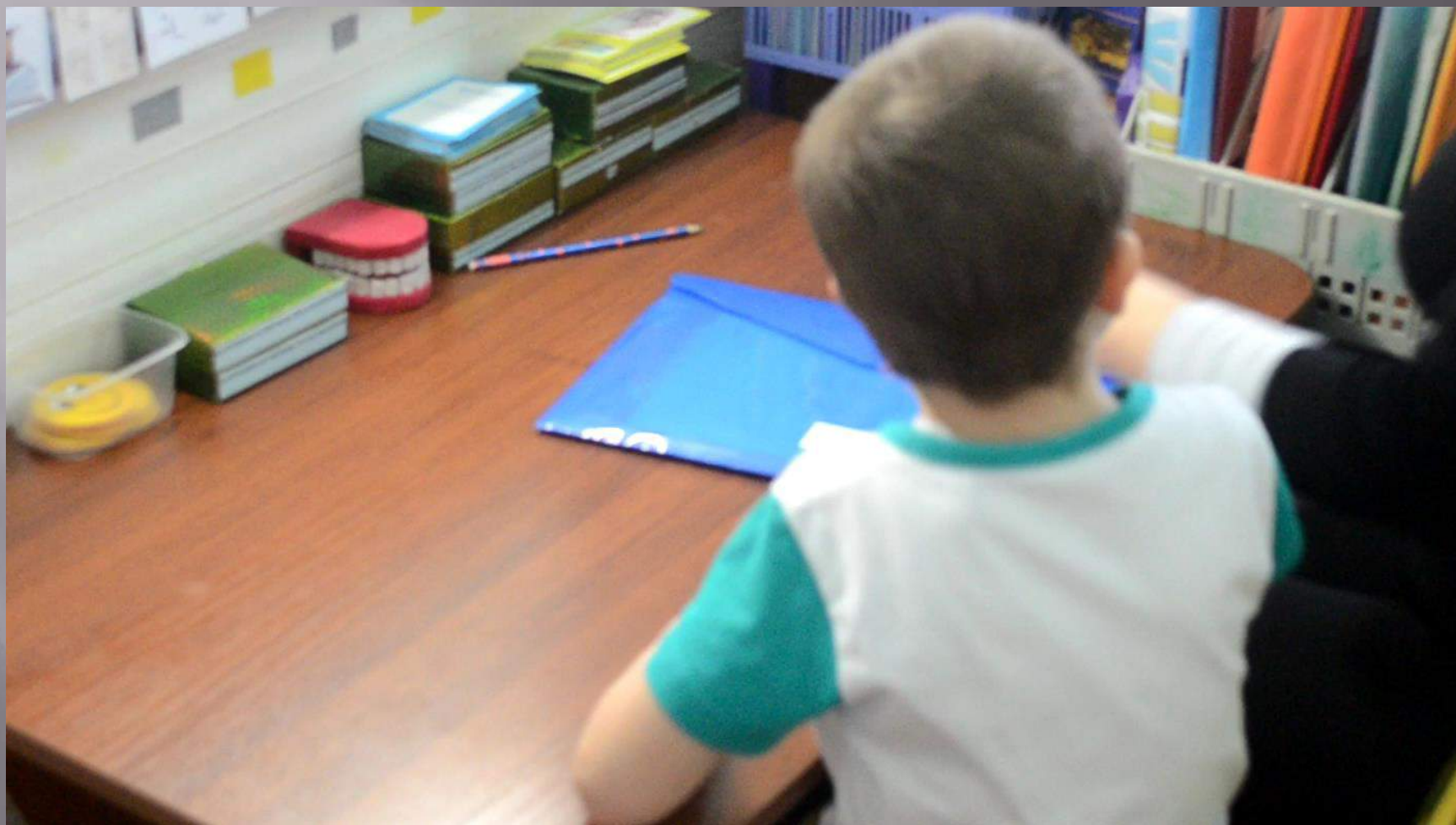
В ПРАКТИКЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПООЩРЕНИЯ:

- пищевое поощрение;
- непищевое материальное поощрение;
- социальное поощрение взрослым: похвала, одобрение;
- социальное самопоощрение;
- комбинированное поощрение.

Игровые поощрения



Похвала – авансом, мотивируем ребёнка



Есть мотивация – выше результативность



Визуальное расписание



Дети более организованы, они не отвлекаются, внимание более сконцентрировано



Использование интерактивных пособий



*«Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я
запомню, дай мне сделать – и я пойму»
Конфуций*



Разнообразие методов,
приёмов обучения повышает
эффективность и
результативность
логопедической работы

Любой ребёнок получает помощь



СПАСИБО
за внимание