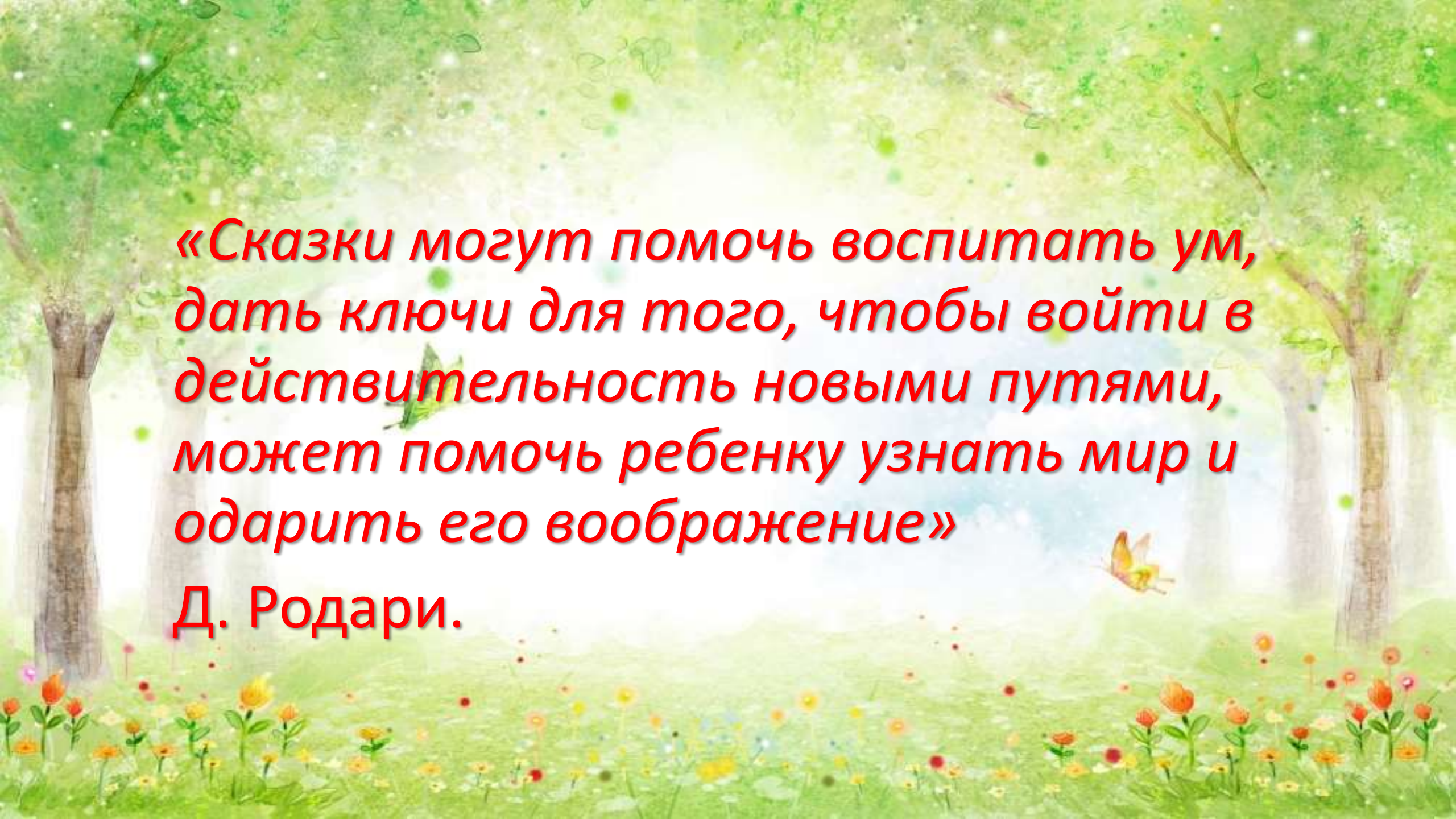


Сказкотерапия



Работу выполнила
воспитатель дошкольного отделения №2
Гимназии им. Пушкина
Никонорова Нина Васильевна





*«Сказки могут помочь воспитать ум,
дать ключи для того, чтобы войти в
действительность новыми путями,
может помочь ребенку узнать мир и
одарить его воображение»*

Д. Родари.

The background is a soft, painterly illustration of a forest. On the left, there are several trees with light brown trunks and green foliage. The ground is covered in green grass and small, colorful flowers in shades of orange, yellow, and red. A few butterflies are scattered throughout the scene, including one in the center-left and another on the right. The overall atmosphere is bright and cheerful.

Сказкотерапия –

это

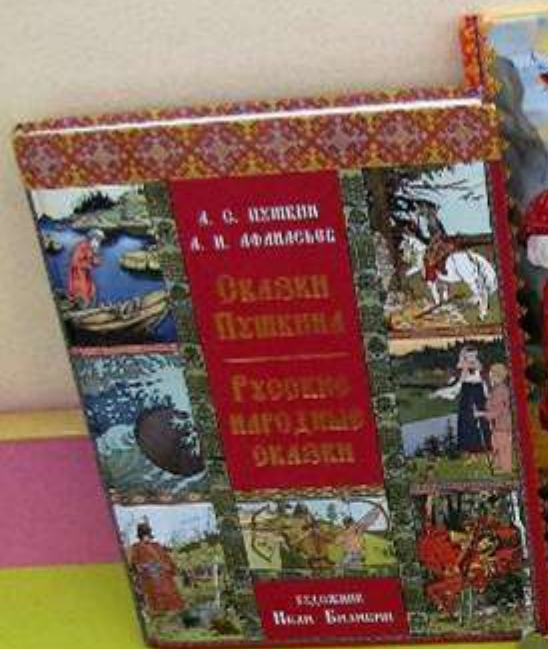
метод, использующий
сказочную форму для
интеграции личности

Основные приемы работы со сказкой:

- ☐ Анализ сказок
- ☐ Рассказывание сказок
- ☐ Переписывание сказок
- ☐ Постановка сказок с помощью кукол
- ☐ Сочинение сказок

Виды сказок:

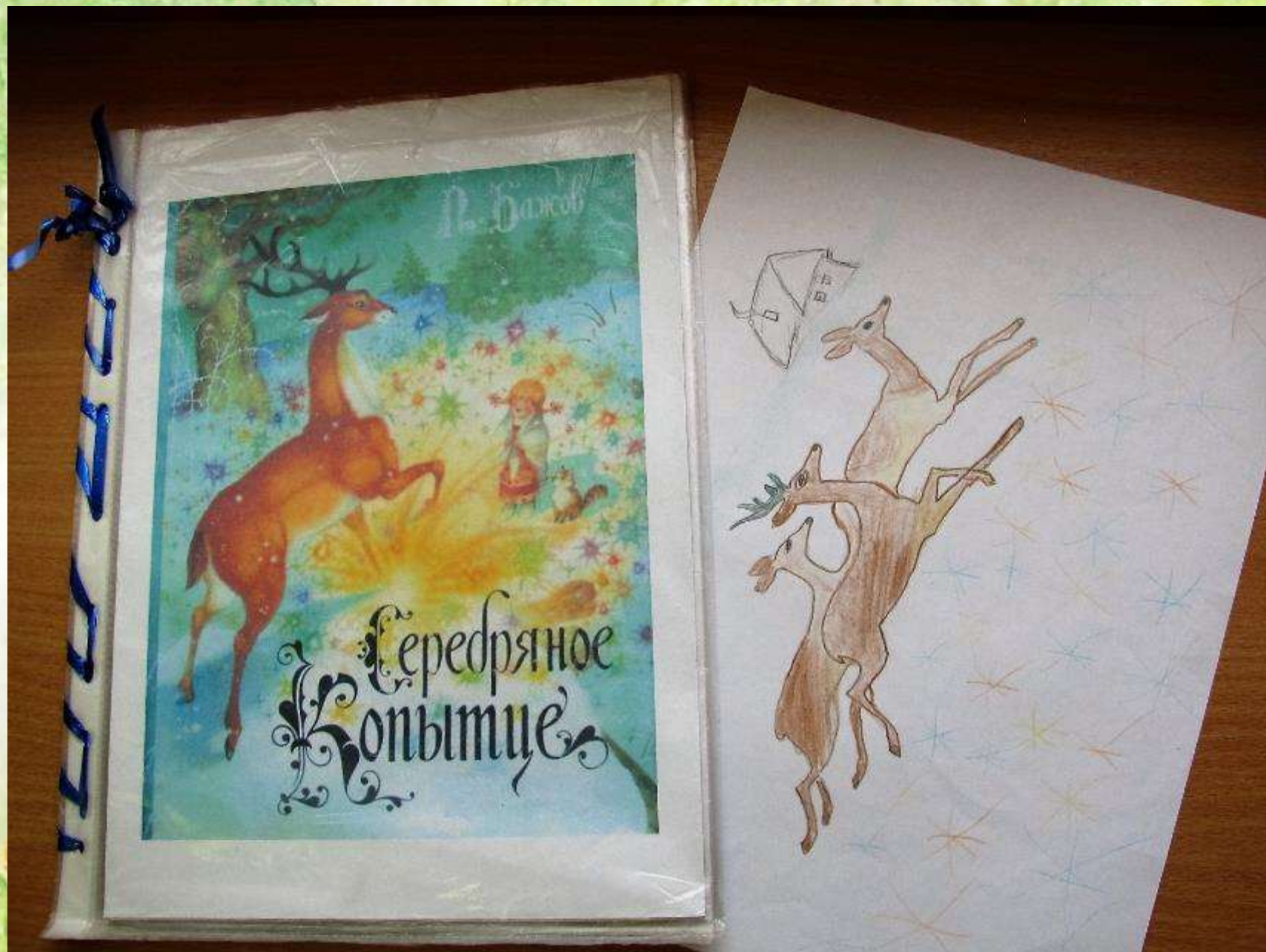
- ✓ народные (с идеями добра и зла, мира, терпения, стремления к лучшему)
- ✓ сказки о животных (дети до 5 лет идентифицируют себя с животными и стараются быть похожими на них)
- ✓ бытовые сказки (рассказывают о превратностях семейной жизни, показывают способы разрешения конфликтных ситуаций)
- ✓ волшебные сказки (дети 5-7 лет начинают интересоваться человеческими взаимоотношениями).



Работа со сказкой строится следующим образом:

- ❖ чтение или рассказ самой сказки; ее обсуждение**
- ❖ рисунок наиболее значимого для ребенка отрывка**
- ❖ драматизация, проигрывание сказки по ролям**







Необходимое оборудование для сказкотерапии:

пластиковые и
деревянные
персонажи людей
и животных



пальчиковые
куклы



куклы бибабо





красочные
картины по
сюжету сказки

Счастливого сказочного путешествия!

