



Россия без наркотиков

# НаркоНет

Е Ж Е М Е С Я Ч Н Ы Й   Ж У Р Н А Л

№ 10  
(162) 2018  
Октябрь

12+

## РЕДАКЦИЯ

Главный редактор  
**Ольга Галузина**  
Телефон: 8 (926) 595 42 32

Заместитель главного редактора  
**Юлия Попова**

Контакты  
Телефон: 8 (977) 728 45 44  
e-mail: [nebudzavisim@mail.ru](mailto:nebudzavisim@mail.ru)  
[www.uberech.ru](http://www.uberech.ru)

Адрес редакции  
Москва,  
ул. Тимура Фрунзе, 16 стр. 3

Корректор  
**Ирина Кускова**

Дизайн «Varshavchik Studio»  
**Всеволод Варшавчик**  
[www.varshavchik.ru](http://www.varshavchik.ru)

Обложка  
**Всеволод Варшавчик**

**Издатель ООО «ПРОФ-ПРЕССА»**

*Мнение редакции не всегда совпадает с мнением  
авторов публикаций*

*Перепечатка материалов, опубликованных в журнале  
«НаркоНет», допускается только по согласованию  
с редакцией*

*Редакция оставляет за собой право не вступать в  
переписку*

*Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в  
сфере связи, информационных технологий и массовых  
коммуникаций (Роскомнадзор)*

Свидетельство о регистрации ПИ №77-7978  
от 30 мая 2001 г.

Тираж 10 000 экз.

**Научно-методический консультативный совет  
журналов «НаркоНет», «Не будь зависим -  
скажи «НЕТ!»: наркотикам, алкоголю, курению,  
игромании»:**

**Мясникова Л.А.** - председатель экспертно-  
консультативного совета родительской общественности  
при Департаменте образования города Москвы

[www.uberech.ru](http://www.uberech.ru)

© НаркоНет, 2017

## Подписные индексы журнала:

Роспечать: **33232, 80098** Урал-Пресс: **80098**

МАП: **32688, 99326**

# Пожарная безопасность для дошкольников

Воспитатель корпуса № 3 ГБОУ «Школа № 222» Ольга Сергеевна Елышева рассказывает о занятиях с детьми по основам безопасности жизнедеятельности.

**В**се, что усваивается человеком в последствии, никогда не имеет той глубины, какой отличается все усвоенное в детские годы», утверждал К.Д. Ушинский.

В современном мире никто не застрахован ни от техногенных катастроф, ни от стихийных бедствий. Особую тревогу мы испытываем за маленьких граждан, дошколят. Дети – наиболее незащищенная часть нашего общества. Познавая окружающий мир, дошкольники зачастую попадают в ситуации, угрожающие их жизни и здоровью. Это диктует необходимость начинать обучение детей правилам безопасного поведения с самого раннего возраста. Именно тогда закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, поэтому всё, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда и будет закрепляться дальше в начальной и средней школе. Занятия в детском саду должны сформировать у ребенка устойчивое желание узнавать новое, готовность учиться с удовольствием.

Наш детский сад – для особенных деток, с ограниченными возможностями здоровья, задержкой психического и речевого развития, имеющих разнообразные нарушения зрения, опорно-двигательного аппарата, умственного развития. Для них знание правил безопасного поведения, здорового образа жизни особенно важно.

В течение каждого учебного года мы проводим работу по тематике, связанной с основами безопасно-



сти жизнедеятельности, способах безопасного поведения в быту.

Опасность – это явление, процесс или объект, способный в определенных условиях непосредственно или косвенно наносить ущерб здоровью человека. Причинить вред жизни, здоровью людей могут природные явления, предметы быта, другие люди, растения, животные и многое другое.

Одна из наших тем – «Пожарная безопасность».

В течение года с детьми проводятся беседы, которые позволяют решить комплекс задач.

Дети постепенно насыщаются новыми знаниями, впечатлениями, эмоциями, формируется позитивный опыт взаимодействия с окружающей средой.

Дошкольники получают представление о роли огня в жизни человека, о том, как он используется во благо людям, и каким разрушительным может быть. Знакомятся с элементарными правилами пожарной безопасности, с первичными действиями по обнаружению возгорания, учатся осторожному обращению с огнем, только в присутствии взрослых.

Развивается их понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде.

Мы объясняем, какой вред могут приносить игры с огнем.

Формируем представление о предметах, которыми детям категорически пользоваться запрещено: спички, газовая плита, зажигалка, фейерверки.

Учим детей, как вести себя в экстремальных ситуациях: надо привлечь внимание взрослых, позвать на помощь.

Знакомить дошкольников с номером телефона вызова пожарной команды, на который надо звонить в случае обнаружения возгорания, – «101», учим пользоваться телефоном, правильно сообщать о пожаре по телефону.

Воспитываем в детях уважение к опасной профессии «пожарный» и почтительное отношение к их тяжелому труду, мужеству и повседневному героизму.

Развиваем умение находить решение в сложных ситуациях, воспитываем чувство взаимопомощи и взаимовыручки.

Способствуем развитию взаимодействия родителей и детей в вопросах безопасного поведения в быту.

Работа проходит в течение всего учебного года. На занятиях затрагиваются такие темы: «Из истории становления пожарного дела», «Какую опасность может принести огонь», «Пожарная безопасность в детском саду».

Цель занятий – ознакомить детей с тем, как человек научился управлять огнем, и какую пользу он приносит людям. Закрепить знания детей о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнем, знать и соблюдать правила поведения при пожаре. Важно, чтобы дети к концу занятия сами сформулировали тему проведенного занятия.

С помощью наводящих вопросов

формируется личная заинтересованность в получении знаний по теме, обеспечивается мотивированное включение детей в деятельность.

Предлагаются игровые ситуации, которые позволяют опираться на жизненный опыт детей.

На занятиях используются картинки о правильном и неправильном поведении в чрезвычайных ситуациях. Ребята с удовольствием обсуждают картинки, выявляют ошибки, высказывают свое мнение о поведении персонажей, объясняют свой выбор.

В конце каждого занятия я стараюсь, чтобы дети сделали вывод из всего сказанного. Это позволяет организовать первичное закрепление темы, проведенного занятия.

Также для закрепления темы занятия предоставляется наглядный материал: настольные игры, пожарные машины, настоящий огнетушитель, рукав для тушения пожара, ширмы.

Кроме того, проходят тренировки по эвакуации из детского сада разными путями. Детям было рассказано, где и какие средства пожаротушения находятся в детском саду, и как ими пользоваться.

Полученные знания закрепляем через рисунки, сюжетно-ролевые и дидактические игры, отгадывание кроссвордов, загадок, чтение художественной литературы, пословиц, поговорок, решение ситуативных задач и т.д.

### В союзе с родителями

Было специально проведено родительское собрание по вопросу «Безопасность и мы». Родителям эта тема показалась интересной и нужной, и они подключились к нашей работе. Купили специализированные игрушки, и продолжили закреплять с детьми тему пожарной безопасности.

Отрадно, что родители проявили инициативу и сводили детей на



экскурсии в пожарные части, причем не только в Москве, но и при выезде в другие города, например, в Сочи. Многие семьи посетили музей по истории пожарной безопасности и пожарного транспорта, а также выставку Международный авиационно-космический салон «МАКС-2017», чтобы посмотреть на технику для пожаротушения.

Также родители водили детей в детский город профессий «Кидсбург», чтобы ребята могли попробовать себя в профессии, фотографировали их с огнетушителем и у пожарного стенда.

### Выпускники нам помогают

Данная работа будет продолжаться до выпуска группы в школу.

Выпускники нашей группы, которые уже ходят в школу, поддерживают с нами связь и принимают активное участие в работе с детьми, посещающими группу в данный момент. Так, родители наших выпускников организовали приезд пожарной машины на территорию детского сада. Дети не только нашей группы, но и всего детского сада получили возможность поближе рассмотреть и исследовать



пожарную машину, форму пожарных, работу брандспойта. Представитель пожарной части рассказал ребятам о своей работе.

Во время пути к достижению цели важно не навредить ребенку, а сделать так, чтобы шел процесс его совершенствования. Только тогда наш труд будет не напрасен и принесет пользу и радость.

Хочется надеяться, что наша работа не останется без внимания родителей, и они продолжают обучение детей ОБЖ в будущем.