



# НАУЧНОЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Сборник материалов  
научно-образовательного  
форума «ИнтерактивPlus»



**Мухина Ирина Владимировна** , старший воспитатель  
МАДОУ «Д/С №113 «Капитошка» , Бурятия Респ

**«Мы шагаем по тропинкам»**



В статье говорится, что сегодня детские сады вправе выбрать любую программу, из числа рекомендованных Федеральным институтом развития образования г. Москвы. Детский сад автора выбрал основную образовательную программу дошкольного образования «Тропинки», созданную на основе концепции профессора В.Т. Кудрявцева и стал сетевой экспериментальной площадкой Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования. Благодаря её внедрению в детском саду произошли существенные изменения технологий, средств учебно-воспитательного процесса, организации пространственной среды. Программа «Тропинки» В.Т. Кудрявцева помогает решать такие задачи, как привлечение родителей к образовательной деятельности, расширение культурного пространства и социализация детей, знакомство с окружающим миром, уважительное отношение к родным, близким и формирования самостоятельности, инициативности, ответственности. Необходимым условием развитием этих качеств является воспитание в условиях развивающего общения.