

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Конспект непрерывной образовательной деятельности
по образовательной области «Познавательное развитие»
для детей второй группы раннего возраста

Тема: «Бусы для нашей елочки»

Воспитатель:

Максимова И.В.

Используемые технологии:

- Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Технология деятельностного подхода;
- Здоровье сберегающие технологии.

Санкт-Петербург
2018 год

Название: «Бусы для нашей елочки»

Цель: Освоение детьми сенсорных эталонов формы (шарик, кубик) и цвета (красный, желтый, синий, зеленый).

Задачи:

1. Образовательные:

- Формировать представления детей о признаках зимы, о Новом годе как веселом и добром празднике, о традиции наряжать елку на Новый год;
- Упражнять в дифференциации кубиков и шариков по форме и цвету;

2. Развивающие:

- Развивать речь: учить составлять простые предложения (Возьму шарик и надену на ниточку. Возьму кубик и надену на ниточку);
- Развивать познавательные психические процессы: анализ, синтез, сравнение. обобщение;
- Развивать глазомер, мелкую моторику;

3. Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность и любознательность;
- Воспитывать партнерские взаимоотношения в процессе совместной деятельности;
- Воспитывать умение радоваться результатам собственной деятельности;
- Воспитывать умение заботиться о том, кто нуждается в нашей помощи.

Предварительная работа: рассматривание и обследование шариков и кубиков, дидактические упражнения: «Прокати шарик и кубик с горки», «Разложи шарики (кубики) по цвету», «Разложи по форме», упражнения со шнуровками.

Материалы к совместной непрерывной образовательной деятельности:

Демонстрационный материал: оборудование для показа презентации, елка искусственная без украшений.

Раздаточный: наборы кубиков и шариков с отверстиями насквозь красного, синего, желтого, зеленого цвета и нити соответствующих цветов.

Организация детей: подгрупповая

Интеграция образовательных областей: ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Ход совместной непрерывной образовательной деятельности:

Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Воспитатель контролирует свободную деятельность детей.</p> <p>Часть 1. Организационный момент.</p> <p>Воспитатель демонстрирует детям первый слайд презентации «Приметы зимы».</p> <p>- Дети, какое время года изображено на картинке? Что вы знаете о зиме?</p> <p>Воспитатель демонстрирует второй слайд.</p> <p>- Да, зимой часто идет снег. Он ложится на ветви деревьев, крыши домов, покрывает землю как белым покрывалом. Все бело кругом. Зимой на улице холодно или тепло?</p> <p>Воспитатель демонстрирует детям третий слайд.</p> <p>- Зима – самое холодное время года. Дети и взрослые надевают теплую одежду, когда выходят на улицу. Они много двигаются, чтобы не замерзнуть. Что можно делать зимой на прогулке?</p> <p>Воспитатель демонстрирует детям четвертый слайд.</p> <p>- Зимой можно кататься на санках с горки, слепить вместе со взрослыми снеговиков.</p> <p>- Дети, а какой праздник бывает зимой?</p> <p>Воспитатель демонстрирует детям пятый слайд.</p> <p>- Зимой бывает веселый и добрый праздник: Новый год. Дед Мороз приносит детям подарки.</p> <p>- А что устанавливают дома?</p> <p>- Какие украшения вешают на елку?</p> <p>Воспитатель подводит детей к елке.</p>	<p>Дети заняты свободной деятельностью</p> <p>Дети садятся на стульчики, заинтересованно смотрят на экран.</p> <p>Ответы детей (зима).</p> <p>Ответы детей.(падает снег)</p> <p>Дети внимательно смотрят.</p> <p>Дети внимательно слушают.</p> <p>Ответы детей (холодно).</p> <p>Дети смотрят на экран, слушают воспитателя.</p> <p>Дети внимательно слушают.</p> <p>Дети рассказывают.</p> <p>Ответы детей (Новый год)</p> <p>Дети внимательно смотрят на экран и слушают воспитателя.</p> <p>Ответы детей (елку)</p> <p>Ответы детей (шарики, игрушки, бусы и др.)</p> <p>Дети рассматривают елку.</p>

<p>- Дети, совсем скоро Новый год, а елочка не нарядная. Она рассказала мне. Что с ней случилась беда: ее бусы упали на пол и рассыпались.</p> <p>- Чем мы можем помочь елочке?</p> <p>Часть 2. Основная. Познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>- Какого цвета бусинки вы увидели?</p> <p>- Что вы видите на столах?</p> <p>- Какого цвета эта коробочка? А эта? И др.</p> <p>- Давайте сначала разберем бусинки по цветам.</p> <p>- В красную коробочку положим бусинки какого цвета?</p> <p>- В синюю коробочку положим бусинки какого цвета?</p> <p>- В желтую коробочку положим бусинки какого цвета?</p> <p>- В зеленую коробочку положим бусинки какого цвета?</p> <p>- Молодцы, все бусинки разложили по цветам. А теперь давайте проверим.</p> <p>- Какого цвета бусинки лежат в красной коробочке? (в синей? в желтой? в зеленой?)</p> <p>Физкультминутка</p> <p>«Снежок»</p> <p>Выпал беленький снежок, Собираемся в кружок. Мы потопаем, мы потопаем. Мы попрыгаем, мы попрыгаем. Будем весело плясать, Будем ножки выставлять. Будем ручки согревать, Мы похлопаем, мы похлопаем.</p> <p>- Давайте посмотрим в коробочку красного цвета. Все ли бусинки в ней одинаковые по форме?</p>	<p>Дети заинтересованы.</p> <p>Внимательно слушают, рассматривают рассыпавшиеся бусинки.</p> <p>Дети отвечают, выражая готовность прийти на помощь.</p> <p>Ответы детей (Надо собрать бусы)</p> <p>Дети показывают кубики и шарики и называют соответствующие цвета.</p> <p>Дети внимательно слушают воспитателя, рассматривают предлагаемые емкости для раскладывания кубиков и шариков по цветам, отвечают на вопросы воспитателя, называя соответствующие цвета.</p> <p>Дети раскладывают.</p> <p>Дети называют цвет бусинок.</p> <p>Дети выполняют соответствующие движения: встают в круг, взявшись за руки, топают ногами, прыгают, выставляют поочередно ноги вперед на пяточку, хлопают в ладоши).</p> <p>Дети рассматривают.</p> <p>Ответы детей (нет. в коробочке шарики и кубики.)</p>
---	---

<p>-Какого цвета ниточку мы выберем для наших бус?</p> <p>- Мы будем надевать на ниточку одни шарики, а кубики пусть останутся?</p> <p>-А может одни кубики наденем, тогда останутся в коробочке шарики?</p> <p>Воспитатель помогает детям распределить наборы шариков и кубиков.</p> <p>- Часть 3. Рефлексия. Воспитатель связывает концы веревочек. (комментирует свои действия) - Дети. А что это у нас получилось? Посмотрите, какие они красивые. . -Какого цвета бусы? (поочередно спрашивает про бусы всех цветов). Воспитатель надевает бусы на елку. Елочке очень понравились бусы. Теперь она готова к Новомуднему празднику. Давайте вокруг елочки хоровод заведем. Воспитатель включает аудиозапись песни «В лесу родилась елочка».</p>	<p>Дети подбирают ниточку красного цвета, называют цвет.</p> <p>Ребенок пытается надевать шарики, затем только кубики. Все дети внимательно наблюдают. Делают вывод вместе с воспитателем: сначала на ниточку наденем шарик, потом кубик, потом снова шарик, потом кубик и т. д.</p> <p>Дети собирают бусы разного цвета (за одним столом нанизывают бусинки красного цвета. За другим – желтого цвета и т. д.) Дети работают парами (Один ребенок нанизывает шарик. Другой – кубик). Каждый ребенок говорит; Возьму шарик и надену на ниточку, Возьму кубик и надену на ниточку. И т. д.</p> <p>Ответы детей (бусы получились)</p> <p>Дети называют цвета. Дети с воспитателем водят хоровод вокруг елки.</p>
--	--

--	--