

Особенности развития и воспитания ребенка до года

Консультация для родителей, не посещающих дошкольное учреждение

Возрастные стадии воспитания детей

Ступень первая. Воспитание до зачатия

Воспитание ребёнка начинается задолго до его рождения, а точнее – с первой мысли молодых супругов о нём. Родители своими мыслями, чувствами, чаяниями и надеждами притягивают к себе душу их будущего ребёнка с определёнными способностями, наклонностями, качествами характера. Это накладывает на будущих родителей большую ответственность при подготовке к обряду зачатия, так как следует помнить: «Подобное притягивается подобным». Многие отцы и матери рассказывают, что видели своих детей во снах, разговаривали с ними и знали их имена ещё за два-три месяца до зачатия. При правильном отношении и подготовке к продолжению своего рода родители могут притянуть в свою семью именно ту Душу, в которой нуждается их семья, их род и народ. Так можно помочь воплотиться своему предку для продолжения его эволюции. Такие родители могут избежать многих сложностей при воспитании ребёнка после его рождения.

Ступень вторая. Дородовое воспитание

Очередное воплощение человека начинается со времени его зачатия. Уже в утробе матери он пытается осваивать и постигать своё новое тело и окружающий мир. Поэтому каждый из родителей должен знать, как развивается малыш на каждом месяце беременности женщины: когда начинает биться его сердце, когда он начинает чувствовать прикосновения и передвигаться, когда начинает различать звуки внешнего мира и так далее. А также – когда ребёнок начинает чувствовать радость и боль, когда начинает видеть сны и мыслить, когда и как он начинает общаться с родителями и проявлять своё отношение к событиям внешнего мира. Каждый ребёнок рождается с множеством накопленных впечатлений, полученных в утробе матери, с уже сложившимся отношением к близким ему людям, с желанием (или не желанием) познавать этот мир и совершенствоваться в нём самостоятельно. Время, когда дитя находится в утробе матери, является самым благоприятным для начала обучения и развития чувственного восприятия малыша (по мере созревания его органов чувств). Так или иначе – с помощью взрослых или без их помощи – ребёнок сам начинает обучаться и готовится к своему рождению. И не помогать ему в этом – по меньшей мере, странно. Дети, с которыми правильно общались и занимались до их рождения, рождаются жизнерадостными и здоровыми, они рано начинают говорить и ходить. Рождение таких малышей – большая радость и для семьи, и для всего общества.

Ступень третья. Младенчество (от 0 до 1-го года)

Для ребёнка это время первого знакомства с тем миром, в котором он родился. Он приобщается к стихиям Природы и к своему роду семьи. В этом возрасте очень важно укрепить телесное здоровье малыша: правильным питанием, закаливанием, дыхательными и телесными упражнениями – так называемое физическое развитие ребёнка. Нужно продолжать (или начать – если вы не занимались во время беременности), занятия по развитию ощущений и чувств ребёнка. С первого дня своего рождения он накапливает множество впечатлений, которые станут основой для его умственного развития. Внимание, ласка и любовь окружающих нужны младенцу в это время также, как уход и правильное питание. Их отсутствие замедляет его развитие. К концу первого года жизни проявляются основные черты характера малыша и его наклонности, появляются первые привычки, он начинает разбираться в отношениях в семье и уже освоился со своим

домом. Ребёнок в этом возрасте – полноправный участник всех семейных дел: со своим мнением, отношением к происходящему, правом голоса и правом выбора.

Основные правила воспитания ребенка до года

Базовое доверие к миру закладывается в самые первые месяцы жизни малыша. И главная задача родителей — с первых же минут показать крохе: новый мир, в который он пришел, — добрый!

Больше всего на свете молодым родителям хочется, чтобы ребенок вырос самостоятельным, уверенным, сильным, а значит, счастливым. Иногда родители решают сразу же приучать новорожденного ребенка самостоятельности: пусть засыпает один, привыкает, что никто не прибежит на первый же его крик. Результат такого воспитания? Младенец становится тревожным, настороженным, ранимым, капризным, просыпается по ночам и очень долго засыпает вновь. И причина подобного поведения, при полном здоровье, — это недоверие, чувство опасности, недружелюбия этого мира. Где же золотая середина? Всегда быть на стороне ребенка!

Когда младенец рождается, он из комфортной, знакомой среды материнской утробы попадает в незнакомый и поначалу страшный для него мир. Прислушиваясь к голосу матери, биению ее сердца, кроха узнает то, что слышал внутри. А если мама (или другой взрослый, который проводит с младенцем длительное время) будет, обнимая-прижимая, знакомить его с нашим миром, называть все, что происходит вокруг, ребенку будет спокойно. На самом деле это взаимосвязанный процесс. Родителям спокойнее: они узнают своего малыша, научатся понимать его особенности (сна, бодрствования, здоровья вообще), а ребенок узнает родителей, дом, ближайшее окружение. Новорожденному полезно быть в объятиях родителей, жить примерно в одном ритме и поверить, что рядом всегда есть взрослый, который откликнется на первый зов, согреет и накормит. Быть рядом означает, что мама в поле зрения малыша, она утолит его голод сразу же, как только кроха даст об этом знать, а не по времени. Ребенка усыпляют: не оставляют засыпать одного в кровати и не ждут, когда он уснет, выплакавшись. Когда малыш подрастает, его знакомят с людьми и не торопят, чтобы он тут же играл или оставался с ними на какое-то время. Его поддерживают всякий раз, когда эта помощь требуется.

Самостоятельный, но не покинутый

Прежде чем стать самостоятельным, ребенок должен ощутить:

- чувство безопасности;
- что он не один;
- что его любят и принимают в любом настроении.

Именно эти ощущения, повторяющиеся из ситуации в ситуацию, позволят родителям заложить фундамент уверенности ребенка в себе, самостоятельности, готовности к преодолению трудностей.

Итак, что же делать, чтобы ребенок поверил, что вы будете рядом, что поможете в любой ситуации?

1. **Держать на руках.** Тепло и ласка заботливых маминых рук, питание и присутствие рядом, в поле зрения, позволят крохе сначала слиться с мамой, а потом, в свое время, самостоятельно уползти, отойти, уйти...
2. **Создать понятный ритм дня.** Пусть это повторяется изо дня в день: проснулся, умылся, оделся, поел, погулял. Если вы будете проговаривать все, что запланировали на день, для малыша не станет неожиданностью поход к врачу, парикмахеру или в

магазин. Предсказуемость важна для младенца. Если вы начали посещать развивающие занятия, то важно, чтобы и там новые элементы появлялись только после того, как кроха освоится со старыми, привычными.

3. **Принимать чувства ребенка.** И страхи тоже. Называть чувства крохи: «Ты сейчас сердишься, обижен, встревожен». Подтверждать чувства словами: «Ты имеешь право бояться», а не оценивать: «Какой же ты трусишка!», «Мальчики не боятся и не плачут». Ребенок поверит, что, пока любящий взрослый рядом, ему помогут справиться с любыми чудищами.
4. **Знакомить с людьми, пространствами, называть предметы.** Малыш, который знает, как звучит дрель, не испугается ее, услышав звук из соседней квартиры.
5. **Читать книги.** Мне хочется указать две важные категории книг, которые помогут детям расти и взрослеть. Первая — это книги, в которых он может узнать о мире, о разных ситуациях. Примерами могут быть книги Ротраут Сазанны Бернер «Зимняя книга», «Весенняя книга», «Летняя книга», «Осенняя книга», серия историй о Карлхене. Вторая категория — это книги, в которых герои проверяют, всегда ли родители будут рядом, всегда ли они будут любить своего ребенка. Ориентирами могут служить «Как зайчонок убежал» Уайз Браун, «Что бы ни случилось» Деби Глиори.
6. **Играть.** Веселые контактные игры направлены на создание особенной связи с малышом, это самый естественный путь развития.

Уметь быть рядом и отпускать Ребенок поверит, что мир дружелюбен и интересен, если рядом с ним всегда есть взрослый, если жизнь понятна и ритмична. Младенец, напитавшийся вниманием родителей и впоследствии близких взрослых, удостоверившийся в собственной безопасности, станет уверенным и самостоятельным. Задача кажется сложной, требует длительного времени, большой выдержки и последовательности. Родителям нужно научиться совмещать, казалось бы, несовместимое — быть рядом в трудную минуту и готовым отпустить в нужный момент.

Источники:

<https://tyatya.ru/620-voznrastnye-stadii-vozpitanija-detey.html>

<https://www.moirebenok.ua/infant/zdorove-infant/rebenok-do-goda-bytryadom-ili-priuchat-k-samostoyatelnosti-s-rozhdeniya/>