

обследования ребенка комиссией муниципального казённого учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
муниципального образования Кавказский район

1. Фамилия, имя, от
2. Дата рождения ____
3. Домашний адрес

5. Место обучения ШАДОВ ЦРР ЮС - 18

- свидетельство о рождении (паспорт) ребёнка +
- документы, удостоверяющие личность родителей (законных представителей) +
- амбулаторная карта (выписка)
- врачебное заключение
- документы ПМПк образовательной организации +

Данные психологического обследования: личность сформирована, с
материальными ценностями, материальными ценностями. Язык
развит, развит, развит. Развитие в развитии
в развитии, развитие, развитие
в развитии, развитие.

Данные логопедического обследования фонематическое нарушено (/се
чупня, жуков). слово не слышится нормально. наименование
букв не сформирован - слово структура слов нарушена (чурб).
наименование букв чурб нарушено.

[illegible]

Данные по результатам обследования ребёнка с нарушением зрения —

Данные по результатам обследования ребёнка с нарушением слуха

Заключение: Общее недоразвитие речи Пуровна.
Нарушенные общения

Диагноз: Выраженное расстройство
во всем речевом
речи.

Рекомендации: По результатам комплексного ПМР
наблюдения дети наблюдения аттестации ребенка с ОВЗ.
Занятия с учителем-логопедом по индивидуальному
плану Пуровна. Занятия с логопедом-психологом
по развитию коммуникативных способностей.
Консультации врача-невролога.

Образовательный маршрут
Воспитание и обучение в образовательной
организации по адаптированной образовательной
программе дошкольного образования для
детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР II гр.)
предоставить по ПМР в мае 2020 года.

Директор МКУ ЦННМСН
Руководитель ПМПК

Члены комиссии

Врач-психиатр

Врач-невролог

Учитель-логопед

Учитель-логопед

Педагог-психолог

Педагог-психолог



Г.И.Шконда
С.Н. Дмитриева

Н.Ю. Вороняева
Н.Ю. Вороняева
Л.В. Ефанова
Е.Г. Обыдина
Т.М. Перегулова
О.А. Медведева

ПРОТОКОЛ

обследования ребенка комиссией муниципального казённого учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
муниципального образования Кавказский район

№ 2 от « 15 » мая 2018 г.

1. Фамилия, имя, отч _____

2. Дата рождения 0 _____

3. Домашний адрес _____

4. Кем направлен 1 _____

5. Место обучения 1 1 кл.

Перечень представленных документов:

- свидетельство о рождении (паспорт) ребёнка +
- документы, удостоверяющие личность родителей (законных представителей) +
- амбулаторная карта (выписка)
- врачебное заключение +
- документы ПМПК образовательной организации +

Результаты обследования

Данные психологического обследования: ребёнок проявляет
сразу интерес к занятию. При выполнении заданий
тормозит очень медленно, выполняет
работу очень медленно, выполняет в традиционной
форме, потому не получает.

Данные логопедического обследования Ребёнок
по слоговой скорости. Ошибки в употреблении падежей
легко исправляются при помощи, пригов, пароним.

Знания и навыки по программному материалу Ребёнок
знает не все. Не знает.
лишь: при списывании с печатного текста допускает ошибки.
писать по диктовке не может. При пересказе содержания текста
пересказывает часть текста, добавляет детали, не понимая
высказанного содержания. Слов предост. по 10. Словного запаса
нет. Словесные операции в диалоге с ошибками. Словесный запас
поэтому не развивается.

Данные по результатам обследования ребёнка с нарушением зрения _____

Данные по результатам обследования ребёнка с нарушением слуха _____

Заключение: По результатам первого на-
правления ПМТ составление чеченовским
вспомогательного ребенка с ОВЗ. Формирование
направлений ВПФ. Индивидуальное направление
на ребенка (близкий родственник).

Диагноз: Умственная отсталость легкой
степени

Рекомендации: Внимательно следить за образова-
тельным процессом с учетом требова-
ний программы и ФГОС обучающихся с
индивидуальными особенностями. Заключить
с учителем-дефектологом по коррекции
ВПФ. Заключить с учителем-логопом по
профилактике речевого нарушения при
близком родственнике. Внимательно следить за
формами и содержанием учебного процесса. Вниматель-
но наблюдать за развитием ребенка.
(близкий родственник) по делу

Образовательный маршрут: Срок повторного направле-
ния ПМТ по вопросу формирования
образовательного маршрута

Обучение в образовательной организации
по адаптированной основной
образовательной программе. Вниматель-
но наблюдать за развитием ребенка.
(близкий родственник) по делу

Директор МКУ ЦННМСН
Руководитель ПМТ
Члены комиссии
Врач-психиатр
Врач-невролог
Учитель-логопед
Учитель-логопед
Психолог-психолог
Психолог-психолог



Г.И.Шкода
С.Н. Дмитриева
Н.Ю. Воронцова
Н.Ю. Воронцова
Л.В. Ефанова
Колтунова В.Г.
Т.М. Перегудова
О.А. Мельникова

Заключение: По результатам первого комплексного ПМП
оценки установлен статус ребенка с ОЗЗ. Общее
недо развитие при III уровне.

Диагноз: Расстройство эмоционально-волевой
сферы.

Нуждается в организации специальной образовательных условий:
Рекомендации: работа с учителями-психологами по преодолению
ОМР III уровня.

Образовательный маршрут воспитания и обучения в специальной
организации по адаптированной образовательной программе
общего образования для детей с интеллектуальными
нарушениями (ОМР III уровень) реализуется по ПМП в мае 2019 г.
с заключением специалистов ПМП констатирующего.

Директор МКУ ЦННМСН
Руководитель ПМПК
Члены комиссии
Врач-психиатр
Врач-невролог
Учитель-логопед
Учитель-логопед
Педагог-психолог
Педагог-психолог



Г.И. Шконда
С.Н. Дмитриева

Н.Ю. Вороняева
Н.Ю. Вороняева
Л.В. Ефанова
В.Г. Колтунова
Т.М. Перегудова
О.А. Мелведева

ПРОТОКОЛ

обследования ребенка комиссией муниципального казённого учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
муниципального образования Кавказский район

№ 4 от « 05 » февраля 2018 г.

1. Фамилия, имя, от

2. Дата рождения

3. Домашний адрес

4. Кем направлен

5. Место обучения

Перечень представленных документов:

- свидетельство о рождении (паспорт) ребёнка +
- документы, удостоверяющие личность родителей (законных представителей) +
- амбулаторная карта (выписка)
- врачебное заключение
- документы ПМПК образовательной организации +

Результаты обследования

Данные психологического обследования: контакт установлен, поведение адекватное, эмоции адекватные, мышление логичное, память хорошая, речь связная, грамматически правильная, фонетически чистая, интонация выразительная, темп речи умеренный, тембр голоса нормальный, голосовое сопровождение речи отсутствует.

Данные логопедического обследования: фонетическое нарушение (исключение шипящих) связано с нарушением произношения свистящего звука. При письме ошибки свистящего звука: пропуск шипящих и свистящих букв в слове, замена и перестановка букв в слове. Грамматическое оформление предложений: предложения простые, словосочетания не сформированы, фраза не применяется.

Знания и навыки по программному материалу: таблица умножения усвоена, частично сохранены знания самостоятельного чтения. При чтении с многократными ошибками, трудна постановка, при чтении допускает ошибки, при написании, переписке затруднен, списывание и копирование пишется с ошибками.

Данные по результатам обследования ребёнка с нарушением зрения —

Данные по результатам обследования ребёнка с нарушением слуха —

Заключение: По результатам повторного комплексного ПМП
определенные подкреплены статус ребенка с ОВЗ. Темного-
родственный тип развития. Внешняя форма дисфорза-
ции.

Диагноз:

Рекомендации: Живет в благоприятных условиях, заметен с участием родителей по развитию
внешней формы дисфорзации заметен с помощью
некоторых по развитию ПМП. Проведение рекомендаций не-
чаще всего - всего - нечасто, психотерапия по мере.

Образовательный маршрут: Оценка по образовательной основной
образовательной программы для детей с задержкой психического
развития. Срок повторного прохождения ПМП - по запросу
ПМП образовательной организации.

Директор МКУ ЦПМСП
Руководитель ПМПК
Члены комиссии
Врач-психиатр
Врач-невролог
Учитель-логопед
Учитель-логопед
Педагог-психолог
Педагог-психолог



Г.И. Шконда
С.Н. Дмитриева
Н.Ю. Вороняева
Н.Ю. Вороняева
Л.В. Ефанова
В.Г. Колтунова
Т.М. Перегудова
О.А. Медведева

обследования ребенка комиссией муниципального казённого учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
муниципального образования Кавказский район

2014 г.

- #### 4. Кем направлен

5. Место обучения не посещает, поступает в 9К с 22

- свидетельство о рождении (паспорт) ребёнка +
- документы, удостоверяющие личность родителей (законных представителей) +
- амбулаторная карта (выписка)
- врачебное заключение +
- документы ПМПк образовательной организации

Данные психологического обследования: контакт нормальный, без особенностей. Умственные способности хорошие. Развитие в пределах нормы. Внимательность хорошая. Память в пределах нормы. Речь хорошая.

[illegible]

Знания и навыки по программному материалу Слёт прямой в первом 10.
Основное учеб. материал: Школьный учебник - класс. Школьный учебник.
Формы: учеб. ив. учебный. Формы: учебный. Учебный.
Учеб. учебный и учебный. Учебный учебный. Учебный.
Учебный учебный учебный учебный учебный учебный.
Учебный учебный учебный учебный учебный учебный.

Данные по результатам обследования ребёнка с нарушением зрения

Данные по результатам обследования ребёнка с нарушением слуха

Заключение: По результатам первого комплексного ПМП
определены условия статус ребенка с отз. Темново-
задержанным тип развития. Нарушение речи смешанного
характера.

Диагноз: Сильнейшее смешанное
расстройство, с речевыми на-
рушениями.

Рекомендации: Требуется в организации специальных образователь-
ных условий: занятия с учителями - дефектологами, логопедами -
педагогами по развитию речи, с учителями - логопедами по
преодолению нарушений речи смешанного характера.

Образовательный маршрут: Воспитание и обучение в образовательной
организации по адаптированной образовательной программе
базового образования для детей с задержкой психического
развития.

Директор МКУ ЦППМСП
Руководитель ПМПК
Члены комиссии
Врач-психиатр
Врач-невролог
Учитель-логопед
Учитель-логопед
Педагог-психолог
Педагог-психолог



Г.И. Шконда
С.Н. Дмитриева

Н.Ю. Вороняева
Н.Ю. Вороняева
Л.В. Ефанова
В.Г. Колтунова
Т.М. Перегулова
О.А. Медведева

обследования ребенка комиссией муниципального казённого учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
муниципального образования Кавказский район

- документы ПМПк образовательной организации

Данные по результатам обследования ребёнка с нарушением слуха

Заключение: По результатам комплексного ПМП обследованного статус ребенка с ОВЗ соответствует. Имеет неадаптивные реакции на учебные задания. Наблюдается дисфункция работы ВПГ. Неполноценная социальная коммуникация.

Диагноз: Выраженное расстройство межличностной связи, с наличием психического нарушения.

Рекомендации: Рекомендуется в организации специальных образовательных занятий, занятий с психологом-педагогом по развитию коммуникативных способностей ребенка с учетом директивной по развитию ВПГ работы с учетом логопед по программе КМД ОМД Р.У.

Назначены рекомендации психолога: время / психолога, психолога.

Образовательный маршрут: Воспитание и обучение в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с тяжелой формой нарушения интеллекта. Программа ПМП Р.У. Срок предоставления на ПМП по маршруту ПМП: 1 (один) учебный год.

Директор МКУ ЦПМСП
Руководитель ПМПК

Члены комиссии
Учитель-логопед
Врач-психиатр
Врач-невролог
Учитель-логопед
Учитель-логопед
Педагог-психолог
Педагог-психолог









Г.И. Шконда
В.Г. Колтунова

С.Н. Дмитриева
Н.Ю. Вороняева
Н.Ю. Вороняева
Л.В. Ефанова
Е.Г. Обыдина
Т.М. Перегудова
О.А. Медведева

ПРОТОКОЛ

обследования ребенка комиссией муниципального казённого учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
муниципального образования Кавказский район

№ 1 от « 16 » октября 2018 г.

1. Фамилия, имя, о

2. Дата рождения

3. Домашний адрес

4. Кем направлен

5. Место обучения

Перечень представленных документов:

- свидетельство о рождении (паспорт) ребёнка +
- документы, удостоверяющие личность родителей (законных представителей) +
- амбулаторная карта (выписка)
- врачебное заключение +
- документы ПМПК образовательной организации

Результаты обследования

Данные психологического обследования: Ребенок не ориентируется в пространстве, не знает, что такое часы, не знает названия отдельных предметов.

Данные логопедического обследования: Ребенок не ориентируется в речи, не знает, что такое слово, не знает, что такое предложение, не знает, что такое предложение.

Знания и навыки по программному материалу: Ребенок не ориентируется в пространстве, не знает, что такое слово, не знает, что такое предложение, не знает, что такое предложение.

Данные по результатам обследования ребёнка с нарушением зрения —

Данные по результатам обследования ребёнка с нарушением слуха —

Заключение: Психомоторное развитие соответствует
средней возрастной норме.
Словесное развитие ребенка формируется
в соответствии с возрастной нормой.

Диагноз: Детский церебральный паралич,
периферический тип, аддукторно-
абдукторная форма, лев. гемип.

Рекомендации: Коррекционные упражнения программного
базиса (использовать для закрепления сенсорных
качеств с использованием зрительной-слуховой обратной связи,
целенополюющего, речи, музыки).

Образовательный маршрут

Директор МКУ ЦППМСП
Руководитель ПМПК

Члены комиссии

Учитель-логопед

Врач-психиатр

Врач-невролог

Учитель-логопед

Учитель-логопед

Педагог-психолог

Педагог-психолог

Г.И. Шконда
В.Г. Колтунова

С.Н. Дмитриева
Н.Ю. Вороняева
Н.Ю. Вороняева
Л.В. Ефанова
Е.Г. Обыдина
Т.М. Перегудова
О.А. Медведева