

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Моргаушская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ВР
Филиппова Э.А.

Директор школы
Смирнов Н.Е.

_____ августа 2016

_____ августа 2016

Программа работы классного руководителя кадетского класса
МБОУ «Моргаушская СОШ» за 2016 - 2018 гг.

Классный руководитель: Рожкова Светлана Измайловна

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим объединением классных руководителей

Руководитель ШМО

_____/_____/

_____ августа 2016

Моргауши, 2016 -2018

Пояснительная записка

Программа работы классного руководителя разработана на основе «Конвенции о правах ребенка», «Конституции Российской Федерации», Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ № 2148-р от 22.11.2012), Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральной целевой программы «Дети России», подпрограмма «Одаренные дети», Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (ФГОС), Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Устава МБОУ «Моргаушская СОШ» и Положения кадетского класса МБОУ «Моргаушская СОШ» Моргаушского района Чувашской Республики,

Программа нацелена на развитие личности кадета по разным направлениям: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Новизна программы в том, что в рамках одного школьного класса будет организована работа с детьми по всем 4 направлениям РДШ.

Основная целевая группа, на которую направлена данная воспитательная программа: кадетский класс (25 учащихся) МБОУ «Моргаушская СОШ», возраст 13-15 лет.

Актуальность

Сегодня, в период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, каждый школьник сможет найти себе занятие по интересам и получить массу возможностей для того, чтобы его достижения были по достоинству отмечены. Для этого необходимо, чтобы ученик осознал себя как личность; узнал о способах работы над собой, выработал потребность в самосовершенствовании и стал востребованным в обществе.

Целью данной Программы является создание условий, которые способствуют всестороннему развитию личности.

Задачи: раскрыть желания и способности каждого ученика; вовлечь их в социальную активность, предоставить каждому из них условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума; искать пути взаимодействия учащихся друг с другом на школьном, районном, республиканском, всероссийском уровнях – помочь детям усваивать новый жизненный опыт и активно формировать систему социальных связей.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ - доминирование в организации воспитательного процесса духовно – нравственного и военно-патриотического, личностно – гражданского воспитания.

В решении проблем организации воспитания используется инновационный аксиологический подход, с точки зрения которого ценностные ориентиры или идеалы человека можно условно разделить на три своеобразных ряда: первый - идеалы, которые связаны с личной жизнью, с собственным „Я”: личное, семейное благополучие, позитивный проект на будущее, личное счастье. Такие направления деятельности, как физическое, моральное, экономическое и другое призваны подготовить личность ученика к решению жизненных проблем и заданиям. Второй - идеалы общественные интересы определенной социальной прослойки, благополучия нации, государства. Третий - высшие идеалы, на уровне которых происходит определенная реализация идей духовно – нравственного воспитания.

Формы и способы психолого-педагогического сопровождения реализации программы:

- диагностика, анкетирование (индивидуальная и групповая, психологическая, психолого-педагогическая, педагогическая)
- консультирование (индивидуальное и групповое)
- профилактика;
- беседы, технологические игры, рефлексия, тренинги и другие;

- психолого-педагогическое просвещение: формирование психолого-педагогической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации, учителей и родителей.

Основные принципы программы

1) принцип ценности и уникальности личности, приоритета личностного развития. Этот принцип предусматривает ориентацию содержания на интеллектуальное, эмоциональное, духовно-нравственное, физическое и психическое развитие и саморазвитие каждого ребенка с учетом индивидуальных возможностей и способностей. принцип активности ребенка в образовательном процессе;

2) принцип практической направленности;

3) принцип эмоционально-ценностной ориентации образовательно-воспитательного процесса;

4) принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка базируется на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня, эффективного и бесконфликтного взаимодействия, получения психологической помощи в сложной жизненной ситуации;

5) принцип индивидуализации: каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере;

6) принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

Сроки реализации программы: август 2016 года - июнь 2018года. Этапы работы: подготовительный этап, основной, заключительный (см. далее).

Основной формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная воспитательная работа с каждым кадетом.

Ожидаемые результаты: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

К заключительному этапу реализации Программы кадеты научатся: свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи; создавать проекты; осуществлять благотворительную деятельность; выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; организовывать и проводить конкурсы, фестивали, мастер-классы; оказывать консультативную помощь; проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью; осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий; сотрудничать с другими общественными объединениями.

Формы подведения итогов реализации программы: фестивали, спартакиада, соревнования, конкурсы, концерты, экзамены, учебно-исследовательские конференции, акции, смотры – конкурсы, защита творческих работ, опрос, собеседование, тестирование, портфолио.

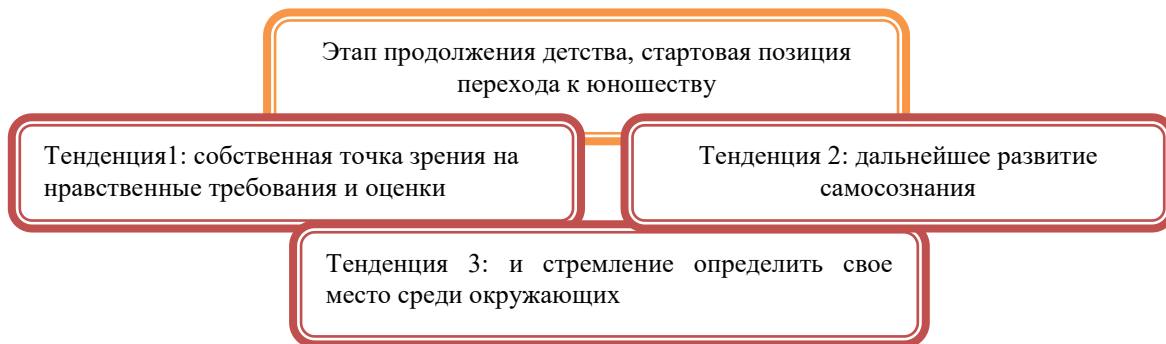
**Раздел 1. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 8 а КЛАССА МБОУ
«МОРГАУШСКАЯ СОШ»**

Класс	Количество учащихся	Год рождения	Количество	
			Мальчики	Девочки
8а	25	2002	11	7
		2003	4	3

Класс 8а	Количество учащихся	Дата рождения	Домашний адрес
1.	Атласкина Марина Валерьевна	15.10.2002	д. Шептаки, ул. Прудовая, 133
2.	Блинов Николай Алексеевич	19.07.2002	с. Моргауши, ул. Мира, 7-13
3.	Гаврилов Руслан Валерьевич	04.04.2002	с. Моргауши, ул. 50 лет Октября. 26-9
4.	Грачев Денис Вячеславович	10.04.2002	с. Моргауши, ул. 50 лет Октября, 22-12
5.	Егоров Евгений Леонидович	06.09.2002	д.Васькино, ул. Ленина, 11
6.	Иванов Кирилл Геннадьевич	3.03.2003	д. Вурманкасы Орининского поселения, ул. Северная, д.42
7.	Иванов Кирилл Николаевич	23.01.2003	с. Моргауши, ул. Парковая, д.3, кв15.
8.	Киселева Виктория Геннадьевна	15.05.2002	д. Адабай, ул. Адабайская, 23

9.	Киселева Ксения Владиславна	07.01.2003	д. Адабай, ул. Солнечная, 13
10.	Кондаков Никита Сергеевич	16.08.2002	с. Моргауши, ул. 50 лет Октября, 44-1
11.	Майорова Анастасия Юрьевна	27.05.2002	с. Моргауши, ул. Мира, 7-14
12.	Малаева Полина Андреевна	23.09.2002	с. Моргауши, ул. Чапаева, 59-6
13.	Михайлов Станислав Геннадьевич	13.03.2002	с. Моргауши, ул. Парковая, д.3, кв.13.
14.	Митрофанов Даниил Витальевич	15.12.2002	с. Моргауши, ул. Гагарина, д.8, кв.14
15.	Музыков Егор Алексеевич	04.01.2003	с. Моргауши, ул. Ленина, 38-7
16.	Полуэктова Карина Николаевна	14.01.2003	с. Моргауши, ул. Ленина, 38-19
17.	Порфирьева Елизавета Владимировна	10.07.2002	с. Моргауши, ул. Парковая, 3А-2
18.	Прохорова Анастасия Владимировна	27.03.2003	д. Басурманы, ул. Главная, д.24
19.	Смирнова Екатерина Валерьевна	23.05.2002	д. Шептаки, ул. Новая, 87
20.	Соколов Даниель Михайлович	11.08.2003	д. Адабай, ул. Адабайская, д.46
21.	Сорокин Евгений Владимирович	26.07.2002	с. Моргауши, ул. Новая Колхозная, д.19
22.	Старцева Екатерина Олеговна	03.07.2002	д. Юнгапоси, ул. Ягодная, д.11, кв.2
23.	Тихомиров Николай Николаевич	13.10.2002	д. Хорной, ул. Чиганары, 1
24.	Чирков Денис Андреевич	28.06.2002	с. Моргауши, ул. 50 лет Октября, 14, кв.7
25.	Ядыков Алекс Николаевич	10.04.2002	д. Сюрлатри, ул. Молодежная, д.14

Возрастные особенности кадет 13 – 15 лет



Аналитическая справка

по исследованию способностей учеников 8 а класса МБОУ «Моргаушская СОШ» по методу наблюдения и тестирования.

Критерии оценки	Список учащихся
<p>Дети с признаками специальной умственной одарённости в определённой области наук и конкретными академическими способностями.</p>	<p>Блинов Николай Гаврилов Руслан Егоров Евгений Иванов Кирилл Прохорова Анастасия Смирнова Екатерина Старцева Екатерина</p>
<p>Дети с высокими творческими (художественными) способностями</p> <p>С ранних лет проявляет склонность к рисованию или музыке.</p> <p>В свободное время охотно лепит, рисует, чертит, комбинирует материалы и краски; не находя слов или «захлебываясь» ими, прибегает к рисунку или лепке, чтобы выразить свои чувства или настроение;</p> <p>стремится создать какое-либо произведение, имеющее очевидное прикладное значение (украшение для дома, одежды или что-нибудь подобное);</p> <p>не робеет высказать собственное мнение даже о классических произведениях, причем может даже попробовать критиковать их, приводя вполне разумные доводы.</p>	<p>Майорова Анастасия Старцева Екатерина Киселева Виктория Музыков Егор Малаева Полина</p>
<p>Дети с литературными способностями</p> <p>Любят фантазировать или импровизировать на тему действительного события, причем придает событию что-то новое и необычное;</p> <p>рассказывая о чем-либо, умеет придерживаться выбранного сюжета, не теряет основную мысль;</p> <p>выбирает в своих рассказах такие слова, которые хорошо передают эмоциональные состояния и чувства героев сюжета (изображает персонажи своих фантазий живыми и интересными, очеловеченными);</p>	<p>Прохорова Анастасия Блинов Николай Смирнова Екатерина Майорова Анастасия Малаева Полина Кондаков Никита</p>
<p>Дети с артистическими способностями.</p> <p>меняет тональность и выражение голоса, непроизвольно подражая человеку, о котором рассказывает, кроме того, с легкостью «передразнивает» чьи-то привычки, позы, выражения;</p> <p>пластичен и обладает способностью передавать эмоциональные образы средствами двигательной выразительности;</p> <p>с большим желанием выступает перед аудиторией, причем стремится, чтобы его зрителями были взрослые;</p>	<p>Смирнова Екатерина Соколов Даниель Кондаков Никита Прохорова Анастасия Майорова Анастасия Атласкина Марина Митрофанов Даниил Малаева Полина</p>

<p>Дети, имеющие спортивный талант.</p> <p>Предпочитают книгам и спокойным развлечениям игры, соревнования;</p> <p>физически развиты, энергичны и все время хотят двигаться;</p> <p>смелы и не боятся синяков и шишек;</p> <p>почти всегда берут верх в потасовках или выигрывают в какой-нибудь спортивной игре;</p> <p>двигаются легко, пластично, грациозно; обладают высокой координацией движений;</p> <p>ловко управляются с коньками и лыжами, мячами и клюшками;</p> <p>у них есть свой герой-спортсмен, которому они подражают.</p>	<p>Старцева Екатерина Соколов Даниель Тихомиров Николай Егоров Евгений Блинов Николай Сорокин Евгений Смирнова Екатерина Киселева Ксения Полужктова Карина Порфирьева Елизавета</p>
<p>Музыкально одаренные дети.</p> <p>любит музыку, всегда стремится туда, где можно ее послушать;</p> <p>быстро и легко отзывается на ритм и мелодию, внимательно вслушивается в них, легко запоминает;</p> <p>сочиняет мелодии;</p> <p>научился или учится играть на каком-либо музыкальном инструменте;</p> <p>если поет или играет на музыкальном инструменте, вкладывает в исполнение много чувства и энергии, а также свое настроение.</p>	<p>Майорова Анастасия Киселева Ксения Порфирьева Елизавета Блинов Николай Кондаков Никита Смирнова Екатерина</p>
<p>Дети, увлекающиеся исследовательской и проектной деятельностью</p>	<p>Атласкина Марина Майорова Анастасия Кондаков Никита Гаврилов Руслан Иванов Кирилл Старцева Екатерина Порфирьева Елизавета Прохорова Анастасия Смирнова Екатерина Киселева Ксения Малаева Полина</p>
<p>Дети, понимающие ритм, движение – занимающиеся танцами</p>	<p>100% кадет</p>
<p>Дети, с выраженными техническими способностями.</p> <p>интересуется самыми разнообразными механизмами и машинами;</p> <p>сам «докапывается» до причин неисправностей и «капризов» механизмов и аппаратуры, любит «загадочные» поломки или сбои в работе механизмов, способен чинить испорченные приборы и механизмы;</p> <p>может использовать старые детали для создания новых игрушек, приборов, поделок, находит оригинальные решения;</p> <p>любит конструировать модели, приборы,</p>	<p>Грачев Денис Тихомиров Николай Егоров Евгений Гаврилов Руслан Чирков Денис Майорова Анастасия Киселева Виктория</p>

радиоаппаратуру; интересуется специальной, даже взрослой технической литературой.	
---	--

**Аналитическая справка
по исследованию способностей учеников 8 а класса МБОУ «Моргаушская
СОШ»**

Объект исследования: учащиеся 8а класса МБОУ «Моргаушская СОШ».

Предмет исследования: творческие способности обучающихся 8 -ого класса МБОУ «Моргаушская СОШ».

Цель исследования: определение уровня творческой направленности.

Задачи исследования: Создание условий для активизации в детях творческого созидającego начала.

Используемые методики:

1.Тест структуры интеллекта Амтхауэра;

- Тест состоит из 7-ти субтестов, в каждом из которых содержится по 20 однотипных заданий. Работа с каждым субтестом предваряется инструкцией и примером.

2.Тест для диагностики интеллектуального развития, разработанный словацким психологом Дж. Ваной.

Результаты исследования по тесту Амтхауэра

Исследования проводились в непринужденной атмосфере.

Субтест 1. Использование газеты (вербальная область).

По этому тесту испытуемыми было дано в среднем 4,5 ответа на человека (за 3 мин.), разброс по числу ответов велик от 0 до 8.Этот тест вызвал затруднения у некоторых детей.

Наибольшее количество баллов набрали кадеты Смирнова Е. , Прохорова А., Блинов Н., Иванов К.

Субтест 2. Заключение (вербальная область).

Этот тест вызвал у некоторых детей затруднения. В среднем было дано 3 ответа за 3 мин. Размах составляет от 0 до 5 ответов.

Высокие показатели Гаврилова Р., Егорова Е., Старцевой Е.

Субтест 3. Выражения (вербальная область).

Субтест обладает большой различительной силой. Среднее число придуманных предложений – 4,3. Размах по числу предложений от 1 до 8.

Самые оригинальные ответы у Смирновой Е., Порфирьевой Е., Прохоровой А., Блинова Н., Иванова К.

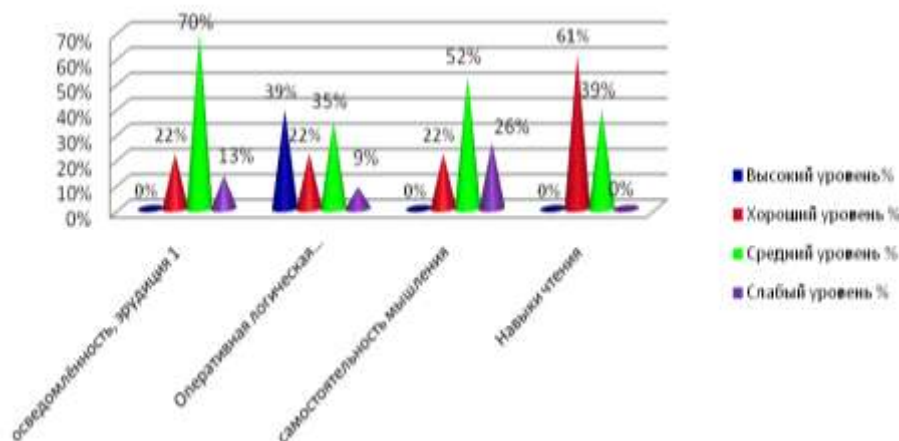
Субтест 4. Словесная ассоциация (вербальная область). Среднее число приведенных ответов-определений к слову «книга» составляло 12, размах по числу ответов от 6 до 24.

Ответы с наибольшей частотой: интересная, веселая, толстая, познавательная. Редкие ответы: живая, бракованная, стильная, волнующая, доисторическая.

Самые оригинальные ответы у Смирновой Е., Порфирьевой Е., Прохоровой А., Блинова Н., Иванова К.

Субтест 5.Изображения (образная область). Для этого субтеста предложена достаточно сложная система подсчета баллов. При подсчете учитывается общее количество изображенных элементов, число используемых классов фигур,

оригинальность рисунка и его элементов, также учитывалось в качестве ошибки



использование других фигур и линий, кроме заданных. С помощью примеров рисунков поясним вышеописанные правила.

Наибольшее количество баллов у Майоровой А., Киселевой В., Музыкова Е. Субтест 6. Эскизы (образная

область).

Предложенная система подсчета баллов для этого теста также довольно трудоемкая. При подсчете показателей этого субтеста учитывается общее число классов рисунков, число изображенных предметов. Учитывается оригинальность изображения, редкость его появления, а также учитывается оригинальность подхода: необычное выполнение рисунка, удачное использование круга, необычная композиция рисунка и т. д.

Наивысший балл по субтесту набрали Блинов Н., Егоров Е., Гаврилов Р.

Субтест 7. Спрятанная форма (образная область).

Этот тест предпочитаем детьми, все испытуемые работают с данным заданием с большим интересом. Среднее число ответов по этому тесту – 15, размах от 7 до 25 ответов.

Выводы:

Наибольшее количество баллов по тестам набрали Смирнова Е., Прохорова А., Блинов Н., Иванов К., Егоров Е., Гаврилов Р.

У них хорошо выражена творческая одаренность.

Наличие актуальной одаренности означает, что достигнутый ребенком уровень психического развития уже сейчас позволяет ему добиваться высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с его сверстниками или даже с взрослыми.

Диагностика интеллектуального уровня кадет

Из данной диаграммы видно, что очень развиты такие интеллектуальные способности, как навыки чтения; у 61% преобладает хороший уровень их развития и оперативная логическая память – 39% учеников имеют высокий уровень их развития, 22% - хороший и 35% - средний.

При хорошей развитости навыка чтения единицей восприятия текста является целое предложение, смысл которого подросток схватывает сразу. Пониманию доступны любые тексты. Сложности с пониманием могут возникать только из-за ограниченного словарного запаса и недостаточной общей осведомленности.

Высокий уровень развития оперативной логической памяти свидетельствует о том, что логическая память сформировалась и выделилась в самостоятельную операторную систему.

Среди показателей осведомленности и эрудиции у учащихся преобладает средний уровень развития – 70%, что свидетельствует о ещё неполно сформированном

навыке, 22% - хороший уровень и 13% слабый уровень. Для повышения уровня осведомленности и эрудиции необходимо расширять кругозор, больше интересоваться как целостным восприятием мира, так и его частностями, разбираться в трудном материале более подробно и с осознанным пониманием изучаемого.

Вывод:

Обследование позволило получить углубленную индивидуальную характеристику интеллектуальных, личностных особенностей учащихся, на основе чего были выявлены задатки интеллектуальных способностей.

Раздел 2. Организация работы с учащимися по направлениям:

2.1. Личностное развитие

Личностное развитие – это творческое развитие

Личностное развитие – это популяризация ЗОЖ среди обучающихся

Личностное развитие – это популяризация профессий

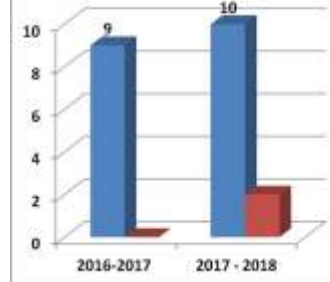
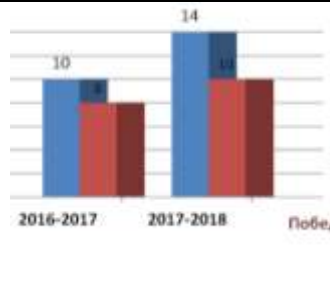
Этапы работы по направлению «Л

Мероприятия	1 этап работы	2 этап работы	3 этап работы
Участие в общешкольном проекте «Одаренные дети»	Индивидуальная работа над собой, углубление знаний по учебным предметам, занятий по интересам	Самостоятельная работа в различных сферах жизнедеятельности, ориентация на индивидуальные достижения	участие в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях.
Участие в республиканском конкурсе «Лучший кадет»	Изучение Положения Республиканского конкурса, индивидуальная работа над собой,	Участие на различных конкурсах, достижение результатов – сбор портфолио личных достижений	Участие в республиканском конкурсе «Лучший кадет»
Участие в конкурсе на соискание			Участие в конкурсе на соискание именных стипендий Главы

именных стипендий Главы Чувашии	углубление знаний по учебным предметам, занятия по интересам, участие на различных конкурсах разного уровня		Чувашии
Участие в муниципальном и в республиканских этапах Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!»	Мозговой штурм. Сбор материала, занятия спортом, запуск проекта.	Реализация проекта	Участие в муниципальном и в республиканских этапах Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!»
Занятия хореографией	Индивидуальная и групповая работа – посещение занятий	Самосовершенствование, ведение здорового образа жизни	развитие музыкального слуха, координации, гибкости, формирование осанки, уверенности в себе
Участия на школьных Днях здоровья, соревнованиях по легкой атлетике, боксу, вольной борьбе, плаванию	Индивидуальная работа по интересам	Самосовершенствование, ведение здорового образа жизни	снижение риска развития болезней сердца и возникновения высокого кровяного давления, способствование психическому благополучию
Беседа с врачом-наркологом «Психоактивные вещества и альтернатива пагубному досугу»	Подготовка интересных вопросов по теме		получение необходимой информации
Посещение музея верховых чувашей Моргаушского района, музея М. Сеспеля в г. Чебоксары, Чувашского национального		Знакомство с историко-культурным наследием Родины	Повышение культурного уровня своего развития, просвещения, знакомство с историей на новом уровне

музея			
Пешеходная экскурсия по Красной площади и Александровскому саду в Москве			
Встреча с людьми разных профессий: сотрудниками райвоенкомата, правоохранительной деятельности, действующими офицерами России, медицинскими работниками, дизайнерами, специалистами рабочего профиля	Расширить кругозор детей о многообразии профессий в мире, в том числе и новых	«Я выбираю профессию» (консультирование)	практическая подготовка подростков к выбору сферы труда и профессии на основе предоставленной информации о профессиях, развития творческих качеств личности каждого подростка через творческие мастерские;
Участие в УП Всероссийском и республиканском фестивале творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Знакомство с Положением Всероссийского фестиваля, подготовка рабочей группы	Подготовка конкурсных работ	Участие в конкурсе
Участие в районных и республиканских творческих конкурсах	Знакомство с Положением республиканских творческих конкурсов	Подготовка конкурсных работ	Участие в конкурсе
Разработка и реализация кадетских социальных проектов, занятия по научно-исследовательской работе. Интервьюирование и анкетирование детей и взрослых в рамках реализации различных проектов, исследований	Запуск проектов, написания плана мероприятий поэтапно	Работа над реализацией проекта	Реализация проектов, написание научных статей, участие на различных конкурсах

План мероприятий и результаты работы

№	Мероприятия	Срок и	Цель	Ответственный	Результативность мероприятия									
1.	Участие в общешкольном проекте «Одаренные дети»	2016-2018	Участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Учителя – предметники, классный руководитель	 <table><caption>Участники ВОШ</caption><thead><tr><th>Этап</th><th>2016-2017</th><th>2017-2018</th></tr></thead><tbody><tr><td>Муниципальный этап</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>Республиканский этап</td><td>1</td><td>2</td></tr></tbody></table>	Этап	2016-2017	2017-2018	Муниципальный этап	9	10	Республиканский этап	1	2
			Этап	2016-2017	2017-2018									
Муниципальный этап	9	10												
Республиканский этап	1	2												
Участие на различных Всероссийских, международных дистанционных олимпиадах	Учителя – предметники, классный руководитель	 <table><caption>Победители и призеры</caption><thead><tr><th>Этап</th><th>2016-2017</th><th>2017-2018</th></tr></thead><tbody><tr><td>Всероссийские дистанционные олимпиады</td><td>10</td><td>14</td></tr><tr><td>Международные дистанционные олимпиады</td><td>8</td><td>10</td></tr></tbody></table>	Этап	2016-2017	2017-2018	Всероссийские дистанционные олимпиады	10	14	Международные дистанционные олимпиады	8	10			
Этап	2016-2017	2017-2018												
Всероссийские дистанционные олимпиады	10	14												
Международные дистанционные олимпиады	8	10												
<p>- Победитель регионального этапа Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников) в составе команды Прохорова А., кадет 8а класса), приказ Минобразования ЧР №2849 от 27.12.2016г.</p> <p>- Победитель заочного этапа Олимпиады школьников «Первый шаг в науку» по литературе (Прохорова А., сертификат ФГБОУ ВО «ЧГУ имени И.Н. Ульянова», от 11.03.2017 г.)</p> <p>- Призер заочного этапа Олимпиады школьников «Первый шаг в науку» по русскому языку (Прохорова А., сертификат ФГБОУ ВО «ЧГУ имени И.Н. Ульянова», от 11.03.2017 г.)</p> <p>- Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады по литературе (Прохорова А., 2016 – 2017 учебный год, призер -2017-2018 учебного года).</p> <p>- Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку (Прохорова А., 2016 – 2017 учебный год, победитель -2017-2018 учебного года).</p>														
Участие в республиканском конкурсе «Лучший кадет»	2016-2018	Поощрение кадет	Классный руководитель	Блинов Н. – лучший кадет Чувашской Республики , 2016г. Порфирьева Е. – лучший кадет , 2017 г. Прохорова А. – лучший кадет 2018г.										

Участие в конкурсе на соискание специальной стипендии Главы Чувашской Республики для представителей молодёжи и учащихся			Классный руководитель	2016 г. Смирнова Е., Старцева Е., Блинов Н., Порфирьева Е. 2017 г. Прохорова А., Киселева К., Иванов К. 2018г. Егоров Е., Иванов Д.
Участие в конкурсе на соискание именных стипендий Главы Чувашии			Классный руководитель	Блинов Н., 2016г. Иванов К., 2018г.
Участие в муниципальном и в республиканских этапах Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!»	Формирование навыков здорового образа жизни	Классный руководитель	Грамота РОО за 1 место в номинации «Выбирай: тысячи болезней и компьютерная зависимость или занятие спортом и здоровье» , декабрь 2016 г. Грамота РОО за 1 место за организацию флешмоба . Грамота Центра «ЮНИТЭКС» за 1 место в номинации «Буклеты: Мы за ЗОЖ!»	
Занятия хореографией	Формирование навыков здорового образа жизни. Воспитание способности восприятия и правильного понимания прекрасного в действительности и в искусстве, воспитание эстетических чувств, суждений, вкусов.	Хореограф, классный руководитель	Победители и призеры республиканского конкурса бального танца «Кадетский Георгиевский бал», «Бала четырех побед», районного конкурса бального танца «На волнах дружбы», грамоты победителей и призеров Центра «ЮНИТЭКС» , Моргаушского РОО.	
			100% кадет (25 учеников) занимаются занятиями хореографии	

Участия на школьных Днях здоровья, соревнованиях по легкой атлетике, боксу, вольной борьбе, плаванию		Оптимизация физического развития обучающегося, всестороннего совершенствования свойственных каждому физическим качеств и связанных с ними способностей	Учитель физической культуры, классный руководитель	100% кадет принимают участия на Днях здоровья. 65% занимаются в секциях по легкой атлетике, боксу, вольной борьбе, плаванию. Дипломы победителей, призеров международного, регионального, районного уровне по боксу (Соколов Д.), по легкой атлетике (Старцева Е., Блинов Н., Ядыков А.), по плаванию (Смирнова Е., Тихомиров Н.)
Беседа с врачом-наркологом «Психоактивные вещества и альтернатива пагубному досугу»	2016-2018	Формирование навыков здорового образа жизни	Классный руководитель, специалист консультационно-методического центра «Надежда»	В ходе беседы Строганов А. А. рассказал о неблагоприятном воздействии наркотиков, особенно об их прямом негативном влиянии на личную жизнь. Были проиграны различные ситуации, которые могут произойти в жизни. Также была затронута тема альтернативы пагубному досугу. Участники мероприятия активно участвовали в беседе. Ученики подчеркнули важность проведения таких профилактических бесед.
Посещение музея верховых чувашей Моргаушского района, музея М. Сеспеля в г. Чебоксары, Чувашского национального музея		Знакомство с художественными произведениями, с видами и жанрами искусства; формирование навыками восприятия, внимания, наблюдательности	Классный руководитель	Творческий отчет о посещении музея (выставки и т.д.) 1. Название музея (выставки). 2. Тема экскурсии, дата посещения. 3. Что запомнилось во время осмотра экспозиции. 4. Что интересного, нового я узнал(а) во время экскурсии по музею (выставке)? Где я смогу применить полученные сведения? 5. Какие впечатления у меня остались после экскурсии? Что бы я ещё хотел(а) узнать посещая этот музей (выставку)? 6. Творческая часть: рисунок, фотографии, стихотворение, рассказ (по желанию), иллюстрирующие посещение музея
Пешеходная экскурсия по Красной площади и Александровскому саду в	2016-2018	расширение общего культурного кругозора; повышение уровня	Классный руководитель	

Москве		знаний в творчестве		(выставки).
Встреча с людьми разных профессий: сотрудниками райвоенкомата, правоохранительной деятельности, действующими офицерами России, медицинскими работниками, дизайнерами, специалистами рабочего профиля		Вооружение учащихся совокупности определенных общеобразовательных знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.	Классный руководитель, заместитель по ВР	Самоопределение будущей профессии. Республиканский конкурс творческих работ «Моя будущая профессия – педагог» среди обучающихся 9-11 классов в номинации: конкурс эссе, 1 место, приказ от 23.03.2017 г. №32-О., Порфирьева Е.;
Участие в VIII Всероссийском и республиканском фестивале творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	2016-2018	Развитие и формирование творческих способностей.	Классный руководитель	VIII Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» в номинации «Художественная», дипломант Блинов Н., 2016г.; - VIII Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» в номинации «Киноvideотворчество», дипломант Иванов К., 2016г.; -Республиканский отборочный тур VIII Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» в номинации «Художественная», дипломант Блинов Н., 2016г.; -Республиканский отборочный тур VIII Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» в номинации «Киноvideотворчество», диплом призера (Иванов К.);
Участие в районных и республиканских творческих		Развитие и формирование творческих	Классный руководитель	Республиканский конкурс творческих работ «Моя будущая профессия – педагог» среди обучающихся 9-11 классов в

конкурсах		способностей. Популяризация творческой деятельности.		номинации: конкурс эссе, 1 место, приказ от 23.03.2017 г. №32-О., Порфирьева Е.; Республиканский конкурс отчетов в прохождении маршрута «Край, в котором есть Я!» в рамках республиканского проекта «Маршруты. На пути к неизведанному», 3 место, команда «ПатриоТыл», приказ №37 –ОД от 23 марта 2017г.; районный фестиваль – конкурс исполнителей на иностранных языках «Серебряные колокольчики» (победители и призеры Кондаков Н., Сорокин Е.)
Разработка и реализация кадетских социальных проектов, занятия по научно-исследовательской работе Интервьюирования и анкетирования детей и взрослых в рамках реализации различных проектов, исследований	2016-2018	Развитие и формирование интеллектуальных способностей. Развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к проектной и научно-исследовательской деятельности. Популяризация научно-изобретательской деятельности	Классный руководитель, учителя - предметники	Республиканская конференция – фестиваль творчества обучающихся «Excelsior-2016», победитель в номинации «История» Блинов Н., Иванов К. А., в номинации «Журналистика» призер (за 2 место) Прохорова А., Порфирьева Е. приказ Минобразования Чувашии №890 от 09.04.2016г.; Региональная конференция «Наука. Творчество. Развитие», призер (за 3 место), Иванов К. в секции «История», призер (2 место) Прохорова А. в секции «Русская и зарубежная литература» от 11.03.2016г.; Республиканская конференция – фестиваль творчества обучающихся «Excelsior-2017», призер в секции «Языкознание. Русский язык» (за 3 место), Прохорова А. ; приказ Минобразования Чувашии №765 от 26.04.2017г.; Республиканская конференция – фестиваль творчества обучающихся «Excelsior-2017» диплом за междисциплинарность и актуальность в секции «Человек в истории и культуре» (Иванов К.), приказ Минобразования Чувашии №765 от 26.04.2017г.; - Республиканская конференция – фестиваль творчества обучающихся

				<p>«Excelsior-2018» диплом призера , (Рожкова С.) приказ Минобразования Чувашии №525 от 28.04.2018г.</p> <p>Открытая научная конференция молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность», диплом 1 степени в номинации «Филология», Порфирьева Е., Прохорова А., 2017г., диплом 3 степени в номинации «Филология», Прохорова А., 2017г.; диплом 2 степени в номинации «Металлургия. Химия. Экология, Биология», Смирнова Е., Старцева Е. 2017г., диплом 3 степени в номинации «Филология и лингвострановедение», Прохорова А., 2017г.</p> <p>IX межрегиональной детско-юношеской исследовательской конференции «Акпарсовские чтения» в секции «Земляки», Порфирьева Е. , 3 место;</p> <p>X межрегиональной детско-юношеской исследовательской конференции «Акпарсовские чтения» в секции «Военная история» (победители Иванов К., Егоров Е.), «История» (победитель Иванов К.), «Лингвистика» (Прохорова А.), «Журналистика» (призеры Порфирьева Е., Смирнова Е.)</p> <p>Республиканский этап Всероссийской 51-я научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным, естественным наукам, посвященная Году Матери и Отца в Чувашии и 50-летию Чувашского государственного университета им.И.Н. Ульянова, в секции «Язык. История. Культура, диплом Победителя, Прохорова А., Порфирьева Е.;</p> <p>Региональный конкурс научно-исследовательских и творческих</p>
--	--	--	--	--

				работ для школьников и студентов в рамках проекта "Великие сыны России», 1 место, Смирнова Е., Прохорова А., 2017г.
--	--	--	--	---



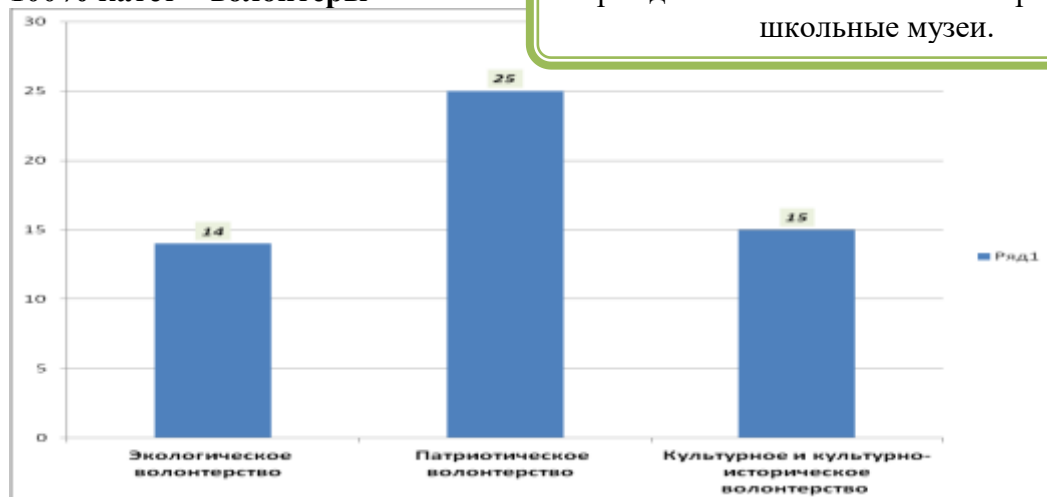
2.2 Организация работы по направлению «Гражданская активность»

Гражданская активность – это волонтерство

Гражданская активность – это поисковая

Гражданская активность – это краеведение, школьные музеи.

100% катет – волонтеры



Этапы работы по направлению «Гражданская активность»

Мероприятия	1 этап работы	2 этап работы	3 этап работы
Благотворительные концерты по Домам престарелых, инвалидов и ветеранов Моргаушского района, в школах района, посвященные Дню пожилых, Дню матери, Рождеству Христову	формирование творческой группы из числа учащихся Моргаушской СОШ для выступления в Домах инвалидов, ветеранов, престарелых; написать сценарии благотворительных концертов ко Дню пожилых, ко Дню матери, Рождественской елке; Составление сметы расходов на выполнение работ по реализации	Репетиции творческой группы, встреча с администрацией Домов инвалидов, ветеранов, престарелых, соглашение с администрацией МБОУ «Моргаушская СОШ» на выезд в Моргауши - с. Большой Сундырь, Моргауши - с. Юськасы, с. Моргауши - в Каршлыхи. Составление сметы расходов на выполнение работ по реализации	Благотворительные концерты
Участие в Выборах в органы ученического	Написание своей Программы развития	Выступление перед учащимися школы с планом и	В Самоуправление МБОУ «Моргаушская

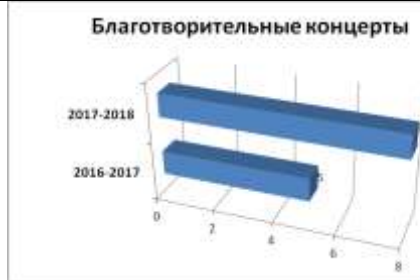
самоуправления школы		с Программой развития	СОШ» вошли Смирнова Е. (военно – патриотическое направление), Прохорова Анастасия (гражданская активность)
Выступления с концертными программами ко Дню МЧС (пожарных), жертвам политических репрессий, Дню чернобыльской катастрофы.	формирование творческой группы из числа учащихся Моргаушской СОШ для выступления с концертами, отбор материала по теме, написание сценариев.	Репетиции творческой группы, встреча с администрацией Домов инвалидов, ветеранов, престарелых, соглашение с администрацией МБОУ «Моргаушская СОШ» Составление сметы расходов на выполнение работ по реализации	Выступления с концертными программами, круглые столы, беседы
Проведение различных эко - акций	Выявление экологических проблем, создание эко -группы , поиск материала по теме, подготовка вопросов для интервью населения	Составление соглашений с администрацией сельского поселения о совместной работе, подготовка материала, интервьюирование населения и т.д.	Рейды по деревням Моргаушского сельского поселения, выпуск статей в районной газете,
Участие на Всероссийском Слете юных экологов	Сбор материала по поднятой теме, изучение статей, запуск проекта	Проведение различных экологических мероприятий с учащимися, людьми старшего возраста – реализация проекта	Участие в Республиканском и Всероссийском этапах конкурса экологических проектов, на эко - форуме в г. Поведники Московской области, на Всероссийском конкурсе эко – проектов.
Организация	Поиск путей для	Круглый стол,	Написание

встреч с поисковиками отрядов «Память», «Патриоты»;	организации встречи с поисковиками	презентация,	исследовательских работ, сотрудничество
Работа по написанию истории деревень Синьялы – Моргауши, Малиновка – самых молодых деревень нашего сельского поселения; улицы братьев Алексеевых из д. Изедеркино Моргаушского района	Сбор материала по поднятой теме, изучение статей, запуск проекта	Проведение интервьюирования , встречи со старожилами, сбор материала в архивных документов семей, музея верховых чувашей, архива администрации Моргаушского района – реализация проекта	Передача собранного материала музею верховых чувашей Моргаушского района.
Работа по написанию военной истории семьи	Сбор материала по поднятой теме, изучение статей, запуск исследовательской работы	Поиск материала в семейных архивах, в архивах музея верховых чувашей, администрации Моргаушского района, в сети Интернет – в мемориалах – реализация проекта	Передача собранного материала музею верховых чувашей Моргаушского района.
Создание единого банка и сайта "Наши слезы и скорбь, наша вечная память: репрессированные - выходцы Моргаушского района " в сети Интернет	Сбор материала по поднятой теме, запуск проекта, исследование Книг Памяти по Чувашской Республике, написание сценариев	Отбор биосправок репрессированных – создание единого банка по выходцам Моргаушского района, встречи с родными репрессированных , выступления по теме	Передача собранного материала музею верховых чувашей Моргаушского района, создание сайта "Наши слезы и скорбь, наша вечная память: репрессированные - выходцы Моргаушского района ", выпуск очередного альманаха «За все благодарим!»,

			посвященного репрессированным Моргаушского района
Сбор материала по 7 погибшим - воинам афганцам, выходцам Моргаушского района.	Сбор материала по поднятой теме в семейных архивах, архивах сельских поселений, музеях афганской войны, верховых чувашей Моргаушского района	выпуск очередного альманаха «За все благодарим!», посвященного репрессированным Моргаушского района	Передача собранного материала музеем верховых чувашей Моргаушского района, музеем Афганской войны МБОУ «Калайкасинская СОШ»
Участие на Всероссийских форумах: - Всероссийский космический фестиваль	Запуск проекта в школе по одному из направлений РДШ, оформление Портфолио	Реализация проекта, участие во Всероссийском конкурсе	Участие во Всероссийском космическом фестивале (Москва – Байконур)
Всероссийский форум «Шаг в будущее страны»	Запуск проекта в школе по одному из направлений РДШ, оформление Портфолио	Реализация проекта, участие во Всероссийском конкурсе	Участие во Всероссийском форуме «Шаг в будущее страны» («Орленок»)
Всероссийский форум «Доброволец России»	Запуск проекта в школе по одному из направлений РДШ	Реализация проекта, участие в Региональном и Всероссийском конкурсах	Участие во Всероссийском космическом фестивале
Участие на районном и республиканском этапах Всероссийской акции «Доброволец России»	Запуск проекта в школе по одному	Реализация проекта	Участие на районном, республиканском конкурсах в рамках акции
Участие в школьном конкурсе – выборе лидеров по направлению «Гражданская активность»	Самосовершенствование	Портфолио	Участие в отборочном конкурсе
Мероприятия по передаче собранного материала по	Сбор материала по патриотической, краеведческой теме	Презентация работ, проведение Уроков Мужества	Передача материала

историко краеведческой направленности музею верховых чувашей Моргаушского района	–			
Участие в разработке социальных проектов в рамках акции «Я – Гражданин России»		Запуск проекта в школе по одному из направлений РДШ, оформление Портфолио	Реализация проекта, участие в районном и республиканском этапах Всероссийской акции	Передача материала музею верховых чувашей Моргаушского района

План мероприятий и результаты работы

Мероприятия	Сроки	задачи	Ответственный	Результативность мероприятия
Благотворительные концерты по Домам престарелых, инвалидов и ветеранов Моргаушского района, в школах района, посвященные Дню пожилых, Дню матери, Рождеству Христову	2016 – 2018	организовывать акции социальной направленности; создавать условия для развития детской инициативы; стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения	Классный руководитель, хореограф	 <p>Благодарности БУ «Каршлыхский дом-интернат для ветеранов войны и труда» Минздравсоцразвития Чувашии, БУ «Юськасинский дом-интернат для престарелых и инвалидов» Минздравсоцразвития Чувашии, Б-Сундырский «Дом ветеранов» кадетскому классу</p>

				
Выступления с концертными программами ко Дню МЧС (пожарных), жертвам политических репрессий, Дню чернобыльской катастрофы.		создавать условия для развития детской инициативы; оказывать помощь учреждению социальной помощи населения в организации и проведении мероприятий	Классный руководитель, хореограф	<p>Благодарности сотрудников МЧС, директора МБОУ «Моргаушская СОШ»</p>  
Проведение различных эко - акций	2016 - 2018	формирование экологической культуры населения	Классный руководитель	 
Участие на Всероссийском Слете юных экологов	2017	формирование экологической культуры населения; организация акции социальной направленности	Классный руководитель	<p>Победитель Всероссийского Слета экологов, Прохорова А.</p>

				
Организация встреч с поисковиками отрядов «Память», «Патриоты»;	2016 - 2018	Активизация стремления школьников к организации деятельности в рамках поисковой работы	Классный руководитель	
Работа по написанию истории деревень Синьялы – Моргауши, Малиновка – самых молодых деревень нашего сельского поселения; улицы братьев Алексеевых из д. Изедеркино Моргаушского района	2016 - 2018	Активизация стремления школьников к организации деятельности в рамках поисковой работы	Классный руководитель	Исследовательские проекты, диплом ГАУ ЧР ДО «Центр «Эткер» Минобразования Чувашской Республики за призовое место в конкурсе краеведческих исследовательских работ «Отечество»; Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество», диплом ГАУ ЧР «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии за 1 место, приказ №114 – ОД от 24.11.2017г.
Работа по написанию военной истории семьи	2016 - 2018	Активизация стремления школьников к организации деятельности в рамках поисковой работы	Классный руководитель	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество» в номинации «Военная история России», победитель Порфирьева Е., приказ №10-ОД от 26.01.2016 г.
Создание единого банка и сайта "Наши слезы и скорбь, наша вечная память: репрессированны	2016 - 2018	Активизация стремления школьников к организации деятельности в рамках поисковой	Классный руководитель	Сайт в сети Интернет http://repressiimorgaushi.wix.com/2016

е - выходцы Моргаушского района " в сети Интернет		работы		
Сбор материала по 7 погибшим - воинам афганцам, выходцам Моргаушского района.	2016 - 2018	Активизация стремления школьников к организации деятельности в рамках поисковой работы	Классный руководите ль	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» в номинации «Военная история России», победитель Егоров Е., приказ №10- ОД от 26.01.2017 г.
Участие на Всероссийских форумах: - Всероссийский космический фестиваль	2017	создание условий для развития детской инициативы; разработка и реализация проекта по одному из направлений деятельности Российского движения школьников + предоставить жюри портфолио	Классный руководите ль	 Сертификат Победителя Всероссийского космического фестиваля. Главный приз – поездка на Байконур (Казахстан) Логотип космического фестиваля
Всероссийский форум «Шаг в будущее страны»	2017	создание условий для развития детской инициативы; разработка и реализация проекта по	Классный руководите ль	

		одному из направлений деятельности Российского движения школьников + предоставить жюри портфолио		 <p>Сертификаты Победителей Всероссийского конкурса для участия на форуме «Шаг в будущее страны!»</p>
Всероссийский форум	2017	создание условий для развития детской инициативы	Классный руководитель	<p>Грамота Победителя Регионального этапа Всероссийской акции «Юный доброволец»</p> 
Участие на районном и республиканском этапах Всероссийской акции «Доброволец России»	2016 - 2018	Реализация социальных проектов	Классный руководитель	<p>Республиканский этап Всероссийского конкурса «Доброволец России -2016», победитель (Порфирьева Е., Прохорова А. ., приказ Минобразования Чувашии от 23.09.2016г. №1929);</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России» в Чувашской Республике в номинации «Юный волонтер Победы», диплом Победителя Минобразования и молодежной политики Чувашской Республики</p>
Участие в школьном конкурсе –выборе лидеров по направлению «Гражданская активность»	2016 - 2018	создание условий для развития детской инициативы	Классный руководитель	<p>Лидер РДШ по МБОУ «Моргаушская СОШ» - Прохорова Анастасия, кадет</p>

Мероприятия по передаче собранного материала по историко – краеведческой направленности музею верховых чувашей Моргаушского района	2016 - 2018	формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, района, села, деревни, народа	Классный руководитель, сотрудники музея	 <p>Презентация документов</p>
Участие в разработке социальных проектов в рамках акции «Я – Гражданин России»	2016 - 2018	создание условий для развития детской инициативы	Классный руководитель	Республиканский этап Всероссийской акции «Я – Гражданин России», призер 2016 г.

Проекты:

- Разработка и реализация социального проекта «Опасный перекресток: обезопасим водителей и пешеходов!» в рамках республиканского этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России» (диплом победителя). С целью повышения безопасности дорожного движения на дорожном участке Чапаева – Заводская села Моргауши проводились акции, интервьюирования населения, обратились к Главе администрации Моргаушского сельского поселения, к сотрудникам ГИБДД Моргаушского района с предложением установить дорожные знаки «Пешеходный переход», «Уступите дорогу!», «Главная дорога», «Направление главной дороги», тротуара, искусственных дорожных неровностей. Проект реализован. (Письменный ответ Главы администрации Моргаушского района).

- Разработка и реализация социального проекта «Несанкционированные свалки: как их не допустить?» в рамках республиканского этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России» (Диплом победителя)

Велась работа по нахождению несанкционированных свалок, проводились акции «Мы за чистое село!», выпускали листовки, газеты «Патриотыл», обратились к населению, старостам сел, к Главе сельского поселения с предложением о своевременном вывозе свалок (больших по объему), маленькие убирали (своими силами). Проект реализован, но работа продолжается.

- Разработка и реализация социального проекта «Благотворительные концерты в Домах престарелых и инвалидов Моргаушского района – альтернатива пагубным привычкам», в рамках Республиканской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Доброволец России -2016» в номинации «Волонтерство» (проведение воспитательной профилактической работы по компьютерной зависимости учащихся МБОУ «Моргаушская СОШ» Моргаушского района Чувашской Республики и пропаганда здорового образа жизни, занятия спортом, танцами, выступление с концертами перед ветеранами ВОВ, инвалидами, престарелыми). Имеется благодарственное письмо администрации БУ «Юськасинский дом- интернат для престарелых и инвалидов» за организацию благотворительного концерта и принятия участия в концертном выступлении перед обеспечиваемыми и сотрудниками дома – интерната от 22.01.2016г.; грамота за 1 место отдела образования, молодежной

политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики на районном этапе республиканской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», 22.12.2016г.

Разработка и реализация социального проекта «Наши слезы и скорбь, наша вечная память!» в рамках Регионального этапа Всероссийской акции «Доброволец России -2016» (выпуск альманаха «За все благодарим!», посвященного жертвам политических репрессий – подготовка материала к выпуску «Книги памяти политических репрессий в Моргаушском районе» (диплом победителя). Создан сайт " Наши слезы и скорбь, наша вечная память! Репрессированные Моргаушского района" по адресу <http://repressiimorgaushi.wix.com/2016> . Проект реализован. Но по просьбе репрессированных и родственников продолжается работа по сбору материала для выпуска районной Книги памяти жертвам политических репрессий.

- Участие в республиканском проекте «Маршруты. На пути к неизведанному». Разработка и реализация проекта «Край, в котором есть Я!» (диплом за III место ГАУ ЧР «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии, приказ №37 – Од от 23.03.2017г. Составление маршрутов по историческим местам Моргаушского района, прохождение учащихся школы по этим местам).

-Участие в Республиканской акции «Читаем лучшее:2017 секунд чтения», диплом Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела ЧР, 27.03.2017г.

Вывод: вовлечение школьников в исследовательскую, проектную деятельность повышает эффективность обучения, так как активизирует все виды деятельности учащихся, способствует развитию их личности и формированию творческого мышления, заставляет мыслить самостоятельно.

2.3. Организация работы по военно – патриотическому направлению

Военно-патриотическое направление – объединение существующих различных военно-патриотических клубов, отрядов юных казаков, юнармейцев, юных инспекторов движения, юных помощников полиции, кадет в военно-патриотического движения «Юнармию»

Военно-патриотическое направление – становление личности кадета, формирование у него нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества, выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей кадета, создание

Военно-патриотическое направление – мероприятия, посвященные памятным датам в истории России, посещение мест боевой славы, активные занятия по начальной военной и спортивной подготовке.

Товарищество офицеров «Сыны Отечества»;

2) Всероссийская общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»;

3) Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного образования «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе «ЮНИТЭКС»;

4) Ассоциация кадетских классов в Чувашской Республике;

5) Отдел молодежной политики администрации Моргаушского района Чувашской Республики;

6) Отдел МВД России в Моргаушском районе Чувашской Республики;

7) Отдел военного комиссариата ЧР по Моргаушскому и Аликовскому районам Чувашской Республики.

Мероприятия по «Военно – патриотическому направлению» и этапы их проведения

Мероприятия	1 этап работы	2 этап работы	3 этап работы
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов	Обсуждение тем, подготовка материала о войнах, ветеранах, написание сценария	Проведение Уроков Мужества, запуск проекта «Мы – наследники Победы».	Защита проекта «Мы – наследники Победы».
Встречи с ветеранами и сотрудниками МВД	Обсуждение тем, подготовка материала о войнах, ветеранах, написание сценария	Проведение Урока Мужества в музее верховых чувашей, выступление с концертными номерами	становление личности кадета, формирование у него нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества
Помощь ветеранам	Поиск информации об участниках ВОВ, тыла	Помощь в быту (Филиппова Т.В.) Посещение Домов ветеранов Моргаушского района: проведение индивидуальных бесед	становление личности кадета, формирование у него нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества
Участия в конкурсах по государственной символике	Изучение Положения конкурса, сбор материала по теме	Анкетирование, отбор нужной информации, архивная работа	Участие в конкурсе
Посещение музея МВД Чувашии	Знакомство с патриотическим, военным наследием Родины	Повышение уровня своего развития, просвещения, знакомство с историей на новом уровне	Написание эссе «Кто он: патриот?»
Посещение музея пожарной охраны г. Чебоксары	Знакомство с патриотическим наследием Родины	Повышение уровня своего развития, просвещения, знакомство с историей на новом	Презентация «Мы в музее»

		уровне	
Посещение музеев МБОУ «Калайкасинская СОШ» (музея афганской войны)	Знакомство с военно-патриотическим наследием Родины	Повышение уровня своего развития, просвещения, знакомство с историей на новом уровне	Сбор материала для дальнейшей работы
Проведение исторических квестов	Изучение материала по теме	Погружение в военные события 1941-1942 гг.,	Всероссийский исторический квест «Битва за Москву» (9а – военные разведчики, восстановившие ход обороны Москвы и контрнаступления советских войск)
Проведение экодесантов у памятников и мемориалов ВОВ.	Составление плана проведения экодесанта у памятников и мемориалов в деревнях Моргаушского сельского поселения	Экодесант	Мы помним! Мы гордимся!
Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Вахта памяти», «Я помню! Я горжусь!»	Подготовка к акциям, написание плана мероприятия	Раздача георгиевских лент, прохождение колонной по улицам с. Моргауши с фотографиями своих родственников — ветеранов армии и флота, партизан, подпольщиков, бойцов Сопротивления, тружеников тыла, узников концлагеря, блокадников, детей войны.	Сохранение личной памяти о поколении Великой Отечественной войны.
Участие в параде, посвященному Дню Победы	Подготовка к параду: занятия по строевой	Участие в Строевом марше 2 взводов кадетского класса	Мы помним! Мы гордимся!
Проведение классных часов и бесед, тематических	Сбор материала по теме в сети Интернет,	Фестиваль художественных фильмов о Великой	Сочинение, проектная работа, исследовательские

бесед, информирования, Уроков мужества, дискуссий, круглых столов, посвященных Дням воинской славы и памятных дат; обсуждение фильмов и книг военной тематики.	библиотеках, музеях	Отечественной войне. Презентации встреч.	работы кадет. Становление личности кадета, формирование у него нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества, выявление и развитие интеллектуальных
Участие в концертах и праздничных мероприятиях, посвященных Дням воинской славы.	создание инициативной творческой группы, сбор материала по теме, написание сценариев	Проведение мероприятий	развитие интеллектуальных, творческих способностей кадета
Проведение памятных дней: День Победы, День вывода войск из Афганистана (фотовыставка Афганская война), День защитников Отечества.	создание инициативной творческой группы, сбор материала по теме, написание сценариев	Проведение мероприятий	развитие интеллектуальных, творческих способностей кадета
Участие на открытиях мемориалов	Подготовка к торжественным церемониям	Участие на торжественных церемониях	Увековечивание памяти, становление личности кадета, формирование у него нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества, выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей кадета
Написание проектов на военно-патриотические темы; о связи поколений:	запуск проекта по теме	Анкетирование, архивная работа, организация мероприятий	Защита проектов, исследовательских работ, участие на различных конкурсах

исследование истории советской семьи в годы ВОВ (о прадедушках); написание исследовательских работ			
Участие на Круглом столе с Главой Чувашской Республики	Победа на Всероссийском патриотическом конкурсе	Встреча с Главой, выступления по теме	становление личности кадета, формирование у него нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества, выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей кадета, создание психологически комфортных условий для социализации в обществе, семье, профессиональной деятельности.
Участие на различных республиканских, всероссийских фестивалях, соревнованиях, конкурсах	Знакомство с Положениями, выбор темы, инициативных групп	Подготовка материала к конкурсу	выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей кадета
Участие на смотре – конкурсе кадетских классов Чувашской Республики	Знакомство с Положением, работа по подготовке к конкурсам	Участия: - в конкурсах XI республиканского строевого смотра кадетских классов «Кадетская поверка»; - в конкурсной программе открытого межрегионального конкурса бального танца «Кадетский Георгиевский бал» (младшая, средняя,	становление личности кадета, формирование у него нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества, выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей кадета, создание психологически


		<p>старшая группы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - в республиканских соревнованиях по пулевой стрельбе среди молодежи допризывного возраста в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященных Дню защитника Отечества; - в республиканском фестивале кадетских классов и военно-патриотических клубов «Нам этот мир завещано беречь!»; - в республиканских соревнованиях по военно-прикладному двоеборью. - в республиканском фестивале спорта кадет; - в муниципальных, республиканских и всероссийских военно-спортивных играх «Зарница» и «Орленок». - в муниципальных, республиканских и всероссийских предметных олимпиадах. - во всероссийских и межрегиональных мероприятиях военно-патриотической направленности, (заочные и дистанционные не входят) 	<p>комфортных условий для социализации в обществе, семье, профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--

План мероприятий и результаты работы


Мероприятия	Срок	задачи	Ответственный	Результативность мероприятия
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов	2016 - 2018	воспитание личности гражданина-патриота Родины	Классный руководитель, заместитель директора по ВР	
Встречи с ветеранами и сотрудниками МВД		воспитание уважения к старшему поколению: ветеранам МВД	Классный руководитель, заместитель директора по ВР	
Помощь ветеранам		Гражданская ответственность	Классный руководитель	Помощь одиноким престарелым Филипповой Т.В.
Участия в конкурсах по государственной символике		формирование ценностного представления о государственной символике РФ и Чувашской Республики	Классный руководитель	Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание истории государственной символики РФ в номинации «Исследовательские работы», призер., приказ №22 –ОД от 22.09.2016 г.
Посещение музея МВД Чувашии		воспитание уважения к старшему поколению: ветеранам МВД	Администрация школы, классный руководитель	
Посещение музея пожарной охраны г. Чебоксары		воспитание личности гражданина-патриота Родины	Администрация школы, классный руководитель	
Посещение музеев		воспитание	Администрация	

МБОУ «Калайкасинская СОШ» (музея афганской войны)		уважения к старшему поколению: ветеранам - воинам интернационалистам	трация школы, классный руководитель	
Проведение исторических квестов		Формирование патриотического сознания учащихся и их чувства гордости за свою Родину	Администрация школы, классный руководитель	
Проведение экодекантов у памятников и мемориалов ВОВ.		воспитание личности гражданина-патриота Родины		
Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Вахта памяти», «Я помню! Я горжусь!».		Формирование патриотического сознания учащихся и их чувства гордости за свою страну.	Администрация школы, классный руководитель	
Проведение классных часов и бесед, тематических бесед, информирования, Уроков мужества, дискуссий, круглых столов, посвященных Дням воинской славы и памятных дат; обсуждение фильмов и книг военной тематики. Встречи с действующими			Классный руководитель	 

офицерами Российской Федерации				
Участие в концертах и праздничных мероприятиях, посвященных Дням воинской славы.	воспитывать интерес к героическому прошлому своей страны	Хореограф, классный руководитель		
Проведение памятных дней: День Победы, День вывода войск из Афганистана (фотовыставка Афганская война), День защитников Отечества.	познакомить с героическим прошлым нашего народа; расширить исторический кругозор о значении Парада Победы в Великой Отечественной войне	Классный руководитель		
Участие на открытиях мемориалов	воспитывать интерес к героическому прошлому своей страны	Администрация школы, классный руководитель		
Написание проектов на военно-патриотические темы; о связи поколений: исследование истории советской семьи в годы ВОВ (о прадедушках); написание исследовательских работ	создание психологических и комфортных условий для социализации в обществе, семье, профессиональной деятельности; духовно-нравственное воспитание кадет	Классный руководитель	Республиканская конференция – фестиваль творчества обучающихся «Excelsior-2018», призер Рожкова С. Республиканская конференция – фестиваль творчества обучающихся «Excelsior-2017» диплом за междисциплинарность и актуальность в секции «Человек в истории и культуре» (Иванов К.). Республиканская	

				<p>конференция – фестиваль творчества обучающихся «Excelsior-2016», победитель в номинации «История» Блинов Н., Иванов К. А., Региональная конференция «Наука. Творчество. Развитие», призер (за 3 место), в секции «История», Прохорова А.</p> <p>X межрегиональной детско-юношеской исследовательской конференции «Акпарсовские чтения» в секции «История», победитель Егоров Е., в секции «Военная история», победитель Иванов К., в секции «Земляки», победитель Прохорова А., Смирнова Е.</p> <p>IX межрегиональной детско-юношеской исследовательской конференции «Акпарсовские чтения» в секции «Земляки», призер Порфирьева Е.</p> <p>Районный и региональный, всероссийский этапы акций социальных проектов «Я – Гражданин России», «Доброволец России» (ежегодные призеры и победители районного, регионального этапов: «Волонтеры Победы» (1 место, 2017г.), «Юный доброволец России» (1 место, 2018г.)</p>
Участие на Круглом столе с Главой Чувашской Республики		создание психологическ и комфортных условий для социализации в обществе	Админис трация школы, классны й руководи тель	
Участие на различных республиканских. всероссийских		воспитывать интерес к героическому	Админис трация школы,	- VII Всероссийский окружной конкурс "Смотр строя и песни. Марш

фестивалях, соревнованиях, конкурсах		прошлому своей страны	классны й руковод итель	<p>Победителям!", победитель; 2018г.</p> <p>-VII Всероссийский окружной конкурс "Смотр строя и песни. Марш Победителям!", победитель; 2017г.</p> <p>-VI-й Всероссийский конкурс "Смотр строя и песни. Марш Победителям!", победитель; 2016 г..</p> <p>-Республиканский смотр - конкурс «Салют Победы», посвященный 73-й годовщине Победы Советского народа в ВОВ, 10 октября 2017 г. за общекомандное 1 место.</p> <p>-Республиканский фестиваль военно-патриотических клубов, кадетских классов, отделений «ЮНАРМИЯ» «Нам этот мир завещано беречь!», призер, приказ Минобразования Чувашии №196 от 07.02.2018г.</p> <p>-Республиканский фестиваль ВПК и кадетских клубов и кадетских классов «Нам этот мир завещано беречь!», призер, приказ Минобразования Чувашии №120 от 21.01.2016г.;</p> <p>-Республиканский открытый Смотр-конкурс кадетских и военно-патриотических формирований «Салют Победы!», посвященный 71-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне, диплом за 1 место, октябрь 2017 г. (результат: выезд в Москву, на Всероссийский конкурс «Смотр строя и песни. Марш победителям!»);</p> <p>Республиканский смотр - конкурс «Салют Победы», посвященный 72-й годовщине Победы Советского народа в ВОВ, 6 мая 2017 г. за</p>
--	--	--------------------------	----------------------------------	---

				<p>общекомандное 1 место; Республиканская IV Спартакиада юнармейцев Чувашской Республики 2016- 2017 учебного года, 1 место. Республиканская V Спартакиада юнармейцев Чувашской Республики 2017- 2018 учебного года, 2 место.</p> 
Участие на смотре – конкурсе кадетских классов Чувашской Республики		создание психологическ и комфортных условий для социализации в обществе, семье, профессиональ ной деятельности; духовно- нравственное воспитание кадет	Админис трация школы, классны й руковод итель	<p>- Республиканский смотр- конкурс кадетских школ и общеобразовательных организаций, имеющих кадетские классы за 2017 – 2018 учебный год, диплом Минобразования Чувашии за 1 место; - Республиканский смотр- конкурс кадетских школ и общеобразовательных организаций, имеющих кадетские классы за 2016 – 2017 учебный год, диплом Минобразования Чувашии за 2 место. -</p>
Участие на Республиканском конкурсе «Георгиевский бал» кадетских классов Чувашской Республики		культурно- просветительно е воспитание кадет	Админис трация школы, классны й руковод итель, хореогра ф	
<p>из 25 кадет - 9 стипендиатов Главы Чувашской Республики для представителей молодёжи и учащихся, 2 именных стипендиата Главы Чувашской Республики; 3 Лучших кадета Чувашской Республики; - 100% кадет вовлечены в различные кружки, - 80% кадет – победители и призеры различных Всероссийских, межрегиональных, республиканских, районных конкурсов, спартакиад, фестивалей, исследовательских, проектных работ;</p>				

- кадетский класс – трижды Победитель Всероссийского смотра – конкурса «Марш Победителям!», победитель смотра – конкурса кадет по Чувашской Республике.

2.4 Организация работы по «Информационно – медийному направлению»

Информационно –медийное направление – это поддержка талантливых юных журналистов

Информационно –медийное направление – это проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для

Информационно –медийное направление – это большая детская редакция

Мероприятия по информационно – медийному направлению»

Цель направления: становление духовного – нравственного мира человека, создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей. При этом учащиеся - кадеты овладевают навыками редакторской правки, основами верстки периодического печатного издания патриотического альманаха «За все благодарим!», являющегося официальным источником опубликования творческих, исследовательских, проектных работ кадет МБОУ "Моргаушская СОШ", и имеющего постоянные рубрики, как "За всё благодарим!", "Мы помним, мы гордимся!", "Проба пера", "Наши исследования".

Альманах "За всё благодарим!" считается учрежденным и издающимся в соответствии с Законом Российской Федерации от 27 декабря 1991 года N 2124-1 "О средствах массовой информации".

Выпуск №1 посвящен Великой Отечественной войне, тем людям из Моргаушского района. Выпуск №2 - Героям Советского Союза, Афганской и Чеченской войн, Социалистического труда Моргаушского района. Выпуски №3 и №4 – М.В. Ломоносову, К. Минину и Д. Пожарскому - великим сынам России. Выпуск №5 - Году экологии. Выпуск №6 - Моргаушскому району. Выпуск №7 - семи погибшим славным воинам, выходцам Моргаушского района ЧР. Выпуск №8 - 70 - летию Великой Победы над фашистской Германией. Выпуск №9 - Михаилу Сеспелю. Выпуск № 10 -мамам кадет 7 а класса. Выпуск №11 - жертвам политических репрессий, выходцам из Моргаушского района. Выпуск №12 –Году экологии и особо охраняемых территорий. Выпуск №13 – образовательному туризму в Моргаушском районе. Выпуск №14 – Герою Советского Союза Алексееву Г.А. Выпуск №15 – выдающимся людям Моргаушского района. Выпуск №16 – Новомученикам и исповедникам Земли Чувашской.

Мероприятия	1 этап работы	2 этап работы	3 этап работы
Выпуск патриотического альманаха «За всё благодарим!»	Создание команды, отбор материала для рубрик альманаха.	Проведение различных творческих, интеллектуальных конкурсов, научно – практических конференций,	Выпуск и презентация альманаха, передача альманаха музею верховых чувашей Моргаушского

		проектных работ	района для проведения Уроков Мужества
--	--	-----------------	---------------------------------------

План мероприятий и результаты работы

Мероприятия	Сроки	задачи	Ответственный	Результативность мероприятия
Работа по выпуску очередного патриотического альманаха. Проведение различных конкурсов (стихотворений, эссе, картин), викторин; интервьюирование учащихся и взрослых в рамках выпусков альманаха, передача выпусков музеям и библиотекам Моргаушского района	2016-2018	поддержка талантливых юных журналистов, проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников.	Классный руководитель	Участие в районных и республиканских конкурсах «Школа – пресс» (дипломы победителей ежегодно). Использование сотрудниками музеев с переданными выпусками альманахов Уроков Мужества, торжественных мероприятий. Поисково – краеведческая работа кадет. Республиканский отборочный тур УП Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» в номинации «Журналистика. Научная статья», диплом призера (Прохорова А.) , в номинации «Журналистика. Эссе» (Смирнова Е.,) дирекции Всероссийского фестиваля творчества «ЮТО», ассоциации кадетских школ и кадетских классов Чувашской Республики «Кадеты Чувашии».

Публичная презентация общественности кадет МБОУ «Моргаушская СОШ» Моргаушского района Чувашской Республики

1. Выступление по Государственной телевизионной и радиовещательной компании «Чувашия» от 08.05.2017 в программе «По следам героев» <http://chgtrk.ru/radio/programms/141>

2. Выступление в радиопередаче Моргаушского района в эфире Национального радио Чувашии http://www.morgau.cap.ru/UserFiles/orgs/GrvId_71/6ch30_min-26-04-mordau.mp3

3. Выступление по Государственной телевизионной и радиовещательной компании «Чувашия» от 28.09.2017г.в программе «Аслалах урхамахе».

http://gov.cap.ru/info.aspx?gov_id=595&id=3241185&type=news&size=20

http://gov.cap.ru/info.aspx?gov_id=71&type=news&id=3249550

http://gov.cap.ru/info.aspx?gov_id=71&id=1297283

http://gov.cap.ru/info.aspx?gov_id=71&type=news&id=3241060

http://gov.cap.ru/info.aspx?gov_id=595&id=3396613

http://gov.cap.ru/info.aspx?gov_id=71&id=1517433&type=news

http://gov.cap.ru/info.aspx?gov_id=71&type=news&id=3287905

http://gov.cap.ru/info.aspx?gov_id=71&id=1298114



Раздел 3. План – график реализации Программы

Данная программа реализуется по планам работы:

- детской общественной организации «Российское движение школьников»;
- по плану ГАУ ДО «Центр «ЮНИТЭКС» Чувашской Республики;
- по воспитательному плану отдела образования Моргаушского района Чувашской Республики;
- по воспитательному плану МБОУ «Моргаушская СОШ» Моргаушского района Чувашской Республики;
- по воспитательному плану кадетского класса МБОУ «Моргаушская СОШ» Моргаушского района Чувашской Республики.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

отдела военно-патриотической работы ГАУ Чувашской Республики «Центр военно-патриотической работы «ЮНИТЭКС» Минобразования Чувашии на 2017-2018 учебный год

Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственная организация
Бально-хореографический комплекс «Кадетские балы Чувашии» на 2017-2018 учебный год (старшая группа): Открытый межрегиональный конкурс бального танца «Кадетский Георгиевский бал»	8 декабря 2017 г.	МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества» МО г. Чебоксары	Минобразования Чувашии Ассоциации кадетских школ и кадетских классов Чувашской Республики
Республиканские открытые	январь	МБОУ «Средняя	Чебоксарская

(межрегиональные) соревнования по прикладному морскому троеборью, посвящённые 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, проводимые в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в Чувашской Республике	2018 г.	общеобразовательная школа № 37 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики	объединённая техническая школа ДОСААФ России Чувашской Республики при участии Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики
Республиканский фестиваль юнармейских отделений и военно-патриотических клубов «Нам этот мир завещано беречь»	1 марта 2018 г.		Минобразования Чувашии
XI торжественная церемония вручения свидетельств о завершении кадетского обучения	апрель -май 2018 г.	г. Чебоксары	Минобразования Чувашии Ассоциации кадетских школ и кадетских классов Чувашской Республики
Республиканский строевой смотр кадетских классов «Кадетская поверка»	апрель -май 2018 г.	г. Чебоксары	Минобразования Чувашии Ассоциации кадетских школ и кадетских классов Чувашской Республики
Спартакиада молодежи допризывного возраста	апрель -июнь 2018 г.	Спортивные сооружения Регионального отделения ДОСААФ России Чувашской Республики и стадион «Олимпийский»	Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики, Минобразования Чувашии

Л финальные игры юнармейского движения Чувашской Республики «Зарница» и «Орленок»	июнь 2018 г.	По назначению	Минобразования Чувашии, Минздравоохранения Чувашии, МВД Чувашии, Минкультуры Чувашии, Минспорт Чувашии, Минюстиции Чувашии, Главное управление МЧС Чувашии, Военный комиссариат Чувашии, Государственный комитет по ГО и ЧС Чувашии
IV Республиканский смотр- конкурс кадетских школ и общеобразовательных организаций, имеющих кадетские классы	В течени е учебно го года	ГАУ Чувашской Республики «Центр военно- патриотического воспитания «ЮНИТЭКС» Минобразования Чувашии	Минобразования Чувашии

Выводы:

- раскрыты желания и способности почти каждого ученика;
- 100% кадет вовлечены в социальную активность;
- каждому кадету предоставлены условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума;
- найдены пути взаимодействия учащихся друг с другом на школьном, районном, республиканском, всероссийском уровнях — участия на различных форумах, акциях, отдых в лагере «Орленок», полет на Байконур в Казахстан;
- снизилась заболеваемость и улучшилась успеваемость кадет;
- увеличилось количество кадет с высокой самооценкой;
- повышен уровень самостоятельности и активности кадет;
- начали усваивать новый жизненный опыт и активно формировать систему социальных связей.



Методическое обеспечение программы

1. «Конвенции о правах ребенка», « Конституции Российской Федерации», Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ № 2148-р от 22.11.2012), Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральной целевой программы «Дети России», подпрограмма «Одаренные дети», Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (ФГОС), Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Устава МБОУ «Моргаушская СОШ» и Положения кадетского класса МБОУ «Моргаушская СОШ» Моргаушского района Чувашской Республики.

Ресурсное обеспечение программы

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет средств МБОУ «Моргаушская СОШ», средств принимающей стороны Всероссийских форумов.

Использованная литература:

1. Андреев, В.И. Диалектика воспитания и самовоспитания творческой личности. / В. И. Андреев. – Казань, 1988. – 236 с.
2. Белкин, А.С. Ситуация успеха: как её создать. / А. С. Белкин – Москва, 1991. – 176 с.
3. Дереклеева, Н.И. Новые родительские собрания: 5-9 классы. / Н.И. Дереклеева. – Москва, 2006. -320 с.
4. Дереклеева, Н.И. Савченко М. Ю. Справочник классного руководителя: 5-9 классы. / Н.И. Дереклеева. – Москва, 2007. – 368 с.
5. Молчанова З.М. Личностное портфолио школьника. 5-7 классы // А.А. Тимченко, М.В. Токарева. – Москва, 2008. – 90 с.
6. Прокопьева, О.В. Программа работы классного руководителя [Текст] / О. В. Прокопьева // Классный руководитель. – 2008. – №4. — С.66-73.
7. Ремшмидт, Х. Подростковый и юношеский возраст: проблемы становления личности. / Х. Ремшмидт. – Москва : Мир, 1994. — 319 с.
8. Сгибнева, Е.П. Классные часы в средней школе. / Е. П. Сгибнева. – Москва : Айрис-пресс, 2007. — 160 с.

