

Урок внеклассного чтения в 3 классе.

Тема: Творчество В.М.Санги.

Цель: Формировать общехудожественные ценности при чтении литературного произведения.

Развивать навыки осознанного чтения.

Воспитывать любовь, гордость к талантливым людям своего края.

Оборудование: ПК, мультимедийный проектор, экран, книги Санги.

Ход урока.

1. Орг. момент- сегодня у нас будет интересный урок о творчестве замечательного писателя. Хочу, чтобы вы были внимательными, заинтересованными и узнали много нового и интересного.
2. 2.Сообщение темы урока (слайд 1)
 - Прочитайте имя писателя.
 - Рассмотрите фотографию писателя.
 - Что вы можете сказать об этом человеке по фотографии?
 - Кто знает значение слова нивх?(нивхи- народ, живущий по нижнему течению реки Амур и на севере острова Сахалин)



Чему буде посвящен наш урок?

Итог: Мы будем знакомиться с творчеством В. Санги.


3.Детство (рассказывают уч-ся).

Давайте послушаем каким было детство писателя, расскажут Радченко Л и Третьякова Т.

(слайд 2,3,.4,5,6.)



Школа




-В 1944 году он начал учиться в школе-интернате для нивхских детей в районном центре Ноглики.

-Когда Володя пошел в школу, возникла проблема – никто не знал его возраста. И регистрирующая его женщина махнула рукой и сказала – запишу тебя на 18 марта, знаменитый писатель Максим Горький родился в этот день, и ты будешь вместе с ним праздновать» (М.Горький родился 16 марта)

-Владимир был на голову выше остальных учеников, младших по возрасту.

Уже в школьные годы у него обнаружили большие литературные способности: сочинения на уроке литературы он мог написать стихами, как, например, сочинение по "Мцыри" Лермонтова.

Вскоре его стихи стали появляться в районной газете.



Итог : Детство было нелёгким , но с самого детства в жизни писателя были сказки.


4.Учеба .Слайд (7,8.9)

Учеба.

В 1952 г. В.Санги был принят на подготовительные курсы педагогического института им.Герцена в Ленинграде.



Через три года поступил на первый курс Географического факультета этого же института, Одновременно учился на Факультете физической культуры и спорта.



Итог :В Санги был с молодых лет упорным, целеустремленным, добивался поставленных задач.

5.Творчество (слайд 10 , 11. 12)

«Нивхские легенды» привнесли В. Санги настоящую писательскую известность. С тех пор он стал узнаваемым литератором.


Следом за первой книгой выходят из печати сборник рассказов Санги **«Голубые горы»** и стихи **«Солёные брызги»** (1962г.).

В этом же знаменательном году В.М. Санги был принят в члены Союза писателей СССР.



Творчество

По роду своей деятельности посещал отдалённые стойбища, встречался с нивхами и ороками, эвенками и нанайцами, что давало ему возможность записывать нивхские легенды и предания, которые вошли в его **первую книгу «Нивхские легенды»**, изданную в Южно-Сахалинске в 1961 году.



Прочитайте название произведений В Санги.Какие из произведений вам знакомы.

В своих произведениях автор употребляет слова нивхского языка , я хочу . чтобы вы обратили внимание на слова ых- миф и ых –нивнг (слайд 13)

Санги писал лит произ разных жанров.(слайд 14,15)

- Как перевести человек ых- мифа ? (человек Сахалина)(слайд16.17)

Итог: Творчество разнообразно , самобытно .Если обратить внимание на книги , то мы заметим , что почти не иллюстрированы. Вы попытались создать иллюстрации к его сказкам.

6. Чтение сказки «Тюлень и камбала»

А)- Возьмите книгу, откройте содержание, найдите на какой стр размещена сказка «Тюлень и камбала».(слайд 18 . 19)

- Рассмотрите картинки. Как вы думаете о чем это произведение?

Выскажите свои предположения.

Б)Словарная работа .

- Давайте познакомимся со словами . которые встретятся нам в сказке . чтобы лучше понять её.(слайд 20)

В)Построение сказки

- Перед чтением вспомним построение сказки (слайд 21).

- По ходу чтения обратить внимание где присказка . где зачин . сюжет . концовка.

Г) чтение сказки И беседа по содержанию.

- О каких животных поведал В.Санги?

- Верны ли ваши предположения?

- Какой характер у камбалы ? У тюленя? Почему вы так решили?

- С каких слов начинается присказка ? Где заканчивается?

- Какими словами начинается зачин?

_ Что положил в основу сюжета сказки ? (внешний вид и поведение животных)

- какими качествами надо обладать человеку . чтоб суметь написать такую сказку? (наблюдательность).

- Все сказки чему –то учат ., а чему учит эта сказка?(терпению , трудолюбию . не быть хвастливым , держать своё слово)

--Зачитайте концовку сказки.

- Перечислите признаки сказки в этом произведении.

Д) Сюжет сказки.

_ выберите , какая это сказка по сюжету ? Почему ?(слайд 22)

- Чем понравилась эта сказка?

7. Вклад автора в жизнь нивхов.

- В. Санги не только пишет книги , о еще ведет большую научную работу.

(слайд 23



В. Санги многое сделал для народов Севера России:

1. спас от закрытия факультет народов Севера в Ленинграде,
2. утвердил официально письменность для нивхов,
3. подготовил и выпустил учебники нивхского языка.
4. С помощью своей письменности, официально принятой в 1979 году, В. Санги перевел для школьников произведения Ш. Перро, Л. Н. Толстого и других классиков,
5. в 1981 году выпустил в свет первый нивхский букварь,
6. в 1984 - учебник нивхского языка и книга для чтения,
7. в 1987 - книга для дополнительного чтения.

8.Цель в жизни В.Санги. (слайд 24)



- ▣ Возраст его для нивха преклонный, но Владимир Михайлович Санги бодр и энергичен. Ведь у него благородная цель - сохранить на Земле нивхский народ и его самобытную культуру

8 .Итог урока .

- Что понравилось на уроке ?
- Что нового узнали?