

## **КОРОТКО!**

### **СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА**

#### **РОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Развитие речи детей происходит в процессе

ознакомления их с предметами и явлениями окружающего мира.

Занимаясь с детьми раннего возраста, нужно помнить, что необходимы:

- наличие опоры на наглядный образец;
- вовлечение в процесс познания многочисленных анализаторов;
- обязательное соотнесение слова с обозначенным предметом;
- слова - с действием, слова - с признаком;
- многократное повторение нового слова взрослым;
- выполнение действий с предметами, которые обозначаются новым словом;
- выполнение поручений детьми;
- показ картинок с изображением отдельных предметов;
- наблюдение за живыми объектами.

Свидетельством полного и правильного понимания

воспринятой речи будет появление от ребенка ответной реакции. Причем эта ответная реакция может выражаться мимикой, указательным жестом, взглядом или выполнением действий. Воспитывая умение прислушиваться к речи взрослого, следует побуждать ребенка отвечать не только движениями, но и словами, речью.

Чтобы ребенок мог употребить слово, необходимо использовать и специальные приемы, способствующие активизации его речи. В основе этих приемов лежит подражание речи взрослых. К таким приемам относятся:

- внезапное появление и быстрое исчезновение предметов, сопровождаемое сначала названием, а затем - вопросами: кто это? Что это? Кто спрятался?
- просьба, предложение произнести слово;
- совместное проговаривание слова;
- отраженное произнесение слова;
- самостоятельное произнесение слова;
- договаривание слова в знакомой ребенку ситуации, подсказывающей нужное слово;
- ответы на конкретные вопросы: кто это? Что это? Что делает? какой предмет по величине (по форме, цвету);
- предъявление речевого образца.